

# 2023年节约粮食的团日活动总结(优秀5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 听课心得体会篇一

近日，本人参加了一堂画听课，深受启发，愈发感到自己的学习方法有待改进。画听课，即在听课的时候边听边画，这种学习方式能够使听课者更加深入地理解老师的授课内容，同时也能够帮助其更好地记忆书中的知识点。本文将结合自己的体验和感悟，阐述画听课的可贵之处，并探讨如何将画听课应用于日常学习当中。

### 第二段：画听课的好处

画听课的最大好处就是能够帮助听课者更好地理解和记忆授课内容。用画的形式来记录老师的授课内容，一方面能够让听课者更加深入地思考授课内容，另一方面也能够加强记忆，使之更加深入人心。在绘画的过程中，考生需要靠自己的理解和记忆来再现课堂上老师所呈现的思路。这不仅可以加强自己的记忆能力，还可以促进自己更好地思考和理解授课内容。

### 第三段：如何画听课

画听课并非唯一有效的记笔记的方法，但是它适用于各种形式的课程，无论是在线课程、录制的课程、还是现场直播的

课程。具体的画听方式可能因人而异，但总的来说，它需要准备三个基本要素：记录工具、参照资料和画肢体。万一需要，听课者应为自己准备好周期图、表格、八折图、漏斗图等简单转换与表格。从里面筛选出自己觉得有用的内容，以便进行自己的快速记录。在听课期间，听课者唯一需要做的便是把语音信息用画的方式记录下来。在记录的过程中，如果未来自己发现有不合适的地方，可以回来加以修正和润色。

#### 第四段：画听课的应用

画听课，并不仅用于大专院校的课堂，它的应用也可以推广到各行各业，比如在与客户沟通时，一笔画下，将自己的想法和建议更好地传递给对方。在接受各种培训和讲座时，画听课可以快速而详细地记录下老师的讲课内容，一旦有了记录，以后回忆起来会更加轻松。甚至在旅游时也可以用画听的方式，记录下各种景点的风光摆设等画面。在不久的将来，画听的应用前景非常广阔。

#### 第五段：结论

总之，画听课是一种非常棒的学习方式，它不仅能够帮助听课者更好地理解授课内容，还能够加强记忆，促进思考。无论是在课堂还是日常生活中，画听都可以发挥重要的作用。因此，我们应该逐渐抛弃繁琐的记录方法，以简单而直接的画笔方式，把学习变得更好玩更有意思。

## 听课心得体会篇二

值得庆幸的是，前三节课竟是对口的数学课，三个不同的课题，三种不同的课型，展示出不同的教学设计和独特的教学风格。首次登台的是来自xx河口小学的xx老师，她执教的是二年级下册的《推理》，对于低年级小朋友来说，确实是既抽象又难于表达，但由于老师的巧妙设计，课堂效果极佳。全课以儿童喜闻乐见的“小动物作客”为主线贯穿始终，设

计了以下四个环节：一、猜谜游戏，引入推理；二、认识客人，初探推理；三、了解客人，再探推理；四、帮助客人，运用推理。以上环节层层相扣，知识点由易到难，既符合了学生的认知特点，又让学生在娱乐中不知不觉探究新知。我暗自佩服教师的高明之举，若无斟酌之思，哪来成功之举！

第二节闪亮登场的是xx市十一小——xx执教的《绘制家乡轮廓图》，课始呈现的家乡美景图是：三清山的秀女峰，婺源的篁岭和万年的神农宫，吸引在座的眼球，它们都是我们江西上饶的风貌，顺势引入课题。在绘制家乡轮廓图的探究活动中，教师大胆放手，每个环节只用简要语言或重点语言作温馨提示，让学生亲身经历以下四个过程：初绘，根据南北东西数据；二绘、对比周长数据；三绘、对比面积数据；四绘、完善具体数量。历经四次绘制，四次修改，一副副精美的大作展现给每个观众，无不拍手称叹！课后结语“诗山文水，上乘富饶”更高境界地衬托出对家乡热爱之情！

