

2023年坚持的呼应 坚持奋斗心得体会(优秀6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班树木活动方案篇一

秋天的树与夏天的树有不同的地方就在于树枝上有些叶子已经开始飘落了，而且更能让孩子感受到形状的特殊，画出不同的树的形态，让孩子们突破以往的传统思维方法，想象地画出各种美丽的大树，并有拟人的方法帮助大树穿衣服，让孩子们感受其中的乐趣。

此次活动分为三个环节。第一个环节，通过观察与讨论，让幼儿形成一些图形的概念。第二环节，通过示范与演示，重点掌握三角形树冠的画法。第三环节，通过幼儿的自我想象，创作出其他不同形态的树。

1. 尝试运用图形组合表现不同的树。
2. 大胆分享对树的认识。

秋天树的ppt范例、幼儿作画用具。

一、观察与讨论——通过比对形成图形概念

1. 秋天来了，老师带来了一些秋天的树，先来看看，它们有什么不一样的地方呢?(有的数是圆圆的，有的树是尖尖的，有的树的树叶变黄了，有的树的树叶掉落了.....)

2. 那你们想一想，说说它们像哪些图形呢？(根据幼儿回答出示相应图形，圆形、三角形、椭圆形……)

3. 小结：小朋友们的答案都不错哦！你们能看到不同的树，图形形状也不同，小眼睛啊，真是太厉害了！

二、示范与演示——重点掌握三角形树冠

1. 长长的树干往下伸到泥土里

2. 长长的树干往上分出小树枝

3. 我要长成三角形的树冠，天冷了，给它穿上大大的外套。

4. 小结：瞧，一棵漂亮的大树长好了，大家想想还有没有其他形状的大树。

三、创作与表现——尝试表现不同形态的树

1. 表现出不同形状树冠。

2. 注意树冠与树干的组合比例。

3. 添画不同的树叶。

4. 给你的树林穿上秋天的彩衣。(涂上颜色)

5. 总结：哇，我们的小树林都长的很茂盛啊，大家向你的小伙伴介绍一下你的小树林吧。

中班树木活动方案篇二

1、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的京剧韵味，并学唱歌曲。

2、学走小碎步，初步学会用动作，表情来表现不同的音乐情绪。

3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、幼儿已有捡豆豆的意识和亲身体验。

2、红豆豆、绿豆豆各54份，小竹篮或塑料篮54个，盒子6只，筷子54双。

3、歌曲录音磁带，录音机

一、游戏：挟豆豆。

1、今天我们班来了许多豆宝宝，他们想和小朋友一起玩游戏，你们愿意和他们一起玩吗？(喂瓶娃娃吃豆子，挟豆子比赛)

2、游戏：挟豆豆比赛。

(1)幼儿自由组合分成六组，每组幼儿将盒子里的红豆豆、绿豆豆，用筷子挟到篮子里，谁盒子里的豆豆先挟完，那一组就表示先赢。

(2)幼儿自由组合进行比赛。

咦，桌子上和地上怎么有豆豆粒啦？豆豆掉下来应该怎么办啊？(捡到篮子里)(这咦环节通过挟豆豆比赛，引出捡豆豆的动作，喂下面的环节打下良好的铺垫)

二、欣赏表演，感受旋律

1、老师刚才把小朋友们捡的豆豆的动作编排了一个歌表演，你们愿意看一看，听一听吗？

2、幼儿边听音乐边看教师的歌表演。

3、这首歌曲好听吗？旋律听上去怎样？表演中，我在干什么？

(这一环节，幼儿在欣赏歌表演的同时，能有效的提高对音乐的感受力，理解力，开阔幼儿的音乐视野，提高幼儿的`音乐听觉能力)

三、欣赏并理解旋律，师生共演。

1、这首歌的音乐和我们平时听到的音乐有什么不同？你最喜欢歌曲中的哪一句？(教师在表演的同时鼓励幼儿模仿)你觉得哪个动作表演的十分有趣？(教师带领幼儿根据歌曲的节奏练走小碎步)

2、师生随音乐共同表演。(这一环节中，歌表演也是向幼儿进行美育的重要途径，幼儿通过歌表演，提高音乐素质，并能从中体会到对生活的感受与理解，抒发情怀，愉悦身心)

中班树木活动方案篇三

设计意图：

“帮手”这一话题内涵广泛，包罗万象，孩子们画画用的笔，吃饭的筷子，上幼儿园坐的各种交通工具等等都是我们的好帮手，生活中吃、住、穿、行，样样离不开帮手。

《纲要》中强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象”。根据这一原则，我从孩子身边最熟悉的活动入手，选择孩子们爱不释手的螺丝玩具、每天接触到的图书、多种绘画用具等，巧妙组合设

