

# 2023年校史校情心得体会(通用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 校史校情心得体会篇一

我从事教育教学工作二十年来，担任校长工作的时间比较短暂，对学校、教师和学生管理方面根本谈不上经验。

20xx年5月22日至6月2日，我有幸参加了由市教育局主办，市教师进修学校承办的校长培训班学习。

听说这次培训的规格比以往任何一次都高，对我们贫困乡的小学校长来说，要做好校长工作意义深远，对于我本人来说更是史无前例。

在5月22日上午的开班典礼仪式上，进修学校校长，教育局富局长和分管师训工作的杨冉老师作了重要讲话。

教育局副局长作了：“用现代教育理念指导教学实践”的专题讲座。

在短短的十二天的培训中，听了许多领导、校长和教师的专题讲座，参观了两家完中的校园环境，两家小学的庆祝“六一”节活动。

培训中给我们学员讲授了教育管理理论，学校发展管理与规划、新课程与教师专业发展、校本培训与家庭教育、社会教育的联系，如何做才能当好校长，好教师等知识。

学员通过管理理论的学习和聆听专家们的精彩讲课后，受益匪浅。

在实地参观考察了宣威市五中、一中，碗水二小和西宁一小后，我们身临其境，理论与实践相结合，亲身感受到了先进教育教学管理气息，学到了新课改新课程理念指导下学校的教育教学管理气息、知识。

特别是二小和一小的少先队工作，给我们提供直接经验和知识借鉴，为我们今后实施学校教育管理、校本培训，搞好素质教育工作，提高教育教学管理水平打下良好基础。

我十分珍惜这次培训机会。

短短的十二天里，在理论修养和知识水平上有了很大提高。

下面就这次的学习培训谈谈几点收获。

## 一、教育观念得到更新

对小学校长进行理论和实践的培训是宣威市教育局和市教师进修学校的英明决策，是提高宣威市所有小学校长管理水平，进一步提升我市教育教学水平，搞好素质教育，培育好宣威苗子，为二十一世纪培育优秀人才的一项民心工程。

宣威地处云贵高原，近年来虽然宣威市教育在曲靖市处于领先地位，但跟全省、全国的其他省份比较起来，在生活水平，经济发展，教育文化方面相对滞后。

党和国家没有忘记在中国革命时期到新中国的成立付出鲜血和生命的这块红土地，投入了大量的资金搞好我市的基础设施建设，特别乡下的学校硬件设施投资的力度大，从根本上改变了全市的教育教学环境，这是我们千载难逢的好机遇。

学校的基础设施建设和提升教育教学质量是我市教育腾飞的两只翅膀，教育教学质量的好坏关键在于提高人的素质，特别是教育管理者的素质。

教育局和教师进修学校高瞻远瞩，清醒地认识到这点，在实施新课程理念下，在开展和实施轰轰烈烈的素质教育的今天，强烈地要求全市中小学校长参加这次规格比较高的培训。

经过周密的策划、实地调研、明确学习目的和意义，并精心安排了专题讲座和考察学校，采取了坐式和移动方式的辅导培训，理论与实践相结合的方式培训，把我们带到先进学校的教育前沿阵地。

我通过十二天的紧张学习、体验、消化，充分认识到教育的基础性、先导性和战略性，从感性认识上升到理性认识，对当前的教育改革、新课程理念下实施素质教育作了理性的思考，从内涵上作正确的把握，在教育理论、教育管理、新课程理念下实施素质教育等方面理论知识得到了提高，为下一步指导我校教育教学实践提供了扎实的理论依据。

## 二、掌握先进的管理知识

这次培训注重教育管理的宏观和微观两个方面理论研究，进修学校柴伟森老师的《校长的领导艺术》，进修学校总务主任管老师讲的《做个成熟的管理者……校长在管理中存在的问题及对策思考》，课程安排科学规范，理论层次深入浅出，既有理论的指导，又有具体的目标。