接下来的是一节几何课，由xx县xx小学xx老师执教，课题是《三角形的内角和》，对于这个熟悉的课题，曾见过多种教法和学法，但我也很期待巢老师的精彩演绎，本课的主要设计意图是让学生主动探究三角形的内角和是180度，巢老师引导学生采用测量法、折叠法、撕拼法等寻找答案，验证结论。这样学生的知识生成不再是老师生硬的灌输，而是经历了“大胆猜想——动手操作——验证概括”的活动过程，自然印象深刻，后起的应用以进入“智慧岛”参与四次挑战作为巩固练习，也遵循了由易到难，拾级而上的教学规律。

随后，我们还听了一节《去远方——首都北京之旅》的综合实践课，可能是初次接触的缘故，我觉得既新鲜又好奇，原来实践课是这么上的呀！课前的充分准备可少不了，收集相关数据和材料才是实践探究的前提保障，在聆听与观摩中我受益匪浅。

最令我记忆犹新的却是英语课，尽管自己是个门外汉，却听

到那般如痴如醉，伴随着优美的乐声，教师标准悦耳的发音和孩子们的互动是那么的和谐生动，这哪是课堂？分明是一场有趣的活动，置身此境，陶醉其中。倘若我能变年轻，真想冲动地当一回英语教师。

这是一次短暂的旅程，也是一次愉悦的学习，让我对自己的教学有了新的认知冲突，不应固步自封，墨守成规，理应学会取舍，大胆放手尝试，只有充分相信学生，才会有意想不到的奇迹出现。我愿静下心来，采他山之石，纳百家之长，走出自己的风采！

### 听课心得体会篇三

英语学习是现代社会中的重要一环，而提高听力能力是学习英语的关键。随着更多人接触到英语，提高英语听力能力的需求越来越迫切。我在过去的学习经历中积累了一些关于学习英语听力的心得体会，希望与大家分享。

#### 第二段：积极的心态

在学习任何一门技能时，积极的心态是非常重要的。学习英语听力也不例外。刚开始学习英语听力时，我们可能会遇到很多困难，因为我们对于英语的语音、语调和速度都不够熟悉。但是我们不能放弃，而应该保持积极的心态。我发现，当我有信心时，我的注意力更加集中，学习效果也会大大提高。所以，每次听课时，我都会积极调整自己的心态，相信自己可以克服困难，取得进步。

#### 第三段：做好准备

在听课之前，做好准备工作是非常重要的。首先，我们应该通过阅读教材、课文和习题来了解课程内容。这可以帮助我们更好地理解课程中的内容，并为我们听课提供了更多的背景知识。其次，我们可以准备一些学习工具，如笔记本和录

音机。这样我们可以记录重点内容，方便回顾和复习。最后，我们也可以预测一些可能会出现的问题，这样可以帮助我们更加专注和集中注意力。

#### 第四段：提高听力技巧

提高听力技巧对于有效听课至关重要。首先，我们应该练习听懂关键词。听懂关键词可以帮助我们获得整个句子的大致意思。其次，我们应该习惯快速定位。很多时候，在听课中，老师会提到一些重要的信息或关键词，这些信息往往会出现在文章的开头或结尾部分。我们应该学会通过快速扫描来找到这些信息。最后，我们应该培养一些目光注重细节的习惯，例如注意动词时态、连词和转折词等。

#### 第五段：善于运用辅助材料

为了提高英语听力能力，我们应该善于运用一些辅助材料。例如，我们可以使用英文字幕来帮助我们更好地理解英语影视剧或电影。另外，我们还可以利用英语听力材料和练习册。这些材料有各种各样的难度和题型，可以帮助我们在不断锻炼中提高听力水平。同时，我们也可以找一些特别感兴趣的英文歌曲或播客，通过不断地聆听来提高自己的听力能力。

结尾：

总之，学习英语听力需要付出一定的努力和时间，但只要我们保持积极的心态，做好准备工作，掌握一些听力技巧，善于运用辅助材料，一定能够取得显著的进步。希望以上的经验和体会能够对大家学习英语听力有所帮助！

