

2023年家访记录家长心得体会(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访记录家长心得体会篇一

思考过程：介绍此次家访的背景及目的，引出家长们的感受和心得体会。

近日，我作为一名学校教师，在家访中心教学园区中的家庭进行了家访。这次家访是为了进一步了解学生家庭背景和情况，及时掌握学生的学习和生活状况，加强与家长的沟通和联系，更好地开展学校教育教学工作。在此次家访中，我深深感受到了家长们的关注和支持，也听取到了他们的感受和心得体会。

第二段：家长们的期望和支持

思考过程：介绍家长对教育的期望和支持，讲述家长们在教育方面的理念和想法。

在与家长们的交流中，我发现家长们对于孩子的教育有着很高的期望和支持。他们希望学校可以帮助孩子全面发展，培养他们的综合素养和独立思考能力，减轻家长自身的压力。许多家长还提出，希望学校可以加强课外活动的开展，引领学生广泛涉猎各类文化，开拓视野。同时，一些家长认为，学校应该与家长更好地沟通和合作，建立起家庭与学校相互信任的关系。

第三段：家访中的问题和建议

思考过程：介绍在家访过程中发现的与孩子教育和成长相关的问题及建议，说明家访对于教学工作的意义。

在家庭访问中，我也发现了一些孩子的问题和不足。例如一些学生的时间管理能力不足，缺乏自我约束力，需要家长和学校一同加强引导和培养。还有一些学生存在对课业学习的不重视，对于老师的指导和劝导不够积极认真的问题。在这个过程中，我们与家长充分交流，提出针对性的建议和方案，并且让家长参与进来，共同帮助孩子解决这些问题。通过家访，学校也找到了更多针对学生的有益措施，促进学生的全面成长和发展。家访不仅建立起了学校和家长之间的信任关系，还为学校拓展了教育教学的视野。

第四段：家长的心得和感谢

思考过程：引述家长的话，表达家长们对于本次家访的感受和认可，强调家长在教育中的重要性。

通过这次家庭访问，参与家长们都表达了对于家访的肯定和感谢。许多家长认为，家访是学校开展教育工作的一种有力手段，对于孩子的成长有着积极的影响，也让他们感觉到学校对眼中珠子一样的孩子的关注和教育态度。他们认为，家庭和学校应该相互配合，共同为孩子的成长努力。家长们的支持和配合是孩子成长的保障，也是学校更好地开展教育教学工作的重要保障。

第五段：总结

思考过程：总结文章的主旨，强调家访对于学校、家长、学生的重要性，阐述家庭与学校的合作关系。

可见，家访作为学校管理的一个重要环节，对于学校、家长

和学生都具有极大的重要性。在这个过程中，学校对于家庭进行了深入的了解和交流，有针对性地帮助家长和孩子解决问题，增强了学校和家长的信任关系，扩大了家长的参与范围和途径。家庭与学校的合作关系是孩子成长的关键所在。相信在全体家长、教师、学生的共同努力下，我们的学校教育事业必将不断发展壮大，造福广大青少年的成长和未来。

家访记录家长心得体会篇二

新生家访工作是我们一贯延续的工作，利用开学前对每位幼儿进行家访。一方面是为了让幼儿能很快地适应，认识我和杨老师；另一方面是便于我们了解孩子的性格、兴趣、身体有无特别性质，及讲述一些开学前的预备工作。在家访中，我明显感觉到家长对孩子的殷切盼望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

一件事情之前先讲好要求，然后陪同一起，直至完成，多陪几次就会养成习惯。或者还可以多讲故事，让宝宝可以静下来。在买涂色书的时候先选择一些涂色范围小的，但逐渐增加，让幼儿逐渐养成好习惯。让家长明确幼儿的习惯养成很重要，而家庭是习惯养成的重要场所。