计生成本节活动。让孩子们身边常用的生活用品成为他们认识生活、动手操作、探索秘密的重要教育资源。

活动目标：

1. 了解生活中经常接触到的日常用品，知道这些日常用品给人们生活带来的方便。
2. 通过发现、讨论、验证，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

工具组： 组装玩具汽车，冒钉的小椅子，螺丝刀，锤子；

修补组： 破旧图书，订书器，剪刀，胶带，固体胶；

装饰组： 白裙，印章，彩纸，水彩笔，油画棒；

课件，与幼儿人数相等的火车车箱，螺丝，绳子，夹子等。

活动过程：

1. 教师情境表演，引出工具

(1) 师扮演“小工人”出场，引起幼儿兴趣

师拎着工具箱边走边唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。（拿起一张椅子，师表演钉子轧了手，掏锤子，钉；拿出一个掉了螺丝的玩具，用工具拧紧。）

(2) 出示工具，帮助幼儿认识

师：哎，你们谁家有困难需要帮忙吗？(指箱)我这里有許多宝贝，一准能帮上你的忙。你们想不想知道我箱子里藏的是什

么宝贝?(想)

师：箱子上有铅丝拧着打不开，怎么办?可以请什么来帮忙?(启发幼儿说出请钳子来帮忙，同时师操作钳子拧开铅丝，打开箱子。)

设计意图：通过教师形象的情境表演，并通过与幼儿的互动，很自然地演示锤子、螺丝刀、钳子这些帮手的作用，让幼儿产生跃跃欲试的情感态度。

2. 参观“动物新村”，幼儿寻找、发现动物们遇到的困难

(1) 师生乘坐小火车边唱边去动物新村参观

师：听说动物新村的一些动物遇到了困难，你们愿不愿意去帮助它们?好，坐上我们的小火车出发!

设计意图：本环节所提供的小火车的车身是用一只只纸盒通过螺丝连接而成的，车轮是用螺丝将废弃光盘固定在纸盒下方，既暗喻工具的作用，又为接下来的活动埋下伏笔。

(2) 通过创设的场景，引导幼儿发现动物遇到的困难

场景一：这是小狗的家，小狗遇到什么困难?(凳子冒出钉子，玩具上的螺丝掉了。)

场景二：熊猫家里图书怎么了?(图书破了。)

场景三：小鸭碰到了什么难题呢?(小鸭的白裙子不漂亮。)

设计意图：将动物的家布置成相关问题场景，让幼儿自己去观察并发现小动物遇到的困难，调动他们的动手操作热情。

3. 引导幼儿讨论帮助动物所需的工具，并选择合适的工具进行操作

(1)利用课件，讨论动物遇到的困难及帮忙所需的工具

师：小狗家汽车坏了、凳子上的钉子冒出来了，我们怎么帮助它？

师：熊猫遇到什么困难了？怎么帮助它？

师：小鸭碰到什么难题了？用什么来帮它？

设计意图：将帮助小狗、熊猫、小鸭所需的工具通过flash课件一一呈现在屏幕下方，让幼儿进行选择。幼儿在选择相应“帮手”的同时，自然而然地形成工具组、修补组、装饰组，帮助幼儿建立了分类概念。

(2)幼儿分组，根据动物所遇困难选择相匹配的工具操作

师：刚才大家说的这些工具都在这三只盒子中呢，待会请大家用这些去帮帮小动物，你想帮助谁就选谁的照片贴在身上，贴好之后，到这边选上你认为合适的工具去帮忙！

设计意图：由于中班幼儿的年龄原因，不会自由分组，采用选贴动物照片的形式能帮助幼儿自由、快速地分组。

4. 借助课件，幼儿交流、总结自己的好办法

师：请你们告诉大家，你们用了哪些工具帮助小动物的？

借助课件画面配音小结：小朋友们，你们用锤子、螺丝刀、订书机、彩笔、印章这些宝贝当帮手，帮我们修好了汽车、图书，还让白裙子变成了彩色的漂亮裙子。你们的这些好帮手真是太神奇了，谢谢你们！

设计意图：通过小朋友的实际操作及讲述，帮助幼儿巩固“帮手”与物品的匹配经验。

5. 合作修理火车，拓展经验，体验成功快乐

(1) 检修火车，引导幼儿讨论修理的办法

师：我们苗苗爱心队今天又帮助了别人，真开心！（看表）工作了一天，该下班了，苗苗爱心队的队员们，坐上我们的火车！

师：哎呀，我们的火车怎么了？（好几节车箱都掉了，还少了几个轮子。）

师：好险哪，怎么办？用什么来修呢？（幼儿自由回答。）

(2) 教师提供幼儿所需的“帮手”，鼓励幼儿合作修理火车

师：这边有你们需要的夹子、螺丝、绳子、胶带，我们大家一起动手赶紧修好。

火车修好后，师生坐上小火车返回。

齐唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。

设计意图：中班幼儿需要不断的情境刺激，孩子们在老师创设的特定的修理情境中完成了操作，看着自己修理好的长长的一列火车，孩子们欢呼雀跃，再次体验到了成功的快乐。

延伸：

在活动过后将一部分工具投放到区域活动中，让幼儿进一步尝试，并继续鼓励孩子关注身边的许许多多的其他好帮手，比如清洁工具、交通工具、劳动工具等等。

中班树木活动方案篇四

- 1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
- 2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。

