

最新资助政策宣传活动内容 学生资助政策宣传活动总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

资助政策宣传活动内容篇一

为进一步做好20xx年为民办实项目家庭经济困难学生资助工作，提高全社会对学生资助体系的认识，创建积极向上的舆论氛围，确保各项学生资助政策家喻户晓，4月15日至5月15日，我县在各中小学和中等职业学校开展以“筑梦、成长、感恩、奉献”为主题的“学生资助政策宣传月”活动。现将活动工作总结如下：

（一）为让学生、家长和社会都了解国家相关资助政策，大新县教育局十分重视学生资助政策的宣传，成立了以局长梁军科为组长，分管副局长农美兰为副组长，县学生资助管理中心全体人员为成员的大新县教育局学生资助政策宣传月活动领导小组，负责指导、协调、督查各校开展好资助政策的宣传活动。制定下发了《大新县教育局关于开展“学生资助政策宣传月”活动方案》，并扎实开展资助政策宣传活动。

（二）各学校也成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，资助办公室人员、班主任为成员的学生资助政策宣传月活动领导小组，切实做到学生资助政策宣传到位，学生资助管理程序不断规范，确保学生资助资金按政策、按时、足额、准确发放，使贫困学生得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成才。

（一）县学生资助管理中心与大新中学、民族高中、职业技术学校校长签订责任状，并指导、督促学校校长与本校所有

年級的班主任簽訂責任狀，做到責任明確。

（二）各學校以校園網、宣傳板報和學校廣播等形式進行廣泛宣傳，出版了資助政策宣傳專欄，將《崇左市各類各類學校家庭經濟困難學生資助政策簡介》免費發放給所有在教的老師和學生人手一份，並讓學生閱讀後進行信息反饋，確保讓每一個學生都對資助政策有所了解。各校積極向學生宣傳資助政策的認定條件、申請程序、資助的形式及學校學生受資助的範圍、對象、可得到的資助金額等。

（三）縣學生資助管理中心利用展板、編印宣傳資料到街上進行宣傳，並為群眾解疑釋難。宣傳月活動中縣學生資助管理中心先後下到桃城鎮、雷平鎮、下雷鎮、寶圩鄉、欖圩鄉等大鄉鎮上街發放宣傳資料6000余份，為群眾解答疑難1000多人次，營造了良好的輿論氛圍，讓廣大人民群眾都了解國家對家庭經濟困難學生的各項資助政策。

（四）各學校利用“三月三”民族傳統節日和双休日時間，讓學生把資助政策宣傳資料帶回家裡，讓其父母也知曉國家資助政策，從而把資助政策宣傳到農村千家萬戶。

（五）縣學生資助管理中心聯系大新電視台、《今日大新》報社將國家資助政策向公眾進行全面的、詳細的解讀，並開通熱心資助電話，設立資助政策電子郵箱，使學生更多的了解資助政策交流平臺。

（一）加強學生心理健康教育。各學校堅持以人為本，健全孤兒、單親、留守兒童貧困家庭學生檔案，分類施教，並做好教育記錄。活動中開展“手拉手，一幫一”、“同在一片藍天下”等獻愛心教育活動，幫助這些學生轉變不良心理，健康成長。

（二）縣學生資助管理中心聯合普通高中學校舉辦一場針對畢業生關於生源地信用助學貸款誠信教育以及銀行開戶、手

续办理、支付宝使用等业务知识的宣讲活动。并在普通高中学校举行“励志、诚信、感恩”的征文和演讲比赛活动，让学生感受国家一心为民办实事的惠民政策。

（三）各学校利用学生晨会和师生座谈会，把学生资助工作与感恩、诚信教育结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，将感恩意识融入到学生日常生活中去，激发家庭困难学生自强不息，培养助人为乐，回报社会的良好品德。

我县在此次学生资助政策的宣传活动中，工作方法还有待进一步的改进，如在各校开展活动中，未能真正起到立竿见影的效果，还有少数学生认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进，以达到更好的宣传教育效果。

今后，在宣传效果上要再次升华，通过举行以感恩教育为主题的演讲及征文比赛活动，不仅让学生深入了解资助政策方面的知识，更让他们学会了感恩、懂得了自强，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。通过开展活动将在学生中初步形成了“讲诚信，讲文明，比节约，比成才”的良好风尚。

资助政策宣传活动内容篇二

贫困学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚和社会公平。为了深入贯彻落实国家资助政策，使国家的惠民政策深入人心，临沭县第五实验小学扎实做好学生资助育人工作，切实解决好孤残、贫困家庭学生的学习生活问题，保证让国家的资助育人政策惠及每一位贫困学生和每一个贫困家庭。

召开义务教育阶段学生资助育人专项工作培训会，及时传达学习相关资助育人文件，让所有教师了解相关政策，了解学生资助政策的重大意义，同时就关于困难家庭学生资助对象、

资助条件、资助标准、办理程序，所需材料进行详细解读。让班主任指导家长规范填写《山东省家庭经济困难学生认定申请表、承诺书》，及时上交。

学校自9月份开学就制作了资助政策宣传栏向学生和家长全面宣传各项资助政策及具体的申请、发放操作流程，并且借助家长会，感恩励志班会向家长学生宣传育人资助政策，宣传党和国家的教育资助政策，确保家庭经济困难学生得到有效资助，确保宣传工作取得实效。

