

# 三下乡关爱留守儿童的心得体会(模板5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 三下乡关爱留守儿童的心得体会篇一

\*\*年是\*\*大学一百二十周年校庆。“武大梦”承载着一代代武大人的梦想。不仅体现在学术，更在武大学子继往开来的精神传承，传承自强、弘毅、求是、拓新的武大精神。

为了践行武大精神，为“武大梦”标记大学生的青春注脚。作为新时代的武大学子，更要求我们以青春的热烈姿态，奉献社会，回报社会。为此基础医学院12级临床五年二大班的同学们组建了“爱驻心巢”的暑期社会实践活动实践队，赴\*\*黄陂的姚集村和蔡店乡，关注“留守儿童”与“空巢老人”。

“留守儿童”与“空巢老人”一直是社会广泛关注的话题。留守儿童的父母远离家乡，用勤劳为经济发展贡献力量，却让留守儿童备受思亲的煎熬。他们不能像同龄伙伴那样欢绕在父母周围，遥远的亲情，留下太多的惆怅。缺少父母的关爱，在他们内心深处铸起了层厚厚的防护墙。“空巢老人”儿孙满堂，却孤守晚年；或许你习惯了在爷爷奶奶的膝下承欢，可那些孤寂的空巢老人面对的清冷生活，年迈体弱，却肩挑生活重担；疾病缠身，却硬扛硬撑。其实他们渴望爱的温暖，渴望亲情的呵护，孩子们的梦想可能就是看一场电影，得到一本好书甚至好吃的东西；而老人们的愿望可能是见一见亲人、有人多陪陪他们。他们的只是梦是那么纯粹、朴素！

敬老爱幼是中华民族的传统美德，作为新时代大学生，我们

更要起到带头作用，为社会奉献一份爱心，传递一种正能量。就好像火炬传递一样，在每个人手中传递，同时也能汇聚所有人的热情，共同促进社会进步。

“爱驻心巢”实践队26名成员来自全国各地，有缘汇聚在\*\*大学，都是临床医学五年制12级二大班的积极分子，并邀请团委副书记刘馨老师做团队指导。实践队具有各种才艺的的社团达人，文字图像，数据统计，交流沟通均具有一技之长。实践队将分别带着“自强、弘毅、求是、拓新”四种精神赴\*\*市黄陂的姚集村和蔡店乡，以二人小组的形式走访当地留守儿童与空巢老人。携手留守儿童，慰问空巢老人。对其生活进行调查和了解，同时开展丰富多彩的活动。与留守儿童、空巢老人切身交流。帮助其解开心结，倾听他们的忧愁苦衷，传递正能量，以武大精神为指引化解他们的心理阴霾。同时有助于让更多的人了解他们的实际生活、有助于呼吁社会各界人士改善这些社会问题。

在活动中，我们实践队队员会通力合作，营造一个温馨的巢，将温暖与正能量带给他们，将武大精神传递播撒在他们的心里、为他们编织出心中的灿烂的“中国梦”。

同一片天空下，让我们将爱驻心巢，将怀洒满人间！

## 三下乡关爱留守儿童的心得体会篇二

本次社会实践正式时间虽然只有七天，但每一天都过得十分充实，有收获。总的从教学效果来看是我觉得是非常好的，他自己也很满意。更重要的是我们之间那种心与心的交流和彼此的心得、体会。

其实我和村里孩子们的交流很早就有了，只是以前毕竟我年纪小，不懂得去关注一些本质的东西和反映的真实问题，也不懂得去挖掘内心的一些感受，或是感受没有这么深刻，没有这么强烈。

随着年龄的增大，外出读书期间学习、接触的事物越来越多，关注面也越来越广，听到了社会上一些弱势群体里的呼声，看到了一些对留守儿童问题的报道，才后知一些以前觉得很遥远，与我无关的社会问题其实就发生在我的身边。而作为一名当代大学生，祖国的接班人，未来的建设者，就更应该要学好知识、肩负重任、回馈社会、报效祖国。

