

2023年幼儿美术活动领域教案小班 幼儿园科学领域活动教案(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿美术活动领域教案小班篇一

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识几种常见的水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
 1. 苹果、香蕉、橘子、雪梨以及纸箱。
 2. 切成片的水果，并用牙签插好。课件
 4. 事先让家长带孩子感受苹果、梨、香蕉、橘子这四种水果的外形特征，软硬程度。

一、认识水果

分别变出苹果、橘子、香蕉、梨，让幼儿说出他们的颜色、形状，并让幼儿触摸四种水果的软硬小朋友都很棒额，都认识这几个水果宝宝，那老师现在请做的最棒的小朋友来摸一摸他们，感觉一下他们有什么不一样的地方？。

二、游戏：摸水果

三、尝一尝

1. 让幼儿尝试水果。

小朋友很棒额，把水果宝宝都找出来了，为了奖励你们，“老师准备了这四种好吃的. 水果，请小朋友们来尝一尝，不过尝好了还要过来告诉我你吃的是什么水果？它是什么味道的？”

四、扩展延伸。

1除了这四种水果宝宝你还吃过那些水果？教师用水果图片提示幼儿回答。

幼儿美术活动领域教案小班篇二

1. 能自己探索制作“小鸟进笼”游戏，能正确把握小鸟身体的比例。

2. 会玩小鸟进笼游戏，发现转动速度与小鸟入笼的关系。

3. 体验自制玩具的. 快乐，感受视觉暂留现象的奇妙。

白色硬卡纸、小木棍、水彩笔、双面胶、剪刀

掌握自制游戏的做法。

知道“视觉暂留”现象的原理。

一、开始部分：

教师给小朋友变个魔术，吸引幼儿探索制作兴趣。

二、基本部分：

1. 教师展示“小鸟进笼”游戏用具，请幼儿自由探索制作方法。

(1) 在一张硬卡纸上画上小鸟，重点指导幼儿画小鸟时要掌握身体的比例。提醒幼儿给小鸟图上漂亮的颜色。

(2) 在另一张纸上画鸟笼，在两张纸的中间夹上小木棍粘贴在一起即可。

2. 引导幼儿玩游戏，双手来回搓动小木棍，即会出现小鸟入笼现象。

三、结束部分：

在玩的过程中发现手的转动速度与小鸟入笼的关系，体验视觉暂留现象的奇妙感受。

鼓励幼儿在美工区寻找材料，制作更多的同原理游戏，投放到益智区，探索不同游戏转动的秘密。

幼儿美术活动领域教案小班篇三

打开《指南》看到正文，第一个领域就是健康，健康领域放在各领域的首要位置，就能看得出健康的重要性，《指南》中写道：“发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础”。

健康领域着重强调了三点：幼儿身心状况、动作发展、生活习惯与生活能力。

一、是幼儿积极、健康的身心状况不仅是身体健康也包括心理健康。搭配合理的食物，保证幼儿每天睡11~12小时，其中午睡一般应达到2小时左右。还要注意提醒幼儿养成正确的体态，每年为幼儿进行体检。

“学习与发展目标”对幼儿“动作发展”规定3~4岁的孩子

能够单脚连续向前跳2米左右;4~5岁的孩子能够单脚连续向前跳5米左右;5~6岁的孩子能够单脚连续向前跳8米左右,这些小小的数字虽然不同,但是却是根据幼儿的年龄特点层层递进的,正体现了不同年龄阶段孩子的水平能力发展差异,而也正是这些小小数字上的差异,让我们教师对于如何根据幼儿年龄特点制定教学计划,有了更好的参考数值,让孩子在不同年龄阶段得到更好的发展和成长。

又如:《指南》为幼儿设定了良好的生活与卫生习惯。比如要每天按时睡觉起床,要多喝白开水,不贪喝饮料,不挑食。对孩子们最喜欢看的电视,提出3-4岁连续看电视不超过15分钟,4-5岁不超过20分钟,5-6岁不超过30分钟。

建议孩子看电视要离电视3米远,建议家长和幼儿一起观看体育比赛或有关体育赛事的电视节目,培养他对体育活动的兴趣。

《指南》中的这些数据是具有很强的针对性和实效性以及操作性。它提供的幼儿学习与发展目标和典型表现是家长和教师观察了解幼儿的参照,《指南》中这些清晰的数据有助于帮助我们教师根据每个幼儿的特点,确定适合其身心状况的合理发展目标,非常具有指导意义。