紧接着我们又来到翟怡可宝宝的家里，一开门，我和杨老师都没看到宝宝，以为不在家。在妈妈的口中得知：宝宝在隔壁房间，她可怕、胆小，不愿意过来。于是我和杨老师走过去，为了缓解她的陌生感，我主动弯下腰，拿了一个玩具与她打招呼，但令我失望的是，她仍然不理睬我，趴在床上，都不愿把头抬起来。于是我请杨老师和她交流一下，也不行，若是我们还呆在房间里，她就要哭了。最后我们只好走去隔壁与她妈妈交流。原来，宝宝刚从老家过来，一直呆在父母身边，都不和其他小朋友交往。因此，我建议家长多带幼儿出去走走，与周围的孩子交往，多鼓舞幼儿说话、多与幼儿交

流，尽可能提供一个敢说、想说、喜爱说的气氛。让家长明白，幼儿的性格是可以通过后天的培养，也知道家庭教育的重要性。

利用这一阶段让幼儿自己独立地进餐，不要因为看着麻烦就不让他自己吃，学习每一样技能的时候，都有一个学习的过程，“熟能生巧”，只有自己不断磨练才会成功。独生子女的缘故，导致家长对孩子出现了包办制度，让家长知道孩子都是能干的天使，只有经常地练习，只有家长真正放手让孩子去做才能够真正的让孩子得到锻炼和进步。

通过家访，让我和杨老师对幼儿进行了初步的了解，也对幼儿的生活习惯、兴趣爱好、个性特点和家庭教育环境、以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等；还有通过家访让幼儿和家长尽早熟悉老师，初步建立师生间的感情。虽然短暂的家访并不能够完全改变孩子入园时的情绪，但我相信我秉承陶行知先生的教育思想“捧着一颗心来，不带半根草去”，设身处地的去理解和关怀保护幼儿、教育幼儿，一定能够让孩子们尽快适应幼儿园的集体生活。

家访记录家长心得体会篇三

为了深入了解小班幼儿的生活习惯，性格，家庭背景和状况，提升幼儿管理水平，按照幼儿园布置安排，在20xx年9月，我们娄江幼儿园开展了“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，各位老师利用空余时间，深入幼儿家庭，与家长进行深刻交流。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反应和建议，取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的殷切盼望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

由于本次家访活动是和中大班的老师一起合作完成的，而中大班的老师对于我们小班的幼儿不是很了解，于是，在家访之前，我们老师做了许多的预备工作，我们详细翻看了家长提供的幼儿情况问卷表，初步了解幼儿的个性，去家访之前又再次和家长联系确定具体时间。在本次家访的十几个孩子中，有几个孩子上幼儿园哭闹特别厉害的；还有几个孩子在园里不怎么说话，也不和小朋友一起玩的；也有脾气比较倔的。于是我们一一向家长详细了解情况，一起研究导致这种情况的原因。经过了解发觉，哭闹厉害的几个孩子在家基本上是由爷爷奶奶带的，孩子就像小皇帝一样，事事都顺着孩子，假如稍有不满意的，就会大哭大闹的，因此就形成了孩子上了幼儿园后哭闹特别的厉害；还有些孩子性格比较内向，和父母在一起时会有说有笑的，可一到幼儿园，就变得成默寡言了，这类孩子的胆子较小，老师要多多开导，主动和他们聊天说说话。通过家访我们也感到教育中存在的问题，首先应多给孩子一点时间，有时父母上班忙，疏于与孩子交流，其次就是过于溺爱，只要孩子开口就没有不同意的，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感谢教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我们了解到学生家庭各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解到这些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学

生的教育。通过本次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的紧密联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访记录家长心得体会篇四

第一段：引言（150字）

在学生的成长道路中，家长是一个至关重要的角色。他们对孩子的教育、成长起着至关重要的作用。为了更好地了解学生在家中的学习、生活状况，学校进行了一系列的家访活动。在这些家访中，家长们深有感触，对孩子的教育也有更深刻的体认。

第二段：了解孩子（250字）

家长是孩子的第一任教师，在家中扮演着至关重要的角色。但在现实生活中，由于工作忙碌、社交压力等原因，家长们很难全面了解孩子的日常生活和需求。通过家访活动，学校教师走进每一个家庭，了解每一个学生的个性、家庭背景、兴趣爱好等相关情况。家长们不仅通过家访活动了解了孩子的学习进展，还能够深入地了解孩子的内心世界，有利于培养孩子良好的思想品质和性格。

