

幼儿园体育活动钻 幼儿园体育活动教案(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园体育活动钻篇一

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

玩法：

一、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我

们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

第二次游戏。熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。从而培养幼儿良好的情绪情感。为幼儿快乐的人生奠定基础。

幼儿园体育活动钻篇二

- 1、熟练掌握合拢分开跳。
- 2、基本掌握单脚跳。
- 3、积极参与游戏。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

一、准备活动

1、（每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。）小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。

2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a□双脚跳圈。（男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈□b□合拢分开跳圈。（男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈）

2、老师这儿还有一种跳法（师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈）

3、游戏：小兔子找萝卜。（教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篮子里。）

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！（注意红灯停绿灯行）

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待

加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园体育活动钻篇三

1、练习全蹲行走，初步掌握“蜈蚣爬”动作要领，发展协调能力。（重点）

2、遵守游戏规则，能克服蹲走的辛苦。（难点）

3、体验蹲走、合作游戏的快乐，不急躁，坚持做游戏。

1. 经验准备：有接力赛的游戏经验。

2. 物质准备：场地两端分别贴红色、绿色的线各1条，鼓4个、音乐等。

1. 随音乐跑步并模仿各种走的动作，进行热身活动。

2. 难点前置练习：模仿小动物、向前走、倒走、脚尖走等走的动作。

1. 导语：小矮人是什么样子的？那小矮人怎样走路呢？

2. 自由练习矮人走路动作，探索又快又稳的方法。

3. 讨论交流：小矮人怎样走才能又快又稳？

4. 小结：身体全蹲，两臂抱膝或自然摆动，快速移动步伐。

5. 集体练习矮人走路动作。

项目一：“矮人接力赛”：

1. 熟悉玩法、规则，进行接力游戏。

(1) 玩法和规则：将幼儿分成人数相等的4队，游戏开始，每队第一个人全蹲着向前走，到终点时，拍终点的鼓，然后站起来跑回拍第二个人的手，回到排尾，第二个人继续蹲着出发，以此类推，先做完的队为胜。

(2) 经验交流：“怎样才能获得小组胜利？”（遵守规则、合作默契才能取得最后的胜利）。

2. 经验提升，再次进行游戏

3. 增加难度，加大距离进行游戏。

项目二：蜈蚣竞走：

1. 熟悉玩法、规则，进行合作游戏

(1) 玩法和规则：每队4人，蹲下拉紧前面小朋友的衣服变成小蜈蚣，游戏开始，集体跨走到终点，排头最先拍到鼓方为胜利。重点强调——团队蹲走时要全蹲走，要拉紧前面小朋友的衣服不可以分开。

(2) 经验交流：“怎样才能获得小组胜利？”（拉紧衣服、步伐统一、坚持游戏）。

2. 经验提升，再次游戏，巩固练习。

四、创设“小矮人长大”情景进行放松活动，在长大、拉伸、按摩的情节中放松全身。

幼儿园体育活动钻篇四

1. 通过游戏发展走、跳、跑、钻等基本技能，发展孩子的灵活。

2. 鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法。
3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点：通过游戏发展走、跳、跑、投等基本技能，发展孩子的灵活性

活动难点：鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法

百变条若干、单元筒、皮球、音乐

一、热身运动

幼儿边听音乐边做动作，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

二、引导幼儿探索百变条的不同玩法

(2) 教师为每位幼儿分发百变条，鼓励幼儿亲自尝试百变条的玩法。

(3) 教师巡回观察，请个别幼儿展示自己的玩法。

教师：刚刚我发现每位幼儿的玩法是不一样的，我请一些小朋友来展示一下它的玩法。

三、游戏：智勇大闯关，救出懒洋洋

再救出懒洋洋的路上我们要走过“钢索”、跳过“小河”、钻过“山洞”、绕过“大树桩”，只有这样，我们才能成功的把它营救出来。

四、放松活动

带领幼儿捶捶腿，放松一下身体。

幼儿园体育活动钻篇五

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设“小青蛙跳荷叶”“小青蛙吃虫子”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是蹲跳、原地纵跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：

- 1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。场地要求平整。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。教师熟悉如何模仿青蛙蹲跳、跳起来吃蚊子的姿势。