因为我在学校也有做家教，带的也是小学六年级的学生，从他们身上可以很明显的看出城市和农村孩子身上的特点和不同。有一点我想特别说一下，就是农村孩子的心思相对城市孩子来说要细腻，跟农村孩子说一句话，他会在这句话所包含的意思有所思量，会去琢磨，会去悟；而城市孩子不会，即使重复说好几次，也不会引起他的注意，有时候就算给他点破了其中的道理他也仍然没有任何反应。

通过这次实践，我深深的感受到其实留守儿童是很可爱、很勤奋、很聪明、很懂事的，他们的内心世界比较丰富，他们有很大的潜能。他们最需要的不是金钱，而是关爱和教育，当然钱也是必不可少的。他们由于童年时缺少父爱和母爱，可能对他们以后的成长产生一定的影响，或产生一定的性格缺陷，但我们不能由此而看不起甚至歧视他们。所以我希望社会各界能给予这些留守儿童更多的关爱和关心，国家政府在对于农村留守儿童教育方面的问题能够提出并实施更好的政策。在这里，也把最美好的祝愿送给他们，愿全国各地的农村留守儿童们都能够健康、快乐的成长！

### **三下乡关爱留守儿童的心得体会篇三**

为了响应我们学院关于开展2021-2022学年寒假社会实践活动的通知，作为学院学子中的一员，我于20xx年1月30日至20xx年2月8日期间在本村进行了为期七天的寒假社会实践活动。

社会实践对大学生来说是一门必修课，它是大学生从校园到

社会过渡的一种很好的形式，它让我们走出校园，逐渐去了解社会、体会社会，为我们以后更好地融入社会奠定了基础。本次我实践活动的主要内容是关心、关注村里留守儿童，为本村一位留守儿童提供爱心家教。现在社会上很多孩子的父母，迫于生计，背井离乡，外出务工，尤其是农村的孩子，由于父母常年不归，而成为留守儿童，这一点我深有感触，而他们的生活和学习状况也是社会和国家重点关注的对象。我村大多数成年人常年在外务工，有的甚至过年也无法回家，他们的孩子也常年由其爷爷奶奶或外公外婆照顾。我是村里唯一一位在校大学生，每每听到我回家的消息，村里留守的小学生和初中生都会来我家要求学习辅导，我每次都会欣然答应，本次我且将其当成一次我的寒假社会实践。每次我不仅辅导他们完成老师布置的寒(暑)假作业，而且还会询问其平时的学习生活情况，跟他们交流一些我的学习习惯和学习方法，并且对其所学的所有知识进行全方位补习和辅导，课余时间我会跟他们讲一些我所见到的外边的世界、大学生活、自然科学知识，人生哲理，心理健康知识等等，或者陪他们做做户外运动，比如：跳绳、打羽毛球等，有时还会送他们一些书籍和小礼物，他们都甚是欣喜。在村里得到了小孩和老人们的高度赞誉，当然他们的父母回来后都会到我家来表示深深的感谢。为此，我深感责任重大的同时，也深深的感受到一种幸福和欣慰，因为我也是从他们中的一员中走过来的，看到他们，我仿佛看到了我的童年，所以他们的辛酸我能体会。另一方面，我能学以致用，造福村里，得到村里人的热情赞颂和肯定，我也感到非常自豪。在此，我希望村里的孩子们还有全国各地其他地方的留守儿童们都能够健康、快乐的成长，也希望社会能更多的关注、帮助这些孩子们，为他们伸出援助之手。

xx男，今年12岁，在村里的小学上六年级，他家距我家很近，大概二十来米。父母在外打工常年不归，由爷爷奶奶照顾。爷爷56岁20xx年下半年被查出患有肺癌晚期，爸爸迷恋赌博，由于赌博负债累累，家庭条件不是很宽裕。他是个比较懂事的孩子，经常帮家里干活，农忙时节还下地跟爷爷奶奶一起

