

门诊护理服务方案 护理服务制度活动方案 (优质5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

数学教研心得体会篇一

作为一位数学教师，在教学过程中除了传授知识，还需要不断地进行教研和探索，以提高自己的水平和教学效果。数学主题教研则是我们提升教学品质的一个重要方式。本文将从自身的教学实践和教研心得出发，探讨如何有效进行数学主题教研，以及其对教学的影响和价值。

二段：主体

1. 如何开展数学主题教研？

数学主题教研是一种有针对性、高效率的教研方法。在开展教研前，需要明确教研目标和研究方向，以及确定合适的教材教法和教学资源。同时，在教研过程中，可以采用多种方式，如小组讨论、课堂观摩、教学设计等，以便有效探讨教学问题，并达到提高教学效果的目的。

2. 数学主题教研的价值

数学主题教研可以促进教师的专业成长。在教学实践中，教师不断地进行教研探索，不仅可以加深自己对各种教学资源和教学方式的认识，还有助于提高教师的教学能力和教学质量，并提升自己的职业发展空间。另外，教研团队的相互交流也是一种共同学习和成长的过程，有助于增强团队凝聚力

和教师间的合作精神。

3. 教师在数学主题教研中的角色

在数学主题教研中，教师既是教学的实施者，也是教学的参与者和领导者。教师需要具备较强的组织协调能力，以便将教学任务和教研目标结合起来，确保教学过程的质量。同时，教师也需要有较好的教学经验和教育素养，以便有效的运用各种教学资源 and 教学策略，提高学生的学习效果和欣赏能力。

三段：案例分析

在我的教学实践中，我曾经开展了一次数学主题教研活动，主题是如何有效提高学生对数学的兴趣和积极性。在教研过程中，我和我的同事们进行了多次小组讨论和教学设计。我们结合了教材内容和学生实际情况，探讨了一些新的教学方法和策略，比如设计数学游戏、演示数学实验等。此外，我们也在课堂上进行了集体教学，以便更好的推广我们的新教学方式。结果，我们发现这样的教学方式不仅提高了学生的学习成绩，还激发了他们对数学的学习兴趣和好奇心。

四段：总结

数学主题教研作为一种有效的教研方式，对于教师的专业成长和教学效果都具有很大的价值。通过开展数学主题教研，教师可以积累丰富的教学经验和实践方法，不断提高自己的教学水平。同时，数学主题教研也为学生提供了更具有吸引力和创新性的教学方式，激发了他们的学习兴趣和成就感。因此，作为一位合格的数学教师，我们应该积极推广数学主题教研，不断提升教学水平，为学生的学习创造更大的价值。

数学教研心得体会篇二

数学教研课程对于我而言，是一个寓教于乐的过程。在这个

过程中，我感受到了多方面的成长，无论是在教学方法和知识深度上，或是在学生的参与度和响应上都有所提高。以下是我在数学主题教研中的感悟和体会。

第一段：内容更新和方法多样化

数学主题教研涉及到各个学年的数学内容，包括了数学基本概念的理解、数学问题的解决、数学方法的应用等等。通过参与不同层次的主题教研，我对数学内容的更新和扩充有了更深入的认识。同时，多种多样的教学方法也得到了尝试和实践，例如课堂讨论、小组合作和游戏体验等等。这些方法使得学生对于数学的学习变得更加有趣，也能够促进他们的思维发展和解决问题的能力。

第二段：教师间的交流互动

通过主题教研，我有了更多的机会和其他教师进行交流和互动。教师之间的分享和探讨有助于加强我们对于数学教学的认识和理解，并且促进更多的想法和创新。我对于其他教师的实践和经验感到非常有启发性，在教学的过程中也会尝试借鉴一些新的思路和方法。这种交流和分享也能增强我们之间的合作和团队精神，让我们共同走向更加优秀的教学成果。

第三段：学生的积极参与和反馈

在数学主题教研的过程中，让我最感到振奋的就是学生的积极参与和反馈。他们对于新的教学方法和内容很感兴趣，也能够实践中更好地理解 and 掌握数学知识。同时，学生的反馈也对于我的教学方式和效果提出了指导意见。我认为，学生的参与和反馈无疑是数学主题教研的成功关键之一。