（一）进场：

热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

（二）引导幼儿自由探索：

1、教师通过提问，引导幼儿自由探索青蛙跳的动作。

师：“刚刚我们模仿了很多小动物走路的动作，今天我们来模仿一个新朋友——小青蛙。小青蛙是怎么行走的呀？”师：“哦，小青蛙是用跳的呀，那青蛙是怎么跳的呀？”鼓励幼儿想出各种青蛙蹲跳的方法，2、请几个幼儿进行示范，试一试。

（三）巩固动作经验：

1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。

2、引导幼儿练习蹲跳。

师：“那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。”每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

3、创设情景“小青蛙跳荷叶”，巩固蹲跳的动作。

师：“现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。”播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

4、音乐停止，师：“小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。”（四）游戏“小青蛙吃害虫”师：“休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，谁来试一试？”请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子。教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

师：“那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松运动，然后睡一觉。”教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

（五）结束部分：

师：“吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，好好睡一觉。”教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地“睡觉”，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。

幼儿园体育活动钻篇六

- 1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

（一）活动身体：

1、队列训练。

2、准备操练习：运动模仿操。

（二）分散探索：

1、自由尝试。

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

（1）根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。

手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。

（2）再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

(1) 介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是1分（分两组进行）并请6分、5分的幼儿出列，教师给予鼓励。

(2) 根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

(3) 第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽。

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

(三) 放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

幼儿园体育活动钻篇七

1、学习跑、跳、钻等动作，锻炼身体的平衡能力和协调能力

2、通过游戏懂得遇到困难只要不退缩，努力坚持就会胜利。

3、积极参与到活动中，感受遇到困难通过坚持努力最终获得成功的喜悦感。

学习跑、跳、跨等动作，身体的平衡能力、协调能力能得到发展。

锻炼幼儿遇到困难不畏惧、不退缩，勇敢面对的意志品质。

物质准备：

平衡木两条、线两条、橡皮筋四根、小椅子四把、红旗一面、信封2个。

经验准备：

了解故事《海娃送鸡毛信》的内容

师：大家都听过《海娃送鸡毛》故事吧，那我们今天也来做一个勇敢的海娃，按照信号送出手中的鸡毛信吧。

教师随着音乐带幼儿做“原地跑，双脚跳，单腿跨，单脚平稳站立”等动作

师：海娃送鸡毛信的过程中遇到了一些困难，小朋友们只要学会一些本领就可以安全将信送达，我们一起来学一学吧。

1、幼儿过障碍跑：教师设置障碍，幼儿听口令绕障碍跑步。

2、幼儿跳跃练习：幼儿双脚跳过皮筋。

3、幼儿钻的练习：连续钻过三个轮胎，

4、幼儿练习走木桩：幼儿脚不能踩到地面。

5、幼儿跨的练习：幼儿跨过栏杆，不能将栏杆碰倒。

1、教师示范，讲解动作要领。

2、教师讲述游戏规则：

(1)过“泥地”时，脚要一步一步依次迈过四根橡皮泥。

(2)跳“山沟”时，踩线的幼儿要重新跳。

(3)跨“小河”时，不能将跨栏碰倒，不然重新开始（在此过程中，有个别不能一次性完成，经过几次尝试还是失败后便想放弃，通过老师和小朋友的鼓励，继续坚持，最终成功跨过了“小河”）

(4)走“独木桥”时，如掉下来，要从独木桥的开头上再去再走。

(5)钻“山洞”时，不能发出声音

(6)接力的幼儿要接到信才能跑。

2、幼儿游戏。

介绍游戏玩法：幼儿扮小八路，分成人数相等的男女各两队站在起跑线后，每队排头幼儿手拿鸡毛信，教师扮指挥员。

游戏规则：教师发令：准备、出发！各队排头走过“泥地”，助跑跳过“山沟”，跨过“小河”，走过“独木桥”，绕过“大树”钻过“山洞”后跑回原地，把信交给第二个幼儿，然后站在队尾，如此依次进行，直至各队排尾幼儿跨跳过“小沟”，把信送到“指挥部”（教师）。以速度快的队为胜。

