

# 2023年小班体育活动游戏教案 小班体育活动丢手绢的教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班体育活动游戏教案篇一

1. 小手绢或类似替代物。
  2. 宽敞、无障碍物的`室外大场地。
1. 丢手绢时，要在他（她）不注意时丢给他（她）手绢，圈上的幼儿边拍手边唱儿歌，增加游戏的乐趣和难度。
  2. 圈上的其他幼儿谁也不准告诉被丢给手绢的人。
  3. 追逐时，不要离开大家太远，同时碰到衣服就好，不要撞到他人的身体。
1. 选一个幼儿丢手绢，其他幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下。丢手绢的幼儿，按顺时针或逆时针方向绕着圈上的幼儿走，圈上的幼儿一起拍手念儿歌——“丢、丢、丢手绢，轻轻地丢在小朋友的后面，大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉住他（她），快点快点捉住他（她）！”念到“轻轻地丢在小朋友的后面”时，丢手绢的幼儿将手绢悄悄地丢在圈上某一个幼儿的身后，念到“大家不要告诉他（她），快点快点捉住他（她）”时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后的手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他（她）让他（她）表演节目。若在唱的过程中被丢手绢的幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追丢

手绢的幼儿，丢手绢的幼儿则要迅速占据被丢手绢的幼儿原来蹲的位置，以免被追上，若丢手绢的幼儿被追上就要请丢手绢的幼儿表演节目，若丢手绢的幼儿没被追上，两人交换角色，游戏重新开始。

2. 丢手绢者和被丢手绢者可向相反方向跑，看谁先回到空位上。输者表演节目，胜者做新一轮游戏的丢手绢者。

1. 游戏前，要检查场地是否滑或是否有其他不安全因素。

2. 手绢不宜过大过滑，避免游戏时不好拿。

## 小班体育活动游戏教案篇二

子由于缺乏一定的生活经验，创造力有限，玩法单一，兴趣不持久。因此，针对小班幼儿的特点，我设计了《米袋变变变》这一活动，旨在情境的创设中，体验运用米袋游戏的快乐，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强身体的灵活性，发展动作的协调性。

1、探索米袋的多种玩法，运用米袋快乐地游戏。

2、练习走、跑、跳、爬的动作技能，重点练习套袋学袋鼠跳。

3、体验情境游戏的乐趣。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

米袋人手一个、皮球若干（幼儿人数的两倍）、录音机、磁带。

一、热身运动

宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩米袋，走，背上米袋出发吧！

【突然雷声响，下雨了（快走）；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）】。

哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来甩甩袋，把它晾一会。甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

（分析：活动开始我用雷声、下雨了的情境导入，引导幼儿快速想象把米袋当作伞，练习快走、快跑、慢走及雨停后进入热身运动，在这一环节即进行了热身，又能将孩子带入玩米袋的活动中，产生玩米袋的兴趣。）

## 二、探索米袋，感受米袋的多种变化

### 1、探索米袋的多种变化

宝宝们，刚才你们和妈妈把米袋变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变？怎样玩？自己试一试。

（分析：鼓励幼儿自己尝试米袋的变化，老师及时观察指导，请发现新变化的幼儿展示自己的探索成果，肯定、支持他们的想法，并让大家来模仿米袋的变化。在这个探索环节，给予幼儿充分的时间探索体验，引导幼儿别出心裁地玩、互助合作地玩，让幼儿玩出趣味，玩出智慧。）

### 2、感受布袋的“一物多玩”

妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成瘦子（米袋对折），跳过去跳过来；瘦子越来越瘦（米袋再对折），变成小桥走一走；小桥太短了；连起来变一变，变成长长的桥。变成袋鼠跳一跳。

重点讲授“袋鼠跳”要领：两脚并拢伸到袋底，手往上用力拉紧口袋，跳时脚尖着地很轻巧。

（分析：在跳跃时幼儿动作规范，由易到难，如：先让幼儿穿好跳袋随意跳，增加障碍物加深难度，从活动中可以看出孩子的合作能力、协同动作能力是不断提高的，同时也能看出孩子们各个洋溢着合作成功后的喜悦。）

