

2023年校园足球论文(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园足球论文篇一

足球运动最先源于一种游戏，并且足球游戏本身具有极强的趣味性、可控制性以及游戏通有的娱乐性。

足球游戏在足球教学当中是极其有效的一种教学手段，教练可以在课堂教学中运用这一手段引导学生学习并掌握足球这项运动的技术技巧和战略战术，能够高效地调动学生的学习激情和主动性。

在现实的足球运动教学中，应当根据学生的具体情况和教学内容有选择性地设计并运用足球游戏，帮助学生掌握和巩固足球基本技术和技能，提高学生的战术意识、增强学生体质并且提高运动技能。

1 高校足球中应用足球训练游戏的必要性和重要意义

足球训练游戏是近些年大学足球教学中常用的一种载体，它具有十分重要的教学价值，不仅丰富了大学足球教学模式，更在促进学生体质、足球技巧方面有积极作用。

足球游戏的必要性和意义具体如下。

1.1 高校足球中应用足球训练游戏的必要性

足球作为一种风靡全球的一项运动，人们对它的热爱以及其本身的娱乐性是其它体育项目无法匹敌的。

当前形势下在高校足球的教学课堂中,很多的体育老师在教授过人、运球、传球、射门等等足球运动基础技术时教学方式非常简单。

方式方法足以磨灭绝大多数学生的耐心,导致很多的学生不再喜欢足球,甚至讨厌足球课。

换句话说,一些学生之所以讨厌足球和传统的足球教学并不是因为其足球本身,而是因为传统足球教学的枯燥乏味。

枯燥乏味感,释放出学生的活力、内驱动力,在充满激情和朝气的环境中进行足球训练。

1.2在高校足球教学当中应用足球训练游戏的重要意义

足球训练游戏在高校足球教学当中能够很好地提高课堂的足球教学与训练的水平、培养学生良好素质、打破课堂沉闷乏味的气氛,从而对提高教学效果有非常重要的作用。

笔者认为,高校体育老师应当利用足球训练游戏这一方法作为传授足球知识以及运动技能的一个载体,同时提高学生的运动神经中枢系统的兴奋性、加强身体肌肉的弹性、避免运动造成不必要的损伤。

在高校足球教学当中,老师应用足球训练游戏方法能够发挥出学生的抽象思维想象能力,调动出学生的激情和主动性,激发出学生学习足球的兴趣,同时大幅提高足球教学的效果。

在足球游戏当中,每个参与者都应当在遵守游戏规则的前提下进行游戏,这样能够帮助学生培养尊重规则的优良品质,对其未来人生有重要意义。

除此之外,足球游戏同时强调个人的努力以及团队成员之间的合作,这对于培养每个学生勇敢顽强的品质以及团队合作精神

都具有重要的作用和意义。

2 足球训练游戏在高校足球教学当中的要领

高校足球教学当中,足球可以分成关于热身阶段的足球训练的游戏、提高足球运动技能技巧的训练游戏、促进学生足球战略战术筹划能力的游戏以及针对门将队员训练的游戏4个部分。

下面笔者将详细叙述这4部分足球训练游戏的实施办法。

2.1 关于热身阶段时的足球训练游戏

加快身体中血液流动的速度,放松身体肌肉,进而达到减小运动造成的损伤以及运动之后带来的肌肉酸痛感。

在传统的高校足球教学当中,大多采用学生集体广播操、集体慢跑等方式。

笔者建议在热身阶段应当尽可能多地采用足球训练游戏,比如可以进行运动接球和颠球比赛等足球游戏趣味项目。

学生通过以上热身时的足球游戏训练,不但能够达到加速身体内血液流动的速度、放松肌肉的目的,而且还可以让学生们提前进入足球教学中,为接下来的足球技巧技能训练以及战术能力的训练打下坚实的基础。

