

2023年课外班的心得体会 课外的心得体会 (精选6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课外班的心得体会篇一

课外的时间是让我全身心地放松的时间，也是让我学习和成长的时间。课外活动让我感受到不同的人生情趣，锻炼了我的身体素质，增强了我的团队合作意识，也拓宽了我的视野和知识面。通过参加各种课外活动，我不仅发现了自己的潜力，还收获了很多宝贵的经验与体验。下面，我将结合自己的亲身经历，分享我在课外活动中得到的心得体会。

首先，通过参加课外活动，我认识到每个人都有自己的价值和特长。在学校中，我们总是被分为不同的班级和小组，每个人都有自己的角色和任务。然而，在课外活动中，我发现每个人都有机会展示自己的特长和才华，无论是舞蹈、音乐、绘画还是体育运动，每个人都能够在自己喜欢的领域中得到发展和表达自己的机会。比如，在学校的戏剧社团中，我认识到舞台上每个演员的角色都是不可或缺的，只有团队中每个人的努力和付出，才能让整台戏更加完美。每个人都有自己的特长和能力，只需要找到适合自己的舞台，就能展现出最好的自己。

其次，课外活动也是锻炼身体和增强体质的好机会。在学校中，我们大部分时间都是坐在教室里听课，身体很少得到锻炼。而参加体育俱乐部或者户外运动，可以让我们积极参与

身体活动，增强体质。例如，我曾经参加学校的篮球队，每天锻炼身体，不仅提高了我的身体素质，还培养了我的团队协作精神。在篮球场上，我们需要相互配合、默契配合，才能赢得比赛。通过与队友一起奋斗的过程，我意识到团队合作的重要性，也懂得了互相支持和鼓励的力量。

此外，课外活动也是拓宽视野和知识面的重要途径。学校的教育主要是注重学科知识的灌输和学习，而课外活动则可以让我们的接触到更广阔的世界。例如，我曾经参加过学校组织的社会实践活动，走进农村、走进社区，了解社会的多元化和各种问题。通过这些实地考察和调研，我不仅拓宽了自己的视野，还学到了许多书本上没有的知识。在课外活动中，我们也可以参加一些讲座或者研讨会，与一些行业专家交流，了解最前沿的研究成果和行业发展动态。这些经历让我认识到知识是无穷的，只有不断学习和积累，才能够不断进步和成长。

最后，通过参加课外活动，我发现了自己的潜力和兴趣。在学校中，我们总是按照规定的课程和教学安排进行学习，很少有时间和机会去发掘和培养自己的兴趣和潜力。而在课外活动中，我可以选择自己感兴趣的领域，从事一些自己喜欢的事情。比如，我喜欢文学写作，在课外时间里，我加入了学校的创作社团，在老师的指导下，我学习了很多写作技巧，也有机会发表自己的作品。通过这些经历，我发现了自己对写作的热爱，并且在写作中找到了表达自己的途径。

总之，课外的时间是宝贵的，通过参加各种课外活动，我们可以发现自己的潜力和兴趣，锻炼身体素质，增加知识面，培养团队合作意识。课外活动不仅丰富了我们的大学生活，还为我们的未来发展打下了坚实的基础。让我们珍惜这段时光，不断挑战自我，成为更好的自己。

课外班的心得体会篇二

他，已有两天没来学校了；他，宁愿上山捡石头也不进课堂；他，一度几次拒绝我真诚的帮助，而且是那么的彻底我极度困惑，是什么原因致使一个从不迟到，热爱学习的孩子放弃学业？是老师？是同学？还是父母？这里头究竟发生了什么事？一时间，所有的问题充盈着整个脑袋。