所举例比较适合农村小学校管理和教学的实际，使我学习后大开眼界，真正掌握了先进的教育管理知识，研究探索学校的教育管理的新方式，切实提高管理水平。

这次培训，安排了有深度广度的教育理论实习，讲座精选，聘请了教育局领导、宣威教育的专家授课，对宣威先进学校

的实地考察和活动观摩，对我们进行深一层的理论学习，学习教育管理理论——学校建设和发展——新课程理念下进行素质教育——教师师德师风建设——校本培训——信息教育技术指导——实地听取经验介绍——素质教育活动观摩等一系列的角色广、层次深、结构紧的培训体系，给我市中小学校长不仅在思想上得到充分的认识，而且给我们指明了一个很好的教育发展方向。

这些在宣威教育和管理在某一方面有影响有专长的专家们，他们讲座的纲举目张，提纲挈领，既有理论的深度，又有实践的广度，论据充分，例子鲜明，事例具体，旁征博引，言简意赅。

不论是学校管理还是基础教育理念讲授，都使我们自觉地掌握了科学的学习方法。

通过学习了学校管理方法和管理知识，还使我们不仅掌握了学习的方法，而且也在学习中不断丰富了我们的知识，提高理论素养。

### 三、校本培训是提高教育教学质量的一条有效途径

这次培训我感触最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素质，而教师素质的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导——进行校本培训。

通过参观了xx市一中、五中，听了两位校长的经验介绍；观摩了二小的“六一”文艺节目的展演，西宁一小的庆“六一”活动，不难看出搞好教师的培训是立校之本。

校本培训对于我们来说势在必行。

这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、

新教师的培养上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素质的培养都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。

我们今后的工作中应该好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训工作。

#### 四、 利用信息技术提高办学效益

这次培训，宣威市教育局信息技术中心吕维向老师的《充分利用现代化教学手段为进一步提高教育教学质量服务》的专题讲座，虽然培训内容在此培训中所占的比例不大，但看了许多领导和老师讲课用课件，用计算机上课，从网上查找有关教育教学资料、信息，这对于边远山区的小学教师和管理者来说是难得的学习机会。

我通过这次培训和学习，深深地认识到如何让网络在教学中很好地运用，很好地为提升教育教学质量服务，以达到资源共享的目的。

五中校长介绍，他们下一步为提高教育教学效益，将在每一个教室里装一部电脑的想法，在我的脑海留下了深深的印迹，届时他们加大资金投入，进一步改善办学条件，搞好校园网的信息资料建设，依托网络，优化校本培训，管理理念将进一步更新，教学质量也会相应提升。

他们今天设一个电脑室利用课件上课和后天网络覆盖的想法很值得我们借鉴。

#### 五、 以人为本，加快教育发展

我们通过这次理论学习，参观考察，观摩活动等的培训，学到了很多教育领域的新理念，感受到了新课程改革的春风扑面而来。

在举国上下全面实施素质教育和创新教育的今天，回想十多天的经历，我所看到的学校、校长、教师、学生，他们正朝着一个正确的，有效的方向健康地发展，对比我们学校的教育，虽然改革的春风也吹到，但由于信息闭塞，交通不便，经济发展缓慢等因素，使我们教育仍很滞后，与这些先进学校的教育比差距很大，简直是天地之别，至少要落后五十年，原因是多方面的，当然最关键的一点是教育观念的更新问题。

首先，学校校长的教育观念要更新，接着是教师教育观念更新。

只有教育者的教育观念更新了，教育才有希望。

正如这次培训中，柴伟森老师讲到的新课程核心理念是：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的发展。”他提到的新课程理念，一针见血地指出我们现行教育存在的诸多弊端。