2.2 提高足球技能与技巧的足球训练游戏

传球、接球、运球、头顶球、射门和掩护球等技能技巧都是高校足球教学大纲当中要求学生掌握。

传统足球教学模式当中,体育老师大都会采用先给学生讲解,后让学生自主练习以及老师在一旁进行辅导的方式向学生传授足球技能与技巧。

这种传统教学模式所得到的效果会事倍功半,笔者建议高校体育老师能够合理地安排足球技能技巧的教学。

增加盯防人数以及规定空间内让学生及时摆脱对方的实战训练方法,在游戏中教授接球、传球、抢点射门等技能。

此方法能够寓教于乐,让学生在提升自己足球技能的同时还能够享受游戏带来的乐趣,从而缓解运动带来的疲惫感。

2.3 促进战略战术谋划能力的游戏

足球由于其本身是一项团队成员协作才能完成的体育运动项目,因此成员之间的战略战术谋划能力也是极其重要的。

在一项足球运动中,每个成员都需要在运动中考虑自己的最佳位置、最佳传球路径、最佳时候、最佳的射门时机以及面临队友传球给自己的时候自己应该如何站位等。

在传统高校足球教学当中,体育老师多半采用沙盘演练的方式以及多媒体教学配合老师对战略战术的讲解,这种方法由于脱离实践,会导致学生难以掌握其要领。

笔者建议能够在足球教学当中尽可能选用足球游戏项目,比如二过一传球、攻堡垒等。

尽可能多地采用足球游戏项目,不仅能够让学生在实战中提高自己对各种战术的了解、领略其战略战术的真正内涵,还能够提高学生的团队合作精神,明白战术的有效利用离不开团队的共同作用。

2.4 针对门将队员的训练游戏

许多高校体育老师在足球教学当中不太重视门将队员这种角色训练,但是门将是一个足球队当中极其重要的球员,如果

老师轻视对门将队员的角色训练,将不利于整个高校足球质量的提高。

因此,老师应当加大力度训练门将队员。

传统教学当中,许多体育老师只是训练门将站在球门之中进行阻挡进球,这种简单的训练显然力度是不够的。

笔者建议在足球教学当中对门将进行专项训练,可以在专项训练中安排如何补救突破球、补救凌空抽射以及反弹球等训练游戏,从而提高守门员队员对于各种高球、低球以及半高球的扑杀能力。

3结语

综上所述,足球游戏作为高校足球教学当中一项极其有效的教学手段,能够很好地调动学生的学习主动和运动激情。

通过足球游戏训练,体育老师能够很好地引导学生掌握和领略高校足球教学大纲中要求学生掌握的知识、技能和战术思想。

足球游戏训练在高校足球教学当中能够起到非常重要的作用,体育老师可根据此方法根据学生的具体情况进行设计并运用足球游戏更加高效地提高学生的足球水平以及足球思想。

参考文献

[1]龙峰.足球游戏在大学足球教学当中的应用价值探讨[j].课程教育研究,(16):198.

[2]张碧昊,吴灿.试分析大学足球教学中足球游戏的合理应用[j].体育科技文献通报,2016(5):65.

[3]杨盛.试论大学体育足球教学与足球游戏的结合[j].中华少

年, (21):176.

作者:蔺红伟单位:长春工业大学人文信息学院体育教研部

校园足球论文篇二

所谓准确的判罚就是说赛场的一切判罚包括赛场管理按规则执行,这同时也是严格执法的核心内容。准确的判罚是大学生裁判工作的出发点和落脚点。它既是公平、公正、严格执法的体现,也是尊重运动员及观众的表现。它表达了裁判员在比赛中倡导的是什么、制止的是什么。裁判员是足球比赛的引导者,应当以事实为依据,以规则为准绳,引导比赛顺利进。裁判员的准确性判罚对足球比赛的顺利进行有直接影响。

因此准确的判罚维护了规则的严肃性和大学生裁判员的权威。错误的判罚会激怒球员,引起赛场的混乱。由于你的严格执法,教练和球员之间都会相互提醒动作的规范性,无形中遵照规则进行比赛格,这样就给自己创造了好的竞赛环境,降低了执法难度,由此形成良性循环。

一、提高大学生裁判员判罚准确性的内容

(一)培养大学生裁判对规则理解,加强识别动作的能力

足球比赛是对抗性、身体接触频繁、争夺激烈的运动项目。比赛中绝大多数技战术行动是在攻守双方直接的身体接触中完成的。对抗必须是符合体育精神、深刻理解足球规则,把握判罚尺度、合理的身体对抗,因此要求裁判员必须要善于识别合理动作与犯规动作,正确区分勇猛顽强与粗野行为,依据规则有关条款,严格执法。如今球员犯规动作变得越来越隐蔽,所以大学生裁判员应更加专项化,我们将分析运动员在场上有可能出现的不同形式的犯规,以及大学生裁判员如何来判罚。