在与孩子的父母几次接触中，我了解到母亲早上是与孩子起了点小冲突，但具体什么原因他们也不知道，他们也很想让孩子上学去，就是苦于无奈。我告诉自己，无论如何，一定要打开他的心结，让他重新回到学校来。可棘手的是这孩子有点倔，几次尝试都以老师，我不想去上学。不，没有，我不想读了！你帮不了我！回绝了我。怎么办？正犯愁时，我想到了前天从同事那里借来的《成全之道》中生命化教育的关键词之一爱！没有爱，就没有教育！爱，凡事相信，凡事希望。是呀，爱能使人增强信心，摆脱困境；爱还能治疗心灵上的创伤，也可以战胜肉体上的疾病；爱同时也能塑造他人的生命和自己的生命；爱是一切教育的前提，爱能拉近师生间的距离，让学生亲近教师；爱是一份无微不至的关心，是一份责无旁贷的责任。对，就用爱去感化这原本就脆弱的生命吧！脆弱的生命一旦得到了爱的帮助，就会产生出无穷尽的力量！于是，我努力见到了他。

见到他时，他刚从山上回来，脚穿拖鞋，一身沾满黄土的外衣，真叫人心酸！我摸摸他的头，掸掸他身上的黄土，关切地问他上山劳动情况。此时孩子心底的防线似乎松动了许多，眼里流露出一丝信任的目光，感觉不再那么固执了。我因势利导，孩子像开闸的洪水泄了出来。找到了问题的根源了，好小子，竟跟自己的母亲较起劲了。此时的感恩教育、生活自理能力的培养便成了最好的良药了。听着我的分析，孩子频频点头，脸上慢慢绽开了笑容。老师，我懂了，我错了，下午就上学去！久压在心头的石头终于落地了，眼前这幸福的一家子真让我欣慰。

下午，他带着笑容，准时坐在了教室里。

后记：过了不久，噩耗降临在了他的头上，他的母亲在一次意外中死亡了。我本担心他又会退学或精神萎靡，没想到我错了，他比以前更坚强，更自立了。他在期中考的作文中写到：虽然妈妈已经走了，但我是男儿，我应自强。从今往后，我会努力学做家务，帮爸爸分忧看来，是母爱使他长大了！

课外班的心得体会篇三

随着素质教育向纵深发展，要促进学生在德、智、体、美、劳全面发展，要提高学生的整体素质，开展丰富多彩的课外文娱活动，已经成了学校教育中不可忽视的重要途径和手段。其中多开展一些课外音乐活动，很受广大小学生的欢迎。当然，在小学开展课外音乐活动的目的，不是刻求培养出所谓的“天才”、“明星”，而是希望通过这种途径和形式，构筑健康向上的艺术环境，增加学生的艺术“细胞”，陶冶学生健康的情操、心灵与人格，提高学生的艺术鉴赏能力与技术水平，从而有效地促进学生艺术素质的升华。

具体地说，课外活动的重要性可体现在以下几个方面：

课外音乐活动内容丰富，形式多样，贴近小学学生实际。从节目确定、人员组合到出台演出，每一个细节都包含着丰富的思想政治教育因素，是对学生进行爱国主义、集体主义和道德教育最生动、具体、形象的好课堂，是树立学生正确的世界观、人生观、价值观的教材。如中学里可通过组织民族乐队以及配合重要的节日开展民族舞蹈、民歌专场演唱会等活动形式，既可扩大学生的知识面与视野、培养学生的音乐兴趣，以能使学生在民族音乐的感染下领悟到祖国的伟大，从而在心灵深处播下爱国的种子。

一项课外活动往往需要多人甚至几十人的共同配合才能取得

圆满成功。如合唱队，不管是参与性演出还是比赛，都要以集体形式进行，这就要求学生有强烈的集体主义观念，人人必须认识合唱是一种集体艺术，需要大家共同创造艺术形象，既不能滥竽充数，又不能突出个人。合唱队、指挥、乐队三者之间也要相互合作，溶于一体，每个人必须以集体为范。其它舞台表演、器乐合奏等等也是如此。只有个体和群体的紧密、和谐配合，才能产生整体效果、才能获得成功。因此课外音乐活动的全过程也是学生集体性、组织性、纪律性得到锻炼的过程。寓教育于活动之中，使小学生的思想教育、收到事半功倍的效果。

