

2023年读论语译注心得体会 论语译注心得体会(大全5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读论语译注心得体会篇一

在中华民族历史文化的长卷上，记录着一位饮誉世界的集大成者的名字，“十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”他，就是被李苦禅大师赞为“至圣无域泽天下，盛德有范垂人间”的先哲——孔子。

《论语》以语录体的形式记载了孔子及其门徒的言行，是后人了解孔子及儒家思想的最基本材料，也是我国传统文化中地位最重要、流传最广泛的典籍之一。“半部《论语》治天下”，自古至今，无论在士人当中还是在老百姓中间，《论语》一书都是中国人的一部不能逾越的圣典。《论语》作为中化文化的源典，其论证的主张思想已浸透到到中国两千多年的政教体制、社会习俗、心理习惯和行为方式里去。以孔子为代表的儒家思想，在我国建立统一王朝的两千多年里，曾经是占统治地位的思想。儒家的思想观念，伦理道德对于传统的中国人具有深远的影响，《论语》中的许多格言和概念已经融入了我们日常语词。

杨伯峻先生的《论语译注》注重字音词义、语法规律、修辞规律及名物制度、风俗习惯等的考证，论证周详、语言流畅，表述清晰准确，是当代最好的《论语》读本之一。《论语译注》汇编了研究孔子的重要文献《论语》二十篇，并作了较

为具体的分析和解注。透过文字，我们仿佛和孔圣人正面晤对，聆听他“性相近，习相远”的人性思想、“有教无类”的教育主张、“任人唯贤”的人才观念、“各因其才”、“不愤不启、不悱不发”、“学而不思则罔，思而不学则殆”的教学方法……而在我脑海中最难以忘却的是他“为政以德”的教育思想，耳畔时时想彻的是“道之以德，齐之以礼”，“骥不称其力，称其德也”等表露其“治理国政要把道德教育放在第一位”的这一教育思想的经典论述。

春秋时期礼崩乐坏，所谓僭越的事情不断发生。孔子坚决维护周礼，大夫季平子私自用天子礼乐“八佾舞于庭”，孔子闻之大发脾气道：“是可忍，孰不可忍也。”他要求正名分，“君君、臣臣、父父、子子”，企图通过正名分来匡正每个人的行为，建立一个和谐而有秩序的社会。

孔子要求“为国以礼”，也是德政思想的一种体现。他反对以高压手段维护统治，主张好的政治是“以德”、“以礼”来引导民众，形成一种和谐的社会氛围：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”对普通民众施以礼，突破了奴隶社会“礼不下大夫”的限制，具有进步的历史意义。

两千年前的孔子，就是一位具备着各种谋生技能、又具备着对于生命意义有深邃洞见的哲学家及教育家。他一方面具备着各种礼、乐、射、御、书、数的专业知识，又具备着经营管理政治的理念，又对教育的目标有着明确的方向指引，因着他的众多的知能，他成为中国文明史中最重要的教育家，他的许多谋生技能的知能细节固然没有保存下来，但是他的人生智能的谈话却成了绵延两千年的中国知识分子立身处世的智能宝典，当我们阅读吟咏他的话语之时，每一句话都发每一个人都可以从他的智能中找到自己生命的目标。这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡是永远无法领会万世师表的学习的内涵，

但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

读论语译注心得体会篇二

论语是我国古代伟大思想家孔子的言行录，历史悠久，影响深远。不同于其他古代哲学作品，论语平实易懂，充满了智慧和人情味。通过研读论语译注，我深刻体会到论语的价值和智慧，对个人的认知和生活态度产生了积极影响。

第二段：理解人际关系

研读论语译注，我认识到人的交往、人际关系是高度复杂的。其中有人与人之间的相处之道，也有人与自己之间的平衡之法。在《论语》中，有着“朋友之言，善者友之，不善者教之”的教导，说明了人际关系的建立不仅仅是为了互相取利，更应追求共同成长与进步。我在实际生活中也更加注重与他人的沟通与交流，学会关注他人的需求，并倾听他人的意见，这使我和他人之间的关系更加亲密和谐。

第三段：追求人生价值

孔子是中国文化的杰出代表，他对于人生价值的探索 and 追求有着深入的思考。在论语中，孔子强调了修身齐家治国平天下的重要性，使我意识到一个人应该立足于个人发展的同时，也应该关注家庭、社会甚至整个人类社会的进步。因此，我更加注重自身修养和素质的提升，同时关注社会问题，并积极参与到社会公益活动中，将自己的力量贡献给社会。