(二) 提高大学生裁判员身体素质，和乐观的心境

良好的身体素质，是保证裁判员完成任务的基础。足球裁判员在执法过程中可能由于肌肉机能差，从而影响裁判员心理素质、心智稳定性，和情绪的控制，导致动作识别不准确、跑动不到位、形象差，建立不起来球员的信任等问题。在关键比赛中经常因此造成双方球员、教练、观众的不满，激化矛盾，影响比赛顺利进行。裁判员平时在体育教师或相关专家的指导下，依据自身特点制定训练计划，系统的加强专项身体素质训练。赛前调整自身状态，克服各种心理障碍，提高自尊心和自信心；培养良好的意识、认识、情绪、行为及性格的自我控制能力和心理调节能力，保持稳定情绪、乐观心境。在确保正确判罚的同时保持轻松自信的心态，是做好裁判的重要条件。

(三) 培养大学生裁判阅读比赛的能力

1. 在足球比赛中，大学生的思想、能力、意志、情绪、态度等特征暴露特别快，[2]作为裁判员，应了解大学生这一心理特征，引导他们正确对待比赛过程和结果。除此之外还需要了解现代大学生足球技战术特点以及参赛球队的打法特点。大学生足球进攻以快为主，打法比较单一。以快攻为首选，以简洁的配合、尽量少的传球次数、以尽量短的时间打得对手措手不及。犯规容易出现在进攻组织者和防守他的球员之间以及射手和防守他的球员之间，这就是矛盾的焦点。假如没有快攻的机会则掌握比赛节奏，充分利用场地的长度和宽度，利用长短传结合，左、右结合，边中结合来调动防守队形，从而拉出空档，利用空档。此时就变成了阵地战，进攻层层推进，防守基本上是“人盯人”，此是矛盾焦点散布在场地的广大区域，而不仅仅在个别点上。防守时，实力较强的球队首先强调的就是就地反抢，局部创造人员的优势，在那里丢球就在那抢。再者输球队也是采用全线压上就地反抢。这样大学生裁判员就不能及早的选位而应留在焦点上。

2. 了解犯规的特点。球员相互接触时会发生犯规;球员和球接触时会发生手球犯规;球员之间没有身体接触时,多数犯规是用语言谩骂球员或向球员吐唾沫或用物体掷击对方;防守球员失掉了好的防守位置或者防守球员行动比对手慢时容易犯规;防守球员判断失误时容易犯规,如跳起头顶球,落点判罚失误一看要过顶了,伸手打球。

3. 了解球员特点。有些球员是“工兵型”的,就是依靠拼抢在球队中生存,这样的球员在比赛中犯规的次数就较多,某些球员很狡猾靠投机取巧获利,这样的球员在场上常常采用隐蔽的小动作犯规、佯装犯规,在场上易挑事端。有些球员非常鲁莽,在罚球区内防守时也会采取犯规动作。

4. 提高应变能力,特别是突发事件的处理。足球比赛对抗性强,足球比赛中的争端往往带有突发性,它的形式是多种多样的,其起因、性质、影响及后果,也不尽相同。因此,裁判员不可能预先制定出一个划一的“模式”去解决场上的各种争端。但是,在比赛场上一旦发生了争端,裁判员应及时地予以妥善解决,否则就难以控制比赛的局面,甚至造成不堪设想的严重后果。所以裁判员在处理突发事件时,应头脑冷静,处理恰当。

(四) 善于把握、洞察球员场上的情绪变化

裁判员要善于掌握球员的心理状态。比赛性质、场上气氛、观众情绪、胜负变化等状况,对运动员的心理状态有着深刻的影响。裁判员要善于察言观色,及早发现“事故”的苗头,透过现象及时了解运动员的心理变化,并采取相应的措施,这对有效控制比赛起着防微杜渐的`重要的作用。球员在球场上发生犯规的原因如下:一是技术失误;二是心理、情绪变化造成的犯规。比赛中往往是心里、情绪变化造成的犯规。球员发生情绪波动,而产生攻击行为,引发争执。

(五) 培养大学生裁判员过硬的心理素质

负面情绪对足球裁判的干扰，参赛双方的球员，裁判员以及场下观众的不合作行为，是影响足球裁判员心理状态的客观因素之一。在比赛过程当中，由于对判罚产生分歧，教练员对裁判出言不逊、场上双方队员之间也会因为某些判罚发生争执、语言冲突，场下观众也随时可能冲进场地影响比赛，这就使比赛存在更多的不确定因素，场下观众随时可能冲进场地影响比赛。这种赛场气氛会对裁判员的心理状态产生巨大的影响。