心理学认为，智力是观察力、记忆力、想象力、注意力等要素构成的认识能力。在这方面，课外音乐活动具有独特的功能。音乐游戏活动《拔河》一曲中，游戏过程是这样的，首先，在“运动员进行曲”的伴奏下，扮演运动员的儿童进场站成比赛队形，其它儿童随音乐节拍拍手，两对运动员互相握手致意。接着，扮演裁判员的老师喊口令：“各就各位，预备，开始。”运动员在音乐的伴奏中进行拔河。其它儿童或助威或喊口号。决出胜负之后，裁判在音乐的伴奏下为胜利的一方发奖牌，其它儿童合着音乐的节拍拍手祝贺，运动员互相握手，输方对赢方说“向你们学习”，赢方回应“互相学习”。最后运动员归队，大家一边合着音乐的节拍鼓掌，一边说“互相学习”。通过反复的唱、跳、仿、思，久而久之，会自觉地领悟到艺术的真谛。达到开启心智，训练思维，丰富知识，健全人格的目的。学生在课外音乐活动中积极参与训练，对智力的构成要素会发生直接或间接的促进作用，使艺术智能得到充分开发，从而完善和提高智力品质。

在小学整个教育中，课外音乐活动的作用还在于能促进学生形象思维的发展。因为课外音乐活动的主体是学生，在丰富多彩的文娱活动中，学生对美的认识、欣赏与感悟会逐步深化，从而自然而然地提高了美的表现力和创造想象力。

心理素质教育是中小学整个素质教育中不可缺少的组成部分，

是学生个体发展中更主要、更深层次的内在要素。课外活动在这方面同样具有独特的作用。

课外班的心得体会篇四

近年来，随着教育的不断深化，课外研究逐渐成为培养学生综合素质的一种有效途径。作为一名中学生，我积极参与了课外研究，并取得了一定的成果。课外研究不仅开拓了我的眼界，增强了我的综合能力，还让我更好地理解知识的内涵和意义。以下是我对课外研究的心得体会。

第一段：课外研究的重要性

课外研究作为一种拓宽学生视野和培养综合素质的教育方式，在现代社会中显得愈发重要。课外研究可以开拓学生的思维，激发学生的创造力和探究精神。在课堂上，我们接触的只是知识的冰山一角，而通过课外研究，我们可以更好地理解知识的内涵和意义。同时，课外研究也能够培养学生的动手能力和合作精神，使学生在实践中获得经验和提高能力。

第二段：课外研究的收获和挑战

在课外研究中，我经历了许多挑战与困难，但同时也收获了很多。首先，通过自主选题和资料搜集，我提高了信息搜索和整理的能力。其次，在实际操作中，我学会了运用合理的方法和技巧解决问题。最重要的是，课外研究使我把理论联系实际，增加了对知识的理解和掌握。然而，课外研究也存在一些困难，如时间安排上的紧张、团队合作中的沟通问题等。但这些困难并不能阻挡我对课外研究的热情和投入。

第三段：课外研究的案例分析

在课外研究中，我选择了“环保与社会发展”作为我的研究课题。在这次研究中，我不仅搜集了大量的资料，还进行了

实地考察和调研。通过了解和分析，我发现环境保护和社会发展是息息相关的。随着社会的进步和人们对环境问题的关注，环保已经成为社会发展的重要组成部分。因此，我提出了一系列针对目前环保问题的解决方案，并进行了广泛的宣传和倡导，让更多人意识到环保的重要性。

第四段：课外研究的启示和感悟

通过课外研究，我体会到了学习的乐趣和成就感。首先，自主选择了研究课题让我更有积极性和动力。其次，课外研究让我以一种主动的姿态去学习，培养了我的独立思考和解决问题的能力。最重要的是，课外研究拓宽了我的眼界，让我更好地了解社会和人类的发展状况。通过整个过程，我不仅学到了知识，也获得了对社会问题的认识和思考能力。

第五段：展望与建议

课外研究是一种重要的学习方式，但仍有改进的空间。首先，学校应该建立更加完善的课外研究指导制度，培养学生对科学研究的兴趣和能力。其次，教师应扮演更加积极的角色，提供指导和帮助。最后，学生应该更加主动积极地参与课外研究，发挥自身的潜力。