(1)游戏一：女生两组比赛，男生为女生加油

(2)游戏二：男生两组比赛，女生为男生加油

(3)游戏三：男生和女生获胜的两组比赛，其余幼儿为其加油。

3、教师进行随机指导，提醒幼儿遵守游戏规则，并注意安全

4、教师点评:表扬获胜的小组，同时也鼓励为给集体争光而努力的其他小组

5、教师小结:

在刚才得游戏中，我发现我们班的小朋友都是小英雄，因为在大家遇到困难时(如:跨栏跨不过去时重新尝试，直到成功为止)不惧怕，不畏缩，敢于面对，一遍又一遍的尝试，一直努力坚持到成功，我为大家勇于坚持，不放弃的精神而骄傲，为此老师为大家鼓掌，小朋友们也为自己鼓鼓掌。

小海军成功送完鸡毛信非常开心，自己也想成为小红军，那我们一起学学红军爷爷吧，，教师带领幼儿随着音乐学站军姿，走军姿。

活动延伸:

区域活动——美工区:制作鸡毛信

在此次体育活动中，以“送鸡毛信”为主线，引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻等技能及身体的平衡力，通过游戏的方式让幼儿锻炼了这几项技能，在比赛中获得了自我认同感，增强了幼儿自信心、集体荣誉感，也感受到获得成功后的喜悦感，同时，也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好学习品质。

幼儿园体育活动钻篇八

1. 通过游戏，提高幼儿大肌肉运动能力;
2. 培养幼儿身体平衡能力及专注力，并体验集体运动的乐趣。

太空棒、长绳子、音乐。

热身操

幼儿在音乐伴奏和教师示范带领下，一起做《幸福的脸》律动操。

准备出发

一群调皮的小老鼠准备去树林找大象玩游戏，我们要开飞机过去。

1、双脚站立，双手侧平举，将身体向前、后、左、右倾斜，双

脚尽量不离地；

2、单脚站立，双手侧平举坚持5-10秒（换脚）；

3、单脚站立，双手侧平举，将身体向前、后、左、右倾斜，坚持5秒，脚尽量不离地。

每位小朋友的间隔距离要大。

走钢丝

通往树林的路上有条钢丝桥，只有通过钢丝桥，才能找到大象的家。

1、绳子放在地上，孩子从绳子上走过，尽量每步都踩在绳子上；

2、听“小风吹”口令后，站在绳子上停下；

3、听“大风吹”口令后，慢慢蹲下。

1、提醒幼儿慢走以提高平衡难度；

2、“大、小风吹”遵循一个指令一个动作原则，避免混淆幼儿。

捉迷藏

我们终于到了大象的家里，大象邀请小老鼠一起玩捉迷藏。

1、老师扮演大象，小朋友蹲下行走，不要被大象的长鼻子碰到；

2、小朋友站立奔跑。

1、蹲下行走游戏时间不宜过长；

2、奔跑游戏强调不能碰撞到其他小朋友。

老师扮演大象，师生互动以增进游戏的效果。

幼儿园体育活动钻篇九

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

幼儿园体育活动钻篇十

活动过程：

1、动物是我们的好朋友，今天小动物想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

小动物家添了宝宝，房子不够住了，需要造新房子，请小朋友帮忙。

2、不过，我们知道现在小区门口有保安，不随便放生人进小区，小动

物请大家先去动物家拿通行证。

3、幼儿自由走过每条搭建的路去拿通行证（雪花片缚在手腕上）（缓慢增加运动量）

（幼儿熟悉每条路，并请个别幼儿示范正确走法，在活动中提醒按自

己需要脱衣、擦汗、饮水）

哎呀，工人叔叔粗心把小动物造房子的材料混在一起啦，还好，小动

物在自己的材料上用尾巴盖了一个图章，请小朋友搬时看一看，可别送错拉！

幼儿搬运各种材料积木走过小路到动物家

（运动达到高潮，密度、强度增加）

（幼儿在搬运过程中要运用已有经验判断每块积木送到谁家，

知识巩

固，并将大积木用各种辅助材料进行搬运)

幼儿用搬到目的地的积木帮小动物造房子

(调节运动量、将强度降低)

小动物谢谢你们，你们辛苦了，小动物请你们喝水

(幼儿饮水、擦汗)