

# 2023年认识鞋子教案反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 主管工作心得篇一

作为一名值班主管，我深深地意识到这个职位的重要性和责任。在过去的一段时间里，我积累了许多宝贵的经验和体会。今天，我将分享这些心得体会。

### 第二段：合理安排值班人员

在担任值班主管期间，我发现一个合理的值班人员安排对于一个组织的顺利运转至关重要。首先，我们要合理地安排员工的工作时间，确保值班人员的精力和工作状态处于最佳状态。其次，我们要根据员工的技能和能力将他们安排到合适的岗位上。通过合理的安排，我发现组织内部的合作度和工作效率都得到了显著提升。

### 第三段：鼓励团队合作

作为值班主管，我认识到好的团队合作是一个组织成功的关键。在执行值班任务时，我鼓励团队成员之间互相交流、互相协助。我组织了团队建设活动，让员工之间更好地了解彼此，并建立了良好的工作关系。在这个过程中，我深深感受到团队合作的力量，它使我们的工作更加高效和愉快。

### 第四段：处理突发事件

在作为值班主管期间，我经历了一些突发事件。在处理这些事件时，我学到了宝贵的经验。首先，要冷静应对，不能惊

慌失措。其次，要迅速评估形势，做出准确的判断。最后，要果断采取行动，并与相关部门紧密合作，共同解决问题。通过这些经历，我逐渐提升了自己的应急处置能力，让我在面对困难和挑战时更加从容。

## 第五段：定期总结和改进

作为一名值班主管，我意识到持续学习和改进的重要性。我定期与团队成员进行总结会议，听取大家的意见和建议，以进一步提升我们的工作质量和效率。我也不断参加培训和学习新知识，以保持自己的专业素养和领导能力。通过定期总结和改进，我发现自己在不断成长，也推动了整个团队的进步。

结论：值班主管的工作责任重大，需要具备良好的计划和组织能力、团队合作能力以及应对突发事件的能力。通过合理安排值班人员、鼓励团队合作、处理突发事件和定期总结改进，我从这个职位中学到了许多宝贵的经验和体会。我会继续努力成长和发展，以更好地履行自己的职责，为组织的发展做出更大的贡献。

## 主管工作心得篇二

全国知名班主任郑学志老师在《班级自主管理的艺术与技巧》报告中娓娓讲述了一个个平凡而真切的故事。他用智慧和爱诠释了教育的真谛：教育的艺术不仅在于传授本领，而更重要的是善于激励，唤醒和鼓舞。一段段兴味盎然的小故事带给我们无尽的思考与顿悟。

学生成长路上的每一步都来自为师者满腔的热情和鼓励。其实，每个学生都是天使，心灵上都有不同程度的折翼。当郑老师讲到他夸那个孤独自卑的学生笑起来最美时，我的眼前浮现出我班的王慧同学。

王慧同学非常腼腆，从不与同学交流，我在家访中发现其父母宠爱她的小弟弟，久而久之造成了自闭的性格。我决心帮她打开心门。每节课点她回答问题，当面批改她的作业，鼓励她参加学校的各项活动。大家惊喜地听到了她银铃般的笑声。

老师的一句赞美的话语，一个微笑，有时候就足以改变学生的一生。让我们用欣赏的目光去注视每个学生，为学生们重塑梦想，重树自信，让他们拥有自信的翅膀，他们就会凌空飞翔。

郑学志老师在班级自主管理方面作了深刻的阐述。具体操作是：充分给学生位置，有位才能有为。充分给学生放权，有权才能做事。全员参与，创造一条人人可以做干部的管理渠道。“孩子自己能做的事就让他自己做，千万别替他去做。”开展轮值比赛，建立一个阳光，透明高效的监督检查机制、自纠机制（让班主任彻底放手的关键武器）、奖励机制、竞争机制。郑老师为学生的自我管理提供了充分的条件和正确引导。良好的方法使学生更好地发挥天赋的才能。这都是我们作为班主任更新教育理念的指路明灯。

