

# 最新幼儿心得体会篇目(精选10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿心得体会篇目篇一

第一段：诗歌的美妙之处（字数：200字）

幼儿时期是一个充满好奇心和想象力的阶段。我曾经很早就接触到了诗歌，早期的诗歌就像是一座神奇的魔法森林，让我沉浸在其中。我喜欢听老师朗诵的儿童诗歌，因为诗歌的节奏感和韵律感给我带来了快乐和愉悦。我喜欢诗歌中的美丽形象和动人的情感，它们让我想起了大自然中的美景和生活中的美好瞬间。尝试自己写诗的时候，我发现通过诗歌可以把自己的感受和想象表达得更加准确和深刻。诗歌给了我一个展示自己独特想法和情绪的机会，让我感受到了自己的存在和价值。

第二段：诗歌的启发作用（字数：200字）

诗歌可以激发幼儿的创造力和想象力。以前，我只会以自己的记忆和经历来思考，但通过写诗，我开始在各种灵感中寻找创意。诗歌的自由和宽容给了我无限的空间来表达自己的想法和情感，让我变得更加开放和敏感。我开始用不同的视角和丰富的语言来表达我对周围世界的理解和感悟。诗歌的启发作用让我建立起对美的敏感和追求，使我逐渐明白了自己对生命的独特体验和感悟之所在。

### 第三段：诗歌的表达与共鸣（字数：200字）

写诗是我表达情感和体验的一种方式，也是与他人沟通的途径。通过写诗，我找到了理解和被理解的契机。我可以用诗歌把自己带入大自然的怀抱，让别人看到我的视野和感悟。与此同时，我也发现通过欣赏他人的诗歌作品，我可以与他们产生共鸣，找到与他们相似的心情和感受。诗歌让我感受到了人与人之间的情感交流和相互理解的力量，也让我感受到了更加广阔和深邃的世界。

### 第四段：诗歌的反思与启迪（字数：200字）

在写诗的过程中，我开始更加关注周围的细节和感知思考。我尝试用诗歌的方式记录下身边的美好瞬间和感悟，并通过反复思考和修改，让诗歌更加准确和有力。诗歌让我明白，对于一个细节和一个情感，我都可以有多种表达方式，而这也让我更好地了解了自己和世界。同时，当我经历了困惑和痛苦时，还可以通过写诗来反思并寻找解决办法，诗歌成为了解决问题和放松心情的一剂良药。

### 第五段：诗歌的重要性的意义（字数：200字）

在我的成长过程中，诗歌一直陪伴着我。诗歌是一面镜子，让我看清了自己；诗歌是一本书，让我感悟生命的真谛。诗歌教会了我用心感受，用情交流，用语言表达，用想象创造。正是通过诗歌，我懂得了坚持和付出的价值，懂得了美和快乐的真谛。诗歌带给我的不仅仅是儿时的欢乐和童真，更是我心灵世界的一个双向传送门，成为了我成长路上的导师和朋友。

### 总结（字数：100字）

通过幼儿诗歌的浸润和启蒙，我在抒发情感、表达思想、感悟生命的过程中得到了无穷的启迪和收获。诗歌的美妙之处、

启发作用、表达与共鸣、反思与启迪、重要性和意义，无一不让我深切地体会到诗歌在我成长中的重要性。我深信，在未来的日子里，诗歌将继续陪伴着我，为我的生命增添更多美好与意义。

## 幼儿心得体会篇目篇二

4月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。

14日□xx教育中心组织我们每园一位教师去xx幼儿园参观学习。

xx幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。

因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。

参观后让我感触最深的几点是：

一、 环境创设丰富多彩，亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。

如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。

它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分

为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。

特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1)门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。

虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3)每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。

午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。

非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

## 幼儿心得体会篇目篇三

我们任何家长都希望自己的孩子能够出人头地，在今后的生活和工作中超越自己。但如何教育孩子，使孩子健康成长，却又各有说法，各有道理。通过幼儿园开展“幼儿家庭礼仪教育系列讲座”。我认为，只有适合自己孩子的方法才是很好的

方法。孩子习惯的养成是和他生活的环境密不可分，为人父母，作好表率，用自己的言行来引导孩子健康成长。作为家长我有以下心得：

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首行应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能很大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是很好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来

讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。

## 幼儿心得体会篇目篇四

### 亲子阅读心得体会

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿

意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她到图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶习，真的很欣慰。亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们和孩子一起坚持，一起加油！

前苏联著名作家高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”，英国哲学家培根也说“知识就是力量”，中国古典诗歌中也云：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”“ ” “ ” “ ” “ ” 由此可见读书不仅能够增长知识，读书也能给人带来快乐。而经常与孩子一起读书，则能增加父子间、母子间的亲情，使孩子感受到家庭的温馨，使浓浓的亲情在亲密接触中加深，使我们家长与孩子成为无话不谈的朋友。

阅读点亮童心，书香溢满校园——十分感谢学校对孩子的关心，我也十分荣幸跟其他的家长一起交流孩子读书心得体会，下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

一. 环境熏陶法。环境对于人的成长真的起着举足轻重的作用，古时“孟母三迁”就证明了这一点。

多带孩子去书店走走，会有意想不到的收获。我记得是一个周末，我带着孩子去书店买书，结果他一走进书店，就看见有很多小哥哥姐姐，弟弟妹妹们在专心致志的看书，他像是



受了指引一样，目光开始注视着书店里的琳琅满目的书籍，然后拿起一本书像模像样的看起来。后来，每逢周末，我们便会到书店去逛一逛。我想，其实无论哪种性格的孩子，都应该可以在书店里找到符合他们兴趣爱好的书。

在家里为孩子准备一个属于他自己的阅读空间。一个干净明亮的角落，一张漂亮的小书桌，一排整齐的小书架，一盏温馨的小台灯，这就是我家孩子自己的阅读天地。他偶尔会自己一个人在那里依依呀呀，我偶尔也会和他一起，看看书，讲讲故事，甚至画一幅画。除了这些硬件设施，我们还提供了较自由的阅读氛围，就是将近期学习的图书放在书桌上任其挑选阅读，创造轻松学习气氛。但一般来说，我们还是会引导她阅读和复习的。在这样的空间里，孩子可以自由的遨游于书海。

## 二. 用言语鼓励，用行动奖励。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。因此，在孩子的早期阅读过程中，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。他们喜欢的阅读方式是，一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不应急于对他发火或表示失望，而应表示支持和鼓励。比如他开始翻书了，就表扬他：“宝宝真能干，自己都能看书了”

除了语言上要不吝惜赞扬外，还要给予实际的物质奖励。一般孩子在家里表现的比较好，我们都会立即表扬，然后尽快给予奖励，而奖品就是他自己可以在书店去购买一本他喜爱的书。这样就能给孩子一个积极的引导，让他知道书是很好的，阅读是一件积极的有意义的事情。

## 三. 顺应幼儿心理, 精心挑选童书

心理学家根据每个孩子所具有的特质，将孩子分为语言型，绘画型，运动型，音乐型，空间型，逻辑型等多种性格类型。

那么相对而言，就不能够用同样的标准来衡量所有的孩子，所以要针对孩子的兴趣爱好和性格特征来引导他。比如严严就是运动型和绘画型，那么在选择书籍的时候，我们一般就找一些相关的、图文并茂、篇幅短小、趣味性强、通俗易懂、充满童趣的书籍，阅读的时候，也尽量以讲故事活动或者角色扮演的形式来进行。

在阅读的初期，我们对提供给孩子的书刊进行了精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中简单的语言文字有趣和有意思得多。因此我们给严严挑选了一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物卡、《半小时妈妈》、动脑贴贴画等。

#### 四. 阅读形式多种多样，丰富有趣。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读。由于严严很喜欢贴纸，画画，连线等，，所以我们特意买来了《动脑贴贴画》《儿童绘画图册》，让她阅读和学东西之余，过足贴纸瘾。

《动脑贴贴画》是一套让脑筋开动起来的贴画书，涵盖创意、数学、语言、思维、英语5大能力的学习内容。有趣的故事、奇妙的问题、漂亮的贴纸，培养琛琛的阅读能力、理解能力、表达能力。在学习“语言”贴画书里的寓言故事时，我手指文字，用普通话读一句，琛琛跟着读一句，读到贴画的地方就让她贴上对应的贴纸，通常一晚学一页，次日复习和巩固已经学会的。在读的过程中，让琛琛目光跟随手指的文字，加强对文字的认识和印象。贴纸只是一种提高学习兴趣的工具，学习普通话、认识汉字、提高阅读等多方面能力才是最终目的。我们在家也会运用角色互换来一起阅读。严严特别爱表现自己，我们在家阅读时就进行角色互换，假装他是老师，我们是学生，他拿着书，煞有介事地为我们讲故事，教我们读儿歌。

