

2023年民族团结教育学习方案 民族团结 教育工作计划(优秀7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

民族团结教育学习方案篇一

_月是自治区民族团结教育月，为进一步加强民族团结教育和反分裂反渗透教育，扎实有效地做好学校民族团结工作，增强各族师生明辨是非的能力，提高政治鉴别力，创建平安、和谐校园。

根据上级部门对民族团结教育工作的要求和学校实际，特制定本学期工作计划，具体如下：

一、指导思想

把民族团结教育活动与学习贯彻精神和中央关于新疆工作的重要讲话精神结合起来，与马克思主义“五观”、新疆“三史”“四个认同”教育结合起来，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合我校实际工作，深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，营造浓厚的校园民族团结氛围。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，形成讲团结、促稳定、促和谐的强大合力，维护社会和谐稳定，

促进我校民族团结发展，确保学校各项事业的正常有序开展。

三、主要工作及具体内容

1、继续加强和深化马克思主义“五观”和“四个认同”的教育，引导广大教职工维护祖国统一、反对民族分裂。用坚定的信念和共同的理想团结、凝聚全校各族职工，巩固和发展安定团结的政治局面。

2、学习民族团结先进典型，在全校营造维护民族团结、维护祖国统一的风气。

3、利用班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、红领巾广播站、黑板报、蓝色心愿墙等教育资源，深入开展民族团结教育活动，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

(1) 充分利用升旗仪式和每周班会课，进行民族团结和反分裂反渗透专题教育。各班开展“热爱伟大祖国、建设美好新疆”主题活动，对学生进行“三个离不开”教育。使“三个离不开”、“四个认同”等思想及马克思主义“五观”教育和新疆“三史”知识入脑入心。

(2) 充分发挥课堂教学的主渠道作用。三、四年级把《中华大家庭》、五、六年级把《民族常识》列入《品德与社会》课程，按规定每学期8个课时，要有专门教案，保证学生教育的时间和效果。让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。

(3) 进一步宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的意义，充分利用校园广播积极宣传民族团结教育和反分裂反渗透教

育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。每周利用红领巾广播站宣传民族团结好人好事，进行主题教育。

（4）开展以“民族团结和反分裂反渗透教育”为主题的黑板报比赛。

（5）充分利用学校蓝色心愿墙、宣传橱窗及电子屏幕进行民族团结专题教育。

4、做到“六个”结合

（1）民族团结教育与德育相结合；（2）民族团结教育与学科教育相结合；（3）民族团结教育与校园文化相结合；（4）民族团结教育与课外活动相结合；（5）民族团结教育与社会实践相结合；（6）民族团结教育与法制教育相结合。

5、落实“五个不准”

学校是培养人才的重要基地，青少年时期是一个人确立世界观、人生观、价值观的关键阶段，反对民族分裂、抵制和防范宗教向学校渗透，落实宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教服饰、宗教思想不准进校园的“五个不准”。

6、开展民族团结教育“五个一”活动

（1）读一本民族团结书籍；（2）看一部民族团结题材电影；（3）讲一个发生在自己身边的民族团结故事；（4）唱一首民族团结歌曲；（5）制作一幅民族团结小报。

7、利用各民族的传统节日，在班级中以民汉学生结对子、交朋友为契机，开展“我们是一家人”、“手拉手，心连心”等联谊活动，共同参加阳光体育、趣味校运会、科技艺术节、校园文化艺术节等活动，使民汉伙伴形成合力，团结共处。

民族团结教育学习方案篇二

5月是自治区民族团结教育月，为进一步加强民族团结教育和反分裂反渗透教育，扎实有效地做好学校民族团结工作，增强各族师生明辨是非的能力，提高政治鉴别力，创建平安、和谐校园。

根据上级部门对民族团结教育工作的要求和学校实际，特制定本学期工作计划，具体如下：

一、指导思想

把民族团结教育活动与学习贯彻精神和中央关于新疆工作的重要讲话精神结合起来，与马克思主义“五观”、新疆“三史”“四个认同”教育结合起来，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合我校实际工作，深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，营造浓厚的校园民族团结氛围。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育和反分裂反渗透教育活动，形成讲团结、促稳定、促和谐的强大合力，维护社会和谐稳定，促进我校民族团结发展，确保学校各项事业的正常有序开展。

三、主要工作及具体内容

1、继续加强和深化马克思主义“五观”和“四个认同”的教育，引导广大教职工维护祖国统一、反对民族分裂。用坚定的信念和共同的理想团结、凝聚全校各族职工，巩固和发展安定团结的政治局面。