### 三、游戏：《袋鼠运球》

幼儿用米袋装上妈妈准备的礼物(球)，快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动米袋的玩法。米袋米袋真神奇，变成小伞来避雨，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成袋鼠跳呀跳。米袋米袋真好玩，装好礼物回家喔！

（分析：针对孩子们爱用米袋装东西这一天性，我设计了送礼物—运球，这一环节，让孩子们高兴的把球装进口袋，在这一活动中我以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。再加上有老师的鼓励也完成了动作。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。）

### 四、放松整理活动

师：小朋友你们累了吧，我们一起来放松吧！

听音乐《彩虹的约定》，幼儿跟随教师做放松动作。

（分析：最后环节的梳理，既为今天的活动做一个简短的小结，也在优美的音乐中放松了身体。）

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班体育活动游戏教案篇三

一天，一位小朋友从家中带来了一只小乌龟，孩子们高兴极了，常常围者小乌龟议论纷纷：“看，小乌龟的头又伸出来了。”“小乌龟又开始爬了。”孩子们对“爬”表现出了浓厚的兴趣，纷纷趴在地上模仿了起来。因此，我设计了这节体育活动《聪明的小乌龟》，并在爬的基础上，添加了一些体育器械，进一步增加游戏的趣味性与难度。

1、学习手膝着地爬，增强幼儿四肢的小肌肉力量，提高动作的协调性和灵活性。

3、轮胎、礼物若干，红、、绿、蓝篓子各一个

一、开始部分： 幼儿听音乐跟着老师作健康操，通过健康操使幼儿上下肢及躯干部分、肌肉群关节韧带得到活动，为基本部分做好准备。

二、基本部分：

1. 新授“爬”的动作，讲解爬的动作要点：双腿、双脚跪在地上，双手撑在地上向前爬。

2. 游戏“给小鸭送礼物”，讲解游戏规则：请幼儿按照路线图，给小鸭送礼物，并要求说一句话：“小鸭，我给你送礼物”。

3. 游戏“给小猫送礼物”，重点讲解将礼物按颜色分类。

三、结束部分：放松活动“洗澡”，结束游戏。

游戏是幼儿最感兴趣的 forms 活动形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生

动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

## 小班体育活动游戏教案篇四

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

### 大皮球一个游戏指导

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。
- 6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

小百科：皮球是一种有弹性的空心球，多用橡胶制成。一般为小孩玩的玩具。

## 小班体育活动游戏教案篇五

- 1、练习直线、曲线爬，发展幼儿动作协调能力。
- 2、初步在游戏中获得爬的运动体验。
- 3、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿团体合作的精神。

小手爬道具、平衡木、拱桥、跷跷板、竹子

- 1、以“小手爬”的民间游戏进场，进行简单的爬行。

“爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到 . . . . . ，

爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到 . . . . . ，

爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到 . . . . . ，

爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到老师身边。”

- 2、模仿动物爬。

1) 师：小朋友知道什么会爬啊？你会模仿它爬吗？（如：螃蟹横着爬、猴子会爬树、乌龟慢慢爬、蜘蛛爬）

注：还有蛇，我觉得是匍匐爬，由于我校在这个“爬”，说蛇是游，所以在争议中。

3、在爬行中保护小手，引导出小手爬的道具。

1) 师：小朋友我们在爬的时候，小手会怎么样啊？（会脏、会疼）

2) 师：原来我们的小手会脏会疼，我们给自己的小手戴上一副手套，好吗？（拿出小手爬）

3) 师：我们都有了保护小手的手套，我们再试一试小动物爬。（自由活动）

4、练习直线爬—曲线爬—匍匐爬。

1) 出示平衡木让幼儿分组进行直线爬。

2) 在地面贴上标记进行曲线爬。

3) 出示拱桥让幼儿模仿小蛇匍匐爬。

4) 出示跷跷板让幼儿学习爬坡下坡

5) 进行闯关游戏直线爬—曲线爬—匍匐爬—爬坡下坡。

5、民间游戏“两人三足（手）”。

我们主要是以小手爬的道具进行游戏，而两人三足的游戏，幼儿接触时是把两人的脚绑在一起，而我这一次用在小手爬上，这样免去了绑的时间，只要幼儿一起抓住板子上的门把手，就可以进行游戏了，又简单又方便。（先练习一下，下面开始比赛喽：）