这个时候他是最有自信的时候，往往他自己讲的津津有味，还像一位小老师一样，叫我们要做好，要专心。这除了能够培养他的阅读能力之外，也锻炼了他的语言表达能力，还增强了孩子的自信心，可谓一举多得。

## 五. 合理运用多媒体和现代科技。

其实社会发展到今天，人们生活水平有了极大的提高，而书也不再仅仅是指纸质的书籍了，其实通过影碟，电视，电脑等多媒体工具，也是可以提高孩子的阅读水平。就像我们给严严买了一些英语发音影碟，故事影碟等，偶尔也会在电脑上下载一些故事，儿歌等，这样不仅避免了一味看纸质书籍的无聊，还丰富了孩子的生活。

## 幼儿教师读书笔记心得体会

### 第一篇：幼儿教师读书笔记心得体会

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。但是不管孩子怎么样，作为老师都要一视同仁。

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有

强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

来到幼儿园工作已有三个多月了，但是依然记得来到幼儿园第一天的情景，看到一群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我甚至有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

## 第二篇：《每个幼儿都是教师的宝贝》读书笔记

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。但是不管孩子怎么样，作为老师都要一视同仁。

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有

强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

来到幼儿园工作已有三个多月了，但是依然记得来到幼儿园第一天的情景，看到一群群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我甚至有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

### 第三篇：幼儿教师读书笔记心得体会

则，它不同于旧式教育里那种绝对的，不容辩驳的高压政策下的“不许动”的原则。

心得：

这一段话给我的教学路程上点燃了一盏明灯。回顾自己以前的教学过程中也曾想“约束”孩子。当孩子们说话时觉得他们太吵了，希望他们安静。可是这种“约束”对孩子们没有任何作用。相反孩子们想说的、想做的欲望却更强烈。因为在此时我是“主人”，而孩子们是“服从者”。所以他们的行为不是发自内心的，而是外人强加的，所以孩子们的安静时一时的，只要我一离开，他们便会很快的开始交谈起来。

当我接触蒙氏教育，开始了解蒙氏时，尤其当我阅读了这段话之后，我才找到了真正“管理”孩子的方法，想让孩子遵循一些生活规则不是去管理他，而是让他成为教室的主人。

作为教师的我们要忘记那些“不许动”的原则，因为这种“不许动”的背后，隐藏的是孩子们那种强烈的“我要动”的欲望。所以不管用什么活动，我们都应该让孩子去动，在满足孩子需求的前提下提出要求，这时孩子们“安静”了，有秩序了，这是孩子们自己的纪律。在自由之后所获得的纪律。

所以这让我深深感受到了，不管什么时候，孩子才是他自己的主人，当他成为自己的主人时，老师只需要给予正确的引导，他就能很好的发展。

## 幼儿心得体会篇目篇五

### 第一段：引言（150字）

幼儿课是幼儿园生活中重要的组成部分，它不仅仅是为了满足孩子的学习需求，更是为了培养他们的创造力、社交能力和思维能力。在参与幼儿课的过程中，我深刻感受到幼儿课的重要性，并从中汲取了很多宝贵的经验和体会。

### 第二段：培养创造力（250字）

幼儿课是培养孩子创造力的重要途径之一。通过设置各种富有创意的活动，课程鼓励孩子们发挥想象力和主动性。我发现，通过自由绘画和手工制作等活动，孩子们的想象力得到了很好的激发。他们能够自由地选择主题，并表达自己的想法，这培养了他们的创造力。此外，课程还鼓励孩子们大胆尝试新事物，激发他们对问题的独特思考。这种培养创造力的教学方法非常有效，孩子们在参与幼儿课后的表现中可以明显看到他们的进步。

### 第三段：社交能力的培养（250字）

幼儿课不仅注重个体能力的培养，还注重社交能力的培养。

在课程中，孩子们通过小组活动和团队合作可以与其他孩子互动。这种彼此合作的经验可以让他们学会倾听和尊重他人的意见，培养他们的合作能力和交往技巧。特别是在群体活动中，孩子们学会了分享和团结，他们逐渐意识到一起合作的重要性，并获得了更多的成就感。通过这样的社交实践，孩子们不仅在课堂上学习，而且在社交关系中也获得了宝贵的经验和启示。