第四段：为未来做好准备

在主题教研中，我学到了如何为未来做好准备。当我们知道

学生在各个方面面临的问题时，我们可以更好地帮助他们。通过这个过程，我认识到了数学教学的价值和意义。我们教授学生的不仅仅是数学知识本身，更重要的是帮助他们建立自信和解决问题的能力，这对于学生的未来发展来说非常重要。

第五段：结论

数学主题教研对于我来说是一个比较新颖的教育方式，但是在这个过程中我受益良多。通过更新内容和多样化教学方法，加强与其他教师的交流和合作、学生的积极参与和探讨、以及对未来做好准备，我得到了很多有效的实践经验和教学指导的启示。通过这些经验，我打造了自己的课堂风格和锻炼了自己的专业素养，最终实现了更加高效的教学成果。

数学教研心得体会篇三

数学作为一门重要的学科，无论在学校还是社会中都扮演着重要的角色。作为数学教育者，我们有责任将数学教育教得更加精彩。教研是教育活动中的重要形式之一，本文旨在探讨我在数学主题教研中的心得和体会。

二、教研意义

教研活动无疑是教育活动中最为重要的形式之一。数学教研的意义在于提高数学教学的质量，提高学生的数学成绩，增强教师职业素养，不断更新教育理念和教学方法等等。通过教研活动，教师们可以精益求精，不断提高自己的课堂教学水平，并且将获得更多优质的教学资源和经验。

三、主题教研

主题教研是基于单一主题而开展的教研活动，不仅对于教师而言，也对于学生而言具有高度的教育价值。在主题教研中，

教师们可以共同探讨某一个教学主题的难点和重点，研究如何更好地教学并增强学生的学习兴趣 and 思维能力。主题教研可以更加深入地探究教育质量，提高教学水平和素质。

同时，在教研中还可以发现教学中的问题和学生们的短板，更好地为教学节奏与发展提供方向。不仅如此，主题教研虽然基于一定主题进行，但是实际上模糊了单一的边界，可以将学科融入整个教育体系，服务于教育的整体进步与全面提高。

四、实践与启示

在实际教研过程中，我发现主题教研有着更为实际的价值。首先，教师们在主题教研中能够共同探讨，研究教学方法论、课程改革方案等等。这种探讨不仅是对于提供优质教育真正有益的，同时也让我们更好地认识同行，并促进相互之间的合作与发展。

其次，主题教研具有非常明显的现实意义。例如，我们可以更好地定向教学内容，研究课程改革方案，并进行有效的课堂教育管理。而这种教学管理方式的提升，将服务于全体学生的发展，进而也能推动教师自身的提升和成长。

最后，很多时候教师人手不足，教学质量有待提高，而主题教研可以促进教师之间的加强合作，令学习资源更为充裕，质量更为优秀，使得学生学到更好的知识，拥有更好的教育体验。

五、结尾

通过以上的探讨，主题教研而言呈现了高度的重要性和实用性。不仅如此，主题教研可以切实推动教育整体水平的提升，服务于社会教育进步的需求。只有不断提升教研水平，持续推动课程改革、不断优化教育匹配度，才能为更好地培育未

来人才而不懈努力，共同构建更为美好的未来。

数学教研心得体会篇四

20xx年4月25日，我参加了师校举办的小学数学教研会，在这次活动中，真可以说是开了眼界，受益匪浅，不仅让我领略到了各位出类拔萃的数学教师的教学风采，更让我从中发觉到了自己在课堂教学方面的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师们学习。下面谈谈我的一些体会：

这四位教师几乎都精心设计了课堂导入，有的以动画片的形势导入新课，有的以引用名人话的形式导入，有的以讲故事的形式导入，有的以生活实际导入。杨芳老师用了学生们喜欢的动画片带着同学们一起走进了电器世界——《买电器》，逯东波老师用了讲故事的方式导入了长方形、正方形的面积《摆一摆》，孙舒蕾老师用了孔子的话：温故而知新导入了《长方体（一）复习课》，李广宝老师以展示本校的情境导入《分数混合运算（二）》。他们都激起了学生的学习兴趣，使学生迅速进入到自己组织的教学活动中，拉近了师生距离，使学生的向师性更强，积极参与到教师的教学活动中来，提高了课堂学习的效率。

在这几节课里，上课的老师都能根据小学生的年龄特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣，最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。例如，在教《摆一摆》时，逯东波老师让学生动手去摆一摆，量一量，让学生满怀热情地投入学习，老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题，使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