### 主管工作心得篇三

自我教育是学生个性发展中一个非常重要的环节。通过我们观察，不难看出现在的学生都有独立处理和管理的强烈欲望，有着展示自己的才华的冲动，有着向往独立工作的心理渴求。学生在管理班级的过程中，目标是自己制定的，做起来心情是愉悦的。每一个学生从单一的被管理者成为管理者，他们既是被管理的客体，又是管理的主体，都处于管理和被管理体系之中。这样，能焕发出他们管理的积极性和对班级的责任感。我自从接手14班以来，我一直在进行“班级自我管理”实验，采用自我教育的方法，增强学生自我监控、自我指导、自我约束的能力，促进其良好习惯的形成。在整个过程中，取得了一些成功的经验，也有很多不足的地方。

下面就谈谈我在班级管理方面的一些经验：

学生自主管理，并不是班主任的全盘放手，而是在班主任的指导下依靠班级主体自身的力量进行自我教育和发展的—种管理方法。班主任是参与者、引导者、决策者。这一点，我—开始并没有完全意识到，也是在失败中得到了教训。

我会利用周会课，课间操点评时间因势利导，优化学生的角色意识，激发学生的上进心，养成学生参与班级日常事务的意识，让学生学会自主管理。

比如：明确每个人的职责，要达到的标准，过程自己想办法。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭”。班集体作为学生成长过程中的—个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。因此，建立好—个班级，首先要培养好—个班级的集体荣誉感。我首先从全班同学共同关注的焦点出发，激发他们对集体事情的关注的热情；其次，从班级共同利益和荣誉出发，培养全班同学的共同荣誉感。我利用学校开展的各种活动竞赛作为提高班集体的凝聚力的东风，同时在班级中组织—些特色活动，如主题班会活动、小组智力竞赛、小组常规评比等活动，都是培养学生集体荣誉感的极好机会。通过比赛，学生感受到集体的力量，找到了归属感，真正体验到了“我以班为荣”、“班以我为荣”的自豪感，这样无形之中促进了学生自主管理班级。

### （—）建立健全班委会

班长：杨士龙副班长：史培炎

学习委员：刘祝萌生活委员：张妍、郭习文

体育委员：岳梓叶文娱委员：崔皓笛

法制委员：熊伟

（二）为了让每一个学生都能够得到锻炼，我们班采取“人人都是班干部”，将班级管理工作分细分小，让每个同学“人人都有事”“事事都有人做”，具体工作实施方案如下：

### 1、学习方面：

第一：收发作业本：

班级设立了十个小组，每组自行安排每科收发作业人员，让每个小组成员都肩负起责任。

第二：检查早读——卢亚妮：主要任务，早读前让每位学生准备好早读的课本。

第三：作业登记本的检查：张文轩

每天早读前，检查作业登记本的家长签字和学生完成作业情况。

### 2、纪律卫生方面：

总的负责人是：史培炎。

然后课代表协助史培炎管理纪律。

### 3、值日：

张妍、郭习文总负责。

具体细化，让每个同学都有任务。我们班的值日组有：扫地组、墩地组、摆自行车组、打水组、卫生区组、擦玻璃组、摆课桌组、课间维持卫生组、图书角卫生组、墩布角卫生组、

饮水机卫生组等。

提倡每个成员做完自己分内的任务后，要主动积极的互帮互助，使班级卫生做到又快又净。

#### 4、检查工作分工：

负责检查个人卫生（头发，校服）——王浩然；

负责检查班级卫生——张妍；

负责检查卫生区卫生——郭习文；

负责检查清扫工具摆放——张浩田；

负责擦黑板和讲台桌卫生——岳扬

充分调动每个同学的集体荣誉感和责任心。只有学生把安排给自己的工作当成一个责任，才能真正将工作落实好，也才能真正锻炼他们的能力。应该说，没有亲身的体验，就不会有觉悟。“人人都有事做，事事都有人做”让全班所有同学都参与班级管理，成为管理者，与此同时，所有学生又都是被管理者，接受全班所有同学不同项目的管理。因此，整个班级层层管理，“面面俱到”，每个学生兼任管理者与被管理者，具双重身份。换言之，即都是“执法者”，也都是“守法者”。在这样的双重身份下，他们便会更加遵守规章制度，更加主动、自觉地维护到班级的秩序，成为真正的班级主人。