第二:对当下大家关注的心理健康有了更明确的目标。

在身心状况目标2情绪安定愉快中各年龄段都有很多涉及幼儿的情绪管理,如:4-5岁幼儿有比较强烈情绪反应时,能在成人提醒下逐渐平静下来。愿意把自己的情绪告诉亲近的人,一起分享快乐或求得安慰。比如在我们工作中常常发现孩子遇到不顺心的事情,若没有找到倾诉的对象,他们可能会一直隐藏在心中,当时控制掩饰自己的情感,等见到亲人以后才会表达他们的情绪,通过这种情绪的表达方式他们以期得到对方的回应与分享,并进而得到他们的安慰。说到这里,我们教师应该成为幼儿的朋友,成为他们信任的人,只有这

样幼儿才会将自己的情绪抒发出来，教师才能够及时了解幼儿心理的发展，并有针对性的给予干预和指导。

在《指南解读》中特别介绍了以沙盘游戏区角的设置为例来说明一下教师如何设立适合幼儿身心状况发展的区角活动。

沙盘游戏被广泛应用于幼儿的心理教育与心理治疗。

沙盘游戏不仅是幼儿心理问题的一种检测工具，同时更是一种治疗手段，对幼儿评价不要轻易下结论，而应注重幼儿地方发展性。

第三：对民间游戏、球类游戏的推崇

在动作发展目标一具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏对各年龄都对球类游戏有目标，如：3-4岁能双手向上抛球，4-5岁能自抛自接球，5-6岁能连续拍球，在精细动作训练的游戏介绍中也特别提及了球类游戏。

我园专门针对《指南》中的球类游戏目标做了各年龄段球类游戏的探讨与开发，例如小班培养幼儿对球性的认知与掌握，比如双手滚球、坐球自转、胯下滚球、原地抛球等，中班有了小班球性的培养开始尝试拍球，但对球类游戏仍然继续开展，让孩子不断喜欢球，不断接触球的各种玩法，例如；报纸运球、单手滚球、自抛自接球、头上传球、胯下传球等等，大班的幼儿基本都已掌握拍球的方法逐渐开始花样玩球，如：单手原地拍球、原地左右手交替拍球、单脚站立拍球、双脚挑起拍球，拍球转圈、直线运球、曲线运球等。这些球类游戏孩子们都特别喜欢，同时我们也对游戏的状态进行观察、测评发现通过这些游戏在中班上学期甚至小班下学期就已经有绝大多数的孩子会拍球了！球类游戏是比较古老的儿童游戏，不但可以训练幼儿的手腕力量，还可以训练幼儿控制方向的能力，提高手眼协调性，增强幼儿的快速反应能力。球的反弹特性，又会使幼儿对事物运动方向的改变产生思考和认

识，从而还可以提高幼儿预测运动方向的能力。

总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。健康领域从幼儿身心状况、动作发展、生活习惯与生活能力三个方面，着重强调了三点：一是幼儿积极、健康的身心状况不仅是身体健康，也包括心理健康；二是身体动作和手的精细动作发展；三是具有良好的生活与卫生习惯、基本的生活自理能力和自我保护能力。建议要为幼儿提供合理均衡的营养、充足的睡眠、适宜的锻炼和有规律的生活，让幼儿充分感受懂啊亲情和关爱，保持愉快的情绪，形成安全感和信赖感。反对成人过度保护和包办代替，养成幼儿过于依赖的不良习惯。

通过对健康领域的学习，我觉得健康教育应该在一日生活环节和教学活动中完成。

其次重要的是培养大班幼儿的自理能力，此阶段是幼小衔接的关键期，良好的习惯会为以后学习生活打下坚实的基础，每天督促幼儿检查自己的生活用品，整理自己的衣物等。与此同时班级也增添了“值日生”活动，在增强幼儿自我服务额意识的同时也增强幼儿服务他人的意识。

再次，注意幼儿的心理健康，大班幼儿的自主性已经很强，有时候他们很难调整自己的消极情绪，影响他们交往能力的学习，我会多与这样的幼儿沟通、交流。帮助他们学会转移自己的消极情绪。

在以后的工作中，我会做一位细心的关注者，在活动中给予幼儿有效的关注、有效的培养。

总之，幼儿健康快乐的成长是你我所共同关注的焦点，也是幼儿园教育的首要任务，健康是幼儿幸福的源泉，但愿通过

我们的努力，能激发幼儿对健康的兴趣，体验到健康成长的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，为终身学习打好基础。

今天分享的就是这些，还请大家多提意见和建议，以后我们在工作中也会不断的加强学习与实践的。谢谢大家！

幼儿园健康领域心得范文

幼儿美术活动领域教案小班篇四

1. 能观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。
2. 有喜欢小兔子、关心秒度、动物的情感。
3. 丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳

活动准备

- 1、动画片：小兔子真可爱
- 2、兔子一只，草、白菜、胡萝卜若干

活动过程

一、观看动画片

动画片引发观察小兔子兴趣。

二、观察小兔子

1、兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的头部(长耳朵、三瓣嘴)

身体(椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长);

尾巴(短短的)

2、兔子是怎么走路的啊?我们来学一学好吗?

