

# 2023年数学培训的心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 数学培训的心得体会篇一

促进义务教育师资队伍均衡发展，提升农村小学数学教师的课堂教学能力和专业水平，提高农村小学数学课堂教学效益。市教研室组织了农村小学数学“关注常态、聚焦高效”课堂教学研讨会，作为刚参加工作不长时间的我，于20xx年11月4日至6日有幸参加了这次为期三天的研讨会。

在短短的三天时间里，观摩了来沂水、郯城、费县、莒南、平邑、临沭农村小学数学教师的优质课，认真倾听了专家的点评。观摩学习了河东、兰山的市教学能手模仿的全国优质课，尤其是泰安刘万元老师执教的一节在刚结束的全国优质课中获得一等奖、第二名的《分数乘分数》，让我感触颇深，数学课原来是可以这样上的。我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化，使我对小学数学的课堂教学有了新的认识。

一、课前交流是非常重要的。

良好的开始是成功的一半，上课前的交流可以是对学生的表现提出一些要求、可以与学生谈谈话相互介绍、可以是数学游戏、可以是有利于引入新课的故事。通过交流不仅可以缓解学生的紧张情绪，还可以引发学生的学习兴趣。在观摩这些老师的课中他们都非常注重这一点，给我印象最深的是郯城一年级的毛芳芳老师，她的课前交流是两个小数学游戏：一个是拍手游戏，纠正学生坐姿；另一个是碰碰车游戏，复习

了前面学的8、9的减法。做完这两个游戏时学生的学习热情高涨，有种箭就要离弦的感觉，趁机进入新课学习效果不言而喻。这一点在我的课中做的不是很好，需要向这些老师们学习。

二、课的设计，也可以别出心裁，独具一格。

听了临沭二年级张磊磊老师的《数学广角——排列问题》这节课给我最大的感触就是这点。他没有跟其他老师似的导入新课后直接搬用课本的例题，而是把课本的例题设置成故事以学生们熟悉的龟兔赛跑的故事导入新课，然后蜗牛和蚂蚁不服气，想挑战乌龟，设置冠军、亚军，让同学们通过猜测、交流、动手实践、验证等环节得出结论，然后教师用合适的语言引入课本的题目以加强练习，这应该是本课的亮点，张老师虽然没能很好地表达出来，但对我的启发很大。

四、课中不要吝啬，要善于表扬。

表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力的源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的语言比较单一。在观摩这些老师的课时这点也给了我很大的感触，他们都能及时以不同的方式、不同的语言给予学生表扬与鼓励，看到表扬学生后的表情及学习的热情，使我意识到表扬与鼓励的重要性。在以后的教学中应该像这些老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

五、课堂上要注重反思环节。

听刘万元老师《分数乘分数》这节课，我完全融入到课堂中去了，不知不觉中成了一名真正的学生，听到下课铃声时我觉得这节课过的好快。

回想这节课，刘老师的语言、声音具有很大的亲和力，整节课在不知不觉中自然地进行，它有很多其他课的优点，但与

其他课不同的是在课中刘老师的反思环节——回头看贯穿整个课堂。开始时由数学信息直接导入，根据信息学生列出算式。然后问：用什么方法解决比较好呢？学生联想到以前学过的画图。在课中教授画图的方法后，让学生闭眼想想画图的过程。在课快结束时让学生说说收获，课件设置了丰收园，让学生说说自己收获，课件展示收获的知识，摘下自己收获的苹果。丰收园这个环节很独特，我第一次见到，在以后我的课堂上可以尝试着用。

## 六、要以学定教，少讲多学。

学生能说的，教师不必说；学生不会说的，教师才说。观摩了这些优秀教师的课虽然每节课的亮点不同，但他们都没有忽视这一点。在课堂上每个教师充分发挥了自己的引导作用，给学生充足的时间去思考、去探索、去交流，给他们自由表达的机会。整节课学生都在忙碌的学习中，没有时间去走神。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了许多优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。也更加体会到学习的重要性。使我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，努力学习，再学习。以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。我更加珍惜每次的学习机会，不断地改进自己的教学方法，争取上好每一节课！

## 数学培训的心得体会篇二

### 第一段：引言（总起）

启蒙数学培训是现代教育的一个重要组成部分，几乎每个家庭都会选择给孩子报名参加数学培训，希望能够提高孩子的数学水平。在我参加启蒙数学培训的这段时间里，我通过系统的学习和实践，逐渐体会到了数学培训的重要性与价值。