责任分明，权利相当，有利于组织的高效运作，较少出现相互推卸责任现象，也有利于调动学生的积极性，激发学生干部创造性。学生干部具有完成自己任务的所有权利，评先、评优时，同等条件下，首先考虑工作负责的学生干部。

没有规矩，不成方圆。班级自主管理更要如此，更需要一套完整、细致、个性化的班规制度。

学生良好行为习惯的养成，关键还要靠他们自己，因为学生是自我锻炼、自我教育的主体。由全体学生一起制定的班级规章制度，内容必须是适合班情、可操作性强。制度的形成会使班级管理目标、活动、评价、反馈等方面有章可循，避免了班级自主管理中的盲目性和随意性。实现了班级事务组织、管理、教育的规范化，自主化。

### 1、实施综合素质量化管理。

定量化、精细化、科学化的班级管理是在规范化管理基础上的深化，是班级自主管理的一种内在需求。每天进行量化考评，每周一总结，对学生常规学习与生活以分数量化，每月评一次分，进行相应奖惩。这样，调动了全体同学的积极性，凝聚了班级集体意识。也使班级自主管理落到了实处。

### 2、每天有记录，每周有总结，每月一考评。

班干部，各课代表，各组长就自己职责范围内的“工作”每天都进行检查，对于发现的好人好事加以表扬，对违反班级制度的人要立即制止，并记录下来。

### 3、鼓励为主，奖惩分明。

我就举一个例子，每学期的优秀班干部、三好学生的评选。不以学生的期末成绩为唯一评价尺度。我的措施是学生每学期的总评成绩=月考成绩×25%+期中测验成绩×25%+期末成绩×50%，排名。然后综合素质评价排名在40%名次内。

在学生犯错误时，不让他们写什么保证书，而是写如何在班级中生活得更好，让我们的班级成为一个什么样的班级，我们应该做什么，不必限定字数，但要写自己的真实想法。

换个角度，学生也能消除对班主任的敌意和防范，也能调到学生的建设班级的积极性。

从学生的成长规律来看，普通班学生往往意志薄弱，缺少恒心，在良好行为习惯养成过程中，常出现行为反复。针对这一特点，要经常组织学生不断进行自我反思，开展自查和互查，学会自我评价。

总之，正如魏书生所说，“管是为了不管”。因此，培养学生的自主管理的能力，主要是让他们自己直接参与到班级管理中来，成为真正的主人。只有这样，纯正的班风，学风才可以形成，班级的民主意识也会出现，更能提高班级管理效益。学生们会对自己的班级充满热爱之情，在各方面都积极进取、争取为班争光。

## 主管工作心得篇四

20\_\_年6月，我们来自中央企业和省、市大中型国有企业的213名总会计师和财务、审计负责人，来到了花园海滨城市和风景如画的厦门国家会计学院，参加了由国资委和厦门国家会计学院联合举办的第五十二期国有企业总会计师岗位培训班。此次培训学习时间飞快，一个月的培训学习就要结束了。报到、拓展训练、学习、考察历历在目。从整个培训过程来看，无论是课程设置，还是师资选配；无论是丰富的学习讨论，还是优美的生活环境，学院领导都给予了高度重视，以及年轻的班主任都投入了很多的精力和努力，为我们取得学习效果提供了保障。在此，我对国资委领导、学院的领导、教授专家和班主任老师表示衷心的感谢！对学院后勤服务的各位师傅他们的辛勤工作也表示衷心的感谢！感谢国威公司领导给我们提供了宝贵的学习时间。