我们认为，要加快本地的教育发展，只有从根本上更新教师的教育观念，才能全面提升教育教学质量，缩小与先进学校的差距。

我有幸参加了农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。

听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。

让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。

通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。

校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。

校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。

当时许多人不理解他，甚至说他出风头。

但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。

之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。

他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。

这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。

正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。

其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。

校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。

我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。

学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。



重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。

## 校史校情心得体会篇二

杭城，春寒料峭，烟雨朦胧。在省教育厅和省教育学院的精心组织下，为期半个月的浙江省等级重点中学普通高中校长培训，让我进一步感受到了培训就是福利这句话的真谛。专家的学术专题，一线知名校长的管理报告、前期的课堂提问，杭州、南京、上海等多所名校的实地参观考察实践，无不给予我极大的启发。听了名校长们丰富的学校管理经验介绍，通过与他们零距离的交流和座谈，我领略到了专家级人物的独特见解和个性化的教育思想。这次培训，内容是精辟充实的，形式是丰富多彩的，领导是倍加重视的。我充分相信：经过这段时间的培训，我们的学校管理将有所提升。因为这一个个精彩的报告，一个个精辟的论述，一个个独特的思想，都凝聚着主讲者们学习与管理的精髓，他们的理念来源于实践，在实践中不断地磨砺，形成了自己鲜明独具的特色：特色的管理、特色的学校。

### 1、引领学校发展，校长是关键。

一校之长，必须要有独特的教育思想，做到：转变在观念上，落实在管理中；要树立正确的教育质量观、学生观、教师观、知识观和校长管理观，促进教师教学观念的转变，实现学校整体教育质量质的飞跃；要有与国际接轨的办学理念思维，积极探索创新型和试验性的教学改革模式，积极引进国外高中的优质教育资源。

### 2、谋求学校发展，课改是方向。

谋求学校的可持续发展，应该把新课改作为硬任务来抓，要积极开展研究型学习，实施探究学习和选课走班，让走班制

真正走起来；要改革评价制度，让课程有更多的可选择性，充分培养学生的自信心、个性发展和创新能力；要重视学生的社会实践，开展学生实践性学习，培养学生的生活实践和动手能力，真正使教育引领社会发展；要避免让教师成为教书匠，把他们塑造成一名能教书、会教书的专家型和科研型教师。

### 3、关注学校发展，特长是动力。

关注学校的发展，必须注重培养学生的特长，才能真正体现以生为本的教育思想。要实行赏识教育，当孩子有爱好和特长的时候，要包容他，尊重他，为他提供平台，创造机会，使其得到充分的发展；面对孩子的个性和特长，知道如何根据孩子的个性和特殊需求，选择最适合孩子的教育方式；对待孩子的方式既与众不同，又符合教育规律，这才是真正的素质教育。

### 4、促进学校发展，师资是基础。

建设一支好的教师队伍是当前现代教育情境下学校生存的关键，是建设特色学校、创建一所名校的重中之重。学校应通过建立有利于教师成长的选人、用人新机制，为优秀人才脱颖而出提供广阔的舞台，以此培养各学科优秀教师，提升教师的实践智慧，促进教师的专业化发展，建立完善的骨干教师、学科带头人考评机制。这次我看到了上海双语教学实验的经验和教训，深切感受到学校一定要结合自己的实际情况，要多方面多渠道，打造双语师资队伍，促使学校师资队伍在原有的基础上更有特点。

### 5、提升学校发展，意识是灵魂。

#### 1、认清形势，立足长远，大力推进课程改革。

在全面推进素质教育，深化教育改革的今天，面对千帆竞发，

百舸争流的教育改革浪潮，我们将从发展的大局出发，把握时代脉搏，以学生多元化发展为目标，以课程改革为抓手，紧抓改革契机，大胆创新，与时俱进，开拓创新，促进校本课程建设，打造创新型教师队伍，勇于探索，开展课程改革评价研究，大力推进新课程改革，实现学校又好又快的发展。

## 2、以人为本，注重内涵，精心打造校园文化。

在学校文化建设上下功夫，用文化建设展示学校，以文化建设发展学校。一要注重校园文化的建设，制定符合学校特色和个性的校园文化建设方案，精心打造和设计，向外界展示学校的教育教学成果。二要把以人为本作为学校文化建设最核心的价值取向，关注师生的发展。三要注重师生行为文化建设。要在精神文化、物质文化、制度文化、课堂文化、师生行为文化上多学习、多借鉴，积极引进名校先进理念，形成本校自己的特色。