2、学习民族团结先进典型，在全校营造维护民族团结、维护祖国统一的风气。

3、利用班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、红领巾广播站、黑板报、蓝色心愿墙等教育资源，深入开展民族团结教育活动，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

(1)充分利用升旗仪式和每周班会课，进行民族团结和反分裂反渗透专题教育。各班开展“热爱伟大祖国、建设美好新疆”主题活动，对学生进行“三个离不开”教育。使“三个离不开”、“四个认同”等思想及马克思主义“五观”教育和新疆“三史”知识入脑入心。

(2)充分发挥课堂教学的主渠道作用。三、四年级把《中华大家庭》、五、六年级把《民族常识》列入《品德与社会》课程，按规定每学期8个课时，要有专门教案，保证学生教育的时间和效果。让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。

(3)进一步宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的意义，充分利用校园广播积极宣传民族团结教育和反分裂反渗透教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。每周利用红领巾广播站宣传民族团结好人好事，进行主题教育。

(4)开展以“民族团结和反分裂反渗透教育”为主题的黑板报比赛。

(5)充分利用学校蓝色心愿墙、宣传橱窗及电子屏幕进行民族团结专题教育。

4、做到“六个”结合

(1)民族团结教育与德育相结合；(2)民族团结教育与学科教

育相结合；(3)民族团结教育与校园文化相结合；(4)民族团结教育与课外活动相结合；(5)民族团结教育与社会实践相结合；(6)民族团结教育与法制教育相结合。

5、落实“五个不准”

学校是培养人才的重要基地，青少年时期是一个人确立世界观、人生观、价值观的关键阶段，反对民族分裂、抵制和防范宗教向学校渗透，落实宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教服饰、宗教思想不准进校园的“五个不准”。

6、开展民族团结教育“五个一”活动

(1)读一本民族团结书籍；(2)看一部民族团结题材电影；(3)讲一个发生在自己身边的民族团结故事；(4)唱一首民族团结歌曲；(5)制作一幅民族团结小报。

7、利用各民族的传统节日，在班级中以民汉学生结对子、交朋友为契机，开展“我们是一家人”、“手拉手，心连心”等联谊活动，共同参加阳光体育、趣味校运会、科技艺术节、校园文化艺术节等活动，使民汉伙伴形成合力，团结共处。

民族团结教育学习方案篇三

为响应中央宣传部、教育部、国家民委联合发出要求各级各类学校深入开展“民族团结教育”主题活动通知，进一步加强学校民族团结教育工作，扎实有效地做好民族团结工作，深化和提高精神文明创建工作，创建平安、和谐校园。20xx年我校民族团结教育工作，根据教育局党委对民族团结工作的要求和学校实际，特制定本工作计划，具体如下：

一、指导思想

20xx年我校民族团结教育工作将以党的xx大和xx届四中全会

精神为指导，以促进各民族团结进步，建设健康、文明、安全和谐的校园为目标，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合学校实际工作，深入开展师生之间、生与生之间、校与校之间、家长与家长间的民族团结进步活动，争创民族团结模范集体。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育活动，促进我校民族团结发展，使全校师生树立正确的民族观，提高教育教学质量。

三、工作措施

1、加大宣传力度，营造氛围，提高认识，把民族团结教育工作纳入学校工作议事日程。充分利用校内外资源，广泛宣传民族团结进步活动在国家繁荣进步、社会和谐稳定中的巨大作用。

2、加强学习。深入开展《维护祖国统一，加强民族团结，反对民族分裂》教育，增强团结、稳定、反对民族分裂的政治思想觉悟。了解《民族区域自治法》赋予地方的权利和义务，学习有关民族政策和民族英雄事迹，把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

3、经常对师生进行民族常识教育，让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。

4、开展教师与学生之间、学生与学生之间、学校与学校之间、教师与家长之间的民族团结进步活动。大力倡导在工作中互相支持、在学习上互相帮助、在生活互相关心的团结协作精神。充分利用友好学校进行民族团结教育，营造各民族大团结的良好氛围，为维护社会稳定、创建和谐校园、创建和

谐校园做出贡献。

5、利用晨会、班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、校园文化墙、宣传栏、黑板报等教育资源，大张旗鼓开展活动，做好民族团结教育工作，促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