此次培训日程安排紧凑有序，学习内容精广相济，极具系统性、理论性和趣味性，理论和实践结合紧密，这都给我留下了深刻的印象，引发了深深的思索，获益匪浅，体会良多。



一是财政部要求20\_\_年1月1日起执行的新《企业会计准则》内容变化较大，要求执行的时间之紧，作为新《企业会计准则》的操作者和执行者，系统地学习很有必要。从改革开放以来，我们国家会计改革一直伴随着改革的成果和市场经济的开展，也在不断的丰富自己的内涵。近几年，国家会计核算体系和管理制度受国际会计要求的影响，使得我国会计制度及准则不断的完善，以其达到与国际会计准则的趋同和等效。这对我们财务、审计工作者来说，系统地业务培训就显得很有必要，也很及时。

二是在近一个月的培训学习中，国家会计学院为我们精心组织并设置了“基于战略的报表分析及哈佛财务分析框架”、“投资决策新视角”、“企业会计准则(重点准则讲解)”、“集团公司资金管理”、“基于战略的业绩评价”、“次贷危机、资本市场与公允价值难点热点问题”、“集团公司财务控制”、“中国会计准则的建设”、“职业道德若干问题”、“中国税收体制改革”、“跨国公司的cfo视野”、“集团公司内部审计”、“战略财务管理”、“中国宏观经济形势分析”、“纳税筹划与企业税收风险管理”、“新企业所得税法及实施细则介绍及新旧衔接”、“会计信息披露相关问题”、“沟通交流技巧”、“财务舞弊与防范”、“对新时期财税发展的几个基本看法”等课程。在师资安排上，可谓是阵容强大，财政部会计司、税政司、清华大学、中国台湾政治大学、香港城市大学、国家税务总局扬州税务进修学院、厦门大学、暨南大学、飞利浦电子(中国)有限公司、中化集团、武汉钢铁(集团)公司、浩华香港集团有限公司等知名高校、单位和企业的专家和领导亲临授课。

三是培训的时间虽然不长，但培训的内容丰富多彩，既有政策法规和前沿性的理论知识，又有工作实践和案例的深入探索；既为学员提供了大量的新信息、新知识，同时又对学员今后的工作提供新经验、新启示。教授、专家在理论探讨、专题讲座、案例分析等授课时，突出多样性和灵活性，注重理

论和实践相结合，通过采用现代教育手段，精心制作课件，尽可能为学员提供的信息、的知识。专题讲座突出系统性、全面性；财会知识强调理论性、规范性；案例分析注重启发性、互动性。

通过学习，使学员对报表分析、公允价值、新会计准则、业绩评价、资金管理、财务控制、内部审计、财务舞弊、投资决策、国际金融、战略财务管理、纳税筹划与企业税务风险管理、新所得税法、会计信息披露、沟通交流技巧等会计知识及企业相关管理知识有了更深刻的认识，提高了学员对企业内部的管理、控制、评价和分析方法以及财务管理和注册会计师在企业公司管理中的地位和作用的认识。其中，财政部会计司司长刘玉廷博士为学员详细介绍了新企业会计准则的建设历程，阐述了当前会计改革的三大主要问题：会计准则、内部控制、信息化建设。财政部税政司史耀斌司长回顾了我国税收制度的现状，从税种、税收归属等方面描述了我国税收收入的主要构成及其特点，帮助学员理解我国税收制度背景变迁，讨论了目前税收制度中存在的问题，并介绍了未来我国税收改革的思路。中国台湾政治大学汪泱若教授、香港城市大学苏锡嘉教授分别就战略财务管理及会计信息披露相关问题作了精彩演讲。另外还有黄世忠院长的《基于战略的报表分析及哈佛财务分析框架》、杜兴强教授的《收入等八项准则》、苏锡嘉教授的《会计信息披露相关问题》、杨林总经理的《集团公司资金管理》、黄京菁教授的《财务舞弊的防范机制》等等的讲授，真是太精彩了，给我们留下非常深刻的印象，让我们受益非浅。通过学习，使我们对国企改革改制、企业风险防范与控制，以及企业内部审计都有了更加理性和较深层次的认识。