三、抱抱小兔子

1、那你喜欢小兔子吗?我们来轻轻的`摸摸它抱抱它好吗?

2、小兔子全身长满了什么?(毛)

3、身上的毛是什么颜色的?

4、抱起来的感觉是怎么样的?

(毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的)

四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么?(青菜、青草、萝卜)

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的?

结束部分

教师：那我们一起喂喂小兔子好吗?

带着兔子和孩子们一起散步，给兔子吃点。

幼儿美术活动领域教案小班篇五

活动背景：

小班孩子喜欢琅琅上口的儿歌，就连教师的指导语，如果用

儿歌表现，孩子也会因喜欢而能听得进一些，如“走路弯着腰像个老公公，走路挺起胸像个小英雄”，有韵律的语言，确实可以使孩子打起精神。

在满足孩子喜欢有节奏的语言的同时，我们还应引导孩子欣赏儿歌中所蕴涵的情趣。本活动试图通过对儿歌的欣赏和简单的改编，体会文学作品的情趣。

但是孩子毕竟还小，如果他们没有改编的经验，那么就从一个东西、一种形状、一种颜色和一种动态开始吧。

内容与要求：

- 1、喜欢儿歌，并体会儿歌所表达的情趣。
- 2、熟悉并喜欢改编儿歌的活动。
- 3、儿歌情景图(树叶、秋千可以做成立体的，风做成贴绒的，富有动感的拟人化的模样)。
- 4、贴绒水果：苹果、生梨、香蕉等。

过程与指导：

感受情景——欣赏儿歌——感受改编

一、感受儿歌的意境

出示情景图，老师可以引导。

- 1、(出示苹果)老师给你们带来了什么好吃的东西?
- 2、苹果长在哪里?
- 3、苹果树上长着苹果，还长着什么?

4、这些苹果都躲在哪里?(树叶里)

5、(出示风)风儿一吹，苹果好象在干什么?

幼儿美术活动领域教案小班篇六

一、引导幼儿观察电脑，说出电脑的外形特征和组成部分，激发幼儿对电脑的兴趣和好奇心。

教师操作电脑，并让幼儿感知电脑能看光碟、听音乐、画画等功能。

二、讨论：电脑能给人们带来哪些方便?爸爸、妈妈用电脑来做什么事情?

分小组讨论：我设计的新型电脑。讨论结束后请各组推选一名幼儿说一说本组的想法。

幼儿美术活动领域教案小班篇七

1、了解人有开心和悲伤不同的情绪，懂得一些让自己的心情快乐的方法。

2、制作开心罐头，围绕“我最快乐的……”主题开展装饰绘画活动，体验制作的快乐。

3、能用流畅的语言将自己开心罐头里的故事讲给大家听，学会与他人分享自己的快乐。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、开心，悲伤娃娃各一个。
- 2、师自己制作的开心罐头一个
- 3、幼儿人手一个八宝粥空罐头，各色颜料及棉签。

师：看，班里来了谁？（娃娃）

师：呀，小娃娃怎么了？（观察娃娃的表情了解开心和悲伤两种情绪）可能发生什么事了？（猜测）

师：你什么时候也会有和他们一样的心情？（鼓励幼儿回忆讲述）

师：当心里很难过甚至想哭的时候，你有什么好办法让自己的心情变好？（幼儿可讨论后回答）

师：老师也有一个好办法，你们看，这是一个开心罐头，里面藏着许多开心的故事，每当我高兴的时候，只要拿它出来，看这上面的许多开心的故事，所有的伤心和难过都会赶走了。（让幼儿观察开心罐头上的画面）