(六) 培养大学生裁判员的抗干扰能力

当场上出现比分变化时，大学生裁判员在判罚尺度上也一定要一致，不能出现在判罚尺度上对领先球队严格，对比分落后的球队宽松的情况。有的裁判员在比赛临近结束时出现的点球犯规没有勇气去判罚。担心此时由于点球的判罚而改变比赛结果会引起争端，却忘记了你在场上的职责就是执行规则忘记了裁判员在场上的职责就是执行规则，而集中精力在下一个判罚上。如果大学生裁判员在先前的比赛中出现了错判、漏判，就考虑在接下来的比赛时间中进行补偿，这样做就会变得错上加错。

(七) 培养大学生裁判员关键球关键区域的判罚

要能阅读懂比赛，提高对犯规的预见性，提高识别动作能力。是否可能出现犯规，当出现动作时迅速准确判断该动作是合理的还是犯规。迅速的跑到焦点地带，距离近，选好角度，使自己能看得见、看得准，作出令人信服的判罚。当你作出点球的判罚时，球员常常干扰裁判员，让你处在压力之中，这时裁判员就需要勇气、胆量去面对这些。

二、培养大学生裁判员灵活的使用红黄牌

红黄牌是比赛场上的唯一纪律处罚，准确地使用红黄牌有利于引导比赛顺利进行，保护运动员健康、净化赛场风气，教

育和惩罚违规违纪球员。有许多比赛由于不能准确的使用红、黄牌而使比赛失控。准确的判罚不仅指裁判员对犯规球员准确的技术处罚，有些犯规还要进行比赛以后纪律制裁。

(一) 理解和把握规则条文和规则精神

在这些出示红、黄牌的规则条文中，有些条文的制定是针对保护运动员健康的，例如不允许严重犯规和暴力行为，有些条款是促进战技术水平发展的，有利于进攻，有利于进球，提高比赛的观赏性的。近几年增加了例如破坏明显得分机会红牌罚出，有些条款是对人的体育精神提出的要求。例如不得对裁判的判罚表示异议。只有深刻的理解规则条文和规则精神，才能准确的把掌出示红黄牌的尺度。以前制定的规则条文主要是针对保护运动员健康，促进技战术水平发展，体育道德方面提高，而目前又加上了鼓励进攻，增加进球提高观赏性。跑动积极，距焦点要近，选位要好要力争使自己把球员的每一次犯规都能看得见，看得清。你首先要能看到这个犯规，然后还要注意这个犯规的每一个细节，再判断这个犯规的性质。

(二) 要有勇气和胆量，保持冷静的头脑，注意出牌的时机和方式

在红黄牌的出示上，绝不能出现两队判罚尺度不一致，球员和球员判罚尺度不一致等情况。你只对规则负责，规则就是尺度，一切按规则执行。裁判员要保持清醒的头脑，出牌时情绪平和，不应和球员产生对立情绪，表现的暴躁，强权。这样做将使局面变得更加复杂否则将使局面变得更加复杂，会起到火上浇油的作用。

当然一名有经验的大学生裁判员可及时发现球员之间小的磨擦和不良行为的苗头及时化解、及时提醒、及时判罚。从而避免了比赛中问题的逐步升级。也就避免了场上频繁出现红黄牌的局面。运用你的经验和智慧处理场上各种情况。出现

应出示红、黄牌的犯规后，一般情况下应立即给牌。避免对方球员的报复。在犯规球员面前出示，但应离开适当的距离，避免出示红黄牌时接触到球员身体。这可能会被会认为是侵犯球员的行为，裁判员对待球员应该是互相尊重的。

三、培养大学生裁判组开好赛前准备会的习惯

足球比赛变化莫测，90分钟比赛什么情况都有可能出现，为了应对这些频频出现的情况，赛前裁判组应分析该场比赛，做到有备无患。比赛双方攻守速度快，大学生裁判员跑动的范围有限，对球观察的位置及角度都容易有一定的局限性。

所以在比赛中仅靠裁判员去观察和处理全部比赛情况，并有效的控制比赛是不可能的。这就需要场上的执法者之间加强配合。大学生裁判员由于执法经验不足，因此在思想上要更加加强团队精神和主动配合意识。

赛前的准备会要有明确的分工和要求，裁判员一般都要求助理裁判员对靠近其一侧的犯规及时给予协助。由于裁判员往往不能深入到助理裁判员一侧，球员在该区域多动作时又常侧对或背对裁判员，因此对于球员的犯规容易漏判，这时，助理裁判员如能给予及时的协助，可以避免漏判。此外，场上有时也会出现球在前半场发展，后半场却发生双方球员之间的争斗。由于大学生裁判员的注意力集中在前半场比赛，往往顾及不到身后发生的犯规。这时，处理裁判员和第四官员应根据比赛的情况，适时地予以协助，而避免裁判员错判，漏判。

