

道德与学风建设心得体会 科学道德和学风建设心得体会(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

道德与学风建设心得体会篇一

以“以主席的思想为引领，大力弘扬新时代中国科学家精神和爱国奋斗精神”为主题的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在人民大会堂如期而至。作为预备党员，同期观看了大会的直播现场。

“时代到处是惊涛骇浪，你埋下头，甘心做沉默的砥柱；一穷二白的年代，你挺起胸，成为国家最大的财富。你的人生，正如深海中的潜艇，无声，但有无穷的力量”——这是对我国的“中国核潜艇之父”黄旭华老前辈的评价。无可否认，那是一个一穷二白、一无所有的年代，要资料没有资料、要器材没有器材，除了赫鲁晓夫访华时候直截了当的蔑视回绝声，只剩下一颗干热的赤城之心。就是那样一个干枯的时代，用的是三十年的与世隔绝、用的是最耀眼的满头青丝、用的是最原始的花梨木算盘，他们那一代伟大的青年竟铸造了一座新时代的“长城”。再来看我们现在所在的年代，物质生产体系相对完备、生活水平和教育水平显著改善，这是一个社会环境相对安定的时代，是一个迅速发展急需人才的时代，知识储备与学习环境都远远优越于前辈。因此我们更加应该好好利用现在所拥有的条件去充实我们的大脑，为我们更快实现中国梦、更快实现社会主义现代化、更快实现中华民族的伟大复兴做准备。

听了中科院院士施一公作题为《做诚实的学问做正直的人》

的报告很有感触。我的外祖父与外祖母是革命时期的老党员，记得小时候每当过年到外祖父母家里，我都会缠着外祖母给我讲他们当年的往事，每当看到他们在讲述当年的故事，他们的眼神都熠熠发光，好像就是在昨天记得清清楚楚，每一个故事我都很震撼，其中最深刻的一个故事是妈妈讲给我的，那是我们伟大的主席逝世那天，是外祖父带领着全村百姓悼唁的那天……我的家族充满着红色的记忆，我的体内流淌着中国共产党的血液，我觉得我有责任去承担这份重任。如果你是一名老师，那么请你教会你的学生如何懂“孝”、如何学“文”；如果你是学生，那么请你认真学习你的专业课；如果你是一个工厂老板，那么请你在为社会创造可用价值的同时能不忘绿色生产。对于我们，是站在进入社会最后一道关卡的大学生，已经跑在去交接这份接力棒的最后冲刺阶段，我们现在需要的就是去升华自己的境界，提高自己的认知，告诉祖国“请您放心”。

“虔诚求教，勇担重任”是亘古不变需要时代青年去做的，也是我们当仁不让需要牢记的一句箴言。

道德与学风建设心得体会篇二

科技应当是为人类生活谋福祉，要根据实际情况解决问题提高生活质量，以前我总是天马行空根据幻想的事情不切实际的空想，而做任何事情都应该脚踏实地，联系实际，为当下做些实事和力所能及的好事。科研工作离我或许还稍显遥远，但需求导向和问题导向应当是思想认识的一部分。

书记指出：我国面临的很多“卡脖子”技术问题，根子是基础理论研究跟不上，源头和底层的東西没有搞清楚。回想自己作为登峰班的一员，有的时候也会对于基础理论的学习稍显松懈。而我现在认识到，越是顶尖的关键性技术，越是有着厚实的基础做支撑，所谓厚积薄发，没有大量基础理论的累积终将难以有创新核心技术的成功研发。

就像华中科技大学生命学院建设我们这个强基计划登峰班，创新人才的'培养是国家创新力的源泉。而优秀的科研创新人才应当全面发展，对于理工医各种科目都有着相当了解，这就要求我们自己刻苦学习，早了解早接触科研工作，登峰班学子要积极响应国家号召，为创新科研注入新鲜血液，贡献自己的青春力量。

道德与学风建设心得体会篇三

科学技术作为人类智慧的结晶，不仅创造了巨大的生产力推动经济社会发展，而且不断丰富和发展求真求实的科学文化内涵，形成了以科学精神为精髓的人类社会的共同理念、价值标准和行为规范。纵观人类社会历史进程中，从摆脱中世纪的蒙昧进入文艺复兴时期，到近代工业革命的兴起乃至20世纪以来新技术革命浪潮引领的知识经济时代，我们可以清晰地看到，科学精神不仅是推动科学技术发展的不竭动力，也是引领人类文明进步的重要标杆，千百年来一直深刻影响着人们的行为方式和价值追求。

科研活动作为科学技术的是一个严谨的过程，对科技事业而言，科学道德与学风问题直接影响到科学的繁荣发展。随着新技术革命的发展，科学技术正以前所未有的深度和广度渗透到社会生产和社会生活的各个领域，与此同时就会出现很多问题比如杜撰、篡改、剽窃和伪科学等。近年来科学道德和学风问题已成为社会舆论关注的焦点问题。作为新世纪的接班人，我们有责任有权利对科学道德与学风建设进行了学习和了解，这不仅对于我们今后的学术生涯有重要意义，也对整个国家的整体科研素质、科研水平的一个保证。