下地劳动。他学习成绩一般，今年成绩有所下滑，期末考试没有拿到奖状。实践计划安排：

为了提高学习效率，我制定了一个简单的时间安排和教学计划。具体如下：

9:00——10:10

语文

10:10——10:30

课间休息

10:30——11:30

数学

14:30——15□30

数学

15:30——17:00

结合他本人的实际情况和意愿，我将辅导的重点放在他的数学学习上，对其整个五年级和六年级上学期的数学课本进行复习，帮他解决疑难问题，同时结合课本上的课后习题和寒假作业对重要知识点进行巩固；语文方面结合寒假作业教其一些具体的做题方法和技巧以及训练方法。

每天早上王雄都会提前来我家，不过我们是上午九点准时开始。第一天的第一节语文和数学课，我都是让他先做做题，我在旁边一边看他的做题情况，一边翻阅其教材课本。确定好他学习的基本情况后，我就开始了我的讲解。

我对书上重要的知识点进行了详细讲解，指出必须记住的定义和公式，还有一些常见题型及其解答方法，并指出易错点。然后在其课本的课后练习中找对应知识点，重点难点易错点的题型，结合其寒假作业，让他做及时的巩固练习。下午的数学课，则是练习课，针对上午的所讲的知识进行单独的反复的练习，加强其对知识点的巩固，提高实战能力，达到熟练掌握、活学活用的目标，之后，对个别知识点我会单独出几道难度稍微大一点的练习题让他回家思考，第二天上午进行解答讲解。除第一天外，往后的几天几乎都是按照如此程序进行。而上午的课间二十分钟，他则会问我一些课外知识方面的问题，或者我跟她分享一些有趣的事情，我们在一起有说有笑的。

下午的数学练习课后，如果天气好，没什么事的话，我就会跟他一起做户外运动，由于条件受限，所以通常来说都是打羽毛球或跳绳，有时候我爸妈也陪我们一起玩，气氛非常好。别看他小小年纪，但臂力很大，羽毛球打得很不错，我对他是甘拜下风。

就这样，七天时间过得很快，他高高兴兴，踏踏实实满载而归，我记得他回去的时候都是边走边跳的，第七天的晚上，他的爸妈回来了，第八天是除夕！正月里，他也多次来我家找我打羽毛球。在这些日子里，他给我留下了深刻的回忆和诸多的感慨。

本次社会实践正式时间虽然只有七天，但每一天都过得十分充实，有收获。总的从教学效果来看是我觉得是非常好的，他自己也很满意。更重要的是我们之间那种心与心的交流和彼此的心得、体会。

其实我和村里孩子们的交流很早就有了，只是以前毕竟我年纪小，不懂得去关注一些本质的东西和反映的真实问题，也不懂得去挖掘内心的一些感受，或是感受没有这么深刻，没有这么强烈。

随着年龄的增大，外出读书期间学习、接触的事物越来越多，关注面也越来越广，听到了社会上一些弱势群体里的呼声，看到了一些对留守儿童问题的报道，才后知一些以前觉得很遥远，与我无关的社会问题其实就发生在我的身边。而作为一名当代大学生，祖国的接班人，未来的建设者，就更应该要学好知识、肩负重任、回馈社会、报效祖国。

因为我在学校也有做家教，带的也是小学六年级的学生，从他们身上可以很明显的看出城市和农村孩子身上的特点和不同。有一点我想特别说一下，就是农村孩子的心思相对城市孩子来说要细腻，跟农村孩子说一句话，他会在这句话所包含的意思有所思量，会去琢磨，会去悟；而城市孩子不会，即使重复说好几次，也不会引起他的注意，有时候就算给他点破了其中的道理他也仍然没有任何反应。