要加强助理裁判员和第四官员的配合，赛前要认真研究合作内容，尤其是在裁判员背后的“盲区”一旦发生球员犯规时如何协作的方法。裁判员配合要灵活机动。就是说裁判员在场上的配合可以通过实现的赛前准备会进行研究分工，但是并不是所有的问题和情况在准备会上都能谈得面面俱到，有时比赛中出现的意外情况，助理裁判员、第四官员应机动灵

活地协助裁判员控制比赛。

四、结论

大学生足球裁判在提高准确判罚能力，特别是在规则理解、动作识别、红黄牌的使用等方面的提高，合理安排裁判的实践，提高大学生裁判的业务能力。有益于促进高校足球活动的顺利开展，丰富大学生的业余课外活动。

参考文献：

[4] 《足球竞赛规则》[M].北京：人民体育出版社，2013.

校园足球论文篇三

足球是世界第一运动，深受全世界人们的喜爱，不分国籍、不分性别、不分种族、不分年龄，足球有着较多的受众群体。足球对强健学生的体魄，促进学生的健康成长有着重要的意义，足球运动还可以提高学生的团队精神，培养学生的协作能力，足球运动对学生的心理健康也有着作用要的影响，通过足球运动的宣泄，可以释放学生的学习压力，因此，在高中体育教学中开展足球教学是符合学生成长规律的，是符合体育教学目标的，尤其是在国家深化足球体制改革的大背景下，校园足球的开展是符合时代需求的。

1. 高中体育教学中足球教学的现状研究

足球运动已经在辽宁省各级学校普及开来，对锻炼学生团队协作能力以及强健学生的体魄有着极大的作用。然而，在对辽宁省高中足球教学的开展调查中发现，辽宁省高中开展足球课教学的学校并不多，足球教学的课堂效率不高。即使一些高中已经开展了足球教学，但因缺乏对校园足球运动的重视，缺乏足球专项的老师，足球场设施不完善，教学体系不完整，从而影响了辽宁省高中校园足球开展的质量。而且，

由于学校和教师将重点放到文化课的教学中，很多学校的足球体育课程被文化课所替代，导致足球运动开展的不充分。鉴于辽宁省高中足球教学开展不充分的问题，需要在实际的工作中，积极的面对问题，并且采取针对性的策略全面的提高辽宁省高中体育教学中足球课的教学质量。

2. 高中开展足球教学的策略分析

2.1 提高对足球课教学的认知

结合当前辽宁省高中校园足球运动开展的情况，辽宁省很多地区的高中在开展校园足球工作上不够重视，高中校园足球运动的开展效率不高，甚至部分高中根本就没有开展足球教学。为了更好的在高中开展足球教学，首先要提高领导、体育教师、学生对足球课的认知程度，明确开展足球运动对学生身心健康的影响，理解足球运动对学生团队凝聚力培养的积极作用，明确开展校园足球运动对校园体育文化建设的促进作用，在主观上重视足球课教学的开展。学校要成立校园足球运动领导小组，主要负责校园足球教学开展的计划制定、筹备、监督、评价，校园足球在高中开展作为一件新生事物，虽然还存在一定的难度，但在运动领导小组的带领下，相信很快就会步入正轨，对辽宁省高中校园足球运动的顺利开展有着极大的作用。

2.2 加强高中足球教师师资队伍的建设

高中足球教学的开展必须要有一批熟悉足球教学规律的教师进行教学，当前高中足球教师师资力量比较薄弱，很多担任足球课的教师都是其他专项的教师，这些教师足球技术掌握不全面，对足球的教学规律也缺少了解，足球课教学的开展并不顺利，缺少足球教师是影响足球教学开展的一个重要因素。为了保证足球课教学的顺利开展，必须要加强高中足球教师师资队伍的建设，引进足球专业的教师，对现有的教师进行职后的培训，提高教师的教学能力与足球技术水平，保

证足球教学的开展。

2.3制定合理的教学计划

高中足球教学的开展要有一个全面、科学、合理的教学计划，教学计划的制定要符合高中生的生理、心理特点，教学内容要选择符合学生的实际情况，在教学中多选择一些趣味性的项目，提高学生的学习兴趣，逐渐增加教学内容的难度，避免学生对足球教学失去兴趣。教学内容选择要以安全性为首要任务，避免安排一些有危险的教学内容，保障学生的人身安全，在教学中同时要增加安全性教育，使学生在足球运动中学会保护自己，避免出现意外的事故。