民族团结教育学习方案篇四

进一步推动“双文明”工程的落实，本学期教育工作的重点将以“抓养成，促文明，塑形象，树校风。”主题教育为主线，抓学生日常生活习惯的培养，促进学生文明行为的形成，塑造阳光男孩和阳光女孩的良好形象，通过规范学生的文明行为，培养学生知美、爱美、会美的思想意识，让学生懂得“美”可以给自己和他人带来愉快的心情，“美”可以反映人们的行为品质，“美”传递着同学之间的友谊，“美”装点着愉快而和谐的校园生活。

(一)主题教育内容：

1、抓养成：每周洗澡、洗头不能忘，每天洗脸、洗脚、刷牙要坚持。

穿衣干净又整齐，保持风度天天美。

上课听讲座端正，看书写字“三个一”。

课间活动要适度，轻声漫步要记牢，。

上下楼梯靠右行，进出教室不猛跑。

重要活动要着装，遵守纪律情绪好。

2、促文明：培养7个文明习惯

- (1) 主动与他人打招呼的习惯。
- (2) 主动向他人致谢的习惯。
- (3) 主动承认错误的习惯。
- (4) 主动给客人及长辈让路的习惯。
- (5) 要有学长意识，爱户谦让小同学。
- (6) 男生树立女生优先的思想。
- (7) 女生讲话要轻柔，举止端庄，待人和气。

3、塑形象：面带微笑，衣着得体，文明礼貌，严于律己，团结友爱、宽以待人。

4、树校风：守德、自强、乐学、友爱。

(二) 落实主题教育的6条途径：

1、以严格的要求规范学生：由班主任向学生详细解读主题教育内容并制定班级落实细则。

2、以优良的校风影响学生：通过宣传教育和检查评比，使学生能自觉遵守道德规范，文明行为，礼貌待人；自我约束，自我要求，提高自身综合素质；在学习中体验愉快，让知识丰富自己的生活；用孝敬之心对待长辈和老师，用宽容之心对待小伙伴，和气处事，发扬民族团结精神。

4、以优美的环境陶冶学生：结合主题教育，注重学校和班级宣传环境的布置。让校园以及教室的每个角落都能与学生对话，都能让学生在享受环境美的过程中自律行为。

5、以多彩的活动丰富学生：通过主题班队会让学生在自我展

示和互相学习中坚定自信——“我能行”，在活动中不断丰富自己的思想，提高能力，激发自己的创造欲。

6、以身边的典范激励学生：1本学期学校分别评选班级和校级学生榜样。

2每班在月评价中评选学生榜样。（榜样名称自定。）

(三)落实主题教育的五日教育内容

星期一：个人风采日。检查个人卫生，校服整齐。

星期二：课间活动日。检查上下楼梯靠右行走、课间活动及进出教室情况。

星期三：主动让路日。检查在校内主动给客人、老师及同学让路。

星期四：文明礼貌日。检查主动向客人、老师及同学问好、再见等。

星期五：淑女日。检查女同学的个人形象、言谈举止等。

(四)建立“双文明”日记制度

1、每班准备一个“双文明”检查记录本，有班主任组织小干部记录学生在学校的一日生活情况。

2、记录项目由班主任根据班级情况自定，该记录将为每月的评价提供依据。

3、本学期学校将对“双文明”检查记录本进行期中检查和期末平定。

4、记录本个班规定格式，内容真实具体，形式新颖活泼。

5、在这项工作中培养学生的工作能力和负责任的工作态度。

(五)落实主题教育的评价方法

评价说明：

- 1、每月最后一个校会以班级为单位由班主任组织学生互相评价。
- 2、引导学生用欣赏的眼光看待小伙伴，学习他人的优点。
- 3、引导学生要有决心改正不足，争取下次评价时进步。
- 4、各班自定评价标志。
- 5、问题严重的及时上报学校并通报家长，共同制定帮教措施。