通过这次实践，我深深的感受到其实留守儿童是很可爱、很勤奋、很聪明、很懂事的，他们的内心世界比较丰富，他们有很大的潜能。他们最需要的不是金钱，而是关爱和教育，当然钱也是必不可少的。他们由于童年时缺少父爱和母爱，可能对他们以后的成长产生一定的影响，或产生一定的性格缺陷，但我们不能由此而看不起甚至歧视他们。所以我希望社会各界能给予这些留守儿童更多的关爱和关心，国家政府在对于农村留守儿童教育方面的问题能够提出并实施更好的政策。在这里，也把最美好的祝愿送给他们，愿全国各地的农村留守儿童们都能够健康、快乐的成长！

## 三下乡关爱留守儿童的心得体会篇四

实践地点□xxxx村宝德书院

实践主题：大学书院手拉手，城阳高密心连心

实践成员：在队长郭送带领下，刘美，于青，李丛惠，尚胜男和康子悦共六名成员

实践过程：

一、出发

二、欢迎仪式

三、高密市杨建华市长访问

7月21日，支教队员按计划正式展开了教学活动，高密市委副书记、市长杨建华亲临宝德书院，详细了解书院近况，对李济远老师夫妇的“一切为了孩子，为了孩子一切”的善举以及大学生暑假下乡支教服务表示感谢，对他们的义务工作给予充分的肯定，并亲切慰问手拉手义务支教队队员。

手拉手义务支教队自4月份暑期支教计划启动以来，支教队的成员们广泛调研、深入了解，与多所乡村小学建立了良好的联系。经过数次会议的讨论，结合当地需要和支教队自身人员状况，与甘肃、临沂、枣庄、济南、潍坊五地的小学确立了合作关系。xx年暑假支教活动在这五所地方同步开设。

四、丰富多彩的课堂

六名支教队员每次上课前都会认真进行备课，通过课内外活动，增强了孩子们的动手能力，丰富了他们的暑假生活。

每天清晨，手拉手义务支教队队员陪同学们进行晨训，晨训分为鼓号练习，跳兔子舞和体能训练，既锻炼了同学们的协调性与身体素质，也拉近了同学们与老师之间的距离。

本次支教，除了开设书院原有的课程外，支教老师还开设了乡土历史，生活小常识，手工制作等特色课程，相比较而言，特色课程比常规课程更受学生欢迎。

支教队长郭送在手工制作课堂上教大家怎样使用雪花泥和太

空泥，学生们积极开动脑筋，用双手在纸壳上粘出他们心中的图画，激发了学生们丰富的想象力，创作出色彩、内容丰富的画面；硬笔书法课上，刘美老师教同学们书写笔画的要领，并用名人书法小故事启迪学生，引导他们形成正确的生活学习态度；音乐课上，于青老师鼓励学生自信歌唱，展现自我，并用ppt的形式让大家对西洋乐器的形态和音色有了初步的了解，打破平常的课本教学方式，给小朋友不一样的视听感受；演讲与口才课上，康子悦老师教同学们语言上的技巧并组织辩论赛，引起了同学们极大的兴趣；生活小常识课上，尚胜男老师教大家一些基本的应急小知识。支教队李丛惠老师在地理课上带领学生们初步认识了世界。

手拉手义务支教队队员用心给同学们创造多彩的课堂，同学们在多姿多彩的课堂教学中欢乐的汲取知识与能力。

## 五、莫言文学馆之行

欢乐的时光总是流失的很快，很快一个星期的时间就这么过去了，周末来到了，这个周末大家过的也是很丰富多彩。

7月26日，在高密市宝德书院李济远老师的带领下，手拉手支教队潍坊小分队6名队员和宝德书院的全体同学一同来到高密一中参观莫言文学馆，这不仅增加了大家对莫言先生的了解，也拓宽了大家的视野。