总之，课外研究是提高学生综合素质的有效途径。通过课外研究，我们可以开拓视野，增加知识面，提高创新能力和合作能力。在课外研究中，我不仅学到了知识，还收获了成长和乐趣。希望更多的学生能够参与课外研究，通过自己的努力去实现更多的追求和梦想。

课外班的心得体会篇五

近年来，随着教育领域的改革，课外研究逐渐成为了学生综合素质提升的有效途径。在课堂之外拓宽知识领域，通过独立思考和实践探索，学生可以更好地吸收知识和培养创新能

力。作为一名九年级学生，我积极参加了学校的课外研究活动，并从中获得了很多收货。以下是我对课外研究的心得体会。

首先，课外研究拓宽了我的知识面。在学校教育中，我们主要学习的是课本知识，但往往只能在有限的篇幅内了解一个知识点。而通过课外研究，我可以深入了解更多与学校课程相关的内容，比如历史背景、实践案例等等。例如，在一次关于中国古代考古的研究中，我发现课本中只有简短的介绍，但是通过阅读更多的资料和参观实地考古遗址，我对古代文明有了更为全面的认识，对历史的兴趣也进一步加深。

其次，课外研究提高了我解决问题的能力。在传统的教育模式中，我们大多数时候需要按照循规蹈矩的方式完成任务，而课外研究则要求我们独立思考和解决问题。在一次关于环保的研究中，我需要调查我所在城市的环境问题，并提出解决方案。通过这个过程，我不仅提高了信息搜集和分析的能力，还提高了创造性解决问题的能力。这对我今后的学习和生活都有着重要的意义。

第三，课外研究培养了我合作与沟通的能力。在课外研究中，我会遇到一些较为复杂的问题，需要与其他同学一起合作解决。通过讨论和交流，我们可以互相补充知识，相互激发灵感，共同完成研究任务。在一次有关动物保护的研究中，我们小组成员之间通过合作实现了信息搜集、数据整理和论文撰写等各个环节，最终成功完成了研究报告。通过这次经历，我意识到合作是取得成功的重要因素，在团队中互相配合有效地解决问题是至关重要的。

第四，课外研究激发了我的自主学习兴趣。在学校课程中，学习任务由老师布置，我们只需要按部就班地完成。然而，在课外研究中，我们可以选择自己感兴趣的主题进行深入研究，这不仅让学习变得更加自由，而且能够满足我们的求知欲望。例如，我对科学类的研究特别感兴趣，通过参与科研

活动，我有机会探索更多关于科学领域的知识，找到了自己未来的发展方向。

最后，课外研究激发了我的创新思维。研究过程中，我们需要提出研究问题并通过实践和分析找到解决方案。这要求我们发散思维，勇于尝试新的方法和思路。例如，在一次设计创意产品的研究中，我们小组揭示了日常生活中的一些问题，并通过创新的设计思路提出了解决方案，这让我领略到了创新能力的重要性，也让我更加坚信通过创新可以改变世界。

总之，课外研究是一种优秀的教育模式，通过拓宽知识面、提高解决问题的能力、培养合作与沟通的能力、培养自主学习兴趣和激发创新思维，让我受益匪浅。我相信，在未来的学习和生活中，这些在课外研究中获得的经验和能力将起到更加重要的作用。

课外班的心得体会篇六

可能我跟其他同学都不太一样，他们的兴趣爱好可能是看电视、可能是玩游戏，而我就不同了，我在家庭的熏陶下，我从小就是个“书虫”，每当自己有闲暇的时间都是在阅读名著，国内国外的我都看，我所看的书籍都是来自我妈妈的推荐，没有一本我看的不是津津有味的，我都记不清自己一共看了多少本书了，课外阅读真的是对一个学生非常好的一个习惯，对于课外阅读，我也是有了自己的一些心得体会：

