

最新小学体育六年级教学计划 五六年级 体育教学计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学体育六年级教学计划篇一

小学六年级的学生有一定的自制能力，但学生身体素质差异较大，各学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学目标

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力)；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学重点

- 1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质；
- 2、复习新广播体操；
- 3、学生健康体质数据上报；

四、教学措施

- 1、坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。
- 2、利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。
- 3、根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥最大的教学效益。
- 4、重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

小学体育六年级教学计划篇二

全面贯彻教育方针与政策，以“健康第一，全面发展”为指导思想，以培养学生的体能为目标，以学生生理和心理特点为依据，从实际出发，深入贯彻课程改革精神，把理论知识学习和实践能力相结合，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重学生的人格教育、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养学生成为全面发展的社会主义接班人。

二、基本情况

本学期六年级面临升学压力，心理负担较重，加上受到自身生理和心理上的发展特点的影响，所以体育与健康教学工作的任务繁重，必须高度重视，耐心、细致的指导，注意心理上的疏导，合理安排课堂内外的体育运动，使学生端正态度，正确认识体育锻炼的重要性、不可或缺性。

三、任务目标

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队，形成有纪律，有组织的良好行为规范。

2、使学生熟练掌握50米、200米、800米、立定跳远、蹲距式跳远、实心球、跳绳、跳高等基本素质练习的技术要领和技巧，增强身体综合素质。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，发展个性体育，并不断巩固、提高和创新。

4、进一步增强体质，特别是速度素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

6、了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系(身体健康状况变化时的心理感受，理解体育活动与自尊、自信的关系，通过体育活动等方法调控情绪，养成克服困难的坚强意志品质)。

7、建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德，

四、教学措施

1、精心备课，抓好体育教学常规，认真上好每节体育与健康

课。

2、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

6、教学内容

一体育常识，队列练习

二学生体质健康标准测试：肺活量。

三心理健康操；长绳。

四蹲踞式起跑；游戏。

五韵律活动和舞蹈；篮球

六小篮球：行进间运球；游戏。

七蹲踞式跳远；游戏。

八双手向前、向后抛实心球；游戏。

九蹲踞式跳远；游戏

十小篮球：原地双手胸前传、接球；游戏。

十一双手上步向前抛实心球；游戏。

十二一分钟踢毽考核；小篮球比赛

十三原地侧向投掷“管状物”；游戏。

十四原地侧向投掷垒球；游戏。

十五小篮球：原地单手肩上传球；游戏。

十六小篮球：原地运球；游戏。

十七小足球；韵律活动和舞蹈

十八跑：耐久跑考核；游戏。

十九复习

二十考试

小学体育六年级教学计划篇三

一、学情分析：

六年级有学生10人，其中男生7人，女生3人。身体素质存在较大差异，遵守纪律等方面各有不一样。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的群众中！同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故能够根据实际状况编排课程的资料(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

二、教学目标：

- 1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自我从事体育实践。
- 2、学会走和跑的正确动作，构成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的潜力和身体素质，培养群众主义等精神。
- 3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
- 4、学会攀爬、支撑、倒立等动作，改善姿势，发展潜力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。
- 5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动潜力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。
- 6、学会队列、队形，徒手操等。

三、教学措施

- 1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课

后要按教师的要求如数送还各种器材。

四、教学进度

小学体育六年级教学计划篇四

一、基本情况分析。

五年级学生总体情况来看，这些孩子的学习兴趣还不错的，男生的学习自觉性相对来说还是比较不错的。而女生学习相对较差。在游戏方面，大多数学生能积极的参与，但在对专项的技巧理解与掌握的能力方面，很多学生只能去胡乱模仿。因他们本身条件的关系，现在的学生懒的动，也不喜欢运动，久而久之各方面的素质变差了。总之，在培养学生自觉锻炼的习惯上，还需要花功夫来培养。

二、学情分析：

五年级学生将要进入青春期阶段，所以每个学生在性格、体形方面都有了隐约的变化。体育课中要根据学生实际情况处理学生在课堂上偶发的事件。比如女生在运动过程中会出现肚子痛的现象，她会向老师请假，这时教师应考虑到女生例假的到来可能会引起这种现象，所以要及时处理。另外教师应做好请假的记录，以免部分学生无故请假。男生中有不少个子比较高，经常以强欺弱，应及时加强对学生的思想品德教育，给学生讲道理。要求同学之间相互监督，开展一些加强团结互助的活动，培养学生自主合作的精神。在这方面教师在学期初应对学生进行常规的教育，规范其行为。五年级开始男生显得活泼好动，特别是对球类活动比较感兴趣，其中以足球和篮球最为常见。因此在教学中要结合学生的实际，合理地设计一些球类活动或比赛，使学生能够充分展现自己。而女生相对比较安静，喜欢切切私语。对体育课的参与热情不高，尤其惧怕长跑。面对这样的情况教师应鼓励开导学生，使其克服恐惧心理。另外在教学中教师要设计一些