## 3、完善制度，加强管理，做到向管理要效益。

在原有管理制度的基础上，归纳和整合，分析和厘清，通过学习和借鉴，形成有利学校管理和发展的各项规章制度，以制度加强学校的管理，促进学校的发展。制度化管人为人文化管理提供了保障与支撑，人文化管理要以制度化管人为基础。人文化管理营造出了一种融洽的人际关系，使教师在人文化管理中感受到的不仅仅是被肯定，更多的是责任。教师在这种氛围中快乐着、幸福着并创造性地工作着，这样才能不断提高管理质量和效率，有效地促进学校办学目标的实现。

## 4、创新理念，突出特色，关爱留守学生成长。

## 5、多措并举，体现民主，提高教师幸福指数。

这次的培训，让我提高了认识，更新了理念，明确了职责，

瞄准了目标。我在学习中反思，在反思中学习，在管理上突破，在成功中享受。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的工作中我会摆脱传统教育思维的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取、加倍努力、辛勤工作，努力营造更加和谐、进取的校园氛围，实现学校发展新的辉煌。

## 校史校情心得体会篇三

学校作为学生的第二个家，承担着培养人才的重任。学校的校风是学校办学理念的体现，是培养学生良好品质和习惯的关键。在我的学校，我感受到了浓厚的校风氛围，深深体会到了一种积极向上、团结友爱的学习氛围。下面，我将就学校校风给我带来的启发和体会进行阐述。

首先，学校校风注重学生个人素质的塑造。我校一直以来非常注重学生的品德以及知识结构的全面发展。学校利用多种形式的教育活动，培养学生的社会责任感、集体荣誉感和自我约束力。在学校的活动中，学生们被鼓励发挥自己的才能和个性，同时也要求学生遵守规则、守住底线。通过参与各种活动，我深刻地感受到了团结友爱和互助合作的重要性，明白了成就自己同时也要为集体做出贡献的道理。这样的校风塑造了我们学生积极向上、乐于助人的品质。

其次，学校校风倡导追求卓越的精神。学校一直鼓励学生积极参加各种竞赛和活动，提高自身能力和素质。在学校的竞赛中，我见证了许多同学们凭借不懈的努力和勇气战胜自我，圆满完成任务。这些经历使我明白，只有敢于面对挑战、迎接困难，才能不断进步。学校校风激励着我们追求卓越、不断超越自我，在成绩、能力和思维等方面都取得了飞跃的进步。

此外，学校校风非常注重培养学生的创新意识和实践能力。学校鼓励学生自主学习，提供各种发展平台，让学生主动参与实践项目中。在学校的科技创新实验室，我亲身体验并

参与了一项科研项目。通过这次实践，我体会到科学的魅力和创新的乐趣，培养了实践能力和科学思维。学校的校风激励着我们不满足于现状，勇于探索未知，努力创新，这对我们今后的学习和发展都有着深远的影响。

最后，学校校风注重师生互动和交流。学校鼓励和提倡师生之间的平等交流，学生和老师之间的沟通渠道是畅通的。学校定期开展各种形式的师生座谈会和思想活动，在这里，学生可以和老师共同分享学习心得、交流感受。这种平等互动的氛围让我们更容易获得老师的帮助和指导，增强自身的学习动力。我们和老师之间建立了深厚的师生情谊，家庭与学校一起形成了和谐的教育环境。

通过对学校校风的深入体验和思考，我认识到校风对学生的影响是巨大的。学校校风的积极向上、团结友爱和追求卓越的精神，激发了我们内在的动力和潜能，使我们在学校中得到了全面的发展。学校提供的实践机会和师生之间的亲切交流让我们收获了知识和感悟，为我们今后的学习和成长奠定了坚实的基础。在今后的学习生活中，我将一直秉持着学校的校风，不断努力进取，不断追求卓越，为自己和社会做出自己的贡献。

## 校史校情心得体会篇四

学校校风是学校的精神气质和行为特点的综合体现，对于培养学生良好的品格素养和个人修养起着重要的作用。近日，我对学校的校风进行了深入的观察和思考，并总结出一些心得和体会。