## 听课心得体会篇四

作为一名学生，每到上课的时刻，我总是迫不及待，急切地盼望着老师的上课。这种渴望源自对知识的渴求和对学习的

热爱。在听课的过程中，我不仅收获了新的知识，而且体会到了学习的乐趣，下面我将就这一话题展开讨论。

上课让我学到了许多崭新的知识。在课堂上，老师会系统地讲解课本内容，把我们之前没有了解到的知识点一一呈现在我们眼前。比如，在数学课上，老师会讲解各种数学公式和计算方法，以及解答各种类型的题目。而在语文课上，老师会给我们讲解古诗词和现代文学作品，让我们了解到各种文化艺术之美。这些知识的学习，不仅让我们的视野变得更加开阔，也让我们更深刻地理解了世界的奥妙。

除了学习新知识，上课还让我体会到了学习的乐趣。在课堂上，老师总是生动有趣地讲解课堂内容，引导我们主动思考和回答问题。他们以自己的丰富经验和生动的讲解方式把知识灌输给我们。他们的教学方式和教学方法总是充满着创意和趣味性，这让我感到学习不再是枯燥乏味的事情，而是充满了活力和趣味。我发现，当我全神贯注地听着老师讲解，且积极思考时，我会有一种独特的满足感和成就感。这种学习的乐趣成为了我上课时最大的动力。

此外，上课还能培养我们的学习能力和解决问题的能力。在课堂上，老师会给我提供各种练习题目和解题技巧，让我在不断的实践和锻炼中提高自己的思维能力和动手能力。记得有一次，在数学课上，老师给我们出了一道相当难的题目，大部分同学都束手无策，但老师并没有立即给出答案，而是给予我们更多的思考时间。在课后，老师详细解答并讲解了这道题目的解题思路。这个过程让我明白了解决问题并不只是得到一个正确的答案，更重要的是要有耐心和恒心，在解决问题的过程中培养自己的思考能力。

在盼听课的过程中，我也体会到了全神贯注和专注的重要性。在上课时，我们需要将自己的注意力完全集中在老师的讲解上，尤其对于那些难度较大或概念较抽象的知识点，我们需要仔细聆听，做好笔记，确保不漏掉任何重要的知识点和思

路。因此，上课也是我提高自己专注力的好机会。当我能够在上课时保持专注，并且对课堂内容进行有效的记录和整理时，我发现自己的学习效果明显提高了。

总之，盼听课是我作为一名学生最大的心愿之一。通过上课，我不仅能够学到新知识，还能感受到学习的乐趣，提高学习能力和解决问题的能力，以及培养自己的专注力。这一切都成为我前进学习道路上的动力和支撑。我相信，在以后的学习中，我会继续怀抱着对知识的渴望，用心盼望着每一堂课的到来。

## 听课心得体会篇五

作为一名艺术爱好者，我一直对绘画和音乐都非常热爱。因此，当我得知学校开设了“画听课”这门课程时，我毫不犹豫地报名参加了。在此过程中，我得到了许多有用的体会和惊喜，今天我就来与大家分享一下我的心得。

### 一、感性的渲染

“画听课”首先惊艳了我，因为这门课程的教学方法完全不同于我以往所接受的一切课程。在这门课上，老师主张通过感性的渲染，帮助学生更好地领会和理解艺术创作中的情感世界和精神内涵。我们不是在简单地学习绘画技巧，而是通过听音乐、欣赏画作、观察艺术家的创作历程等多种方式感受和理解艺术。我在这个过程中极大地拓宽了自己的思维和感性体验，让自己更加深刻地领悟了艺术的独特魅力。

### 二、多元的视角

课程中，老师还非常重视学生的思考和创造性。他引导我们多方面地思考，用多元的视角来解读自己所看到的和感受到的。比如，课堂上老师会放一段音乐，要求我们用笔画出来自己对音乐的感受，这个时候，有的同学会画出一个装饰着