第四段：培养良好的品德

论语译注中，孔子强调了言行一致的重要性。只有言行一致，人才能够得到他人的认同和信任。同时，孔子还强调了如何修正自己的错误和缺点。通过研读这些内容，我认识到一个良好的品德是成功的基础。我开始审视自己的言行，并严格

要求自己做到言行一致，培养出积极向上、真诚善良的品德。

第五段：感受智慧的指引

论语译注中，孔子的言行展示了他的睿智和见解。这些句子虽然简短，但蕴含着深刻的道理和智慧。通过研读这些智慧的句子，我更加明白了人生的真谛和价值。在面对困境和抉择时，我能够受到论语的指引，做出正确的判断和决策。论语译注成为我人生中的明灯，在茫茫人生的旅途中给予我指引和鼓励。

结尾：

通过论语译注的学习，我获得了更深刻的人生智慧和价值观。我学会了与他人和睦相处，关注社会问题，培养良好的品德，感受着智慧的指引。这些都让我成为一个更好的人，有能力在现实生活中面对困难和挑战。我相信，只要我们能够从古人的智慧中受益，始终保持谦卑的学习态度，我们的人生会变得更加充实而有意义。

读论语译注心得体会篇三

第一段：引言（150字）

《论语》是中国古代儒家经典之一，是儒家学派的代表作之一，也是中国文化的瑰宝。作为一部经典之作，研究《论语》不仅有助于我们了解古代中国的思想，更能为我们提供可贵的人生智慧和价值观。本文将围绕“论语译注心得体会”这个主题，探讨我在阅读《论语》译注时的心得与体会。

第二段：启蒙智慧（250字）

通过阅读《论语》译注，我受益匪浅。这部经典作品中包含丰富的哲学思想和智慧。例如，曾子说：“君子以文会友，

以友辅仁。”这句话告诉我们，为人处世要以文化的修养为基础，与朋友交往要相互促进彼此的修德修行。而孟子则说：“人之初，性本善”。这句话告诉我们，每个人天生都有善良的本性，我们要引导自己保持这种本性，而不是被外界世俗的诱惑所迷失。这些智慧的启示，让我对于做人处世有了更深层次的认识。

第三段：修身养性（250字）

《论语》译注中的很多语句都强调修身养性的重要性。例如，孔子说：“不知命，无以为君子也。”这句话强调知命的重要性，意味着我们要接受自己的命运，不去追求不属于自己的东西，做一个真正的君子。又如孟子说：“人之能言也，非禽兽之声也；人之动也，非槁木之力也。”这句话告诉我们，作为人我们有言之有物的能力，要珍惜并好好利用它们。这些教诲让我深刻体会到个人修身养性的重要性，激发了我要不懈努力的决心。

第四段：家庭与社会（250字）

《论语》译注中的许多内容也涉及到家庭与社会关系。例如，孔子说：“父母在，不远游，游必有方。”这句话告诉我们，在父母在世时，我们应该尽到孝道，不要做远离家乡的事情，而是应该留在身边陪伴父母。这些道德观念深深打动了，让我意识到家庭对于个人情感的重要性。另外，《论语》还对待朋友、处理社会关系等方面也提供了宝贵的智慧，让我在与人相处和处理社交关系时能够有所参考。

第五段：自省与践行（300字）

通过阅读《论语》译注，我不能仅仅停留在理论上，更要将其中的智慧付诸实践。例如，孔子说：“己所不欲，勿施于人。”这是我们都熟知的“己所不欲，勿施于人”的道德准则，我们要对别人施以仁爱和尊重，就必须首先对自己要求，

不做伤害他人的事情。这种自省和践行的精神是《论语》的核心所在。通过我的阅读和学习，我希望能在日常生活中时刻保持这种自省与践行的态度，并将其融入到实际行动中。

结尾（100字）

通过阅读《论语》译注，我不仅仅是在了解古代的哲学思想和智慧，更是在接受一种道德的熏陶和指引。这部经典作品使我对人生有了更深刻的认识，也激励我在日常生活中努力修身养性、尊重他人、践行道德准则。我相信，只有通过实践与践行，我们才能真正领会《论语》中的智慧所在，将其融入到自己的人生之中。