道德是规范社会成员行为的准则，高的道德标准造就卓越的人格品质。学术道德对于一名学术研究者而言也是如此，恪守学术道德我们的学术研究工作才会有生命力，才能铸就一名学者高尚的学术人格。科学道德是社会道德在科研活动中的表现，主要指科研活动中的科研工作者的道德规范、行为

准则和应该具备的道德素质，既表现为科研工作者在从事科学研究活动时的价值追求和理想人格，也具体反映在指导科研工作者正确处理个人与个人、个人与集体、个人与社会之间的互相关系的行为准则或者规范之中。科学道德主要包括求真务实、实事求是；自觉抵制弄虚作假、浮躁浮夸等学术不端行为等。我们应该在学术研究和知识学习中，培养严谨的治学态度，形成良好的学风。加强科学道德与学风建设，应当从科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范四个部分分别展开。科学精神是在长期的科学实践活动中形成的、贯穿于科研活动全过程的共同信念、价值、态度和行为规范的总称，包括追求真理的信念、用于探索的精神、遵循实证的方法，讲求理性的态度。

作为研究生，在通向科学的路程中我们更进一步，因此我们更应该加强科学道德建设，形成良好的学风为以后的科研打下坚实的基础。因我们要重操守、重品行、重修养，遵守学术规范、养成良好学风，勇于探索，不断创新。要诚信、正确认识自身、不妒忌，扎实学习、刻苦钻研和实事求是。我们的毕业论文选题要宽厚、阅读文献要经典，研究过程中要勇于面对困难，认真对待实验中的一点一滴，不弄虚作假，应严谨规范撰写论文。科学是可传播可证伪的，而学术研究的核心是不断创新。因此在学术研究过程中应该要遵守学术规范标准，力求不断提出新的观点新的发现。我们要尊重科学事实，践行学术道德。严格遵守国家有关法律、法规，积极宣传学术伦理道德，加强自律。养成良好的学习、生活习惯，建立良好的自控能力，努力拼搏，严谨求实，用实际行动共建学术伦理。坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，忠于真理、探求真知，自觉维护学术精神，反对投机取巧的作风和行为，要争做遵守和履行学术规范和学术道德的先行者。

道德与学风建设心得体会篇四

目前，我国科学文化发育严重滞后于科学技术开展的内在要

求，科学文化相对于商业文化处于弱势，这是科学道德与学风问题屡禁不止的重要原因。一是对科研活动的客观规律尊重不够，过分看重短期目标，急功近利，缺乏“十年磨一剑”的长远打算和执着精神；二是求真务实的科学精神严重缺失，缺乏批评质疑的精神，团队协作意识不强；三是受封建思想残余，“官本位”、学术霸权问题突出；四是在涉及人的科研活动中，缺乏对人的根本尊重，科研伦理底线受到挑战；五是公民科学素质不高，对科研活动的监督能力和作用不强。这些问题都助长了学风急躁和不端行为发生。

作为当代硕士研究生，我们应该严格遵守科学道德标准，养成良好的科研标准和治学态度。我们要重操守、重品行、重修养，遵守学术标准、养成良好学风，勇于探索、不断创新。要诚信、平等待人、正确认识自身、不妒忌，扎实学习、刻苦钻研，艰苦奋斗、实事求是。要勇于创新、把握前沿、注重实践，把握机遇，争取为国家和民族做奉献。我们的论文选题要宽厚、阅读文献要经典，研究过程中要勇于攻关、取得成果后要扩大战果，撰写论文应严谨标准。科学是可传播可证伪的，而学术研究的核心是不断创新。因此在学术研究中应该要遵守学术标准标准，力求不断提出新的观点新的发现。与学术标准相对应的就是学术不端。

在今后的'学习中，我们要尊重科学事实，践行学术道德。坚持以老实守信为荣、以见利忘义为耻；严谨求学，老实做人。自觉维护学校学术声誉，坚决抵抗为人、为学上各种弄虚作假行为。在科研、论文过程中要倡导严谨学风，防止学术急躁，注重论文质量，不在今后的学习中，我们要尊重科学事实，践行学术道德。坚持以老实守信为荣、以见利忘义为耻；严谨求学，老实做人。自觉维护学校学术声誉，坚决抵抗为人、为学上各种弄虚作假行为。在科研、论文过程中要倡导严谨学风，防止学术急躁，注重论文质量，不抄袭、剽窃他人作品，正确对待学术研究中的名与利；反对在学术研究中沽名钓誉、弄虚作假，以实际行动端正和践行学术道德。要坚持实事求是，遵守学术标准。遵守学术标准，尊重他人的知