1. 发放调查表、申请表向学生发放家庭经济情况调查表，对学生家庭情况进行初步了解，家庭困难的学生家长主动向学校提出资助申请。

2. 成立资助工作领导小组学校成立以校长为组长、班主任、教师代表、家委会代表为成员的学生资助工作领导小组，全面负责家庭经济困难学生资助工作。对困难学生家庭提供材料进行详细审核，确保资助工作公平公正情况真实。

3. 教师入户走访为保证家庭困难学生提供材料的真实性，教师入户家访实际调查，现场核实困难学生家庭情况。

4. 公开透明坚持公平、公开、公正原则。资助育人评审小组对符合国家资助政策的学生申请材料进行认真细致的审查评定，确定评议认定结果。并及时进行校内公示。

注重档案整理，及时将资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

按照省市县的具体工作部署，第一时间落实好各种扶贫资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

家庭经济困难学生的健康成长事关学生家庭幸福、社会稳定、国家长治久安。临沭县第五实验小学将认真贯彻落实对贫困生的各项资助政策，进一步提高思想认识，压实资助育人责任，完善资助育人工作流程，扎实推进资助工作，不断提升资助育人效果，促使家庭经济困难学生健康成长。让建档立卡贫困户、家庭贫困的孩子享受到国家的教育资助政策，真正给家庭贫困的孩子送去温暖，扶贫扶智以实际行动助力贫困家庭彻底摘下贫困帽子。

资助政策宣传活动内容篇三

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的.一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家

长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元□20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习

动力。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

资助政策宣传活动内容篇四

为进一步做好教育扶贫资助政策宣传，建立健全教育扶贫资助工作的长效机制，实现学生、家庭、社会宣传的全覆盖，确保教育扶贫政策家喻户晓，保障资助政策切实落地。20xx年9月1日-30日实验教育集团（含东七校区及两所幼儿园）在教育局资助中心的安排下逐步开展教育扶贫资助政策宣传活动。

集团领导高度重视教育扶贫资助政策的宣传工作，在分管领导的带领下，深入开展一系列教育扶贫资助宣传活动。

开展教育扶贫资助政策宣讲活动，不仅使学生对教育资助政策有了更深刻的了解，同时也为各班级进一步做好资助工作打下了坚实的基础。

利用班会和家长会为宣传媒介进行资助政策宣传，展示相关资助政策宣传标语，营造良好资助政策宣传氛围。

利用给学生家长发放关于资助政策的一封信，让家长认真阅读宣传教育扶贫政策，做到宣传全覆盖，提高了教育扶贫政策的知晓率，切实把教育扶贫政策落到实处。

通过家访的形式入户宣传政策，做到“户户知晓，人人明白”。家访中，老师们向家长再次宣讲教育资助政策、张贴资助爱心卡、了解孩子近期在家的表现、如实反馈学生在校的情况，肯定孩子的优点以及家长没有注意到的闪光点、诚

恳地指出学生在某些方面的不足、与家长分享家庭教育的方法和技巧，并认真听取了家长对老师和学校的建议。

一直以来，我集团通过多渠道、多层次、全方位开展教育扶贫政策宣传活动，让家长及社会各界及时充分了解国家教育资助政策体系，让教育扶贫惠民政策深入人心，为贫困学生解决实际困难，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，助力教育脱贫攻坚工作健康迈进。

资助政策宣传活动内容篇五

为强化义务教育资助政策宣传力度，使国家资助政策让师生、家长深入了解，知党恩并感恩党的好政策。9月22日，市第二小学校开展了“国家教育资助政策宣传”主题教育活动。

活动中，学校师生共同观看了校园内的宣传栏，信息处为每班发放了宣传资料，各班主任在教室里和学生一起学习了资助政策，从中了解到国家资助项目很广，学前教育、义务教育、普通高中教育、中等职业教育、高等教育、研究生、硕士生、博士生的高等教育，还有服兵役高等学校的学生……资助机构有学校资助的，有政府资助的，有社会资助的，有国家资助的。九年义务教育教育免学杂费、免教科书费，家庭经济困难的学生寄宿生补助标准为小学生每生每年1000元，初中生每生每年1250元；非寄宿生小学500元，初中625元。对于对于普通高中家庭经济困难的学生，平均资助标准每生每年20xx元，结合实际在1000—3000元。本专科生（含高职、第二学士学位）在校生，每生每年8000元。硕士生每生每年2万元，博士生每生每年3万元。

助学金是帮助家庭困难的学生顺利完成学业，而并非是一种面向广大家庭条件参差不齐的学生的奖励方式。

做好国家助学金的发放工作，能够让国家的政策法规落到实处，真正体现出相关政策出台的意义。

作为学校而言，要对每一位学生负责，应该秉承公平、公正的态度去执行，对于申请学生的条件进行缜密的调查，严格把关各个环节，要坚持公开、透明，广泛接受师生、家长和社会监督，确保助学金发放给真正需要它的人。

通过活动，同学们了解了国家的资助政策，有家庭经济困难的同学可以申请资助，全体师生一致赞成我们国家的政策非常好，我们要心怀感恩，感谢党的好政策，同时增强了爱国之心，深深感受到作为一个中国人是非常幸福的。