### 第二段：个人责任与班级关系

学校的校风与学生的个人责任密切相关。学生应该积极投入学习中，努力完成学业，遵守校规校纪，注重团队合作，培养独立思考与创新意识。同时，班级也是校风的重要组成部分

分。每个班级都有自己独特的氛围和特点，班主任及同学们的互动和协作能够影响校风的形成。作为学生，我们应该努力与班级建立良好的关系，共同培养班级的凝聚力，为整个学校的校风做出贡献。

### 第三段：师生关系与示范作用

学校的校风还与师生关系密切相关。作为学生，与老师的相处很重要。尊重师长，积极参与学习，主动与老师进行交流，能够让我们更好地理解老师的教学意图，提高学习水平。同时，老师们也需要成为学生们的示范和榜样，通过自身的言行举止，引导学生树立正确的观念和价值观。师生之间的良好互动能够培养学生的自信，激发学习的热情，促进校风的形成与发展。

### 第四段：校规校纪与规范行为

学校的校风与校规校纪密不可分。校规校纪是学校管理的基础，是确保校园秩序的重要依据。学生应该遵守学校规章制度，着装整洁，文明用语，讲究卫生等，形成良好的生活习惯和行为规范。而学校也应该加强对校规校纪的管理和执行，严格执法，为学生们提供良好的学习环境和成长空间。

### 第五段：校风与家风的关系

学校的校风与家风紧密相连。家长对孩子的教育方式和家庭氛围会对学校的校风形成与发展起到重要的影响。家长应该认识到学校教育的重要性，积极与学校进行合作，共同培养孩子的品格和态度。同时，学校也应该与家庭保持良好的互动与沟通，加强对家长的宣传和教育，形成与学校校风相适应的家庭教育风格，促进学校校风与家风的良性互动。

结尾：

通过对学校校风的观察和思考，我深切体会到校风对于培养学生品格和价值观的重要性。学校、班级、师生关系、校规校纪以及家风都是构成学校校风的重要方面。作为学生，我们应该积极投入并为学校校风的形成与发展努力奋斗，为学校创造一个积极向上的氛围。同学们，让我们携手努力，共同塑造和发扬学校的良好校风！

## 校史校情心得体会篇五

经过参加校本培训，我学习了先进的教育理论，也和我校的优秀教师进行了应对面的交流，能够说此次培训收益颇丰、获取匪浅。我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，经过培训、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

我认为，做一名现代化不落伍的教师，应当进取适应素质教育要求下的主角转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断地充实和提高自我的本事，实现自身的持续发展，终身学习，不断提高，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要资料。

以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。经过校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。也许“给学生一杯水，自我首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自我拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。仅有这样，才能感染学生勤学善思。也仅有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好教师。

首先，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而

是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

其次，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”、师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自我的肯定，便会主动亲近教师，乐于理解教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的进取性和创造性。

经过校本培训，我思想认识的提高：学习到了一种全新的学习手段。我清楚地认识到新课程改革对教师所提出的要求，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自我的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。专业知识的增长：经过网络平台海量的知识点和例证，结合生动灵活的学习方式。经过和参加培训的其他教师进行交流分享他们的成功经验和方法，相互学习和探讨，让自我长期以来的固有教学模式有了进一步的改善和升华。

## 校史校情心得体会篇六

立冬刚过，小雪正来。我校有幸分享了“如何开设校本课程”的专家经验，犹如收获了一缕冬日暖阳。校本课程开发是我国基础教育三级课程管理的重要内容，是国家课程计划中不可缺少的一部分，它对于进一步挖掘利用教育资源，促进学生、教师、学校三者共同发展具有深远的意义。我校响应号召，大胆实践，探索校本课程开发之路，取得一定的成效。

### 一、强化校本课程开设意识



通过培训，我们认识到，校本课程的开发，充分尊重和满足学生的差异性特点和多样化需求，为学生提供更多的课程选择权力，有助于学生的个性得到更充分、更主动地发展。它改变了教师作为既定课程执行者的角色，使教师成为课程开发的主体，拥有更多自主、创新的权利，为专业成长提供更广阔的空间。