第三段：强化家校合作（250字）

学校与家庭是孩子成长过程中不可或缺的两个重要环节，家校合作是一项关键工作。家访活动为学校与家庭搭建了沟通交流的平台，有效提高了家庭和学校之间的沟通效率。通过家长的反馈，学校教师了解了家长对学校教育的意见和建议，及时改进教学方法，提高教育质量。同时，在家访活动中，学校教师还向家长们介绍了学校教学情况、教育方针，让家长们更好地了解学校和教育的发展，为家庭教育提供更

好的支持。

第四段：家长对教育的理解和反思（250字）

家庭教育是孩子成长中至关重要的环节。在家访活动中，家长们也有机会进行自我反思和教育理解。一些家长反思了以往教育方式的局限性，探讨如何更好地激发孩子的学习兴趣和养成良好的学习习惯。另一些家长则对孩子多元化发展提出了需求，希望孩子能够在学习之外，发展其他专长、兴趣。这些反思和理解，让家长们更好地了解学生的成长需求，找到更加科学的教育方式和方法。

第五段：结语（300字）

家访活动虽然是一项时间和人力成本较高的工作，但它却是学校与家庭进行沟通交流、推动教育改革和协同发展的重要途径。通过家访活动，教育工作者和家长们的交流变得更加及时、高效、深入，可以更好地关注和服务学生，维护家校和谐稳定关系。希望学校和家庭能够继续加强合作，为孩子的成长和发展共同努力，提供更好的学习和生活环境。

家访记录家长心得体会篇五

第一段：介绍家访的背景及意义（约200字）

家访是学校与家庭之间的重要联系方式，旨在加强家校合作，促进学生全面健康发展。家访不仅是学校向家长传达教育理念、家长对学校工作的了解与支持的途径，同时也是家长向老师反馈孩子在家庭中表现的渠道，有助于教师及时调整教育方向和方法，更好地为学生成长服务。

第二段：分享一次家访的具体情况（约300字）

在本人担任小学班主任期间，曾经进行过一次家访。这次家

访的目标是一位名叫小明的学生。小明是一个聪明机智的孩子，在学校成绩优异，但有时候会表现出挑战教师与家长权威的行为。在家访中，我与小明的父母交流了小明在家中的日常表现和兴趣爱好，并针对小明的学习习惯与课堂表现与其父母进行了交流。通过家访，我发现小明在家中有较强的自我意识以及优异的技能表现，但其父母对于小明的教育方法可能存在偏差，教育方式过于严格，盲目地追求成绩。我在家访后，将反馈结果及时反馈给小明的班主任和学科老师，以调整对小明的教育方向与方法。

第三段：总结家访的几点心得与感想（约350字）

家访不仅仅是老师与家长对话的过程，更是提高教师工作效率，深化家校沟通的重要途径。家访时，教师需要做到先礼后兵，尊重家长的教育观念与方式，同时要以专业的态度和知识，提出有针对性的建议，引导家长更好地发挥教育效果。在家访中，教师需要注意不与家长进行过于个人化的交流，要将个人观点与家庭教育方式做出清晰的区分，更好地解决问题。另外，在家访过程中，老师需要注重家长的感受，让家长有充足的机会表达自己的意见，也可以帮助老师更好地了解学生在家庭中的情况，全面掌握学生的生活状态和学习情况。

第四段：谈谈如何提高家访的质量（约250字）

提高家访的质量需要教师不断努力和提升。首先，教师需要正确的语言表达技巧，在与家长沟通时需要注意措辞，不要过于直接、生硬，要寻找到家庭教育中的共同点，以建立互信的基础。其次，在家访中可以采用不同的交流方式，如电话、微信等，这样不仅可以方便双方沟通，还有助于教师及时解决问题。此外，在家访时，教师需要事先了解家长的情况，以便更好地做出针对性的建议和帮助，提高家访的实效性。

第五段：结论，谈家访对学生的作用（约100字）

总之，家访对于学生的全面发展具有不可估量的作用。家访不仅能促进学生发展，更能提升学生的学习动力和情商，从而逐步实现学校与家长的紧密合作。教师需要充分利用家访的机会，提高自身的业务能力，创造更加和谐良好的家校关系，共同引领学生健康成长。