活动准备

- 1、课件-动画片《洗澡》
- 2、幼儿自带各种洗涤用品(肥皂、洗衣粉、洗涤剂)。
- 3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

活动过程

一、观看动画片引出活动

- 1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。
- 2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

- 1、请幼儿看脏手绢

提问：怎样把它们变干净？

- 2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

- 3、出示几种常见的洗涤用品(肥皂、香皂、洗衣粉)，

请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干

净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

(提醒幼儿不要用嘴尝)

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途?(幼儿讨论后回答)

四、了解洗涤用品的发展过程

头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品?它们可以用来干什么?

有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

- 1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传(要求说知名称、用途)。
- 2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。
- 3、教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，
长大了发明更好的洗涤用品。

中班树木活动方案篇五

- 1、探索用多种材料使蛋宝宝站立起来的方法。
- 2、能用语言讲述探索的结果。
- 3、体验探索蛋站立活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、熟蛋每人1个(多准备一些备用)，在鸡蛋上画上眼睛、鼻子和嘴巴，装饰成蛋宝宝。大小不同的瓶盖、瓶子、纸盒、积木、沙包、橡皮泥、玩具(塑料插塑、酒杯、凳子)、擦手毛巾、报纸、皱纹纸等辅助材料。
- 2、《长大要当解放军》、《小小蛋儿把门开》的音乐。
- 3、情境创设：鸡妈妈的家布置在桌面上。

【活动过程】

- 1、创设情境，导入课题。

师：“最近鸡妈妈生了许多的蛋宝宝，我们一起去看看吧！”

“鸡妈妈的家到了，来，和鸡妈妈、蛋宝宝打个招呼吧！”（倾听）鸡妈妈、蛋宝宝在说些什么呢？噢，它们告诉我，说很想看看小朋友表演个学做解放军的节目呢！你们愿意给蛋宝宝表演一个好吗？好，我们跟着音乐一起来。

2、幼儿尝试让蛋蛋站立。

师：“小朋友们表演的真好，蛋宝宝看到小朋友学做解放军那么神气，也想学学解放军站立的动作，你们猜一猜蛋宝宝能站立起来吗？”

幼儿猜测，师：“那蛋宝宝到底能不能站起来呢？”

师：“现在就请每个小朋友都找一个蛋宝宝做朋友，自己试一试，看看蛋宝宝在桌面上到底能不能站起来？”

师：“小朋友们刚才发现蛋宝宝站起来了吗？”

（提供给每人一个熟蛋，引导幼儿通过操作，发现蛋宝宝自己是不能站立起来的。）

3、引导幼儿借助辅助材料探索使蛋站立的方法。

“小朋友们可以拿每一种材料试试，看看蛋宝宝有了这些材料的帮忙能不能站起来呢？”请小朋友将能站立的蛋宝宝送到鸡妈妈身边。

幼儿发现讲述蛋宝宝站立的原因：原来这些材料上都一个小窝窝，将蛋宝宝放在里面就能站起来了。

（2）加大材料的难度，幼儿再次探索使蛋站立的方法。

师：“鸡妈妈这儿还有许多的蛋宝宝也想站起来，材料王国又来了一些新的朋友，我们来看看这些新朋友是谁？出示毛巾，皱纹纸等，小朋友用这些材料的时候要动脑筋，想一想这些

材料怎么样才能帮助蛋宝宝站起来。”

4、展示探索的结果，让幼儿体验成功的喜悦。

(展示幼儿站立好的蛋宝宝)师：“现在蛋宝宝都站起来了，谁来说一说你刚才用了什么材料帮助蛋宝宝站起来呢?(引导幼儿说出：我是用某某材料帮助蛋宝宝站起来的。)(同时展示蛋宝宝站起来的方法—用这些材料造一个小窝窝就能帮助蛋宝宝站起来了。)

教师小结：我们小朋友真聪明，想出了许多办法用了各种材料帮助蛋宝宝站立起来了，我们和蛋宝宝一起来跳个舞庆祝一下吧。幼儿围着站立起来的蛋宝宝表演《小小蛋儿把门开》，体验成功的乐趣，幼儿边表演边下场。