在前去参观的路途中，宝德书院同学们和手拉手支教老师“各显神通”，一路欢歌笑语。

在馆内参观过程中，李老师耐心为大家讲解馆内各部分的内容，让大家受益匪浅。

参观结束后，宝德书院学生将由手拉手支教队老师指导制作的礼物献给馆长毛维杰的妻子朱老师，希望由朱老师转赠给莫言先生，随之进行了朱老师和手拉手支教队队长郭送讲话

和手拉手支教队成员向朱老师提问与莫言与之相关问题等环节。

在莫言文学馆馆长毛维杰先生和馆内全体工作人员的精心准备和周密安排下，参观的所有环节按计划顺利完成。宝德书院李济远老师表示，该次活动是希望能增长同学们的见识，满足手拉手支教队成员对莫言先生的求知欲。

莫言文学馆是高密的一个文化名片，莫言是高密人的骄傲，此次莫言文学馆之行使大家的心灵都受到很深的感触。

## 六、跟随邓辉老师学习剪纸

7月26日下午，宝德书院迎来了一位剪纸大师，中华民族文化促进会剪纸艺术委员会会员、中国工艺美术学会民间工艺美术专业委员会会员、山东省剪纸学会会员、潍坊市剪纸协会理事的邓辉老师。邓老师给孩子们和手拉手义务支教队的志愿者们上了一堂妙趣横生的剪纸课。

邓老师从最基础的剪纸手法开始教起，接着由浅入深，教授学生们如何用五边形剪出形式多样的窗花，边讲边示范，一把剪刀在手中上冲下划，随着纸屑纷飞，不一会儿一朵漂亮的花朵就出现在你面前。初学的孩子们跃跃欲试，四处尽是咔嚓咔嚓的剪纸声。经过努力，孩子们在剪纸课上非常认真地剪出了各种漂亮的图案，收获了动手创造的乐趣。

高密剪纸是山东省高密市汉族民间艺术三绝之一。题材广泛内容丰富，花草虫鱼、飞禽走兽和人物皆可入剪。所剪事物，大多取材于民间传说、神话故事和戏曲故事，象征性强，造型朴实夸张，粗犷中见清秀，拙朴中藏精巧，反映出独到的民族审美观。1994年高密被评为“全国民间(剪纸)艺术之乡”。其剪纸已被日本、美国、加拿大等20多个国家及国内诸多民间艺术爱好者所收藏。

## 七、胶河边散步，听报告，会见微电影导演

7月27日一大早，在单美华老师和宝德书院里几位听话的小姑娘的陪伴下，大家一起来到了冯家庄的胶河边散步，大家一路欢歌笑语，谈笑风生，边散步边拍照留念。

回到书院后中山大学王乐博士为队员和学生做报告，他结合自己学习、工作和考研的经历与体会，阐述了一个道理：一个人想要得到别人的尊重与重视，就需要证明自己的能力与价值。报告期间，同学们都很专注，透过他们的眼神，能感受到孩子们对外边世界的好奇与热爱，他们想要了解生活在大城市的人们，他们也认识到了努力学习的重要性。报告结束后，队员和学生都根据自己的学习生活实际对王博士提了许多问题，王博士一一耐心回答讲解。

## 八、最后的离别

时光飞逝，十天的支教时光转眼即逝，7月30日上午，天空下着漂泊大雨，宝德书院举办了支教送别典礼，场面温馨感人，典礼上老师和同学们都进行了文艺表演，动情的歌声，优美的笛声，感人的发言，这一些使得老师和同学们的眼泪都是无法控制的，大家哭成了一片，台上台下弥漫着不舍与泪水，在大雨中，学生们将队员送往开往火车站的汽车，车中伴随着啜泣声，诉说着别离与祝福。

### 实践感想：

在整个支教过程中，队员们对自己严格要求，全队每天晚上都要准时召开例会，交流当天工作情况和感受，总结得失，布置下一阶段任务；课堂中注重培养孩子的文化素养，提高文化底蕴，通过增加课外知识的讲解，提高孩子们的学习兴趣，真正使支教活动产生更大成效，并保证教学质量及我校声誉。

