

2023年保护环境标语牌(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教研活动总结篇一

语文高段教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以“变‘双减’为‘双赢’——立足课堂，设计高效作业”为主题，形式多样地开展语文教学工作。全体语文老师扎扎实实、卓有成效地圆满地完成了本学期的教研教学工作。

回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获。

本学期，我们围绕教研主题，共开展了三堂精彩、高质量的语文公开课，开课老师分别是虞晓蕾老师、丁瑞瑞老师和陈亨利老师，还有六位老师在课后进行了精彩的观点报告。从确定课题、集体备课到年级段内磨课，到最后的课例展示、集体评课、观点报告，老师们积极参与，发挥了教师集体的智慧和才能，在活动中收获满满。

本学期，语文高段还开展了两次针对学生层面的语文基础过关检测，受到了全体师生的一致好评。

新学期教研组工作努力的方向：

- 1、提高教研活动的实效性。活动内容要有针对性、层次性、可行性。

2、营造浓厚的教研氛围，提高语文教师参加活动的积极性。

3、加强教学研究工作。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

小学教研活动总结篇二

根据上级领导精神和我校工作安排，二三月份我校的教研工作主要有以下几个方面：1、召开校本教研专题会议，讨论研究方案，拟定计划。2、全体任课教师对上学期教学质量分析。3、数学教研组多媒体教室观看名师优质课。4、语文教研组探讨识字教学的几种方法。

5、常规教学检查。

如下小结：

一、为了确保本学期教研工作再上一个新台阶，各教研组结合上学期初制定的各项教研计划，以及教研活动的开展情况认真反思，查找存在的不足，找出改进措施，结合本组实际情况展开讨论，并制定出本学期教研计划及活动安排，并按照计划内容，积极开展各项教研活动，充分发挥教研组基地作用，保证教研活动有效进行。

二、教学质量是学校的生命线，也可以说教育质量就是学生成长发展的基础。为了更好地提高教学质量的管理能力，促进我校教育更好的发展，学校组织全体教师对上学期教学质量进行多方面分析，找出不足，进行反思，制定出本学期提高

教学质量的具体措施和办法。

三、我校继续采取“走出去、请进来”的办法搭建教师培训、交流平台。由于培训资金有限等原因，不能满足全体教师的愿望。在这种情况下，我校3月x日组织全体数学教师在多媒体教室观看吴正宪老师执教的《平均数》一课，并聆听了她做的报告《如何做好教学设计》。老师们受益匪浅，并写出了心得体会。

四、大多数语文教师认为识字过程是一件十分枯燥的工作，那么怎样才能提高孩子们的识字质量呢？这成为大家热议的一个课题。我校也针对此课题，于3月x日组织全体语文教师在一起研讨。教师们积极讨论，各抒己见，把各自的经验、想法互相交流总结。

五、为了加大学校教学常规管理力度，深化课堂教学改革，抓好教学质量，促进素质教育稳定发展。2月x日、3月x日，我校对全体教师进行2次常规检查，主要从教学计划、备课、上课、作业批改、课外辅导等方面着手。检查结果令人欣慰，大部分教师都能保质保量完成本职工作，还有个别教师在工作方式、方法上不断创新、极具特色。

小学教研活动总结篇三

为了促进我校进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全校教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经学校集体研究决定，本学期各教研组活动在学校教务处统一安排下，以“公开课”为教研平台，全校广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

旨在探索各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

- 1、每组推荐二名以上教师，参与做课活动。
- 2、教研组从九月至十二月份，组织十八名教师讲授公开课。
- 3、授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课。
- 4、参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。
- 5、活动之后，学校教务处认真总结，形成材料，发放各教研组学习。

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是学校采取的一项举措，全校广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的方面；他们都非常注重研究教材教法，把知识和

能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代多媒体教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

7、学校对参与做课教师进行课堂考核评价，从中评选出一等奖教师王学武、任学琴、苏顺琴；二等奖教师张凤梅、李金花；三等奖教师杨秀珍、王淑霞，颁发证书和奖品。

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

- 2、创设良好的教学情境。
- 3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。
- 4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。
- 5、着力培养学生的创新能力。
- 6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。
- 7、教学基本功还须得到进一步的加强。
- 8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我校教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的'辛勤劳动是值得的。希望全校广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为陶了镇教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

春风送暖，春雨绵绵，为扎实践行市教育局提出的“四课竞赛”活动，推进新课改理念下语文新课堂的深入实施，优化教师的教学行为，切实提高教师科研能力，提升语文课堂教学水平。4月19日□xx小学”立足课改实践？优化教学行为”语文专题教研活动如期举行。学校特别邀请了市教育局教研室、城区督学责任区、阳三石街道办事处城南中心校领导、兄弟学校的校长和老师们，以及学生家长代表，参加此次专题教学研讨活动。此次活动，受到了与会专家、老师和家长的高度评价。