短距离性的耐久跑训练。对于班级内出现不团结的现象时，教师要及时调整教学计划，设计一些合作性的游戏或比赛，增强同学之间的交流，把问题抹杀在欢乐之中。在教学中必然会出现个别后进生，他们往往是力量小，个子矮。在快速跑、力量性项目中常常遇到困难。对于这样的学生应进行个别指导，安排一些针对性的练习。而对于肥胖的后进生，他往往应体重的问题而受制约。这样的学生，教师应积极引导，激发其对某一项目的兴趣，鼓励其坚持不懈地锻炼。相反，对于体育尖子教师应重点培养，多让其参加比赛，使发挥自己的特长，为学校和国家多做贡献。

三、教材分析：

体育与保健是义务教育各年级的必修课程。它是一门学习体育与保健的基础知识、基本技术和技能，进行身体锻炼实践的课程。面向全体学生提高学生身体基本活动能力，对发展学生身心，增强体质，增进健康，为提高全民素质奠定基础；为适应现代话生活和社会注意建设具有重要的作用。培养学生身体的正确姿势，养成良好的体育锻炼习惯，提高人体基本活动能力。发展身体素质，促进儿童身心健康成长。五年级：一星期有3课时，一学期有40课时。

四、教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的

心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

五、教学重点和难点：

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

六、改进教学的主要措施：

1、因地制宜，重视每一节体育课的安排，确保每一节课的质量。

2、精心安排课内游戏，使学生能在游戏中学到知识，技能。

3、理论联系实际，进行尝试性教学，不断探索适合这一年龄段学生的教学方法和组织形式。

4、结合体育课自身的特点，在教学中渗透思想品德教育和健康教育，确保学生身、心两健。

5、加强后进生的辅导，适时开展一些体育兴趣班。

6、及时进行课后反思，发现教学中的问题，分析、探讨并解决问题，多听取老教师的经验，并模仿其方法，不断进行创新。

小学体育六年级教学计划篇五

导入故事，介绍排球运动的起源：1895年美国人威廉·摩根从海滩上渔民的架起渔网的抛球游戏设计出了最初的排球，最初的排球是16人制，四人一排，故称排球，后又改为9人制，直到五十年代改为6人制。

二、师生互动，学习排球的简单规则学生知道的由学生介绍，学生不知道的由老师来补充，相互的交流来学习掌握排球的简单规则。

场地：长18米，宽9米，网高男2、43米，女2、24米。

球在本方最多中能击三次。一人不得连续击球两次。

每场比赛采用五局三胜或三局两胜制，每局以25分制。

发球需站在端线后面，采用每球得分制。

三、明星介绍，了解中国女排的辉煌

通过几位排坛明星的介绍让学生了解我国女排辉煌的五连冠。

袁伟民：江苏苏州人，我国排球高级教练员，现为国家体育总局局长，曾是我国优秀男排运动员，后担任我国女排主教练，并带领我国女排多次获世界冠军。

郎平：北京人，我国女排主扣手，被排坛誉为“世界三名强扣手之一”，享有“铁榔头”称号。后又担任过我国国家队女排主教练。

孙晋芳：江苏苏州人，同是优秀女排队员，号称“最佳二传手”，现任江苏省体委副主任。

女排的辉煌：五连冠

1981年第三届世界杯女子排球赛

1982年第九届世界女子排球锦标赛

1984年第二十三届奥运会女子排球比赛

1985年第四届世界杯女子排球比赛

1986年第十届世界排球锦标赛

授课日期：5月12日

课后随记：学生对排球的场地及规则还有一点了解，而对我国女排的辉煌历史却一玩所知，而对袁伟民、孙晋芳等人更是一无所知，还是对郎平有一点了解，我为这些学生感到可惜。

披塘小学体育实践课教案

学习阶段：水平三

学习目标：主动参与广播操的复习，并能做出示范。

积极参与跳长绳活动。

学习内容：跳长绳 广播操

学习步骤：

一、小组活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、提出分组练习要求，组织学生分组练习。

下一页更多精彩内容“六年级体育教学计划”

小学体育六年级教学计划篇六

1、学生情况：本学期我所教的教学班级是六年级2个班，每班学生都在50人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏。到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

四、重难点及教学安排

1、教学内容

- (1) 体育卫生保健基本常识
- (2) 田径
- (3) 游戏
- (4) 技巧
- (5) 球类
- (6) 韵律操

2、重难点

在以上六点内容中，（1）（2）（4）（5）为重点内容，其中（2）（6）为难点。

五、教学措施

- 1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。
- 2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。
- 3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。