教师们在教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板

的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子们的求知欲。尤其是在听李广宝老师的《分数混合运算》的教学过程中，我更加深刻的体会到李老师教学方法的与众不同，感受到老师和学生之间是如此的默契看到每个老师精心的设计每一堂课，从语言、板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。我在以后的教学中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到了数学的魅力，也充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

在教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的鼓励和赞扬不断，如“把你的成果和大家一起分享，好吗？”“你的问题提的真好！”“你知道的可真多。”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

老师们都知道，数学课堂上运用课件的目的—是为了节省时间，二是为了将教学内容直观形象地展示给学生。这次的课件制作水平相当高，而且使用效果好，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，活跃了课堂气氛，激发了学生学习的兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受，也更有利于学生对所学知识的牢固掌握。

以上就是我的心得，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然，有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后

的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

数学教研心得体会篇五

一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的'大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行。

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，各教师听课都在15节以上，年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

- 1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

- 2、本期我们数学组与银田学校数学组进行了校际交流活动。

由xx执教的三堂课体现了我们数学组的集体智慧，得到了各级高度评价。

3、课题组成员以课题带动全组成员进行“小学生数学学习中两极分化的成因及对策”研究，全组成员在课题研究中都得以提高业务能力以及教学水平。

1□xx执教的《粉刷围墙》集全组之智慧，在“我是主席小同学”的主题竞赛活动中获得一等奖。

2□xxx老师在xx省数学老师风采演讲中获得二等奖。

3□xxx老师在说课比赛中获得xx市一等奖□xx市二等奖。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

数学教研心得体会篇六

近年来，随着科技的不断进步，云教研已成为教学的新趋势。教师们不再受限于时间和空间，可以随时随地进行教学和学习。数学作为一门重要的学科，更是受益于云教研的发展。在过去的半年里，我参加了许多云教研课程，从中受益匪浅。今天，我想分享一下自己在云教研数学中的心得体会。

第一段：云教研给我们带来了更多的教学资源

云教研让我们可以轻松获取来自各地的数学教学资源，比如视频课程□PPT□作业等等。这些资源大大扩展了我们的教学视野，为我们的课堂注入了新的活力。同时，我们也可以将自己的教学资源分享给其他教师，让更多人受益。在这里，

我学到了很多教学设计的技巧和思路，也结识了很多志同道合的同行。

第二段：云教研让互动更加方便

在传统的教学方式中，互动往往是受时间和空间的限制的。但是云教研可以轻松打破这些限制。通过网络直播、讨论区、微信群等互动方式，我们可以和同行们进行深入的交流和讨论，分享经验和学习心得。这种互动不仅可以帮助我们解决教学中的难题，还能提高我们的教学效果和水平。

第三段：云教研让教学更加个性化

云教研的优势不仅在于更多的资源和便捷的互动，更在于它能够为我们带来更加个性化的教学。在这里，我们可以根据学生的特点和需求，设计不同的教学方案和教材，针对性地进行教学。例如，在一次数学课程中，我们可以根据学生的程度和考试内容，选择合适的教案和题目，让教学更加精准和高效。

第四段：云教研推动了数字化教育的发展

云教研的发展与数字化教育的推进不可分割。随着云教研的不断发展，数字教育的内容和模式也在不断创新。数字化教育不仅可以实现教与学的全程在线化，还可以借助各类软件和工具，打造更加丰富、彩色、有趣的教育形态。数字化教育的发展，也为我们的教学提供了更多机遇和挑战。

第五段：结语

总之，云教研给我们带来了更多的机遇和挑战。在这里，我们可以不断学习和成长，也可以为其他教师提供帮助和支持。同时，我们也需要不断适应和应对教学中的新形势和新挑战，在数字化教育的浪潮中不断前行，为我们的学生提供更加优

质的教育服务。

数学教研心得体会篇七

云教研是近年来越来越受到教育界关注的一个新兴平台，它通过充分利用互联网技术，将教育资源进行优化整合，以帮助广大教师获得更好的教学资源与体验。在教学尤为重要的数学学科中，云教研提供了一系列的优质课程供我们学习，而我在学习后也获得了一些有关云教研数学的心得体会。

第二段：云教研数学教学资源的丰富性

云教研数学教学资源包括不同的教学形式，例如教学视频、PPT、音频以及不同难度和要求的试题等等。教学视频质量高，内容丰富，涵盖学生教育阶段的所有数学知识点，是我学习云教研中最喜欢的部分。另外，PPT课件内容简洁明了，适合考生课后自主复习；音频则给学生提供了更加灵活的学习方式，可以随时随地进行学习，占用较少的时间和空间。不同难度和要求的试题则可以帮助学生更好地测试自己的水平和理解情况。