读论语译注心得体会篇四

作为一个伪书香家庭的后代，我对《论语》的接触还是挺早的，我这个伪字说得还是挺考究的，虽然叔伯那一代并没有出什么读书为官的人，但阁楼上那一箱箱纸页泛黄的书是可以证明的，妈妈家那边，外公是教师，大舅舅也相当配合的当了一名优秀的人民教师。至于论语的只言片语就是从他们楼中得知的。

小时候的自己是相当顽劣的，对学习很是不上心，放学回家便出去寻找小伙伴，对课堂上学习的知识也是一知半解，还死要面子，做出一副我早就懂了的样子，当然，知子莫若父，那时候爸爸教训我的话就是：子曰：知之为知之，不知为不知，是知也。那个时候的我还是不懂这么高深的句子的，什么知知之，知不知的，老爸便耐心的讲解给我听，我对论语的喜爱也是自那一次之后越来越浓厚，没想到那么简洁的几个字竟然能表达出那么多的意思，当真是让人受益匪浅，再后来，又慢慢知道了温故知新，有朋自远方来，不亦说乎这些句子，至今，这些语句都深深印刻在脑海里，让我受益良多。

寒假，学校开展大学生诵读国学经典的活动，杨伯峻老师的《论语译注》被选为必读书目，在家的一个多月里，便是他给了我一个温暖严冬。

杨伯峻老师的这本书让原本晦涩难懂的论语成为人人都可阅读可理解的日常读物，让论语的精髓更接近我们普通人的生活，让人们都可以去阅读。

孔子是一位知识渊博，很有智慧的思想家和教育家，他的弟子无数，学生们又敬称他为“圣人”和“师仙”。在学生有困难的时候他总是乐于帮助并耐心解释。他那么博学却始终保持谦虚，很善于从别人身上学习，别人夸奖他他也从不骄傲。他总说：“三人行，必有我师焉！择其善者而从之，则其不善者而改之。”意思就是说：“如果三人走在一起，当中必定有能当你老师的人，选择他的长处去学习，以他的短处为自己改正的参照。”孔子的言行论述了孝道，治学，治国，为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想，中庸之道。他的思想言行不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。我在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。

两千年前的孔子，就是一位具备着各种谋生技能、又具备着对于生命意义有深邃洞见的哲学家及教育家。他一方面具备着各种礼、乐、射、御、书、数的专业知识，又具备着经营管理政治的理念，又对教育的目标有着明确的方向指引，因着他的众多的知能，他成为中国文明史中最重要的教育家，他的许多谋生技能的知能细节固然没有保存下来，但是他的人生智能的谈话却成了绵延两千年的中国知识分子立身处世的智能宝典，当我们阅读吟咏他的话语之时，每一句话都发每一个人都可以从他的智能中找到自己生命的目标。这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

孔子讲究孝道，孝是中华民族的传统美德，今天的人们却在拒绝，使其褪色，我们应该明白，孝是为人之本，子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年，无改于父之道，可谓孝矣。”，“事父母能竭其力。”等，这句话的意思是说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向，在他父亲死后，要考察他的言行，若是他对父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝道了。”这里讲了什么是孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，敏而好学，不耻下问，笃志而博学，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究：“温故而知新；学而不思则罔，思而不学则殆”。这句话的意思是：“广泛的熟读经典，复习所学的知识，进而从中获得新的领悟，又能努力新知识以求融会贯通；只学习而不思考，就会迷惑不解，只思考而不学习，就会在学业上陷入困境。通过对比说理的方法，说明既要学习，也要思考。”。同时孔子也认为：“好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂”。这句话的意思是说：“爱好仁德而不爱好学习，他的弊病是受人愚弄；爱好智慧而不爱好学习，他的弊病是行为放荡；爱好诚信而不爱好学习，他的弊病是危害亲人；爱好直率却不爱好学习，他的弊病是说话尖刻；爱好勇敢却不爱好学习，他的弊病是犯上作乱；爱好刚强却不爱好学习，他的弊病是狂妄自大。”从这句话中可以充分体现学习的重要性。

另外，孔子的：“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，这句话的意思是：“德行高尚者，也喜爱财富，但是取得财富的途径是符合法律与道德观念的。为人庄重但处事简洁。他们不追求食裹腹，居安逸。对于事情敏感但是出言谨慎。”。我想各行各业的人都会有所启发。“德，人之本也，本立而道生”，仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明，昌盛，礼仪之邦。