师：猜猜我的开心罐头上有什么开心的事情？（引导幼儿用完整的语言讲述）

师讲解制作要求：在罐头表面画上自己最开心的事情。

幼儿进行制作教师巡回指导，对能力比较强的幼儿鼓励其丰富画面内容，对能力较弱的幼儿可鼓励其绘画一些自己喜欢的物品。

师：小朋友的开心罐头上的开心事可真多，谁愿意来把你的开心事讲给其他小朋友和爸爸妈妈听？（请个别幼儿讲述画面内容）

幼儿美术活动领域教案小班篇八

1. 在画出的脸型及五官的基础上大胆的想象，装饰脸
2. 彩色能够丰富，注意色差之间的运用。

1. 图片：印第安勇士的脸，视频，电视机
2. 记号笔，颜料，调色盘，水桶，毛笔，纸，抹布

一. 欣赏，观察图片“印第安勇士的脸”

1. 这张脸怎么了？
2. 他的脸是怎么化妆的？
3. 你们知道他们为什么要怎么化妆吗？

再次欣赏几张脸，说说感受

二. 绘画彩色的脸

1. 我们今天也来画一张彩色的脸
2. 你想这样打扮这张脸
3. 我在打扮脸时应该先画什么？
4. 幼儿绘画，教师巡回指导
5. 教师提醒幼儿在选色时不要过于灰暗，一张脸尽量避免只用一种颜色。
6. 在妆饰时注意点，线，面相结合。

三. 评价作品

1. 将画放于桌面上，幼儿相互欣赏
2. 说说你认为谁画的脸最好。为什么？
3. 请几名幼儿介绍你是怎么画的？

幼儿美术活动领域教案小班篇九

幼儿园美术活动的教案 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《幼儿园美术活动的教案》的内容，具体内容：让幼儿感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。以下是我精心整理的的相关资料，希望对你有帮助!篇一《美丽的桃花》【活动目标】1、...让幼儿感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。以下是我精心整理的的相关资料，希望对你有帮助!篇一《美丽的桃花》【活动目标】1、感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。

2、尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。

3、观察了解桃花的外形特征，知道它在春天开放，是“报春花”之一。

【活动准备】 水彩笔记录纸、图片、桃花若干。

【活动过程】 1、出示桃花图片，提问：这是什么花?你在哪儿见过这种花? 2、找一找：哪里有桃花(如果有桃花，可带领幼儿到户外寻找，鼓励幼儿报告自己的发现)。

3、自由观察桃花——幼儿观察桃花的形状、颜色、花瓣的层数、香味、叶子等，教师巡回指导。

——按自己的方法记录观察情况(可用绘画、符号形式，也可用数字表示)。

4、交流探究结果。

——根据自己的记录自由交流。

——个别幼儿讲述：桃花是什么样的?(教师可视情从花、枝等外形特征及开放时间进行追问和引导，重点帮助幼儿了解桃花是先开花后长叶的)——共同讨论：为什么人们喜欢把桃花称作“报春花”?——师幼总结桃花的特征，并根据大家的描述将桃花编成儿歌。

5、教师引导幼儿讨论：你喜欢桃花吗?为什么? 篇二 美丽的阳澄湖树林 【活动目标】 1，初步学会用画笔配合颜料来装饰树枝，并用不同的树枝大胆印画。

2，尝试用棉花装饰画面，体验活动的快乐，并且学会欣赏阳澄湖冬天的美景。

【活动准备】 颜料，画笔，树枝，课件，废纸，背景画，抹布，桶等。

【活动过程】 一，导入：

师：小朋友，你们知道这是哪里吗?谁想来猜猜看? 幼儿猜测
师：这里是我们的巴城镇美丽的阳澄湖，阳澄湖边有很多美丽的景色，(边说边播放阳澄湖景色的图片)勤劳的渔民摇着船去捕鱼，春天，湖边的树枝穿上美丽的绿衣裳，一眨眼，冬天到了，小朋友，你们看，树枝怎么了?(出示树枝宝宝，树枝宝宝说：冬天到了，我的绿衣裳都掉光了，我好冷呀，呜

鸣。。)师：小朋友们，树枝宝宝怎么了？师：那他为什么哭呢？师：那我们可以怎样帮助他呢？小朋友们说说自己的好办法。

师：小朋友们真聪明，我们可以给树枝宝宝穿上漂亮的衣服，让它可以过个温暖的冬天。

二，出示操作工具，教师讲解师：老师这边呀有画笔和颜料，我们可以用这些东西给树枝宝宝穿上漂亮的五彩衣。

师：首先，我们把树枝拿在手里，因为我们要给树枝涂上颜色，为了防止我们涂颜料的时候把颜料涂到手上，所以我们拿树枝的时候要拿在树枝的底部，然后，用我们的画笔蘸上你喜欢的颜色给树枝涂上，我们在给树枝宝宝涂颜色的时候要每个地方都要涂到哦。