第三段：云教研数学教学资源的独特性

同传统的数学教学相比，云教研还具有一些独特的优势。其中一点是云教研注重师生互动，教师可以给学生不同的任务，讨论学生的答案，并给出正确的解答；另一点是教育资源分类合理，数量充足，方便学生根据自己的实际需求选择相应的教学资源。此外，云教研还注重学生个性化教学，给每位学生提供个性化的学习计划，帮助学生定位自己的失分点和薄弱环节。

第四段：云教研数学教学模式的改变

云教研的出现，极大地改变了传统的数学教学模式。云教研

通过在线教育，给学生提供了更多更丰富的学习资源，让学生更好地自主学习；同时也通过互动式的教学，让学生更好地掌握数学知识点，并能在云端得到老师的及时反馈。通过云教研，学生可以随时随地进行学习，节省了不少时间，省去了不少时间上的限制，同时也可以更加有效地融入学习氛围。

第五段：总结

云教研给我们带来了与众不同的教学体验。通过云教研的学习，我不仅更加深入的了解了数学知识点，还更加熟练的应用了知识点。总之，云教研数学是一种非常好的学习资源，它可以帮助我们有效地学习，提高我们的学习效率和学习成绩。相信，随着互联网技术的不断发展，云教研在未来还会发挥更加重要的作用，促进教育教学质量不断提高。

数学教研心得体会篇八

上周五下午在王校长的主持下一场别开生面的的数学组教研精彩生成了。在这次教研中自己们除了体验到不一样的数学磨课形式，更真实的感受到王校长作为专家引领学科发展的高度。通过这次教研中对王校长讲话的领会，对于平时数学课堂教学中问题设置以及小组活动的组织有以下几点思考。

一节课中如何设置有价值、有启发性，调动学生思维的问题很关键，教师在准备每一课时，对于课中的几个主要问题一定要拿捏好，讲究提问的精炼，如果难度确实高，可以在问之前帮学生搭梯子做铺垫，正如王校长提出的用语文的方式完成数学概念，即通过提供关键词设置符合数学语言的框架，给学生支撑帮助其完成。另外教师在设置问题时注意提问的层次性，分清即时问题和思考性问题。特别是思考性问题，要留给学生充分时间思考，在课堂中对于中差生回答出的学习错误，要及时促成学生发展的资源，因为它来自于学生，暴露出学生的真实思维，反映出学生建构知识时的障碍。

如果教师能有效利用错误信息，巧妙地给以点拨、适时地给以鼓励，让同等水平的学生再多次说，则能帮助学生突破眼前的思维障碍，实现让学生“捅”破“窗户纸”。

一节课中组织好小组活动可以提高整节课的课堂效率，使得单位时间内课堂参与度提高，学生参与面扩大。根据小组创建时的组间同质原则，教师可以从一个小组的回答与展示中得知一个班的知识点掌握情况，从而及时调整教与学的策略。另外在小组活动中，每个学生分工明确，学生参与学习的积极性大大提高。当然要实现小组活动成功的案例，首先，教师需要在活动前要做足准备，给予小组活动的任务要清晰，难度要递进。其次，在活动中，每个学生的分工要明确，教师给予学生的支撑要到位，小组活动时间要给够。最后，教师在学生小组活动中，提供一个让学生感到舒适安全的心理环境，避免漫无目的的巡视和随时到访某组给学生造成的不安。因此，教师在小组活动前，还要向学生亮明自己的身份，表示自己可能会参与到个别小组的学习，并且提示学生如果有教师参与的话小组会得到奖励。这样，既让小组活动得以充分开展，又即时体现了教师作为参与者和指导者的角色，使得小组活动中教师的教与学生的学水到渠成。

通过这次教研活动，一来让自己们再次感受到张冰老师执教的魅力风采，二来王校长的精彩点评与专业引领方式，确实带给自己们在备课、课堂教学、小组活动组织安排等方面有很多收获，为自己在易课堂实施探索中指明方向。当然，作为一个在数学执教中还有很多成长进步的教师，也给自己的教学带来很多思考，自己想自己会脚踏实地钻研好课程标准和教学用书，用校长给自己们的建议与指导不断实施在自己的课堂中，不断督促自己成长。