

社区全民阅读活动总结报告 社区全民阅读活动总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗诵比赛活动总结篇一

主要优点：

- 1、学生的读书姿势基本比较标准，站姿端庄。
- 2、学生朗读时语音比较准确，流利，语调比较丰富，变化比较得当，符合语文情感的变化。
- 3、学生朗读时专注，表情自然大方，投入状态好，发挥出了水平。

存在不足：

- 1、学生朗读时读书姿势基本比较标准，站姿端庄，但个别学生眼睛与书本距离太近。
- 2、选手基本都注重了对课文正确流畅的处理，却忽略了停顿的准确合理，语速普遍较快。
- 3、对文章的情感基调把握不够准确，没有充分理解感悟作者的思想感情。个别学生朗读时，声音小，情感表达不够充分，不够投入，表现比较平淡，不能读出文字的抑扬顿挫。

4、个别选手显得紧张，放不开，不够自信，以致于个别语句有破句、断读的现象。

几点建议：

1、教师要始终坚持把提高学生的朗读能力作为语文教学的重要任务来落实。教师要指导学生掌握一定的朗读技巧，语音要正确，但要注意字的变调；语速要适中，要有快有慢，有变化；语调要有抑扬顿挫，要有高低变化，要把课文的感情表达出来。平时要训练学生朗读时声音洪亮、语音清晰，尤其对待部分胆子较小、腼腆内向的学生更要加强训练。

2、教师要提高自身的朗读水平，做到以读示范，以此带动班级朗读水平的整体提高。

3、充分利用好语文课和晨读时间来训练学生的朗读能力，并要求学生预习课文时，多读，把课文读正确、读熟练。只有这样，才能读出感情来。

4、除了抓好课内朗读，还要给学生时间和空间去阅读课外书。让学生的朗读从课内走向课外，拓宽学生的阅读视野。

总之，通过这次活动，相信能引起全体语文老师在平时课堂中对朗读教学的重视，也相信我们的学生在老师的指导和自己的努力下，在朗读中能找到更多的乐趣，朗读水平会得到更大的提高。

朗诵比赛活动总结篇二

为庆祝新中国xx周年华诞，推进我市创建文明城市工作，深化中小學生“我在祖国怀抱中快乐成长”主题活动的开展，为了提高学生阅读的兴趣、朗读的水平，努力营造书香校园的读书氛围，做好从化市温泉镇中小學生诵读中华经典美文表演大赛的准备，9月22日下午，我校举行了“一至六年级诵

读中华经典美文表演大赛”。9月28日下午,五(3)班参加了我镇的比赛,获得了一等奖。

对本次活动,我校教导处和语文科组非常重视,提前拟定方案,做好准备,经过老师们的精心指导,学生们的认真准备,校园“中华经典美文表演大赛”终于取得了圆满成功。当天下午,同学们声情并茂的朗读引起了一阵又一阵的掌声,各班精彩的表演可谓其招百出!现对我校开展本次小学语文中华经典美文表演比赛活动总结如下:

全员参与,发动面广。这次活动,以自然班为单位,人人参与,起到了全面提高学生阅读兴趣和朗读水平的作用,为学校营造了浓浓的书香氛围。第2周开始,学校领导及时布置,认真筹划,各语文教师在认真研究、认真筛选的基础上,均制定各班的诵读内容,既有我国传统的古典诗词,也有近现代的优美散文;既有赞叹祖国壮丽山河的,也有说明哲理的。总之,内容丰富多彩,歌颂了我们这个伟大的时代。

师生同台献艺,共同进步。每个班都有老师积极参与,学生与学生之间、师生之间的互动,从而提高大家积极参与活动的热情。教师的师生关系转变成新型的伙伴关系、朋友关系,促进了师生共同进步。

但是,我们毕竟是农村小学,因为条件限制,语音存在一定缺陷;其次部分孩子对于朗读的自信心尚未充分培养出来,表现为整体的不协调性。此外,老师的音调,音准,朗诵的水平还有待提高。同时仍有个别年级组的展示还停留于齐诵诗文,形式上略显单调。

