

# 政治高三学期计划 高三上学期政治教学计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 政治高三学期计划篇一

教学计划正确处理课程系统内部的几个基本关系，正确处理学科课程、综合课程及活动课程之间的关系，必修课与选修课之间的关系，以及打好基础与发展特长之间的关系，高三政治上学期教学计划，具体请看以下内容。

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的

能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育教学目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

## 政治高三学期计划篇二

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

本学期应达到的. 教育目标：

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
3. 注意学生主观题答题能力的培养。
4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。
3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

### **政治高三学期计划篇三**

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，

学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的`信念。

2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。

3. 注意学生主观题答题能力的培养。

4. 加强考前大体技巧的培养。

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。

2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。

3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

## 政治高三学期计划篇四

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

### 教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

### 本学期应达到的教育目标：

- 1、继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
- 2、继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际相结合。
- 3、注意学生主观题答题能力的培养。
- 4、加强考前大体技巧的培养。

### 改进教学的措施及教学中应注意的问题：

- 1、让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
- 2、层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。
- 3、切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

## 政治高三学期计划篇五

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

1. 继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。
2. 继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。
3. 注意学生主观题答题能力的培养。
4. 加强考前大体技巧的培养。

改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。
2. 层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。
3. 切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

## 政治高三学期计划篇六

高中政治不仅仅是一种学科，更是我们中华民族五千年文化精髓的传承，是我们传统优良品质的传递，是我们世代代美好品质的传播。小编准备了第一学期高三政治综合教学计划，具体请看以下内容。

### 一、学生基本情况分析

年级现有16个班级，9个选科类型，理科10个班级，其中物理4个班级，共197人，化学3个班级，共145人，生物3个班级，共163人；文科4个班级，其中政治2个班级，共108人，历史1个班级，共64人，地理1个班级，共23人，也就是有一个班级是地理、历史混合班；艺术类两个班级，其中美术选修80人，音乐选修5人。另有18个体育生分布在物理（1）、历史（6）、政治（11）等班级中。

### 二、本学期提高教学质量的主要措施

1、精心备课。针对工作量相对较轻的情况，我们会精心准备每一节课。每节课都设计一份教学案。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、04—有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

2、提高课堂效率。以教学案为基础，发挥学生的积极性，充分做好课前准备、课后巩固。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，每节课留5分钟对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

## 政治高三学期计划篇七

### 一、学生知识基础现状分析：

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

### 二、本学期教学的主要任务及要求：

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

### 三、本学期提高教学质量的具体措施：

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。



- 4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。
- 5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。
- 6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。
- 7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。
- 8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质。

## 政治高三学期计划篇八

源 现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
  - 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
  - 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
  - 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。
- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲

规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

## 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

## 政治高三学期计划篇九

1、夯实基础，通过提问、默写等有效手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、限时训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：(1)注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；(2)命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；(3)试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；(4)积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；(5)试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到

的实际问题，充实备课中的不足。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充内容、观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正动起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法（审题意、抓题眼、忆体系、判题支），充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：（1）审题能力明确题目的考核意图，弄清设问指

向。(2)提取信息的能力通过对材料的处理,把握材料的层次关系,提取材料中包含的有效信息。(3)整合知识的能力明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理;对于分值较大,综合性较强的题目,尤其要避免错漏原理。(4)形成答案的能力答案的布局要有层次性和逻辑性,先答什么,后答数什么,答前要做好总体规划。一般可按照先重点再其他,先原理再材料,先教材再创新的顺序组织答案。(5)规范表达的能力按照高考答卷要求,答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

周次

复习内容

1

政治生活第3课政治生活第4课

2

政治生活第4课政治生活第5课

3

政治生活第5-6课

4

政治生活第7课

5

政治生活第8-9课综合测试

6

文化生活第1-2课

7

文化生活第2-3课

8

文化生活第3-4课

9

文化生活第4课

10

文化生活第5课中段考

11

文化生活第6-7课

12

文化生活第8-9课

13

文化生活第9-10课综合测试

14

生活与哲学第1-2课

15

生活与哲学第3-4课

16

生活与哲学第4课

17

生活与哲学第5课

18

生活与哲学第6课

19

生活与哲学第7课

20

生活与哲学第8课

21

期末考试