## 第二段：学习方法（关键过程）

参加数学培训的过程中，最重要的是学会正确的学习方法。数学是一门需要不断练习和探索的学科，不仅需要理解概念，更需要有灵活的应用能力。在培训课上，老师们讲解了一些基础概念，并通过丰富的例题让我们理解数学的逻辑。而关键在于，我们需要自觉地进行大量的练习，并及时查找并纠正错误。通过对错误的总结和归纳，我们可以逐渐建立起自己的知识体系，进一步提升学习效果。

## 第三段：思维训练（重要成果）

数学培训最为重要的收获之一便是训练了我的思维能力。在数学学习中，我们需要运用逻辑和推理的思维方式，培养思考问题和解决问题的能力。通过解决一道道复杂的数学题目，我逐渐学会了如何分析问题，找出其中的关键信息，并运用适当的方法解决问题。这样的思考方式不仅在学术上给予了我帮助，更在生活中培养了我的逻辑思维和解决问题的能力。

## 第四段：团队合作（重要体验）

在数学培训中，我还体验到了团队合作的重要性。尽管数学是一个个人学科，但在培训过程中，我们进行了众多的小组讨论和合作。通过与同学们的讨论，我了解到不同的解题思路和解题方法，也学会了倾听和尊重他人的观点。团队合作不仅使我们在数学方面进步，更培养了我们的合作精神和与他人相处的能力，这对我们未来的发展是非常有益的。

## 第五段：总结（收获与展望）

通过参加启蒙数学培训，我不仅提高了自己的数学水平，还感受到了培训所带来的诸多好处。在未来的学习和生活中，我会继续坚持并应用这些学到的方法和能力，提升自己的综合素质。同时，我也期待数学培训能够更加注重培养学生的

创新思维和实践能力，使孩子们在数学领域取得更大的进步。

以上就是我参加启蒙数学培训的一些心得体会，这段时间的学习使我对数学产生了新的认识和热爱。我相信，只要坚持努力，数学一定会成为我人生中的得力助手，帮助我在各个领域取得更好的成绩。

## 数学培训的心得体会篇三

启蒙数学培训是现代家长让孩子提升数学能力的重要途径之一。在我孩子的数学成绩逐渐下滑的情况下，我决定尝试启蒙数学培训来帮助他建立起扎实的数学基础。在这一过程中，我获得了一些宝贵的心得体会。

### 第二段：培养兴趣

第一次接触启蒙数学培训课程时，我对孩子能否接受这种新的学习方式感到担忧。然而，我发现，与传统的数学教学相比，启蒙数学培训更注重培养孩子对数学的兴趣。通过丰富、有趣的教学方法，孩子对数学会产生更大的兴趣，进而更主动地参与学习。在这个过程中，我意识到，培养孩子的兴趣是建立扎实数学基础的第一步。

### 第三段：巩固基础知识

在启蒙数学培训的过程中，我发现培训机构非常注重数学的基础知识。他们并不着急教授高级的数学概念，而是从最基础的知识点开始，一步一步扎实地教授。这种方法使孩子能够在强大的基础上构建更复杂的概念。我意识到，只有在有了扎实的基础知识后，孩子才能更好地应对日后更深入的数学学习。

### 第四段：激发思维能力

启蒙数学培训注重启发式教育，注重培养孩子的思维能力。通过提供问题解决、推理和证明等教学活动，孩子的思维能力逐渐得到锻炼和提高。我发现，这种培训方法能够开拓孩子的思维方式，提高他们解决问题的能力。这不仅对数学能力有所帮助，还对日后的学习和生活具有积极的影响。

## 第五段：综合运用能力

最后，我认识到启蒙数学培训是一个综合运用数学知识的过程。培训机构为孩子提供了大量的实际问题，通过解决这些问题，孩子能够将学到的数学知识应用到实际生活中。这也激发了孩子对数学的兴趣，增强了他们学习的动力。通过综合运用能力的训练，孩子的数学综合能力得到了显著的提高。

## 总结

通过参与启蒙数学培训，我深刻认识到培养孩子的兴趣、巩固基础知识、激发思维能力和综合运用能力对孩子的数学学习非常重要。这一过程对于建立扎实的数学基础和提升综合能力起到了至关重要的作用。我相信，通过坚持启蒙数学培训，孩子的数学成绩将会有长足的提高，未来的发展也将会受益匪浅。