比赛虽已结束,但经典诵读活动还应继续,因为博大精深的传统文化是中华民族的灵魂,是中华人文精神的根基,是炎黄子孙永恒的精神财富,是当代实施素质教育的宝贵资源。小学生学习任务相对较少,且处于记忆力最好的时期,学习语言能力强,通过诵读文化经典,可以传承和弘扬中华民族

优秀文化，建设中华民族共有的精神家园，促进学生可持续性发展。

朗诵比赛活动总结篇三

光阴荏苒，我已经走过了大学两年的学习生涯。学习了一些医学基础知识的我，在这个暑期，鼓足勇气，争取机会，走进了六甲卫生院，开始了我为期半个月的. 见习。

在六甲卫生院，我跟随恩师李姗、魏永能在住院部里见习。处在医院这个大环境下，我感觉颇深，将彼人心得体会总结如下。

一、 感觉医院大环境

小时候，看到医院里的医生、护士身穿白大褂，觉得他们就像天使一般，纯洁、高尚他们的嘱咐必定言听计从。当他们拿着针走近我时，我可害怕疼了。

如今，我已经长大了，成为了一个临床医学学生，学习两年基础知识，当我穿上白大褂走进他们当中的时候，我越发觉得“医生”是那么神圣和严谨的职业。

跟随恩师在住院部，每天早晨要查房，我发现在治疗的过程中，因病情、个体的差异，每天病人的情况都有所不同，老师根据每日情况，对症下药治疗，了解了长期医嘱和临时医嘱的书写与功能。在查房之前，老师必做一件事——浏览病历，看辅助检查的报告单，依据每日的生命征以及听诊、问诊、叩诊之后，记录病程和开临时医嘱。经过阶段性的疗程治疗之后，根据病人的愈合、好转、未愈合情况，办理病人出院手续。当有危急病例时，要向家属下病危通知，根据医院有限的医疗水平，建议转上级医院进行诊治。

在六甲医院了，我了解到了住院部的工作流程，在门诊跟随

恩师魏永能坐诊一天，大致了解到门诊部的流程，用亲身实践经历来感觉着医院大环境。

二、 亲身见识常见疾病;遵守规律大胆动手

六甲卫生院是我们当地的乡镇街道卫生院，在这所医院中，收到的大多数是中老年人，这个年龄层大多数伴高血压、心血管系统、呼吸系统及泌尿系统等疾病，对这些疾病有了浅显的认识。当然，也有年轻的外伤患者，对消毒、包扎过程及无菌操作，有了一定认识和动手能力。

在见习过程中，我饱含激情，虚心向老师求教，虽然在我两年学习中，只掌握了医学基础，专业知识还很欠缺，但是老师依然耐心地讲解疾病的病因、治疗原则和方法，我感到无比的荣幸和快乐。我翻看了一些将要学习的专业知识书，如内科学、诊断学、外科学、影像学及病理生理学。对一些常见的病因、治疗原则、治疗方法、辅助检查及愈后注意事项有略微的认识，还有一些轻外伤遵守原则与规律，老师放手让我大胆尝试消毒和包扎的一些简单操作。

三、 磨砺人格

“要做好医生，要先学会做人。”这是魏永能老师脱口而出的朴素语言，他却一语惊醒梦中人。是啊，如果作为一个医生，连最起码的“人”都不会做，那么如何与病人沟通?如何问诊?如何准确的对症下药?想其后果，想到尖锐的医患关系都让我毛骨悚然。

磨炼人格，至关重要。

四、 六甲卫生院见习总结

通过在六甲卫生院见习的亲身实践经历，我受益匪浅，我对医生这一个职业有了更加深刻的认识。现在只有医学基础知

识的我，对将来的学习有了更加清晰的方向，这是非常重要的。

“万丈高楼平地起”，我应该打牢基础，深入钻研专业知识，还有辅助诊断，如生化检验、心电图、x射线等也应当掌握其方法，而不仅仅局限于检验人员、放射人员等的报告单，还应自己用真知识来鉴别与诊断。踏踏实实，稳扎稳打，这是我以实践经验所认识的真知灼见。