关爱留守儿童，教育好下一代，需要社会，学校，家庭多方面的配合与支持，希望我们每一个人都去爱护，关心，帮助这些弱势群体，让我们身边的留守儿童得到健康成长。

## 三下乡关爱留守儿童的心得体会篇五

### 篇一：暑期关爱留守儿童社会实践报告

近年来，随着农业产业结构调整、城市化进程的加快、消费观念的改变，以及人多地少矛盾的日益突出，农村剩余劳动力大量涌入城市，充当新型劳动大军。他们在城市从事第二第三产业，而一大批未成年人被留在农村，成为了农村一个特殊的群体——留守儿童。

金堂县竹篙镇，该镇总人口5.5万，农村人口近4万，是一个农业人口大镇。该镇有劳动力2.9万人，而常年在外打工的有1.2万人，约占劳动力的一半，又是一个劳务输出大镇。在庞大的劳务输出之下，竹篙镇成为名副其实的“全国打工第一大镇”。竹篙镇青松中心小学，共计900名学生，下属永胜村小，和下属廻龙村小。

经5.12地震之后，廻龙小学教学楼已成危房，学生不得不转移到7公里外的青松中心校读书。期间路途遥远，山路坑洼不平，一到雨雪天气，道路泥泞不堪，田间小路狭窄易滑，留守儿童本来就艰难的求学路变得更加艰辛。

谁为留守儿童撑起成长的蓝天？谁来给予他们亲情的滋养？通过对天宝寨村的调查我们认识到：

留守儿童常年生活在闭塞山村，对外界信息极其缺乏。天宝寨村2800名村民基本是老年人，这些隔代抚养的老人，由于文化程度不高，对孩子的教育方式存在着许多的问题，祖辈抚养较多地给予物质、生活上的满足和过多的宽容放任，而

较少精神、道德上的管束和引导。这些都容易造成留守儿童的叛逆、自卑、孤僻、任性等性格。另外隔代抚养的老人对孩子教育能力也存在局限性，也不会教孩子做人的道理和处理同学间的人际关系。而孩子对于生活、科学和社会等一些知识的需要，根本就没有办法满足，因此这些留守儿童的家庭文化和道德教育基本处于空白。

永胜小学位于竹篙镇半边街村[]20xx年由成都教育局和金堂县教育局拨款修整校舍，硬件设施得到极大地改善。目前在职教师5名，其中四名教师，年龄均在50岁以上，英语，音乐，美术老师极其匮乏，思想道德教育落后。

谁来给予留守儿童信念的支撑。他们的生存和家庭状况如何呢?我们带着种种问题对永胜小学所处的半边街村几户留守儿童家里进行访问。

永胜小学老教师较多，教龄均在30年以上，对留守儿童关爱缺乏，对思想道德教育欠缺，留守儿童的学习成绩大多不好，对学习缺乏热情和进取心，甚至有的学生厌学、辍学，但是随着“留守学生”队伍的日益庞大，教学任务及其繁重，老师很多时候是心有余而力不足。同时在教学资源上也缺乏新的教育源泉，特别对英语，及音乐，美术等教师极其缺乏。

父母外出打工常年未归，缺乏亲情关爱，导致性格内向孤僻，极其怕陌生人。还有个别留守儿童父母外出打工7，8年未归，对父母印象模糊。

留守儿童个人卫生，个人习惯极差，随年龄增长，攀比心理加剧。

留守儿童”作为社会上的一个弱势群体，在失去父母保护的情况下往往是最容易成为伤害和攻击的对象。

受当前社会等各种因素影响，其父母思想存在较大的局限性，

部分父母认为一个大学生花费高额学费，打工不仅不花钱，而且还赚钱。

有人问我是怎么了解到这些小学的，其实最初是我在青年志愿者协会的一个好朋友，是他帮我找到当地小学校长的电话，然后我就打过去了，于是我便开始一次一次的去看望留守儿童，给他们带点糖果，带点书本，带些文具，他们也都亲切的喊我大哥哥。很多人还问我为什么一直关注留守儿童，当我第三次去家访时，一个女孩叫胡贤云，她在自家屋外的(zhalan)栅栏外见到我时，瞬间绽放出笑容，那是积攒多久的笑容啊，临走时她那坚定的眼神，仿佛是在告诉我：“大哥哥，我会好好学习的”当时我告诉自己要将关爱进行到底。