通过阅读论语，我们知道要孝敬父母，在外要团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了之后，在学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。

儒家“五常——仁义礼智信，若国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。

读论语译注心得体会篇五

杨伯峻先生《论语译注》一向以注释准确、译注平实著称，是当代最好的《论语》读本之一，在学术界和读者中享有盛誉。下面是本站为大家准备的学习论语译注心得体会，希望大家喜欢！

《论语》是儒家学派的经典著作，是由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成。它反映了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念以及教育原则。在读了杨伯峻的《论语译注》后，让我对《论语》有了深刻的理解，在这个寒冷的冬季，《论语》陪我度过了充实而又“温暖”的假期。

孔子的“仁义礼智孝”不仅对个人具有深刻的教育意义而且对社会教育意义不减当初。

刚接触《论语》这篇文章时是初中的时候，或许是对《论语》的浅薄认知，太多的迷惑、太多的不解，再次接触时有种豁然开朗的感觉。

子曰：“知之为知之，不知为不知，是知也”。初中时对其的理解认为是特别浅显易懂的一句话，对知识的理解知道就是知道，不知道就是不知道。这就是智慧。而后长大再次读到这篇文章的这一句时便有了不一样的理解，科学知识对学生来说是严肃而又神圣的，学习并理解然后在生活学习中用

到才是我们最终目的。太多的羞于提出质疑而错过对知识的渴求。“知之为知之，不知为不知”，诚实的面对对知识的理解，才是智慧，才能达到追求科学的目的。

子曰：“父母在，不远游，游必有方”。看到如此孝道，使我懂得了“孝敬”仍然是现在社会道德朴素的起点，“孝”是做人的根本。

随着经济、科技的发展，社会问题的增多，“空巢”老人问题突出。我们应该反思，当今物欲横流的社会，中华民族的传统美德“孝”去了哪里？小孩子从小被家人溺爱，孝敬父母逐渐成为了父母的奢求。长大成年后，开始追求自己的事业，每日忙忙碌碌实现自己的梦想，却逐渐忘记了自己家中的父母，虽然物质生活越来越丰富，精神生活却越来越贫乏，心灵的空虚岂是金钱所能换来的。

让我们反思，捡起逐渐失去的孝道吧，家里的父母在等待着我们。子曰：“人而无信，不知其可也”。意思是说作为一个人却不讲信用，不知那怎么可以。作为对此句的解释我们不禁联想到曾子杀猪教子。有一次，曾子的妻子要去赶集，孩子哭着闹着也要去。妻子哄着孩子说，你不要去了，我回来杀猪给你吃。她赶集回来后，看见曾子真要杀猪，连忙上前阻止。曾子说，你欺骗了孩子，孩子就会不信任你，说着，就把猪给杀了，这就是曾子杀猪教子的故事。古时候的故事深刻的教育我们，对现代的影响依然重要。

诚信是我们现今关注的最重要的问题之一。走中国特色社会主义道路必须加强诚信建设。21世纪的热点话题，遇到老人扶不扶的问题成为社会的关注焦点。青年人的尊老帮助弱势群体的行为，却变成了老人对热心青年的讹诈对象。之后人们对老人过马路扶不扶、老人摔倒扶不扶成为舆论争论的话题。无论孰是孰非，都严重体现了当今的诚信问题。如像这样发展，人们以后就不敢做自己想做的事，中华民族的传统美德也会随着时间的推移，舆论的压力，社会的险恶而逐渐

消失。

诚信无论是在古时还是在现代，都该学习孔子宣扬的美德，不知其可的后果对个人、集体、社会都是一种巨大的隐患。社会中的每个人都该意识到问题的严重性。相信每个人自觉维护诚信道德，世界会随着个人的诚信变得越来越好。

“仁义礼智信”，这些是对论语的总体内容的总结，切莫小看这其中的任何一个字，在我们日常生活和学习中完善自己的道德修养，学习科学文化知识，丰富视野，成为对社会有用的人。

对《论语》的阅读学习，不能局限于时间、地点。对《论语》的领悟应是一生的，将其吸收，为我所用。现今、未来都是我们的道德典范。《论语》中的道理不是一时所能领悟的，它涉及生活的方方面面，越来越多的科学家对《论语》的深入研究，对整个社会的影响都是巨大的。