虽然我现在还只是一个初二的学生，但是我词汇量甚至都可以跟高三的相提并论了吧。就因为看的书比较多，所以我由内而外的气质就比较成熟，说话不会那么的幼稚，读书真的能让一个从本质上潜移默化的发生改变，不仅仅还是思想会变的成熟，就连行为也会更加的理智。别人形容我最多的就是“出口成章”这四个字，这是我自己都没意识到的，经常进行课外阅读，导致我写作文的能力屈指一首，基本上每一次写完作文后，我的课文都会被语文老师拿来朗诵一遍，给同

学们有一个追求的榜样，这点我自己也会感到特别的自豪。因为我在进行课外阅读的时候，我都会把觉得好的句子给抄录下来，对于我不认识不理解的词语，我会仔细的去查字典，很多都是我可以用在作文里面的，所以我的作文看起来会显得比较“高级”。我做做阅读理解的时候，我也能第一时间知道承上启下的中心句是哪句，并且对于作者想表达的意思，我也能第一时间看出来。

课外阅读的书籍的选择一定要慎重，并不是所有的都可以帮助到你，比如一些武侠小说、修仙小说之类的，这些纯粹是用来打发时间的，对自身没有任何的帮助，并且还会影响自己的学习、思想，十分的不可取，一本好的书能教会人很多的道理，一本毫无营养价值的书只会给你树立一个不好的观念。所以在自己选择书籍的时候一定要慎重，可以在选择的时候，询问老师或者是家长，哪些是适合自己看到的书。

一本书是作者可能花几年或者是十几年才完成的，所以在进行课外阅读的时候要学会仔细的斟酌，进入书中的世界，去感受作者想表达的东西，我在阅读一本书的时候，我一遍是看不够的不同的心情，去看同一本书，你会体会到不一样的东西，这就是它的神奇所在了，读再多书都不会嫌多，每一本书都会化成知识储存在我的脑海中。

通过对课外书籍的阅读让我在这段时间得到了不少的收获，毕竟将其与自己平时的课程学习联系起来便能够发现不少共通之处，再加上老师也对课外阅读比较重视自然会提倡学生利用课余时间进行学习，随着时间的积累还能够增长学生的阅读理解能力自然是再好不过的事情了，回想起我在课外阅读中的收获着实是令人产生不少体会。

在课外阅读的过程中能够提升写作能力是毋庸置疑的事情，对于学生的成长而言想要写好作文自然不能够满足于日常的课程学习，除了这些意外还应该多在课外书籍中进行探索从而增长自身的见识，毕竟书中故事的写作方式值得我们进行

借鉴自然能够从中得到许多收获，再加上有着老师的讲解自然能够在无形中提升自己的写作水平，只不过在进行阅读的同时也要有所选择从而树立正确的价值观，读书既是陶冶情操也是为了充实自己的精神生活自然得予以重视，所以对待书中的文字要具备欣赏的眼光从而通过阅读来提升自身能力。

理解能力的提升也是需要通过长时间的阅读才能够做到的事情，对待读书自然不能够过于肤浅以至于连理解基本的含义都不明白，所以通过老师的教导不难明白正确的阅读方式从而理解作者的思想，而且考虑到考试之中可能遇到的情况自然得用心体会才行，所以无论是书中表达的情感还是写作背景都是作为学生的我需要关心的事情，正因为有着这些因素的组合才让课外阅读成为了很有意义的事情，而我在明确了自己的阅读目的以后也会为了理解能力的提升而不断努力。

阅读各类文学作品的同时也能够让我对课程学习有着更多的理解，毕竟课外阅读向来都是与课程学习相辅相成自然得予以重视才行，所以我在阅读课外书籍的同时也会认真思考书中表达的观点，将其与老师教导的知识点联系起来自然能够很好地拓展自身思维理解能力，而且只有多接触课外书籍才能够明确自己在学习道路中的方向，只不过在阅读的同时也要对书中的观点有着属于自己的理解才行，即便如此我也相信随着书籍阅读量的提升能够令自身在学习道路上更进一步。