作为一名当代大学生，我们可以带给他们知识，带给他们正确的人生观，价值观，带给他们对美好生活的向往和对未来的憧憬，同时把他们的坚强与微笑带回到我们的校园。

下面为大家简单介绍几个我的弟弟妹妹。

村头的一间土瓦房门外，两个女孩，一个是姐姐杨丽，在永胜小学读三年级，一个是妹妹杨宏在上幼儿班，奶奶整天趴在长凳子上，通过爷爷得知他们已经在土瓦房里居住了27年，爷爷今年70岁，奶奶66岁，并且奶奶患有高血压，心脏病，肺气肿等疾病，前些天因医疗费昂贵交不起住院费刚出院，现在基本上每天还要消耗20元左右的药物费。爷爷还说孩子的父母在外打工，常年不回家，家里老伴又生病，还要供养两个这么大的孩子。

男孩叫孙红富，在廻龙小学读二年级，通过和他聊天可以看出他沟通上存在很大的欠缺，并且对外面了解极其匮乏，通过与奶奶聊天得知孙红富后背有软骨瘤，现在边读书边治疗，其父亲在成都炼钢厂打工，母亲在成都饼干厂打工，他的外公67岁，外婆64岁，他们已经在这破旧的泥瓦房里居住了27年(地震后已成危房)。她的姐姐孙海琼，一直躲在奶奶后面，

比弟弟还要腼腆，怕生，后来我们谈及到孩子的教育问题，奶奶的眼神里透漏出点点酸楚。她说：“我年纪大了，也不知道怎么管教孩子，再说我每天上山干活对他们也照顾不过来，只要孩子别出事，在学校里好好学习我就放心了”。我们有一位队员问：“奶奶，到了暑假，孩子怎么办？”奶奶深陷的眼框里又多了一丝忧伤，看得出她很无奈，说：“要不就在家，要不就跟我一起上山干活。”

左边照片是姐姐王斯斯，在廻龙小学读四年级，她推得新自行车是今年爸妈从广州带回来的。她抱住的是她的弟弟，右边是妹妹王思玉，在廻龙小学读二年级，在她们天真的面容，灿烂的微笑背后却是艰苦的物质生活，匮乏的精神关爱。奶奶说她们的爸爸妈妈在广州打工，且患有乙肝，怕给孩子传染常年不回家，就算回来一次也是偷偷的看下孩子，不敢相认，怕孩子不让他们再走。

留守儿童的衣食饱暖、幸福忧伤影响着整个中国的脉搏，关系着整个华夏民族的发展。作为当代大学生，我们应具有一份社会责任感，希望在不久的将来留守儿童问题能在国家政策及全社会的关注下得到圆满的解决，使农村留守儿童也能和所有的孩子一样，享有一个欢乐、读书的童年。

20xx年8月份，图形艺术系学生会精心选拔了一批志愿参加暑期实践且在语文、数学、英语、美术、音乐、手工等科目表现较突出的同学为本次暑期社会实践的任课老师。希望此次暑期实践能为大山深处的留守儿童带来更多的知识和快乐。

我们按天宝寨村的大小，确定三户间距较大，辐射较广的人家为我们的义教点，依次为罗义波家、胡艳梅家、罗雪梅家，每个点都会聚集附近的学生来听课。

针对家庭式义教，为确保教师资源合理配置，我们实行教师轮流制。每俩队员一组，轮流的对三个点进行义教，每天分为4课时，上下午各两课时。第一课时上主科，副科老师协

助;第二课时上副科，主科老师协助。

通过本次暑期社会实践，我们所有的队员肩上多了一份重重的社会责任感，我们彼此告诉对方，一定要努力学习，将来回报社会，把我们的爱撒向更多需要帮助的地方。

在xx年暑期社会实践中，我仅仅是一名组织者，没有队员的付出就没有这次暑期社会实践的成功，借此机会，我谨代表个人向本次筹备参与暑期社会实践的成员，由衷的表示感谢。

我在此呼吁，星星之火可以燎原，让我和在做的同学一起送去知识，送去快乐，送去希望，同时带回坚强与微笑!