我有一个梦想——做个好医生，我想去帮助更多的病人，让他们摆脱病痛，享受健康与幸福的生活。我正在为此拼搏着，努力着，我会在实践中磨砺自我，百尺竿头，更进一步。

朗诵比赛活动总结篇四

为了加强语文教师基本功训练，提升语文教师的朗读水平，语文科组根据语言文字规范化活动计划，于20xx年4月4日上午，开展了“朗读美文，展我风采”的教师朗诵比赛。本次活动旨在提高我校青年教师普通话水平，营造浓厚的校园读书氛围，提升教师教学基本功，促使教师重视朗读教学，促进学生健康和谐发展。

本次活动共有14位教师报名，诵读过程中，青年教师以标准的语音、端庄的仪态、丰富的情感、自然的语调、恰当的停连、清晰的吐字博得了台下的阵阵掌声。通过激烈的角逐，最终评委选出5名一等奖，9名二等奖。

通过比赛，我们欣喜地看到了我校教师的诵读水平上升了一个新台阶。我们相信，我们语文科组的教师会以这次活动的感悟，丰富自己的课堂朗读，使我们的朗读教学水平整体提高。

我们一定会以此次活动为契机，不断加强自身基本功训练，从而促进自身专业化水平不断提高。

朗诵比赛活动总结篇五

在这秋风送爽的十月里，我们中文师范2班迎来了一次针对提高学生普通话水平的朗诵比赛，这次朗诵比赛与我们班十月的团活动相结合，充分调动了同学们参与的积极性，又发扬了我们团组织积极拼搏的精神。

诗歌朗诵比赛，安排在我们班的现代汉语课上，为了增加大赛的公平性和真实性，本次的评委由我们的现代汉语老师许光烈来担任，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。

对于这次比赛，全班同学上下一心，在课余时间做了充分的准备。同学们在选取朗诵参考上也是非常重视的。

在一阵热烈的掌声下，我们迎来了本次朗诵比赛的首位选手陈康亮同学，1篇《四颗糖果》把我们带进了朗诵比赛的状态，接着的是陈玉仙的《故都的秋》，我们充分感受到了北国秋天的特色。一段《一笑而过》，让同学们懂得了面对挫折，我们原来可以这样的洒脱。甜美的朗诵伴随着阵阵的掌声，让人置身于一种飘逸的境界。每个同学的优选表演得到了老师的高度评价。

最终我们的评委许光烈老师从四十二位选手中，选出七位佼佼者并由许光烈老师为我们班的获奖者颁发了奖品。

这次诗歌朗诵举行得非常成功，大大丰富了同学们的课余文化生活，掀起了诗歌朗诵的高潮，在现代汉语老师许光烈的鼓励下，同学们期待着下一次朗诵比赛的到来。同学们在这次比赛中得到了极大的锻炼，增加了他们的勇气，提高了他们的自信心。通过诗歌朗诵比赛给同学们提供了展示自己才华的舞台，为我班今后参加学院的朗诵比赛提供了大量的后备人才。这次比赛可谓是沙场大练兵，为我们班参加学院的迎接评估朗诵比赛奠定了坚实的基础。

这次比赛我们也暴露了一些缺点值得我们吸取教训，以便在以后的活动中避免这些问题的产生。例如比赛课室准备不到位，之前没有跟课室管理中心协调好；时间上把握不够好。但总的来说这次比赛还是取得了圆满的成功。

通过本次比赛进一步强化了学生对普通话的练习，在比赛中，老师针对同学们对作品的理解、声音响亮、普通话语音标准方面作了点评，纠正了同学们发音错误，有效地增强了学生的语言表达技能。

在本次比赛中，我非常感谢同学们的积极配合，非常感谢三个学生代表及班干部在比赛准备工作上作出的努力。台上我们看到了同学们朗诵的铿锵有力，慷慨激昂；台下同学们的热情投入，我看到了一个生机勃勃，充满朝气的班集体。看到了一个班集体的美好未来。一个优秀的班集体就需要那种不断拼搏的精神，在拼搏中不断进步，在进步中寻求和谐，让拼搏与和谐携手而进。