须知每本著作的存在着都有着相应的价值应当要认真理解才行，所以我会认真阅读每本课外书籍从而充实自己的课余生活，除此之外我也不会落下学习进度并通过努力取得较好的成绩，只不过对于课外阅读中的收获也要好好珍惜并用以提升自身的潜力。

读书破万卷，下笔如有神。经常阅读课外书，可以让我们收获很多很多的知识。还可以得到许多乐趣呢！

读书有很多好处。比如，可以开阔我们的视野。记得八岁那

年，我看见我的小狗小花见了我就摇尾巴，于是我就提出了一个问题：“狗为什么见了熟人就摇尾巴？”带着这个问题，我找到了“书”老师，翻开《十万个为什么之动物版》。在书中我找到了我期待已久的答案：狗也是有感情的，家狗与人处熟了，见到熟人就会很兴奋，摇尾巴就是它们表达高兴的一种方式。瞧，生活中不懂的问题，在书中就能解决，从而见得，多读课外书好处也有很多。莎士比亚说：“书籍是人类的营养品，书籍是人类进步的阶梯”。所以我们得多看课外书。

有人也会说：“课外书谁不会读？”当然，只要认识字就会读，但怎样读好书可是大有讲究的。我认为读书，首先是带着新鲜感去读第一遍的。第一遍读下来会积累出一些疑问，这时候再去读第二遍，给心中的疑问做出解答。第三遍就要拿出笔和纸做读书笔记了。人说“不动笔墨不读书”。做读书笔记时就要学会动笔墨要学会写好词佳句和心得体会，再经常去读一读，背一背，时间一长，你就能积累好多好词妙句，这对提高你的写作能力可帮助大了！第四遍就要仔细的读，读懂为止。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟啊！希望大家多读课外书，做个有知识的人！

我一直都喜欢阅读课外书籍，每天都会利用时间来阅读，比如放学后，比如在假期内都是我阅读的时间，课外阅读能够增加知识，更能够让我们学到更多的东西。

因为我经常阅读课外书籍，我在写作文时，能够轻易的运用好每个文字，同时也能够看到更多不同的文化，习俗，学习很多人生哲理，让我得到了极大的成长。从阅读中找到更加有趣的知识，丰富自己的知识储备，对我们来说这是成长，更是一次体验，课外阅读的好处不光是这些，更能够提升我们的阅读理解能力。

不喜欢阅读的原因也很简单，就是不能从书中获得知识和乐趣，这极大的影响到了我们的阅读，对我们来说非常不好，平时我们就应该多看一些书籍，不一定看课本上的知识，而且经常上课学习的东西都比较熟悉，看课外书籍能够让我们放松，给我们减轻学习中的压力，对我们来说非常有用。不要认为考试不会考到课外的一些知识就不重视，不能只想着如何偷懒却不想着提高自己，这是最笨的办法，只有聪明的人才知道不断的提升自己。

书读的多了，见识也就随之变得更加开阔，能够学到更多课本上所没有的知识，不但能够增长阅历，更能做到不出门就能够了解世界各地的情况，书中的故事，书中的道理都蕴含着丰富的内涵，博大精深，只要我们及时学习，多阅读，我们的成绩也会随之提升。而且我们课后很多时间都可以利用来阅读。

我经常会遇到一些同学说，不知道一些成语或者词句怎么用，不知道作文如何写才能够提升，其实只要我们多阅读一些知识，无论是课内还是课外的书籍，我们都经常阅读自然而然我们就能够学会如何写作，学会如何运用各种词语提升自己的能力，从而间接的提升了我们的语文成绩，但是需要持之以恒，每天都必须要坚持阅读，多阅读才有效，而不是一时兴起就来阅读。这并没有什么用。

我希望大家都能够喜欢阅读课外书籍，从而提升自己如我一样，能够在其中学到东西来提升自己的成绩，增长自己的见识。

这段时间以来读了一些课外书，真的是然我感觉有很多的感受，在学校的时候我们读的最多的还是教科书，这次老师给我们分配的任务就是让我们读一些课外书，确实是跟过去不同，我也也是到了在这方面自己的需要去调整的事情，我也在读书的过程当中，学习了很多知识，这些知识是教科书上看不到的，也是自己的一些知识盲区，每每涉及这些的时候