#### 第四段：思维能力的培养（250字）

幼儿课还重视培养孩子们的思维能力。在课程中，教师会引导孩子们思考不同的问题，并鼓励他们寻找解决问题的方法。我观察到，在这样的引导下，孩子们不仅能够形成自己的见解，而且能够理解不同观点之间的联系。他们可以通过逻辑思维 and 创造性思维思考解决问题的途径。此外，课程还通过游戏和角色扮演等活动来锻炼孩子们的思维能力，比如通过模拟商店游戏来培养他们的数学思维。这种思维能力的培养方法可以在孩子们的学习和生活中产生积极的影响。

#### 第五段：总结（200字）

通过参与幼儿课，我深刻认识到幼儿课在幼儿园教育中的重要性。这不仅仅是因为课程注重知识的传授，而且注重培养孩子们的创造力、社交能力和思维能力。通过自主绘画、手工制作等活动，以及团队合作和思维训练，幼儿课为孩子们提供了全面发展的机会。通过这些活动，孩子们学会了自由表达、主动交往和独立思考，这些都是他们未来学习和生活中必不可少的能力。作为一名教师，我将继续努力将这种培养创造力、社交能力和思维能力的教学方法应用到我的课堂中，以帮助孩子们发展潜力和实现自我。

## 幼儿心得体会篇目篇六

诗歌是一种表达情感和思想的艺术形式，而幼儿诗更是以纯

真、活泼的语言表达着他们内心的想法和体验。参与幼儿诗歌教学让我深刻认识到，幼儿诗对于提升幼儿语言表达能力、情感沟通能力以及审美情趣方面的意义和价值。

首先，幼儿诗能够提升幼儿的语言表达能力。幼儿正处于语言习得的关键阶段，通过接触各种形式的诗歌作品，幼儿能够不断丰富自己的词汇量，提升语言表达的能力。同时，幼儿诗的独特韵律和押韵方式，能够帮助幼儿培养语言的节奏感和音韵感，使他们愉悦地表达自己的想法和情感。

其次，幼儿诗有助于培养幼儿的情感沟通能力。幼儿处于情感敏感期，通过学习和创作幼儿诗，可以帮助幼儿更好地表达内心的情感和感受，培养情感的体验和情感表达的能力。诗歌可以让幼儿更深入地感受到自然的美丽、生活的情趣和人与人之间的情感交流，同时也能够启发幼儿思考和理解他人的情感需求。

再次，幼儿诗有助于培养幼儿的审美情趣。幼儿诗以简洁生动的语言和形象，以及与幼儿生活经验相关的主题，更能够引起幼儿的兴趣和共鸣。而且，幼儿诗以节奏、音韵和意象的形式表达，能够深入幼儿心灵，激发他们的想象力和创造力。通过接触和欣赏各种形式的诗歌作品，幼儿能够培养对美的感受和审美的欣赏，提高审美情趣。

最后，幼儿诗的教学方法也给我留下深刻的印象。传统的诗歌教学往往注重词句背诵，幼儿很难理解并表达出其中的情感和意义。而幼儿诗教学注重的是幼儿对诗歌的感受和理解，通过观察、讨论、创作等多种形式的活动，让幼儿深入体验和理解诗歌的内涵，亲身参与其中，从而更好地表达和传达自己的情感和思想。这种以幼儿为中心、注重幼儿体验和积极参与的教学方法，能够激发幼儿的学习兴趣，培养他们的创造力和综合运用能力。

总而言之，幼儿诗对于提升幼儿的语言表达能力、情感沟通



能力以及审美情趣方面具有重要的意义和价值。参与和推广幼儿诗的教学，不仅能够让幼儿在学习中得到愉悦，更能够开发他们的潜能，培养他们全面发展的素养。相信在未来的教学实践中，我会更加注重幼儿诗的教学，给幼儿提供更多欣赏和创作的机会，让他们在诗歌的世界中找到属于自己的声音。

## 幼儿心得体会篇目篇七

父母是孩子的初任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下面是一位家长就此谈到的几点体会。

我从很初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，很起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事