2.4加强足球教学场地设施建设

校园足球运动的开展必须要有完善的场地设施，当前辽宁省一些重点高中都有人工足球场，方便足球教学的开展，降低了学生意外伤害出现的几率，保证了足球教学的顺利开展。可是在一些二、三线城市，学校的体育设施并不完善，很多学校体育场地都是土场、水泥场地，不利于足球教学的开展。为了保证足球教学的顺利开展，学校要加大对足球场设施建设的经费投入，为校园足球运动的开展做好物质上的保障。

总结

校园足球的发展是我国学校体育发展的一个重要内容，为了促进校园足球的开展，更好的在高中进行足球教学，必须要提高对校园足球发展的重视程度，将足球教学放在高中体育教学的重要位置。足球教学中不仅要提高学生的足球基本技术，掌握足球运动的知识，更重要的是通过足球运动来提高学生团队协作的能力，培养学生顽强拼搏的精神，为实现终身体育的目标起到推动的作用。

参考文献：

[1]蒋雪. 泰州学院大学生在足球运动中的运动损伤分析[j].当代体育科技,20xx(12).

[2]黄志平. 分析我国青少年足球训练中存在的问题与对策[j].当代体育科技,20xx(12).

[3]安勇. 探讨“比赛探究教学模式”在足球教学中的应用[j].当代体育科技,20xx(12).

[4]邓意. 高校足球教学中学生的自我效能感研究[j].当代体育科技,20xx(12).

[5]谭刚. 日本青少年足球发展策略对中国足球发展的启示[j].南京体育学院学报(社会科学版),20xx(01).

校园足球论文篇四

摘要:

该文以校园足球的发展作为研究对象,运用文献资料法、访谈法、调查法等研究方法,分析校园足球发展困境及应对策略。根据学生身心健康发展、学校体育课程改革体系、社会发展和国家战略发展的时代需要,面对场地、器材设施不足、缺乏专业足球教师队伍、落后的思想观念、课程制度体系不完善等发展困境,提出校园足球发展应改善足球教学设施、完善师资队伍建设和转变思想观念、建立健全体育课程管理制度体系,为今后的校园足球持续开展提供一些参考依据。

关键词:

校园足球; 意义; 困境; 策略

近年来,教育局、体育局等部门颁布多项校园足球政策,校

园足球成为国家和社会关注的热点。足球是一项竞技类体育运动项目，是学校体育发展的重要内容，青少年学生是国家竞技足球后备人才培养的梯队，也是中国足球发展不可缺少的一部分。可以说，校园足球的发展影响着中国足球的发展。通过对校园足球发展困境及应对策略研究，希望能为校园足球的发展带来一定理论意义和实践意义，为校园足球的发展奠定良好的基础。

1 校园足球发展的时代意义

1.1 促进学生身心健康发展

在体育课中，足球运动的开展深受学生喜爱。校园足球发展的目的是增强学生体质、提高学生足球技术水平、激发学生足球运动兴趣及促进学生全面发展 [1]。足球是一种团体运动项目，需要队员相互配合，能够增加与人交往的沟通能力，增强团队合作意识，培养团队精神，缓解心理压力。作为一项竞技类运动项目，足球带来的更多是一种文化精神，传递敢于拼搏、任劳任怨等意志品质，能进一步加强学生思想道德的建设。因此，对于当前阶段来说，校园足球的发展对学生的心理健康、身体健康、思想品质健康等方面具有重要的意义。

1.2 推动学校体育课程改革

学校体育作为国家体育人才培养的重要途径之一，在过去一段时间，教育部、体育局、地方相关部门多次颁发学校体育课程改革文件。许多省、市教育局和体育局将体育中考分值大幅度提升，增设多种体育中考运动项目，推动了体育课程改革的热潮，明确了体育的重要性。如今，足球已成为大多数地区体育中考必考项目之一，校园足球的发展不仅推动了体育运动的发展，缓解了学生的升学压力，强化了学校健全“德智体美劳”全面发展的培养目标，增强了校园文化建设，丰富了课外体育活动，还促进了国家足球课程体系建设，