阳光的花园，而有的同学则会画出一个昏暗的森林，一些人会画出欢快的舞蹈，另一些人则画出了一场异国情调的爱情故事。这让我惊讶之余又感到自己思维受到了挑战和启发，这样的多元性让我们的学习更加开阔，也更加有趣。

### 三、自由的创作

在“画听课”中，最让我感到自在和自由的事，就是那些创作时给了我们自由度的作业。老师总是给我们一些主题，像海、雨、夜等等，然后让我们自由发挥，使用自己的想象力和创意来表达。这听起来简单，但其实要比普通的绘画课要难，因为老师对我们的创作没有太多要求。但是正是这种自由，让我尝试了很多新的创作风格，尝试了自己不会画但又一直想画的题材，真正地放松和享受到了创作带来的乐趣，体验到了创作自由的独特体验。

### 四、耳目的双重刺激

“画听课”最大的特点，就是给了我们耳目双重的刺激。在课堂上，我们可以听到从古典到流行各种类型的音乐，同时欣赏到了从中国传统山水画到现代抽象画各种不同的绘画风格。这个音画组合带给我的感官体验非常的有趣，同时也拓宽了我对艺术的认识。

### 五、自我表达的真实呈现

最后，我觉得我学到最有用的，是“画听课”启发了我的自我表达能力。在课堂上，我得到了多方面的启示，包括音乐与绘画的基本要素、形式与情感的学习、调色板、笔画、色彩等等。这些知识让自己的作品不再单纯地是排版技巧，而是让我能更好地表达自己的情感与思考，让人们在观看我的画作时能更加真实地领会到我的思想与精神。

“画听课”是一门非常特别的课程，让我们在学习艺术的同



时拓宽自己的思维，增强创造能力，更好地表达自己。我在这门课程中受益匪浅，若有机会，我一定会再次报名参加。

## 听课心得体会篇六

1月17日和22日，我们在学校语音室观看了几位老师的录像课，有高中英语新世纪版的和牛津版的，几位教师的授课方式以及精彩的教学设计给我留下了深刻的印象。

我觉得这些教师的优点有以下几点：

一、教师都注重对学生的人文关怀，以学生为本，以学生为主体展开教学活动。这对学生的终身发展都是有益的。

二、每节课的教学容量都很大，而且环环相扣，师生的互动也都能体现得很好，让学生在参与活动中有更多的体验、感受，而后让学生带着愉悦的体会再去表现和创造。

三、在英语教学中，根据学生的心理发展特点，在课堂中穿插各种对话和表演，彻底解决了学生“学与玩”之间的矛盾，教师提出的问题都会有学生积极的配合，比如说华师大二附中康蕾老师上的“food”这一堂课，以three elements和nutrient入手，给学生看一些食物的图片，让学生分别说出不同食物什么营养成分含量最高，另外让学生把食物根据营养成分按pyramid排列，激励了学生的热情，充分培养了学生实际运用英语的能力。

新的课改要求我们提高学生的素质为宗旨，注重学生的参与意识和探究精神，发挥学生的主体作用。这几位教师正是新课改的下的开拓者，通过情景教学来激发学生学习英语的兴趣。让学生发现问题、解决问题，以提高学生的实践能力。

上课兴趣，通过多种活动激发学生的兴趣，让学生在课堂上敢于发言，敢于张口说话。

教师在教学过程中应不拘一格，综合学生、教材、教法及自身教学风格，创造性地开展教学活动，激活学生的学习热情，激发学生的学习兴趣，激励学生的学习信心，永葆英语课的新鲜、趣味、活泼。因此，在英语教学中教师要精心设计课堂教学，注重教学方法，要重视让学生在创造性的学习活动中获得愉悦的心理体验，这种体验一方面来自教师对学生的评价，更主要的是让学生在自主发现的活动中获得。学生几个人一组，全身心地投入到活动中去，创造力得到充分的体现。学生在体验中享受到了快乐，在快乐中发挥了创造力。

通过这次听课学习，我觉得在教学上要有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足，不断改进自己的教学工作。并在实践中去探索改进教学方法，进行有效及时的反思活动。