我都感觉非常的充实，也有了一些心得。

今天工作的时候我非常的开心，能够让自己逐步的去提高这方面的能力，确实是非常的好，也是对自身能力不错的打磨方式，我这次读的是一些历史相关的，因为自己是喜欢历史，我们的历史教科书上面很多知识都是一笔带过，可是我愿意去深入研究，一般在这个时候我都能够感觉非常的充实，发展自己，让自己处在好的环境下面学习，过去在课本上面没有看到的知识，都能够接触到，这样的感觉真的是非常的不错，读历史能够让我了解过去，能够让我穿越时间，更加贴切的站在古人的角度去思考问题，我们现在所经历，所发生的，可能在历史上都发生过，这是非常有意思的一点。

总体来说这次的课外阅读让我逐步的提升自己很多知识，因为对历史感兴趣了，所以读了一些与历史相关的书籍，这些知识填充了我很多丰富自己的知识层面，我认为了解这些肯定是没错的，至少我了解了我们的过去，了解了我们这个民族的一些兴衰，给我的感觉真的非常的好，我也希望能够把这些做好，这样的方式真的能够让我获取很多知识，无论是在什么阶段我都会继续保持下去，现在所经历，所遇见的都将会是我未来的发展自己的动力，读书的感觉是好的，不管是读什么书，我们丰富了自己的知识层面，我清楚意识到了这些，我也会让自己逐步的去培养自己这方面能力，提高阅读能力。

回顾这次的阅读情况，我也感觉自己的得到了一个非常大的提高，我希望能够在这个过程中得到一个积累，在这次的课外阅读中真的是吸取了很多知识，我也是希望能够用这样的方式去提高自身能力，有些东西本来就是需要一个积累的过程，多读一些书准时没错的，这很大程度上面丰富了我的知识，多读一本书都是积累，感激有这次的课外阅读的机会，可以和同学们一起交流。

最近上了一堂课外阅读辅导课。课题为《走进课外书籍》。

我预设的目标有二：一是激发兴趣，让学生对课外读物满怀憧憬。二是传授方法，教给学生阅读的方法。并用“不动笔墨不读书”的理念来引领他们阅读的习惯和方法。用设计读书卡，作为阅读的实践行为。

为实现这两个目标，我通过如下几个步骤来达成。先是读题——《走进课外书籍》。要求读出感情来。学生开始读得很平淡，后来读得还不错。学生用朗读表达了走进课外书的迫切和喜悦之情。本人也想借以来激激趣，以达“开闸泄洪”之功效。其次是向学生推介课外书籍。我精选了《家》、《春》、《秋》、《世界名作选集》、《鲁滨孙漂流记》、《牛虻》、《钢铁是怎样炼成的》、《世界之最》、《世界之奇》、《安徒生童话选》、《居里夫人》、《董存瑞》、《白求恩》、《刘胡兰》……旨在向学生推介古今中外文学名著及自然、科学、人物传记等。让学生产生好奇心——课本以外竟有如丰富多样的书！从而产生阅读的冲动——我要读书！接着，我先推出《家》这本书，让学生竞争此书的阅读权。为此我设了一道坎，即谁读的课外最多就先让他先读这本书。因为早在上《写的天堂》一文时，我就介绍了巴金的“激流三部曲”。而《家》是三部曲之首。学生对此书早已垂涎欲滴、梦寐以求了。我之所的这样做，是为了触动学生的竞争意识和胜利者的自豪感。从而以点带面，激起全体学生多读课外书的热情。再其次，是将50本课外书全发到学生手中，让学生痛快阅读手中的书。然后，我就阅读的方式和怎样填写书卡两方面作了相机指导。最后，临近下课时，我让学生根据自己的阅读情感体验给阅读课外书这项活动设计广告。