推动了学校体育课程发展。

1.3 满足社会发展的需求

在高速发展的社会，人们面临巨大的生活压力，足球作为人与人之间交往的桥梁，作为舒缓生活压力的有效途径，逐渐受到大众的喜爱，成为人们生活中不可缺少的一部分。面对时代的发展，校园足球也将跟随时代的发展需求，加强建设，推动社会足球赛事的发展，丰富人们的业余体育活动，传递体育精神，提高国民身体素质，为终身体育打下坚实的基础。

1.4 落实国家战略发展目标

目前，青少年身体素质下降，肥胖、近视、体弱多病，慢性疾病等问题日益突出。国务院、教育部、体育总局等部门出台一系列政策，如《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《“健康中国20xx”规划纲要》《体育强国建设纲要》等相关文件，急切改变这一现状，增强青少年体质，大力发展足球运动。校园足球是党中央、国务院的战略部署，是实现“健康中国20xx”的重要载体，更是建设体育强国的必经之路。可以说，校园足球的发展推动着中国足球的发展，促进着国家体育的发展。

2 校园足球发展面临的困境

2.1 场地、器材设施不足

足球作为集体运动项目，对场地和器材的要求非常严格，宽阔的场地，优质的地面材质等，这些都是足球运动的保障[2]。许多学校基础设施条件未能够得到满足，出现了足球场面积不足、体育器材缺乏及训练设备不齐全等现象，部分农村学校体育条件更加恶劣，学生在水泥地、土地、石子地上训练，更谈不上标准的足球场、高端技术训练设备、综合运动场馆，这也导致学生在进行足球训练时，容易出现受伤、

训练技术有缺陷、技术难以提升、学习兴趣低等问题。

2.2 缺乏专业足球教师队伍

教师是学生成长路上的引路人，在推进校园足球的工作中，体育教师的力量举足轻重 [3]。在过去的一段时间里，足球的发展未能得到校领导的重视，足球教师师资力量匮乏，同时也出现了部分学校并未开展足球课程、足球课经常被主科教师占用、足球教师也非专业的教师、教师教学水平低及教学懈怠等现象。现今，随着国家足球政策的出台，足球教师队伍逐渐建立，教师队伍的组建情况虽有所好转，但足球教师队伍仍然不能满足学校教学的要求，而且足球教师数量不足，也成为校园足球发展面临的最大挑战。

2.3 落后的思想观念

家长、学校、教师、社会长期以成绩来评定一个学生的好坏，忽视了学生的全面发展。教师“以文化成绩看待学生好坏”的态度，家长“望子成龙，望女成凤”的殷切期盼，学校“一分压倒一千人”的口号，过分注重文化成绩，严重忽略了学生的身体素质。学生长期以来生活在这种环境中，久而久之便产生“重文化，轻体育”的态度。在走访调查中发现，学生不愿意上足球课、上课时不认真、上课叫苦叫累等现象较多，加之落后的思想观念，严重阻碍了体育学科的建设。

2.4 课程制度体系不完善

目前，随着各项体育政策的实施，各学校纷纷将足球运动融入校园。在教学过程中，有的教师为避免学生发生意外情况，大大减少学生运动时间；有的教师教学态度散漫，教学课程评价单一，忽视了学生主体性，大大降低了学生的积极性。同时，部分主科教师占用体育课，导致体育教学计划不能顺利进行，违背了课程设置的要求。再则，大部分体育教师大

多数进行足球实践教学，忽视了足球理论的学习，不能合理结合理论课程进行教学，从而导致学生苦练、盲练、学习效率低下等状况。

3 校园足球发展困境的应对策略

3.1 改善足球教学设施

足球运动所需要的基础设施影响着足球技术的发展，改善足球体育教学的基础设施，刻不容缓。学校首先应大力配齐相应足球器械，扩大足球场地，建设足球场馆，利用多媒体[VR]等教学设备教学，改善足球教学设施不足状况，激发学生的学习兴趣，增加学生的学习积极性。再者，制定完善的器械、场地管理使用办法，保证器材的合理使用，提高场地的利用率，提高足球技术水平。最后，学校财政需要进一步优化投入结构，设置校园足球专项经费，支持教育、体育等部门更好地开展工作，保证足球教学和足球赛事的顺利进行[4]。

3.2 完善师资队伍建设

一支专业的师资队伍是足球开展的基础，针对师资队伍的不足，教育部门及学校应做到以下方面。第一，通过多种渠道，大力引进足球教师，保证体育教师队伍的完整；第二，学校应定期对足球教师进行专业培训，不断提高教师的足球专业技能和教学技能[5]；第三，定期举办教师的德育工作大会，加强教师自身建设，提高思想意志品质，建设高素质、高要求、高标准的师资队伍；第四，鼓励与高等体育教育专业院校合作，深入交流，合作培养足球专业技能人才，同时也可聘请校外专业足球运动员、优秀教练担任兼职教师，加大教师队伍建设力度。