四是通过为期一个月的学习，既提高了大家的职业道德水平、专业理论水平、执业能力和风险防范意识，拓展了视野，同时，借助厦门国家会计学院的平台，也拓宽了人脉，增进兄弟单位的友谊，无论对个人的成长抑或公司的成长都大有裨益。为了丰富学员的课余生活，增进彼此之间的了解，学院

还组织了野外拓展训练，公司考察，各种体育比赛等活动，如篮球、羽毛球、乒乓球，收到了良好的互动效果。置身此地，既可以认真“充电”、学有所得，又有宾至如归、流连忘返之感，让我们有点乐不思蜀。

## 主管工作心得篇五

### 第一段：引言（150字）

作为一名焊工主管，我在这个职位上工作已经有十年了。期间，我经历了许多挑战和机会，积累了宝贵的经验和心得体会。今天，我想分享一下我在这个职位上所获得的一些重要体会。

### 第二段：加强领导能力（300字）

在担任焊工主管期间，我学会了如何加强自己的领导能力。首先，一个好的领导应该优先关心和理解员工的需要和问题。我会定期与我的团队进行交流，听取他们的意见和想法，并及时解决他们的问题。其次，我会给予员工足够的自主权和责任，鼓励他们展示自己的才华和创造力。最重要的是，一个好的领导应该以身作则，做一个榜样。我会积极参与工作，展示自己的工作热情和专业能力，激发团队成员的工作热情和动力。

### 第三段：培养团队合作意识（300字）

团队合作是焊工工作中至关重要的一环，我认识到了这一点。为了培养团队合作意识，我首先促进员工之间的交流和合作。我鼓励他们互相学习、互相帮助，共同进步。我还组织团队建设活动，如团队拓展训练和集体聚餐，以增进团队的凝聚力。除此之外，我会设立团队目标，激励团队成员共同努力，实现目标。通过这些努力，我发现团队合作的力量是无穷的，能够提高工作效率和质量。

#### 第四段：注重员工培训与发展（300字）

作为焊工主管，我意识到员工的培训与发展对于团队的成功至关重要。因此，我会定期组织培训课程，提升员工的专业技能和知识水平。我鼓励员工参加行业内的学术会议和培训课程，并提供相应的支持和鼓励。此外，我会关注员工的职业发展，并与他们一起制定个人发展计划。我会根据员工的职业目标和兴趣，为他们提供成长和晋升的机会。通过这些措施，我帮助员工实现了个人职业目标，也提高了团队的整体素质。

#### 第五段：总结（150字）

回顾这十年的工作经验，我深刻认识到，作为焊工主管，要加强自己的领导能力，培养团队合作意识，注重员工的培训与发展。通过这些努力，我不仅提高了团队的整体素质和工作效率，也帮助员工实现了个人职业目标。我相信，在未来的工作中，我还会继续努力，不断学习和成长，为团队的成功做出更大的贡献。

总结：本文通过5个段落，分别从加强领导能力、培养团队合作意识和注重员工培训与发展三个方面，分享了焊工主管在工作中的心得体会。焊工主管应该关心员工的需要和问题，给予员工自主权和责任，并以身作则。加强团队内部的交流和合作，设立共同目标，激励团队成员共同努力，实现目标。注重员工的培训与发展，提升团队的整体素质和工作效率。通过这些努力，焊工主管能够帮助团队取得更好的成绩，也为员工的职业发展提供支持。