师：瞧，树枝宝宝漂亮吗？(漂亮)师：树枝宝宝穿的这么漂亮，他想给自己留影呢？看老师是怎样给他留影的呢？(视频交待)

师：小朋友们想不想也试试看呢？(想)三：幼儿操作印画，教师指导(播放阳澄湖照片)师：请印好的小朋友把树枝放到桶里回到作为上，欣赏下阳澄湖的美景吧！四，给树林贴上雪花(播放圣诞歌曲)出示课件：师：阳澄湖边都下起了雪了，真漂亮，小朋友想不想也给刚刚你们画的树林加上雪花呢？(想)师：看，老师这个是什么呀？(棉花)像不像白白的雪花(像)那小朋友们把这些雪花贴到我们阳澄湖树林上去吧。

师：拿起一点小棉花，手心里面搓搓，透明胶来黏一黏，雪花雪花下来了。小朋友，我们再来一遍吧，拿起一点小棉花，手心里面搓搓，透明胶来黏一黏，雪花雪花下来了。

幼儿操作贴雪花 教师讲评：

师：小朋友们，我们美丽的阳澄湖树林就完成啦，漂亮

吗?(漂亮)你们觉得哪幅最漂亮呢?你最喜欢哪幅呢?师:老师觉得你们今天做的都很漂亮~~ 五:结束活动:

- 1、大胆想象线条的变形,知道线条可以有不同的变化。
- 2、尝试通过线条和圆的不同组合,创造新形象。
- 3、愿意大胆的表现自己的想法,不畏难。

【活动准备】 有圆的长卷画,颜料、黑色蜡笔等绘画材料。

【活动过程】 一、回忆故事,启发幼儿对线条的想象 1、出示“直溜溜”师:刚才我们听了故事《直溜溜和圆咕咚》,觉得这个故事有趣吗?这是谁?(直溜溜)2、讲述故事,感知线条的变化并记录师:直溜溜是一根与众不同的线,遇到下雨天,他的身体会怎样变化?变成了什么线?(弧线)故事:遇到下雨天,他会弯起自己的身体,变成鱼钩到河里去钓鱼。

师:雨过天晴,他的身体又会怎样变化?变成了什么线?用手指来画画螺旋线,从里往外一圈一圈往外卷故事:雨过天晴,他会把自己卷成团,从山顶一下跳到七彩虹上荡秋千。

师:后来,直溜溜和圆咕咚一起玩游戏,直溜溜的身体又怎样变化?变成了什么线?(弹簧线)故事:清晨,圆咕咚会坐上直溜溜滑梯,从这头滑到那一头。

师:我们也和圆咕咚一起来滑直溜溜滑梯吧。拿出手指,从这头滑到那一头。好玩吗?再玩一次吧。

师:中午,圆咕咚和直溜溜又在一起玩什么游戏?师:傍晚的时候,直溜溜是一根什么线?他们玩.....?师:除了弧线、螺旋线、弹簧线、直线,你还认识什么线? 二、尝试通过线条和圆的不同组合,创造新形象 1、出示“圆咕咚”形象,启发幼儿对圆的想象 师:故事中的圆咕咚长的怎么样?师:圆

圆的圆咕咚像什么?(球)2、激发幼儿的想象 师：今天来了好多的圆咕咚和直溜溜，瞧，他们在一起又变成了什么？

师：(蝌蚪)看，他们变成了什么？直溜溜变成了蝌蚪的什么？

师：(棒棒糖)看，圆溜溜的身体又怎么了？变成了什么？

师：(太阳)又变成了什么？直溜溜变成了太阳的什么了？师：

还可以变成什么？师：两个圆咕咚在一起又可以变成什

么？(出示眼镜、樱桃)师：如果三个圆在一起，又可以变成什

么呢？3、幼儿讲述，教师根据幼儿讲述进行组合 三、幼儿

操作 师：那么请你们也来变一变。在后面的桌子上老师给你们

准备了好多的圆咕咚，请 6 个小朋友一组，共同完成一幅

长卷，轻轻地找个位置去变一变吧。

四、展示作品，幼儿互相欣赏。

师：谁愿意介绍一下，自己变的图画。圆咕咚和直溜溜变成了什么，他

们之间发生了什么故事？师：你们觉得哪一个最有创意？

幼儿园小班美术活动教案范文

幼儿园小班美术教案活动《小鱼》

幼儿园大班美术教案

幼儿园美术教学教案

幼儿美术活动领域教案小班篇十

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

- 2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。
- 3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。