## 二、整合资源，结合学校的特色建设

我校的校本课程开发，整合了各科教育教学资源，开展了综合性学习实践活动。在我们看来，校本课程是学校根据自己的办学理念，适应学生多样化发展的需要，以本校教师为主，充分利用所在学校的课程资源所开发的校本课程《走进名人世界》。

(一) 我校在学校大门墙壁上创设了与学生名人教育课程相匹配的多位名人画像及内容的文化墙。在教学楼的一层开辟了名人、伟人教育专区，以及每周每班的名人名言集。

(二) 学校利用假期组织领导和语文教师收集、整理、编写名人教育校本课程。另外，本学期名人教育进课堂，让学生有书看，教师有书上，并将其列入学校的考核当中。以此来培养学生的兴趣、爱好、特长，使学生学有所长。

(三) 开学前，本校编写了《行为习惯养成手册》校本课程，制定了实施方案，并纳入考核之中。

1、要求各班认真识记相应年级的学习内容。在十月底，所有班级参加知识考核，并进行一条龙排队。

2、要求学生人人制定自己的小目标，以班公示，每个学期末要通过生评、师评、家长评，对学生目标的完成情况进行落实。从而，让学生在实现一个个小目标的过程中不断完善自己。

### 三、校本课程开设的展望

通过培训，我们了解到校本课程的开设要与课题研究相结合，更要与国家课程互补。任何课程在学校教育中都不是孤立存在的。因此，校本课程取得一定成效后，要不断完善、充实、提高，使之持续生长，形成特色课程，一路走下去。

## 校史校情心得体会篇七

学校校会是学生自我管理和参与学校决策的平台，学生们在这个平台上可以锻炼领导能力、培养团队合作精神，同时也可以对学校事务有更深入的了解。作为一名学生，我有幸参与了学校的校会工作，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，学校校会的参与使我领导能力得到了锻炼。作为校会成员，我需要与其他成员一起协调安排活动、制定规章制度以及解决各种问题。在这个过程中，我必须发挥自己的领导作用，带领团队成员共同完成任务。通过参与校会，我学会了如何组织和管理活动，如何与他人合作和沟通，这些都对我的领导能力有着极大的提升。

其次，参与学校校会让我体验到了团队合作的重要性。在校会的工作中，我必须与其他成员密切合作，共同协调各种活动和事务。只有通过团队的共同努力，我们才能够成功地完成任务。在这个过程中，我学会了聆听他人的意见，尊重不同的观点，并且学会了与人合作。这让我深刻体会到了团队合作所带来的力量和效果。

此外，通过参与学校校会，我对学校事务有了更深入的了解。作为校会成员，我需要参与到学校决策的过程中，对学校的发展和管理工作有着更加直观的了解。我可以了解到学校内部的运行机制，及时了解学校的改革和发展计划，并能为学校的发展提供自己的建议。这种参与让我觉得自己是学校中的一员，让我更加有责任感和归属感。

在校会的工作中，我还学会了如何有效地表达自己的观点和沟通技巧。在与其他成员的讨论中，我需要清晰地表达自己的意见，并且要善于倾听他人的意见。通过不断的练习，我慢慢地提高了自己的表达能力和沟通技巧。这对我的个人发展和将来的工作都有着重要的意义。

最后，学校校会的参与让我意识到自己是一个学生，应该为学校的发展尽一份力。作为校会成员，我可以通过参与学校的各项决策来为学校的发展贡献自己的力量。我认识到，学校的发展不仅仅是老师和校领导的责任，每个学生也都应该为此负起一份责任。

综上所述，学校校会的参与为我提供了一个锻炼自我的舞台，让我学会了领导能力、团队合作、沟通技巧等重要能力。通过参与校会工作，我对学校事务有了更深入的了解，并且对自己为学校发展尽一份力充满了自豪感。我相信，通过这些宝贵的经验和体会，我将更好地适应未来的社会生活，并为社会的发展贡献自己的力量。