等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。

其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一管之见。

## 幼儿心得体会篇目篇八

爱幼儿是一项充满挑战的事业，但却也是收获和幸福满满的事业。幼儿阶段是人生中最关键的时期，也是个体发展最迅速的时期。因此，对于幼儿的关爱和教育显得尤为重要。在与幼儿互动的过程中，我深刻体会到，爱幼儿工作不仅需要技巧和经验，更需要对幼儿的真心爱护。

### 第二段：倾听是爱幼儿的基础

在和幼儿相处的过程中，我意识到倾听是建立和谐关系的基础。幼儿正处于探索世界的阶段，他们想要表达自己的意愿和感受，而大人的倾听和理解对他们来说显得极其重要。通过倾听，我们可以发现幼儿的需求和困惑，并及时提供适当的帮助和引导。这种倾听不仅提高了幼儿的信任感，也为他们的全面发展创造了良好的环境。

### 第三段：耐心是爱幼儿的前提

与幼儿相处需要耐心。幼儿的注意力短暂、精力旺盛，他们不懂得忍耐和等待，常常会出现情绪失控等行为。在这种情况下，我们需要保持冷静和耐心，不轻易发脾气或甩手不管。我们要理解幼儿的不成熟和情绪的不稳定，通过适当的引导和安抚，帮助他们掌握自己的情绪并逐渐养成良好的习惯。只有耐心的倾听和引导，我们才能建立起与幼儿的真正连接，让他们感受到我们的爱和关心。

### 第四段：尊重是爱幼儿的重要表现

幼儿也是独立个体，他们有着自己的思维和个性，因此尊重是爱幼儿的重要表现。尊重幼儿的意愿和选择，可以培养他们的自信心和独立思考能力。在和幼儿互动的过程中，我们要给予他们自主选择的机会，让他们参与决策、处理问题。同时，我们也要尊重他们对于身体边界和个人隐私的意愿，

给予他们适当的空间。尊重是建立幼儿自尊心的关键，也是建立亲子关系的重要环节。

## 第五段：爱幼儿事业需要不断学习

爱幼儿事业是一项充满挑战且不断变化的工作，因此我们需要不断学习和提升自己的专业知识和教育能力。只有不断的学习和更新，我们才能更好地为幼儿提供适宜的教育环境和个体化的教育方案。我们可以通过参加培训课程、学习专业书籍、与同行交流等方式来持续提高自己的教育实力，为爱幼儿工作保持热情和动力。

总结：爱幼儿是一项责任重大而充满成就感的事业。通过倾听、耐心、尊重和不断学习，我们可以建立起与幼儿的真正连接，帮助他们健康快乐地成长。爱幼儿工作不仅需要技巧和经验，更需要我们对幼儿的真心关爱和深入理解。只有将爱融入到工作中的方方面面，我们才能给予幼儿最好的教育和关怀。

## 幼儿心得体会篇目篇九

### 1. 蹲下去

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜欢逛商场，但小孩子不一定喜欢，为什么？你蹲下去看一看，你就会发现：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你如果埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，最好换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

### 2. 走过去

我与自己的小孩是最好的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

### 3. 放开手

现在的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素质表现在学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

### 4. 多鼓励

一个人的健康成长总是离不开鼓励的。我想这一点家长们都知道。关键是如何鼓励，以什么方式鼓励，在什么时候鼓励。这些家长们未必都十分清楚。这里有几个误区：第一，一味地强调物质鼓励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的鼓励。有些家长机械地认为，提倡鼓励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的鼓励。到最后，可能你的鼓励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不鼓励。认为严厉可以让小孩更好的成长。

### 5. 给自由

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间(尤其是13-18岁的中学生)、更多的个人自主权。因此，家长除了不能一一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择、自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，控制他学习的时间和学习内容，(比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么)等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉、是对他的不尊重，效果往往会适得其反。如果严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

## 6. 作学生

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，如果较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

## 幼儿心得体会篇目篇十

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学\_的思想。为了保证和促进幼儿的主动学\_，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学\_活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学\_特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学\_使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

在幼儿教育这片沃土里，我已经走过了十六个春秋，收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。十六年来的幼教工作，使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学\_和反思，不断提高自身的教育水平。社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。因此，老师是授业者，也学\_者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学\_的'方便。我将充分利用这次学\_机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学\_、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学\_的效率，拓展了自主学\_的空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学\_的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！