

大班新年周计划 过新年幼儿园大班语言 活动教案(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班新年周计划篇一

1. 引导幼儿在听、说、读、写的环境中初步了解一些新年的事情。
2. 培养幼儿观察力和动手操作的能力。
3. 激发幼儿体验过新年的乐趣。

二、准备

1. 听故事材料：故事磁带、录音、耳机、蜡笔、纸。
2. 给小动物写信材料：长毛绒玩具若干，信封上画上小动物头像或他们的名字，信纸上也画小动物头像或他们的名字，每张信纸上都有单幅或多幅看图讲述。
3. 新年大餐菜谱材料：蔬菜和荤菜图片、菜谱贴在一次性盘子上，双面胶。
4. 写祝贺语材料：祝贺语已经写在长方形红纸上。记号、磁板。
5. 制作贺卡材料：蜡笔、纸。

6. 装饰“我的家”：娃娃家场景布置。拉花、绉纸、吸管、糨糊、彩灯、橡皮泥、糖纸。

三、过程

(一) 激发幼儿过新年的情感

(二) 分组进行过新年的准备

1. 听——故事《小马过生日》

玩法：幼儿带好耳机听故事，根据故事要求画出小动物及送给小马的礼物。

2. 说——给小动物读信

玩法：幼儿自由选择一只长毛绒动物为对象，并找出写给小动物的信，编故事给它听。

3. 读——新年大餐菜谱

玩法：幼儿拿到盘子，看清菜谱后找相应的菜，再用双面胶粘住。

4. 写——新年祝贺语

5. 画——制作贺卡

6. 美工——装饰“我的家”

(三) 交流过新年的准备工作

四、建议与提示

1. 在活动前老师需了解一些本班幼儿对过新年的认知情况。

2. 在活动中使用木偶“小马”，引起幼儿兴趣。
3. 分享交流过程中再次使用木偶首尾呼应，并使用多媒体教具。

大班新年周计划篇二

感受不同的旋律所代表的不同的音乐形象并能用动作表现。

体验鱼同伴做游戏的快乐。

让幼儿自己动手制作头饰。

鲨鱼的头饰若干。

1、欣赏音乐：

(1) 儿完整欣赏音乐，教师提问：

——“音乐听上去感觉怎样？”（抒情的、流动的）

“音乐中好像告诉我们是什么动物在做游戏？”（各种各样的鱼在做游戏）

(2) 再次欣赏音乐后，幼儿随音乐自由做鱼儿游等动作。

2、理解音乐内容：

(1) 引导幼儿发现不同的音乐旋律代表着不同的音乐形象：

——“仔细听一听，音乐里有几种鱼在做游戏？”

(2) 告诉幼儿音乐游戏名称叫《小鱼和鲨鱼》。

(3) 讨论用什么动作表现小鱼和鲨鱼：

——小鱼的动作轻柔、稍快、幅度大；鲨鱼的动作沉稳、缓慢、幅度小。

3、学做音乐游戏：

(1) 欣赏最后一段音乐，教师提问：

——“这段音乐听上去感觉怎样的？”（很急促的）

“好像发生了一件什么事情？”

(2) 幼儿自由用动作表现。

4、游戏玩法：

(1) 2~4名幼儿扮演鲨鱼，其余幼儿扮演小鱼。

(2) 第一段是小鱼的音乐，小鱼听音乐四散游动。第二段音乐鲨鱼出场，小鱼继续游动，躲避鲨鱼。

(3) 当听到急促的音乐时，小鱼开始逃，鲨鱼开始追，被捉住的“小鱼”暂停游戏。

(4) 教师戴头饰扮演鲨鱼，幼儿扮演小鱼，学做音乐游戏。

(5) 2~4名幼儿扮演鲨鱼，其余幼儿扮演小鱼做游戏。

5、制作游戏头饰：

幼儿自己动手制作小鱼的头饰。

大班新年周计划篇三

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的小朋友个个高高兴兴，让

喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

喜迎新年

20xx年12月29日上午

幼儿园多功能厅二楼

水果图片、椅子若干张、鼓、花，各班按照指定场地坐好等；每班准备两个节目；奖品：小玩具（大班幼儿人数）；游戏名称：水果蹲、踩气球。

- 1、主持人宣布活动开始，并说祝词。
- 2、观看各班小朋友节目表演。
- 3、游戏“水果蹲”。
- 4、再次观看小朋友表演节目。
- 5、游戏“踩气球”
- 6、播放喜庆的音乐，幼儿相互拥抱，说一说祝福的话。
- 7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿“新年快乐“！

大班新年周计划篇四

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。

- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团圆饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

- 1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？
- 2、幼儿讲述自己的看法。
- 3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

- 1、请幼儿观看图片。
- 2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新的一年开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

大班新年周计划篇五

活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

2、大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与父母共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

（一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》

《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家庭获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组进行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的家庭获胜。

三、活动结束：

园领导为幼儿分发新年礼物。