为了把这次教研活动开展得扎实有效，活动之初，语文组全

体教师就作好了充分准备。分年段备课组从教材的个性化解读、教学目标的确定、教学环节的设定方面着手进行深入研讨。本次教研活动分为四个环节：说课、上课、听课、评课及专家讲座，对语文课堂有效教学进行了深入的探讨和交流，展示了真实的教研过程。首先由学校语文教研组长邓勉老师对展示的三节教学研讨课进行说课，就教学设计意图与大家一起交流分享。接着三位低、中、高年段的语文老师，针对“低年级随文识字”“中年级生本课堂”“高年级略读课文教学”分别上了教学研讨课，三位老师的课让大家耳目一新。课堂上，学生在教师的点拨、鼓舞、激励下，焕发出了勃勃的生机。课堂气氛活跃，小组活动有序，言语生成精彩。听课后，来宾们欣赏了xx小学独具特色的大课间活动。下午，进行了评课和专家讲座。

在下午的研讨中，各位领导、老师都紧密围绕研讨主题很有见地谈出了自己的想法，充满理性思考和现场感的专业表达精彩纷呈，研讨气氛达到了高潮，每一个老师都酣畅淋漓地经历了一次深度研讨的高峰体验。随后，市教育局教研室陈运林老师对《如何听课评课》做出了实质性的指导，并与上午的课例相结合，在场的每一位都受益匪浅。最后陈老师还对我校语文教师提出了建议：要多读书、要有底蕴，在教学中要做到“粗中有细”。

本次教研活动开展井然有序，集中展示了大家的研究意识、研究能力、研究水平和团队活力，语文组教师明确了教学方向，了解了教学中的具体策略，有效提升了教师的专业素养。相信在以后的活动中，老师们将会有更多的思维碰撞，激起更多教学智慧的火花，学校教研活动定会再上新的台阶。

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们见龙亭小学语文教研组本学年所走过的足迹，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

2、适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，现场作文比赛等。

3、经过全体老师的共同努力，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，五篇教学反思，两个教学案例，制作两个课件，有效实现了资源共享。其中黄越珍老师的教学随笔《关于教育机智的探讨》荣获丰泽区二等奖；梁文花老师的《有效的生成真实灵动的课堂》荣获三等奖。

4、由于我校是一所刚成立的新学校，教研水平整体上还不高，部分教师的积极性不高，教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

小学教研活动总结篇四

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设；以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设；以校本教研为抓手，促进教师专业化发展；脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做简要总结：

一、学习理论知识，提高教科研能力

本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

二、常规考核，精细化管理提高成效

每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学

质量的保证。

三、特色教研，充分发挥每个人的能力

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。

小学教研活动总结篇五

为了促进我校进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全校教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经学校集体研究决定，本学期各教研组活动在学校教务处统一安排下，以“公开课”为教研平台，全校广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

旨在探索各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

- 1、每组推荐二名以上教师，参与做课活动。
- 2、教研组从九月至十二月份，组织十八名教师讲授公开课。
- 3、授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课。
- 4、参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长

补短、教学相长。

5、活动之后，学校教务处认真总结，形成材料，发放各教研组学习。

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是学校采取的一项举措，全校广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的方面；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代多媒体教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

7、学校对参与做课教师进行课堂考核评价，从中评选出一等奖教师王学武、任学琴、苏顺琴；二等奖教师张凤梅、李金花；三等奖教师杨秀珍、王淑霞，颁发证书和奖品。

小学教研活动总结篇六

本学期，围绕学校提出的 聚焦课堂，关注质量；张扬个性，凸显特色；规范管理，促进发展 教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。

有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市教学四项规范达标要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学五认真检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地进行改正，作为今后五认真努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组2位、数学组2位教学优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周二下午语文，周三下午数学)开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校与桥下一小学结对帮

扶活动在本校举行，给年轻教师搭建一个学习教学新理念的平台，受到了老师们一致好评。5月份在市、县随班就读指导中心组织下，我校与温州xx小学、县岭头小学举行随班就读课堂有效教学 联谊教学活动，陈xx柯xx两位教师积极展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

积极参赛，凸现教学实效。本学期我校新教师柯xx积极参加新苗评比，她在此次活动中脱颖而出，3人次参加优秀论文评比，全获县级一、二等奖。

4、推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的`生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合本校教学规范管理相关要求，我要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。

1、本人工作千头万绪，再加上我兼任两门主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师的 老龄化 ，教师参加教研活动的积极性不高。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

总之，本学期，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我将力图变革，为山区教育事业作出贡献！