

最新小学六年级课外书读后感 小学六年级读书心得体会(汇总5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级课外书读后感篇一

读了《詹天佑》这篇文章，我一次又一次被詹天佑那种强烈的爱国心所震撼，也对他那过人的智慧赞叹不已。

这篇文章主要讲述了詹天佑在一九零五年修筑京张铁路，克服种种困难，提前两年修筑成功，给藐视中国的帝国主义国家一个有力的回击的一个十分振奋人心的爱国故事。

在文章中，令我最记忆犹新的莫过于詹天佑的一片赤诚之心与聪明机智了——在藐视中国的帝国主义国家的冷嘲热讽之下，他毅然接受了任务;在面对山势险峻的居庸关和八达岭时，詹天佑史无前例地用了“两端凿进法”和“中部凿进法”凿开了山，成功缩短工期;在“火车怎样爬上陡坡”这一难题的阻挠下，他又创造性地设计了“人”字形线路，巧妙地使火车爬上陡坡·····詹天佑为修筑京张铁路所做的一切事情，无一不是为中国历史做一个壮举，为中国人好好地争了一口气!

小学六年级课外书读后感篇二

水浒传是浩瀚文海中的惊世之作，也是我最喜欢的一本书。这部小说的作者施耐庵，通过精炼的语言，描绘出一个个情节跌宕扣人心弦的故事;塑造出一个个有血有肉，栩栩如生的

英雄。“替天行道”的大旗；出生入死的兄弟；誓死捍卫的忠义……充斥着这部巨著的字里行间的是：慷慨豪迈的英雄气，荡气回肠的壮士情。每个人物都是那么得值得品味：神机妙算的吴用；妙手回春的安道全；日行千里的戴宗；妙笔生花的萧让……不过最让我崇拜的还是在众多英雄中脱颖而出的武松。

“武松打虎”“斗杀西门庆”“醉打蒋门神”这些都是家喻户晓，妇孺皆知的故事。从这些故事中，我们仿佛可以看到一个身躯凛凛，相貌堂堂，有着万夫难敌之勇的英雄就活生生地站在我们面前。在威彻山林的虎啸声中，武松赤手空拳打死了一只吊睛白额“大虫”；在高手如云的蒋家饭馆中，他用少林醉拳打得蒋门神跪地求饶；在人流众多的狮子楼上，他单枪匹马将西门庆打得七窍流血而亡。这可真是一个刚烈，勇猛，充满豪气与义气的英雄啊！

除了刚烈与勇猛，他还是一个极有担当的铮铮硬汉。在家乡，好打抱不平的他杀了一个欺压百姓，横行乡里的大恶霸；在鸳鸯楼上，光明磊落的他杀死蒋门神后，毅然地写下了“杀人者，行者武松也”八个大字；在古庙内，他毅然决然地砍下了自己的左臂，而后单臂擒方腊。这可真是一个光明磊落，坦荡果断的英雄啊！

武松更是一个内心宁静，拿得起，放得下的人。武松在梁山泊立下汗马功劳无数。招安后，北征辽国，剿灭田虎，南讨清溪，生擒方腊……更是功勋卓著，但在宋江班师回朝后，却拒回汴静京，心甘情愿在六和寺出家，成了水浒传中为数极少的善终者。

武松一生跌宕起伏，轰轰烈烈，但追终归于平静。我们虽然不会有武松这般丰厚的阅历，但是如他一般光明磊落，内心坦荡，有担当，保持一身浩然正气，确是我们可以做到也是应该做到的。

小学六年级课外书读后感篇三

最近，我读了四大名著之一的《水浒传》，读完后，我被梁山好汉的正义凛然和他们情同手足的义气所深深感动。

这部书表现了一群不堪暴政欺压的好汉们，聚义梁山泊，直至招安而失败的全过程，从这部经典的农民起义小说中，反应了作者施耐庵对朝廷黑暗和统治者昏庸的强烈的不满和愤慨。

《水浒传》中塑造了多位形象鲜明的好汉，比如一身正气，视死如归的鲁智深他们豪爽粗狂却不失风度；待人诚恳、正气凛然的宋江和卢俊义；勇猛异常的关胜、董平等，几乎没人能与之匹敌；吴用和公孙胜的计谋与智识也令人惊叹，像这样性格的鲜明人物还有许多。

在这一百零八位好汉中，我对花和尚鲁智深印象颇深。为什么他叫花和尚呢？因为他身上纹了许多纹身，他还特别喜好喝酒，但是这只是表面，实际上他是一位重情义、重义气、充满正义感的英雄。虽然性格豪爽粗犷，却富有智慧，而且胆大心细。在打死镇关西后，他不慌不忙不像别人杀了人就跑，而是指着镇关西骂“你诈死，别以为洒家不知，等会儿洒家再与你理会”，然后从容不迫地离开；放走金老汉时还拿条板凳坐了两个时辰，估摸人走远了他才走，这充分体现了他的智慧和胆大心细；在史进去打抱不平被抓后，鲁智深暴跳如雷，拎起禅杖就要去杀知府，却被识破，又被抓了起来，面对审问时，他又充满正气地说：“我就是来救人的，既然被抓，无须多问，只杀便是！”

这充满气概的言语让我为之倾倒。他的正义和舍己救人的品质值得我学习。

小学六年级课外书读后感篇四

《木偶奇遇记》是意大利作家科洛迪著的一本小说。主要人物是木偶匹诺曹。一开始，匹诺曹不爱学习，既顽皮，又不听话。后来，他意识到错误，开始挣钱照顾他的爸爸。这本书中有两件事令我记忆最深。

第一件事是匹诺曹和一群坏孩子逃学，一起去海边看鲨鱼。可突然他们大打出手，打了起来。一个孩子他被别人扔的书击中了头部，然而匹诺曹却被宪兵抓去了。

第二件事我想我不说大家也能猜到，是匹诺曹推水车挣回一杯牛奶，再挤出时间学习编草篮。一夜间，木偶匹诺曹再也不是一个木偶了，而是一个天真活泼的小男孩。

这个故事我懂得了，我们要做一个知错就改，听话懂事，热爱学习的好孩子。

小学六年级课外书读后感篇五

今天，我读了《海底两万里》这本书，感受很深。

这本书讲的是：一名生物学家阿龙纳斯和鹦鹉螺号潜水艇的主人尼摩船长一起乘坐着鹦鹉螺号潜水艇开始了充满传奇色彩的海底之旅。一起周游了太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋以及南极和北冰洋，遇见了许多罕见的动植物，还有海底洞穴、暗道和遗址等等。让我知道了大量的科学文化和地理地质知识，尤其是光的折射、珍珠的分类、采集、潜水艇的构造。…这些东西如今都已变成了现实，我感叹作者儒勒·凡尔纳的想象力，竟能在还未发明电灯的社会中预料到未来的世界，把科学与故事结合，创造出一个神奇的海底世界。

尼摩船长对人类有根深蒂固的不信任感，他的心中充满无尽

的痛苦，却也是一个善良的人。在南极缺氧的时候，当时只有潜水服上的储蓄罐里还有一丝氧气，那时由于缺乏氧气，他们几乎虚脱。这时，尼摩船长没有去吸最后一丝氧气来维持生命，而是把生还的机会留给了教授。