6、游戏：蜘蛛爬。

前面幼儿已经比较累了，现在可以娱乐一下，我会拿一根竹子，把男女生分成两组手我要没拉手的手都拿一个小手爬的

道具，把中间拉手的手放上一根长竹子，模仿蜘蛛爬，开始了，加油爬！

师：蜘蛛妈妈来找宝宝了，要回家喽：

“爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到·····，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到·····，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到·····，爬呀爬呀爬呀爬，一爬爬到老师身边。

## 小班体育活动游戏教案篇六

1、喜好加入体育运动，乐意与搭档抱一抱。

2、训练在巨细差别的报纸上均衡站立。

### 【运动预备】

1、废旧报纸。

2、自录曲子：以节拍的快慢表示运动内容（走、跑、蹲走）。

### 【运动历程】

1、师幼配合做热身活动：根基行动训练。

以故事的情势导入：把音乐贯串与故事中。

（1）小花猫吃过晚饭，和妈妈一路去漫步。（曲一：走）

（2）忽然，瞥见一只小老鼠在偷吃食粮。小老鼠瞥见了花猫，赶快跑，老鼠在前面跑，小花猫在背面追。（曲二：跑）

（3）吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办？小花猫蹲下来，静静地在草丛周围细致查找。（曲三：蹲走）终于把小老鼠逮住了。（曲四：自由舞动）

## 2、引发幼儿拥抱，导入主题。

(1) 小花猫把老鼠逮住了，内心开心吗？小朋侪当你内心很开心、很快活的时间，你会奈何？（笑、跳、抱等）请你们找个好朋侪互相拥抱拥抱庆贺一下！（幼儿自由找朋侪互相拥抱）

本环节，幼儿园教育随笔西席合时存眷不爱交换的孩子，实时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

(2) 开导提问：孩子们，和洽朋侪拥抱感受奈何？（很好、快活、开心、高兴等）

(3) 听音乐：

小朋侪，我们来听听音乐，音乐制止时找一个小朋侪拥抱在一路。（提示幼儿留意平安，制止碰撞。）

## 3、构造幼儿操纵废旧报纸玩快活拥抱的游戏。

(1) 请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平坦，训练两人拥抱在一路站在报纸上，请求双脚必需踩在报纸上。

(2) 请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。先生饰演“猫”，小朋侪饰演“小老鼠”，小老鼠凭据音乐节拍的快慢自由的做行动。音乐制止，猫捉老鼠，小老鼠赶快跑回家，两人拥抱在一路，双脚必需站在报纸上。

(3) 淘汰报纸数目，增长游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发明了，小老鼠回不抵家，只好躲到好朋侪的家里。造就幼儿互帮相助，增长好朋侪之间的情绪。

抽失一部门报纸，请求小老鼠在音乐制止时找抵家，并和其

他同伴（增长到3—4人）拥抱在一路，双脚必需站在报纸上。

（4）凭据幼儿的生长须要再次增长难度。

游戏竣事，提示幼儿把报纸摒挡好放回原处。造就幼儿自理自主的好习性。

#### 4、竣事：

（1）和洽朋侪拥抱在一路真快活！除了和洽朋侪拥抱，还可以和谁拥抱？（爸爸、妈妈、先生等）

（2）本日来了这么多的先生，幼儿手工制作她们也想获得孩子们快活的拥抱！（引发幼儿勇敢的拥抱先生，加强幼儿的自信心。）

（3）小朋侪，先生也想获得你们快活的拥抱（本身和孩子们抱抱），拥抱先生快活吗？围在一路做一个手势勉励本身，竣事。