识产权，遵守学术刊物引文标准。在学术论文中应明确说明引用他人成果与观点等内容；杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造、泄露、一稿多投和成心歪曲他人学术观点等违反学术标准与学术道德的行为。要促进学术建设，共建学术伦理。严格遵守国家有关法律、法规，积极宣传学术伦理道德，加强自律。弘扬诚信正义，谨承诺言，坚持品行立身之本，勇于与不良风气做斗争。养成良好的学习、生活习惯，建立良好的时间观念、自控能力，努力拼搏，严谨求实，用实际行动共建学术伦理。要倡导严谨治学，维护学术精神。坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，忠于真理、探求真知，自觉维护学术精神，反对投机取巧的作风和行为，要争做遵守和履行学术标准和学术道德的先行者。大力倡导学术批评，积极推进不同学术观点间的自由讨论，创造百花齐放、的学术精神。

学术道德和学术标准是科学研究工应遵循的根本伦理和标准，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。近年来，学术活动中道德失准、行为失范的问题时有发生。一些学者违背学术研究目的，或急功近利，粗制滥造；或媚于世俗，热衷炒作；更有甚者，丧失学术道德，以抄袭剽窃为手段换取一时之名利。这些行为和现象虽属个别，但假设不加以制约，将严重污染学术环境，影响学术声誉，阻碍学术进步，进而影响整个学术群体的创新和开展。中国传统文化强调立德、立功、立言。“立德”位于前列，显然，它比建功立业、著书立说更为重要。德包括政治品德、社会公德、美德和职业道德。就学者而言，学术道德是立身之本。“贺海波事件”，外表上看似单一的，实际上是一种现象的表露；外表上看似偶然的，实际上有其产生的必然性。事件已对浙江大学的声誉造成了非常恶劣，而且这些伤害和影响还将会持续相当一段时间，能否尽快挽回影响，对我们是一大考验。

道德与学风建设心得体会篇五

根据学校要求，组织部分青年教师和研究生在106报告厅观看全国科学道德和学风建设宣讲教育领导小组的网络视频直播报告会。

黄旭华讲述了自身研制的核潜艇的历程和经验感受以及对所有核潜艇研制人员的赞颂。演讲开始，黄教授为我们讲述了我国核潜艇的研制历史以及研制的全过程。他感慨到他的一生以及所有献身核潜艇研制的同志们都是无怨无悔的。此外，通过与美国研制核潜艇的时间，体积，以及性能进行比较，我国在各方面都是略胜一筹的，这是我们国家的骄傲，也是我国在世界上的骄傲。这是党中央果断决策和英勇引导的结果，是社会主义的优势所在，是全国两千多院校，科研机构等呕心沥血的结果，是核潜艇研制人员艰苦奋斗，无私奉献的结果。演讲的最后，黄教授说到核潜艇研制员的一生属于核潜艇，无怨无悔，这是他们的人生观，科学道德观，核心价值观的体现。是他们一生所坚守的使命，担当与责任。

施一公教授演讲主题是“做诚实的学问，做正直的人。”其在整个演讲过程中讲述了许多例子，尤其是其自身的读博经历，谈到了他对培养学术品位和学术道德看法。

第一部分是：做一名优秀的研究生，时间付出是必须的。他认为科学家一定是付出了时间和精力和心血的。他告诫自己的学生，对自己的专业真心感兴趣才不会觉得辛苦和枯燥。

第二部分将的是做一个优秀的研究生，必须具备批判性思维。如果想在科研上取得成功只靠刻苦是不行的，研究生与本科生最大的不同就是要依靠科学来创造新知识。

第三部分，施一公教授提出研究者需要具备独立人格和一些脾气，对事物要有独特的看法，不轻易的随波逐流。

第四部分则是讲述了科学研究的诚实包括两个方面，一个是实事求是，二是只有自己对研究做出了贡献，才能在相应的科研成果署名。第五部分，施一公教授提出科学研究没有所谓的真理，科学与民主的关系劝导学生不要对科学和科学家盲目崇拜。

怀进鹏院士报告伊始，以三个石匠的故事引出了科学家精神，指出科学研究是枯燥的，科学家对事业的追求和热爱是科研事业持续进行的不竭动力，本次报告主要分为三个部分。

第一部分，论述大变革时代的科学家精神。科学精神的核心是实事求是，主要的美德是诚实，在未来的发展中需要我们探索可能的失败和可能的成果。

第二部分，阐明亲历明德楷模的精神。感召以周光召先生的故事表明爱国无国界，科学家有祖国，爱国是科学家精神的灵魂。

第三部分，提出新时代青年的科学担当，青年人才的创新活力是经济社会发展之源，基于此提出四点决定因素即视野、自律、想象力、梦想。

参加报告会的师生代表对报告会反响热烈，纷纷表示，这次报告对弘扬科学家精神，弘扬优良科学道德和学风，践行新时代科技工作者的新使命，必将产生激励和推动作用。