## 篇二：暑期关爱留守儿童社会实践报告

### 一、活动背景：

随着我国政治、经济、文化的不断发展，我国的城市化进程也在不断的加快，为了响应国家号召，增援城市建设，越来越多的农村青壮年纷纷涌向城市，进而在农村产生了一群特殊的弱势群体——留守儿童。少年时期是人性格形成和发展的重要时期，是人生的重要阶段，此时期的儿童具有复杂的心理。同时，他们也容易受到社会不良现象的影响，非常需要父母的教育和引导。而由于种种原因，留守儿童的父母从他们很小就外出打工，长时期不与孩子接触，加上祖父母的僵化教育和过分的溺爱，使许多孩子的身心健康受到了极大的影响。青少年儿童作为国家的希望应该受到重视，他们的身心健康是国家发展的重要保证，让我们携起手来，关注留守儿童，关爱他们的心理健康，为祖国未来的花朵现出我们的爱心。

为此西南大学生命科学学院特组织开展了这次“关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来”的爱心实践活动。

二、活动主题：关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来

三、活动目的：

- 1、关爱农村留守儿童，为他们提供力所能及的帮助
- 2、号召社会各界关注农村留守儿童
- 3、向社会展示西南大学学生的优秀素质
- 4、为同学们提供锻炼机会

四、活动时间□xx年12月5日

五、活动地点：北部区天府镇天府中学

六、主办单位：西南大学生命科学学院

承办单位：生物学会

七、活动流程：

(一)前期工作

- 1、面向全院志愿者选拔出30名责任心强、有耐心、有爱心的志愿者，并统计好他们的基本信息交予天府中学，然后由天府中学做好“留守儿童—志愿者”一帮一配对工作。
- 2、请学院党委副书记郑莉佳老师给已选出的志愿者做培训。
- 3、学会成员准备相关心理游戏及节目。
- 4、联系心理咨询的相关人员。
- 5、联系学院关于设置助学金相关事宜。

6、在学校樟树林及各大园区宣传此次活动。

7、联系学通社等相关媒体。

## (二)活动开展(暂定于x月5日)

1、启动仪式：启动仪式上首先宣布成立心理咨询热线、助学金和手拉手活动。此后请天府中学相关老师讲话，然后请上一届志愿者和留守儿童代表交流心得体会，最后进行志愿者与留守儿童的“一帮一”搭配同时赠送礼品。

2、游戏环节：将30对志愿者和儿童的组合分为两组，每组15对30人，分别同时进行相关心理游戏，以达到打开留守儿童心扉，拉近志愿者与儿童间的距离、增进感情，具体游戏内容和环节由生物学会设计和开展。

3、精品展示：在游戏环节的同时生物学会的其他成员在旁边准备此环节所需物品及不知场地。主要展出生物学会的特色产品，即种子拼图、叶脉书签、动物标本等，同时派相关人员进行讲解，也可现场演示制作叶脉书签和种子拼图的过程，提高他们学习生物的兴趣。另外展出相关心理知识图片，发放心理资料等。

4、现场心理咨询：请相关心理咨询人员到现场设置心理咨询点，为留守儿童解决所遇到的心理问题。同时我们开通心理热线，留守儿童也可电话咨询我校学生工作处的心理工作人员。

5、深入交流：心理咨询后各志愿者与留守儿童深入交流，可一起参观校园、谈心等，互相留下联系方式，以便后面活动的开展。

6、结束：深入交流20分钟后到指定地点集合，然后离开学校。