3.3 转变思想观念

校园足球的发展受到了落后的思想文化的阻碍，应加强思想

文化的建设，摒弃陋习的落后思想观念。作为学生，应积极响应学校号召，多参与校内外体育活动；作为父母，孩子承受很多学习压力，身体健康得不到发展，更应提倡和鼓励孩子参与体育活动，同时自身形成锻炼习惯，给孩子树立良好的榜样；作为教师，学生的成绩固然重要，但是学生的全面发展更加重要，要关注学生的全面发展，善于发现学生闪光点，促进学生的全面发展；作为学校领导，应重视足球运动的发展，培养“德智体美劳”全面发展的学生，营造良好的校园足球氛围，举办浓厚氛围的足球校园文化活动，传播校园足球文化。

3.4 建立健全体育课程管理制度体系

体育教学计划分为学年教学计划、学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划，相关教育、体育部门应该依据学生身心发展的特点、学校教学设施等季节气候特点，合理设置体育课程教学计划，有理有序地保证教学计划的顺利进行，杜绝出现占课、旷课、不良教态等现象，加强体育课程管理，完善教学制度体系。学校体育管理部门应设置合理的学生评价体系，力求做到定性与定量评价相结合、过程与结果相统一、绝对与相对相互补，共同聚焦学生发展性评价[6]。同时应该设置完善的规章制度，如学生意外伤害管理办法、课程体系管理办法等，保证教学的正常进行。最后，应该加强校园足球文化建设，丰富课余体育活动，举办足球体育赛事，增强学生的身体素质，培养学生足球兴趣。

4 结语

如今，中国足球的国际地位不容乐观，体育局等相关部门应大力发展足球运动，一方面提升中国足球在国际的地位，为实现20xx年体育强国目标打下坚实的基础；另一方面，加大足球的改革力度，大力发展足球文化，推动全民健身计划，增强国民体质，构建和谐社会。在国家政策和相关部门大力支持下，校园足球在发展过程中仍然面临场地和器材设施不

足、缺乏专业足球教师、思想观念落后、课程制度体系不完善等困境，学校及相关部门需要在场地器械、思想观念、师资队伍、体育课程管理等方面不断反复探索，不断交流合作，共同推动校园足球建设，促进校园足球发展，构建全新校园足球文化。

参考文献

[2]韩玉颖. 西安市城区足球特色小学校园足球开展现状及影响因素研究[d].西安体育学院,20xx.

[3]贾钰,朱凤年. 农村中小小学校园足球的有效推进策略[j].当代体育科技,20xx,10(33):1-2,5.

校园足球论文篇五

哥哥个子高大，身体结实、强壮，力气很大，但是哥哥长得有点黑，头发乌黑。眉毛弯弯的像个月牙，眼睛圆圆的，大大的，炯炯有神。

哥哥是个球迷，每天晚上，他一下班就坐在沙发上打开电视看球赛。球赛开始了，电视里的观众们在一起喊着加油，而哥哥时不时会跟着一起喊，哥哥把声音调到最大，然后双手挥舞着，大声喊：“加油！加油！红队，加油！”好像自己就在现场看球赛一般，这雷鸣般的声音总是把邻居家的小宝宝给吵醒！

有时还会把我的红领巾系在头上。拿着我的小弹球踢，可是每次只要一踢就会有不好的事发生。比如小弹球打到了花瓶，花瓶落在地上打破了，妈妈就非常伤心，而且还会骂哥哥说哥哥，可是他坐在那看球赛看得津津有味，都入神了，根本听不到妈妈说什么讲什么。

哥哥总是一边看一边说，每当要胜的时候，那表情真的太好

笑了。嘴巴张开，瞪着眼睛，一副非常兴奋的样子，哥哥都不知道自己有多好笑。有时还会坐在那一动不动，我猜想可能是，心里在想什么心事吧！忽然哥哥就放大声音叫：“啊！啊！啊！”把我吓得动都不敢动了。

有一次哥哥看球赛的时候他跟我说：“我好想穿上运动服踢足球啊！”结果他把妈妈的`运动服给穿上了，把妈妈的衣服给穿破了，妈妈真的要被气死了，哥哥真是个大球迷啊！