对杨伯峻的《论语译注》的阅读。读到的不仅是孔子的言论对后人的启发指导，也更多的是对孔子本人的了解认识。孔子这个充满人性，极具社会责任感的历史名人深深吸引着我們，也终于明白这位中国古代伟大的思想家、教育家、世界文化名人为什么一直受世人的尊崇。

作为一个伪书香家庭的后代，我对《论语》的接触还是挺早的，我这个伪字说得还是挺考究的，虽然叔伯那一代并没有出什么读书为官的人，但阁楼上那一箱箱纸页泛黄的书是可以证明的，妈妈家那边，外公是教师，大舅舅也相当配合的当了一名优秀的人名教师。至于论语的只言片语就是从他们楼中得知的。

小时候的自己是相当顽劣的，对学习很是不上心，放学回家便出去寻找小伙伴，对课堂上学习的知识也是一知半解，还死要面子，做出一副我早就懂了的样子，当然，知子莫若父，

那时候爸爸教训我的话就是：子曰：知之为知之，不知为不知，是知也。那个时候的我还是不懂这么高深的句子的，什么知知之，知不知的，老爸便耐心的讲解给我听，我对论语的喜爱也是自那一次之后越来越浓厚，没想到那么简洁的几个字竟然能表达出那么多的意思，当真是让人受益匪浅，再后来，又慢慢知道了温故知新，有朋自远方来，不亦说乎这些句子，至今，这些语句都深深印刻在脑海里，让我受益良多。

寒假，学校开展大学生诵读国学经典的活动，杨伯峻老师的《论语译注》被选为必读书目，在家的一个多月里，便是他给了我一个温暖严冬。

杨伯峻老师的这本书让原本晦涩难懂的论语成为人人都可阅读可理解的日常读物，让论语的精髓更接近我们普通人的生活，让人们都可以去阅读。

孔子是一位知识渊博，很有智慧的思想家和教育家，他的弟子无数，学生们又敬称他为“圣人”和“师仙”。在学生有困难的时候他总是乐于帮助并耐心解释。他那么博学却始终保持谦虚，很善于从别人身上学习，别人夸奖他他也从不骄傲。他总说：“三人行，必有我师焉！择其善者而从之，则其不善者而改之。”意思就是说：“如果三人走在一起，当中必定有能当你老师的人，选择他的长处去学习，以他的短处为自己改正的参照。”孔子的言行论述了孝道，治学，治国，为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想，中庸之道。他的思想言行不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。我在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。

两千年前的孔子，就是一位具备着各种谋生技能、又具备着对于生命意义有深邃洞见的哲学家及教育家。他一方面具备

着各种礼、乐、射、御、书、数的专业知识，又具备着经营管理政治的理念，又对教育的目标有着明确的方向指引，因着他的众多的知能，他成为中国文明史中最重要的教育家，他的许多谋生技能的知能细节固然没有保存下来，但是他的人生智能的谈话却成了绵延两千年的中国知识分子立身处世的智能宝典，当我们阅读吟咏他的话语之时，每一句话都发每一个人都可以从他的智能中找到自己生命的目标。这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

孔子讲究孝道，孝是中华民族的传统美德，今天的人们却在拒绝，使其褪色，我们应该明白，孝是为人之本，子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年，无改于父之道，可谓孝矣。”，“事父母能竭其力。”等，这句话的意思是说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向，在他父亲死后，要考察他的言行，若是他对父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝道了。”这里讲了什么是孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，敏而好学，不耻下问，笃志而博学，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究：“温故而知新；学而不思则罔，思而不学则殆”。这句话的意思是：“广泛的熟读经典，复习所学的知识，进而从中获得新的领悟，又能努力新知识以求融会贯通；只学习而不思考，就会迷惑不解，只思考而不学习，就会在学业上陷入困境。通过对比说理的方法，说明既要学习，也要思考。”。同时孔子也认为：“好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂”。这句话的意思是说：“爱好仁德而不爱好学习，他的弊病是受人愚弄；爱好智慧而不爱好学习，他的弊病是行为放荡；爱好诚信而不爱好学习，他的弊病是危害亲人；爱好直率却不爱好学习，他的弊病是说话尖刻；爱好勇敢却不爱好学习，他的弊病是犯上作乱；爱好刚强却不爱好学习，他的弊病是狂妄自大。”从这句话中可以充分体现学习的重要性。