这节课课堂层次清晰，结构紧凑。老师上得很轻松，学生也学得兴趣盎然。预设的目标基本达到。确切地说，这是一堂研究实验课，课的性质就定位在“研究”二字上。所谓研究就应该有探索的含量。这节课安排的内容有课外读物推介，有读书卡设计，还有阅读方式的探索。内容广而杂，而时间只有40分钟。这样我多的内容，要在短时间保质保量完成，是不实际的。因而，这节课的深度是不够的。许多内容只是

蜻蜓点水般一点即过。无探索的味道，更没研究可言。如果将内容掰开分细，如专作课外读物推介或专作读书卡设计的指导或专门研究阅读方式。那么，课堂的深度就可以加深，学生得到悟到的东西也不会少。

《课标》指出：新课程背景下的老师应是学生学习活动的组织，学习资源的提供者，学习行动的引导者，是以一个促进者的身份出现在学生面前。这较以往的《大纲》来说，给我们这些为人师者提出了更高的要求。它不再仅以知识为本位而让老师照本宣科，完成“授业”之任务。它要以人为本位而关注人的发展。这一要求，需要为人师者不仅只是“学高为师”，而且还得具备足够的教学智慧。在课堂上，只有教师用智慧的火花才能点燃学生求知的欲望及探索的热情。而我这堂课就恰恰缺乏这一点：因缺乏幽默，而使课堂气氛凝重；在“泼墨”不足，而使优秀的课外读物没有再在学生面前得以淋漓尽致地展现；因艺术性不突出，而没有让学生感到言到精彩处，却“欲知后事如何，请听下回分解”之戛然而止之艺术，而让学生生非知后事如何之欲望；因不适时煽情，而没有让课外读物像磁铁一样吸别着学生。

说到课外阅读，我从一个喜欢和小伙伴出去玩的人到一个“我扑在书上，就像一个饥饿的人扑在面包上”的人，期间经历了很长时间的一段妈妈压着我阅读的时光，奇怪的是那段时光过去了之后，我已经变成一个喜欢课外阅读的学生了。

这段时光算是妈妈为我培养兴趣的时光吧？这段时光让我明白了，兴趣是可以培养的，而良好的阅读兴趣可以让我拓展眼界，也可以让我的时间过得更加充实，还能让我逐渐变成一个肚子里有墨水的人。以前我不是特别喜欢课外阅读的时候，我更喜欢做的事情是和小伙伴去楼下玩，好像捉迷藏、躲猫猫这些游戏可以让我得到许多的快乐，我就喜欢做这些事情。

然而，我的妈妈是一个有远见的人，她知道我玩那些游戏一

定会有玩腻的时候，那些游戏也不能让我玩一辈子，于是，她给我买了许多书，让我写完了作业之后，多看看书。刚开始被妈妈压着看那些课外书的时候，我的内心是不太情愿的，因为不是我自己那么想看书，我想的还是出去玩，后来，看到了一本真正吸引了我的书，从此一发不可收拾了。我彻底爱上读书了。

自那之后，我把妈妈给我买的课外书，一本接着一本读完了，我似乎在书里找到了一个更加有趣的世界了，这个世界不仅有欢乐，也有悲伤，有一切现实生活中都有的东西，但这些东西却不是你亲身经历的，它们是书里的人物正在经历的，而我翻开书就能看到所有的一切，一旦关上书，我又可以将这个世界给关上，而不像现实生活那样，有着必须要去解决的问题，有着必须要去做的功课、考试等等，书里的世界是另外的一个世界，却让我得到相似的经验 and 情感，让我有了不一样的体验。

的确，妈妈那时候强迫着我阅读是真正的为了我好，因为妈妈知道阅读才可以给我带来无穷无尽的愉悦，这种愉悦是和小伙伴们玩捉迷藏或者躲猫猫这些所不能体会到的，而且课外阅读中读到的东西还能够为我课堂内写作文带来素材和灵感，成为了我肚子里的墨水，让我在写作文的时候，不再把笔杆咬破，提笔就能写出自己写出许多相关的内容来。

现在已经爱上了课外阅读的我，甚至会怪自己为什么不早一点听妈妈的话了。