(六)民族团结教育

- 1、上好民族课。
- 2、在民族课上普及校舞、皮筋舞以及抖空竹等民族传统游戏。
- 3、组织学生唱好班歌、跳好班舞。

(七)班主任工作

- 1、交流“双文明”工程班级工作计划。
- 2、学习德育有关文件。
- 3、观摩主题班会。
- 4、组织体现“双文明”工程教育的班会。

5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

(八)具体工作安排

九月

1、开学典礼。

2、养成教育讲座：“双文明”工程主题教育内容。

3、庆祝教师节。

4、“双文明”工程教育评价

5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

十月

1、养成教育讲座：“五日”教育具体内容。

2、7个文明习惯检查。

3、观摩主题班会。

4、“双文明”工程教育评价。

十一月

1、检查各班落实“双文明”工程主题教育的情况。

2、“双文明”工程教育的主题班会。

3、评比班级学生榜样——“双文明”之星。

4、“双文明”工程教育评价

十二月

- 1、学校宣传“双文明”之星先进事迹。
- 2、学校总结“双文明”工程教育的情况。
- 3、新年联欢会。

一月

- 1、初评三好学生。
- 2、评比校级学生榜样——“双文明”之星。
- 3、结业式

民族团结教育学习方案篇五

民族团结教育工作是新时期爱国主义教育和青少年学生素质教育的内容，在全体师生中树立“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也离不开”的观念，树立维护祖国统一、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。把民族团结教育工作做得有声有色。特制定我校民族团结教育工作计划如下：

一、健全机制，完善制度

- 1、我园成立以园长为组长办公室教师为成员的民族团结教育工作领导小组，小组全面安排、指导、协调全园民族团结教育工作。
- 2、将民族团结教育工作纳入幼儿园十二五发展规划，列入幼儿园年度工作计划之中。

3、健全相关制度。如：《民族团结教育学习制度》等，并把民族团结教育工作纳入幼儿园评估检查内容之中。

4、细化课堂教学要求

5、制定激励措施

6、制定民族团结教育工作评价标准

二、制定教学计划，确定教育内容

幼儿园要根据幼儿的年龄特点和班级的情况制定民族团结教育的教学计划，安排课时。我园大班开展民族团结主题教育课，将民族团结教育内容渗透到教学中。教师深入挖掘民族团结教育资源，适时进行民族团结教育。

幼儿园将民族团结教育工作纳入教育教学计划之中。

三、多种形式渗透民族团结教育

我园要利用宣传板报、墙壁、标语等形式进行广泛宣传。开展民族舞蹈学习，民族节目演出等多样地民族团结教育活动。

四、对民族师生的工作、生活、学习情况要及时了解

五、学期中组织教师进行民族团结教育工作交流

六、期末，组织相关人员对民族团结教育工作进行总结，找到工作中的亮点和存在的不足

民族团结教育学习方案篇六

围绕民族团结教育月活动主题，我校将组织广大师生学习新疆发展史，争做民族团结好伙伴，以电子读本《热爱祖国，

《同心同行》为载体，以班队会为平台，以手拉手志愿结对为主要形式，积极开展各民族同学之间的手拉手活动，引导各族老师、少年儿童在相互理解、相互尊重的良好氛围中互帮互学，共同进步。

现做出如下计划：

五月(民族团结教育月)：

1、开展民族团结教育月系列活动；

(1)4-5年级民族团结示范课评比《热爱祖国同心同行》；

(2)开展“民汉伙伴手挽手，互帮互学同进步”活动；

(3)评选表彰民汉同学手拉手结对活动中涌现出来的优秀同学；

3、参加“阳光体育大课间”项目评选活动；

4、出第三期板报：感恩伟大祖国珍惜民族团结；

民族团结教育学习方案篇七

本节课的上完之后，我的反思主要有以下几方面。

成功之处：

1、在本节课的导入上，我利用*演唱的《爱我中华》的视频，导入新课。这既提高了学生的学习兴趣，又对这一节课的内容有了一个初步的了解。

2、这一节课的内容较少，在讲述的时候我为学生的主要罗列了两个方面的问题进行讲解。在政治上，实行民族区域自治

制度；经济上，实行各民族共同发展的政策。让学生去掌握本节课的知识，这一点收到的课堂效果也较好。

3、在本节课的课堂提问上，我接受了苗老师的建议，化繁就简，既要减轻学生的负担，同时又达到检测学生复习知识的目的。

4、在本节课的反馈

总结上，我从基础训练上挑选了几道题，较好的考察了本节课所学习的重点知识，基本上达到了预期的教学效果。

不足之处：

在本节课的课堂设计的问题上，有一个小问题的设计不是很合理。为落实这一政策采取了那些措施？学生在回答第二问时，很多同学找不到答案，并且书本中有些知识点也遗漏了，达不到预习的目的。后来，我调整为，为促进少数民族的经济发展，中央实行什么政策？少数民族地区经济发展取得的成就是什么？少数民族地区经济发展的原因。这样，学生的预习就目标更为具体了。

——小学的加强民族团结作文