另外，孔子的：“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，这句话的意思是：“德行高尚者，也喜爱财富，但是取得财富的途径是符合法律与道德观念的。为人庄重但处事简洁。他们不追求食裹腹，居安逸。对于事情敏感但是出言谨慎。”。我想各行各业的人都会有所启发。“德，人之本也，本立而道生”，仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明，昌盛，礼仪之邦。

通过阅读论语，我们知道要孝敬父母，在外要团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了之后，在学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。

儒家“五常”——仁义礼智信，若国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。

书，是人类进步阶梯；是一颗幸福的种子。生活里没有书籍，就好像生命中没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。阅读，能开启人类美好的心灵。一本好书让我们成长，让我们领悟许多人生得道理，读《论语译注》这一本好书就好像在和一个高尚的人谈话，给我带来了快乐，让我摆脱稚嫩，逐渐成长。

孔子作为世界思想十大文化名人之首，孔子的很多思想闪烁着人性的光辉，体现了人类的共同追求。世界文明的发展需要孔子的智慧。儒家文化影响了中国各代伟人的思想，而《论语译注》是一本必读书，里面记载着孔子对于生活、学习、为人处事的态度。

杨伯峻先生的《论语译注》注重字音词义、语法规律、修辞规律及名物制度、风俗习惯等的考证，论证周详、语言流畅，表述清晰准确，是当代最好的《论语》读本之一。《论语译注》汇编了研究孔子的重要文献《论语》二十篇，并作了较

为具体的分析和解注。从小学课本上的论语十则，那时我们便知晓了“三人行，必有我师焉！择其善者而从之，其不善者而改之”、“学而时习之，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎”、“温故而知新，可以为师矣”、“学而不思则罔，思而不学则殆”……他的教学理念值得每一个后人学习。

孔子是一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政。孔子讲究孝道，孝自古至今是中华民族的传统美德，但今天身边不尽孝道的事情越来越多，讲孝是非常必要的，孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”等。孔子说：“当他父亲活着，[因为他无权独立行动，]要观察他的志向；他父亲死了，要考察他的行为；若是他对他父亲的合理部分，长期地不加改变，可以说做到孝了。”这里讲了什么是孝，作为学生不能为自己负责使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，生活的比自己好。作为学生在学校好好学习，回到家多陪伴父母，在家帮父母做一些力所能及的事，这些便也算是孝。当今社会很多子女很少打电话回家，很少回家陪伴父母，他们认为给父母提供物质所需让他们过上好日子便是回报父母的爱。殊不知父母希望的是我们可以常常打个电话回家，有时间多回家陪陪他们。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。寒假在家每天晚上陪父母看电视，我觉得很幸福，我想多陪陪父母，在学校也只能打电话问候父母，自己照顾好自己，好好学习尽量让他们不为我担心。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦；知之为不知，不知为不知；敏而好学，不耻下问；三人行必有我师；博学而笃志，切问近而思”治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”这就是教育我们要在学习生活中吧“学”和“思”结合起来，勤勉治学，才能学有所成。同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼，，，”可

见学习的重要性，治学是仁信的基础“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍告诉我们学习之根本。“三人行，必有我师焉。”告诉我们能者为师。在我们日常生活中，每一个人接触的人甚多，而每个人都有其自身一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就像在学校身边的同学每一个身上都有值得我们学习的。要想让自身成长应该多向我们身边的人学习，就像万绿丛中的小芽汲取所能汲取的丰富的养分。高山，是那样地雄伟，绵延；大海是那样地辽阔无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。若想拥有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。孔子的“温故而知新，可以为师矣。”即“在温习旧知识时，能有新体会、新发现，就可以做老师了。”从小老师就教育我们要温故而知新，在大学依旧如此，所学的知识我们需要不断的温习才能真正理解其中的含义。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”意思是指孔子说：“后生小子，在父母跟前，就孝顺父母；离开自己房子，便敬爱兄长；寡言少语，说则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践之后，有剩余力量，就再去学习文献。

即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。

从论语中我们可以学到很多，让我更加懂得要珍惜与父母在一起的时光；懂得珍惜身边的益友；懂得会从生活中学习，从身边的人身上学习；珍惜现有的学习机会，不断提高自身能力。懂得爱，懂得感恩，懂得学习。