

2023年在党旗下成长手抄报内容(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

师德师风整改方案篇一

赵向阳

教师师德师风的号角再次向我们吹响，通过学习剖析将采取以下措施：

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，3、在工作过程中，虚心听取他人的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

4、在今后的工作中，我将始终把师德学习放在首位，真正热爱教师这个岗位，把它从一个养家糊口的职业变成安身立命

的事业，把满腔的热情、充实的精力投入到这项光荣的事业中。

5、一定要摆正自己的位置，端正自己的态度，把“积极进取、科学严谨、勤奋务实、理性合作、认真反省”的工作态度要求落实到每项工作中，以积极而不冲动、恬淡而不消极的工作态度投入到教育教学实践中来。

6、责任体系的建立与完善是学校制度的核心，在今后的工作中，我要根据自己的工作职责，做好责任体系的建设工作。首先从自己做起，该自己应尽的责任，必须尽到位，坚决做到哪里有学生哪里就有老师。对于学校的其他工作，要密切配合，热心协作，争取各项工作都能取得新成绩。

7、团结就是胜利，在今后的工作中要正确运用团结—批评—团结这个法宝，不断改进工作方法，提高交流能力，耐心细致的做好师生的思想工作，做好与家长、与社会各界的交流沟通工作，争取他们的理解与支持，团结一切可以团结的力量，共同搞好工作。师德修养无止境，需要我们常学常新，常思常进，只有在高尚的道德基础上，教师首先成为一个高尚的人，才能培养一批又一批的高尚的学生，才能使学校站到社会的高峰，给未来以更大的希望。

总之，“学为人师，行为世范”，教师这个行业是一个精神教育的行业，是神圣的，高尚的，作为一名教师，我将以提高中华民族的素质，促进祖国的发展为己任，发扬“蜡烛”精神，严格要求自己，努力工作，兢兢业业，克己奉公，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

师德师风整改方案篇二

根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，响应上级部门的工作部署；我校结合师德师风

风建设的实际需要，在全校教师中多次深入开展师德师风专项整顿的活动。学校组织专项活动后，认真撰写了问题整改报告；报告的具体内容如下：

本校虽然建立了师德师风建设长效机制，规范从教行为，对教师管理严格；学校领导讲究方法，班子凝聚力强，能充分调动每个教师的积极性，潜心教学，力戒形式，但仍旧存在明显不足之处，这需要全体教师在今后工作中不断纠错、不断弥补、不断完善。

我校每位教师认真对照《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求进行了自查，全面梳理工作中存在的不足，没有逾越师德底线的教师。

通过问卷调研、开展座谈会和师德大讨论等多种活动形式进行了师德师风建设查找分析；每一位教师对照《准则》认真进行了师德师风自查自评，“照镜子”，找差距，扬长避短，定下了提高个人素质和修养的自培目标。师德师风建设是个永恒的主题，围绕这项工作，我校将会常抓不懈。

- 1、我校公开了相关监督电话和邮箱，教师虚心主动接受群众的监督指导。
- 2、要求每个教师廉洁从教，对家长、对学生一视同仁，坚决拒绝请客送礼。
- 3、努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好教育氛围。学校坚持师德师风专项整治长抓不懈，力争出实效。

师德师风整改方案篇三

经过这几年的师德师风整训的学习使我受益匪浅，“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一

动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能“以德治教、以德育人。”以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬；失误、过失毫不遮掩。

爱岗敬业，只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。14年来，我以校为家，本着“校荣我荣，校衰我耻”的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成，学生在我心中。

在热爱学生方面：“爱与责任”是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到“动之以情，晓之以理”，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我最深刻的体会就是：在我上初中一年级的時候，有一位老师莫名其妙地给我几巴掌，直到现在还感觉委屈，在我那幼小的心灵上留下挥之不去的阴影。那时我就发誓：如果我要是能够当上老师，我一定要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系。当老师的愿望实现了，但是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水

平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我“充电”，因材施教。

在团结协作方面：我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。在尊重家长方面：人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。

在廉洁从教方面：我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向来以此现象为耻，从不做强迫学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实

质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解语文，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

（三）教研力度不够，多年来担任教研组长，只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

（四）很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐。

（五）普通话不标准：作为文科教师，发音不准，影响教学效果，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力。

当然我的缺点还很多，自己脸上的“黑点”自己看不到，也恳请同志们给予帮助指正！

1、学习师德先进典型的事迹材料：全国模范教师孟二冬、郭力华的感人事迹；王文周、王升超、陈昭霞等师德典型事迹。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风整改方案篇四

“教师是人类灵魂的工程师，务必努力提高自我的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，就应时刻注意自我的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

对照自我，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我没有担任班主任，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体状况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，应对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，透过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

工作经验不足

由于是刚刚担任四年级英语和科学教学工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还

理解的不够彻底。所以我也提出改善措施：

整改措施：

- 1、深化自我的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改善自我的教学方法，提高专业知识的运用潜力。
- 2、刻苦钻研，相互学习，相互帮忙，虚心求教，努力提高教学水平。
- 3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自我充电，真正做到因材施教。
- 4、主动，用心的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每一天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时光一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自我定了一些改善方法：

整改措施：

- 1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。
- 2、做事的时候，从多个角度思考问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改善工作方法，提高工作效率。
- 3、工作中时刻剖析自我，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自我。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

由于担任领导工作，日常事务较多，和老师们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时光也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自我的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

- 1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，用心进取。
- 2、在个人独处的时候，对自我的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自我的自控潜力。多和老师交往，谈心。
- 3、提高自我的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

透过这次师德师风的自查自纠，我发现自我原先还有这么多的不足之处，还需要不断的改善，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自我的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

师德师风整改方案篇五

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《持续党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读资料，并展开讨论。

我围绕“持续共产党员先进性教育”具体资料的学习，认真对照自我平时的实际工作及思想动态，查摆了自我工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自我的头脑，没有培养自我从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自我的同事不能始终持续热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自我为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自我是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质证明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自我得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

3、业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、用心，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，这天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自我力求寻找对策，而是等待办法自我出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依靠性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自我先做做不好，反而招来非议。自我没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。

工作时光久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力能够把事情做好。有时除了自我必需完成的以外，能够不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自我的工作带来动力。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用关于人民公仆的理论改造自我的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们必须看到自我的职责，要时刻关注人民群众对党充满期盼和信赖的眼睛，严格要求自我，用自我的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所到达的必须素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自我成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自我更全面地发展。提高创造力和审美潜力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

师德师风整改方案篇六

叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中

让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教教做人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作充满了信心，又增添了危机感。教师个人师德师风自查报告及整改措施通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

- 1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相

连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用

心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。