## 数学培训的心得体会篇四

我有幸参加了这次县教体局组织的数学听课培训活动。我看到每一位讲课老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考：

## 1、我深刻地感受到了小学数学源于生活，体现于生活。

教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当的点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验来编材。这些与生活贴近的知识，学生听起来亲近，求知欲就强，要突破的愿望就强，做起题来积极性高，也体现出教学面向学生，面向生活，反映现实生活，而这些正是这群听课学生日常生活中经常见到的，使学生感到数学问题新颖亲近变得摸得着，看得见，易于接受，从而激发了学生内在的认知要求，变“要我学”为“我要学”。更好的启迪了学生的思维，使学生的创新意识得到了较高的培养，也实现了“生活经验数学化。”

2、在这些课中，体现生本教育，教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法，在课上，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。另外，执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些课的授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。以小组合作的方式，不仅培养了学生的合作能力，也给了学生一种集体荣誉感。

3、教师评价要及时到位并且多方位。教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，如“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

4、这些课在教学过程中应用多媒体课件进行直观教学，活跃了课堂气氛，激发学习兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受。

总之在这次听课中，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

在今后的教学工作中我一定要努力探究，找出教育教学方面的差距，向这些教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

## 数学培训的心得体会篇五

第一段：介绍启蒙数学培训的背景和目的（200字）

启蒙数学培训是为了培养孩子对数学的兴趣、提高数学素养而开设的一种课程。在当今社会，数学已经成为人们生活中不可或缺的一部分，因此，让孩子从小就受到良好的数学培养，不仅可以提高他们的学习能力，还可以培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。在我参加启蒙数学培训的过程中，我深受启蒙数学的益处和价值观的影响，也积累了一些心得体会。

第二段：启蒙数学培训的教学方法和学习技巧（200字）

启蒙数学培训采用了许多引人入胜的教学方法和学习技巧。比如，老师通过以游戏化的方式教授数学概念，让学生在玩

中学，提高了学习的趣味性和参与度。此外，老师还会通过小组合作学习的方式，鼓励学生彼此合作、分享和交流，从而培养学生的社交能力和团队合作精神。而在学习技巧方面，老师会教授一些解决问题的方法和技巧，例如逻辑推理、归纳总结等，帮助学生更好地应用数学知识并解决实际问题。

### 第三段：启蒙数学培训对孩子的影响（200字）

启蒙数学培训对孩子的影响是深远而持久的。首先，通过启蒙数学培训，孩子们的数学知识得到了系统和全面的提高，学会了用数学思维解决问题。其次，孩子们的逻辑思维能力也得到了锻炼和加强，他们学会了分析和归纳问题，提高了思考的深度和准确度。此外，启蒙数学的培训还培养了学生的自学能力和解决问题的能力，为他们今后的学习和工作打下了坚实的基础。

### 第四段：我的启蒙数学培训心得体会（300字）

参加启蒙数学培训的这段时间，我受益匪浅。首先，我发现数学并不像我之前认为的那样枯燥和无趣，通过老师的引导，我看到了数学的美妙之处。我开始喜欢解决数学问题，喜欢用逻辑推理的方式思考问题。其次，我学会了拓展思维，不仅仅局限于课本上的数学知识，还能运用到日常生活中。我可以通过数学的思维方式解决棘手的问题，提高了自己的创新和解决问题的能力。最重要的是，通过启蒙数学培训，我对自己的未来有了更明确的规划，我决定将来要从事与数学相关的工作，因为我深深地认识到了数学在现代社会中的重要性。

### 第五段：展望启蒙数学培训的未来（200字）

尽管启蒙数学培训在目前已经取得了一定的成绩，但是仍然存在一些问题和挑战。比如，如何提高课堂教学的趣味性和互动性，如何根据学生的实际情况量身定制教学计划等等。

未来，我相信启蒙数学培训会不断改进和创新，通过引入更多的科技手段和与时俱进的课程内容，为学生带来更好的数学启蒙体验。同时，我也希望更多的家长和学校能够意识到启蒙数学的重要性，为孩子提供更好的数学学习环境和机会，让更多的孩子从小就喜欢并懂得如何运用数学知识，为未来的发展打下坚实的基础。