

# 最新小学教师述职德 小学教师晋级述职 报告德能勤绩(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级语文教学计划篇一

### 计划一

#### 一、复习目标

- 1、通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。
- 2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规矩和方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
- 3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏,帮助学生牢固掌握新学知识。
- 4、讲练结合、精讲精练,轻负担、高质量。注重能力培养,使学生喜欢学语文、会学语文。
- 5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差,使优生更优,差生有较大进步。

#### 二、复习内容

- 1、学会200生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写，会认300个生字。
- 2、能联系上下文或理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。
- 3、能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵指定的课文或段落。
- 4、能理解课文内容，用自己的话讲清课文的主要内容。
- 5、能背诵或默写所学的古诗以及课外自学的古诗。
- 6、能掌握《读读背背》里的成语、名言警句，以及课外的有关知识。
- 7、能独立阅读程度适合的课外读物，了解主要内容，能按要求答题。
- 8、能听懂程度适合的短文，并按要求答题。
- 9、能用普通话清楚明白地说一段话，能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。
- 10、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。做到语句完整通顺、感情真实、学会使用标点符号。

### 三、复习要点

- 1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。
- 2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。

3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

#### 四、复习形式

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

#### 五、复习方法、步骤

##### (一)分单元复习：

单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习；

1、对本单元的生字词语，以及语文园地中的日积月累提写，背默。

2、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。

3、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。

4、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解

意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。

## 5、要让学生知道一些课文的结构

### (二)归类复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

#### 基础知识

##### 1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

##### 2、汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字500个，其中300个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，同音字，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字。

##### 3、词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语，如：

恋恋不舍，左顾右盼等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

#### 4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如课文《翠鸟》等课文中都有优美的比喻句，从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词，如：因为??所以??、不但??而且??、如果??那么??等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

#### 5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

#### 阅读

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。

阅读分析在课改试卷中占有较大的比分，因此对这部分要重点讲方法，让学生学会自己分析短文。

首先，要让学生学会从文中找出句子回答问题，这要培养学生认真读题和认真思考的态度；

另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

## 习作

从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事(记叙一次活动)、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

## (三)综合复习

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

有付出就会有收获，我相信通过这样的复习，我们的学生一定会充满信心的迎接考试的到来，一定能够取得更加优异的成绩！，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

有付出就会有收获，我相信通过这样的复习，我们的学生一定会充满信心的迎接考试的到来，一定能够取得更加优异的成绩！

## 五、时间安排

5月22日——6月1日：分单元复习

6月2日——6月9日：归类复习

6月12日以后：综合复习，查漏补缺

## 计划二

本学年度是我校第一个五年规划的完成，第二个五年规划的开始。为使学校得到更好的发展，在简要回顾过去的同时，提出今后的工作思路。

一、核心目标：使学校成为真正的东河区名校、包头市名校。

### 目标分解

- 1、创设浓郁的育人氛围，包括物质环境和精神文化氛围；
- 2、使我们的毕业生做到真正的优秀：认真做人、踏实做事；
- 3、一支团结、务实、具有一定社会影响力的教师队伍；
- 4、一套简洁有效的管理办法和一个合则具有凝聚力、分则能够独挡一面、具备一定领导能力的管理群体。

## 二、小结过去

### (一)取得的成绩

从学校05年合并、回迁以来，通过实施第一个五年工作规划，我们取得了一定的成绩

1、学校规模不断扩大，从500多名学生发展到现在的1100多名学生。抛开增加的六年级，纯增学生500名左右，是以前的两倍。到本学期为止，完成了24个班的构成。

2、学校的知名度、社会认可度得到了很大的提高。学校逐步步入热点校行列，与当初需要动员教师下街道招生的情况有天地之别。

3、建立并实践了一套比较有效的学校管理办法，包括教师考核办法、智育管理办法、德育管理办法等。一些有创意的方法在东河区内被推广。

4、教师群体的务实作风基本形成。

5、教学质量逐年提高。毕业班成绩排在东河区前列。

6、校园环境建设框架基本形成，不再是空白一片。校园精神文化理念基本形成。

## (二) 存在问题

1、教学质量的提高只表现在学习成绩方面，学生其他项目没有亮点可言。

2、教师教学方法进步不明显，真正的课堂效率问题没有得到根本改善。

3、德育方面没有大的收获。学生行为习惯培养未成为教师的首要目标，也未得到社会的明显认可。

4、教研与教科研展开的范围不广，没有成为教师解决日常工作问题的重要手段。



### 计划三

#### 一、指导思想：

- 1、通过复习旨在考察检测学生对所学基础知识基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三触类旁通。
- 2、本着培养学生创新精神和实践能力为宗旨，让学生通过复习综合提高认知水平、理解能力，让每个学生考出好成绩。

#### 二、学生情况分析：

本班共有学生50名，其中男生25名，女生25名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在复习阶段还要对他们多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给复习方法，使他们能和大家一起快乐学习，弥补平时学习漏洞，以求共同进步。

#### 三、语文知识复习总目标：

##### (一)汉语拼音目标

继续复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音，阅读。

##### (二)识字与写字目标

- 1、复习本册认识的200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 2、复习使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

### (三) 阅读目标

- 1、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 3、复习初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情的方法。
- 4、复习略读的方法，粗知文章大意。
- 5、复习并积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，复习复述课文。
- 6、在复习期间继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

### (四) 口语交际目标

复习学生能逐步清楚明白地讲述一件事情。

### (五) 习作目标

复习学生能不拘形式地写下见闻、感受和想象。并将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

## 四、复习重点

- 1、正确书写、默写生字词。
- 2、朗读、背诵课文。
- 3、阅读训练。

4、习作练习。

五、复习方法：

在复习过程中不仅要培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，还要进行扎实有效的复习，帮学生理清思路，掌握重点、难点，理解所要把握的内容。为此主要分以下三步走：

(一)全面、系统地复习：

1、掌握本册书所学生字新词，并能熟练理解运用。

2、能熟练背诵并默写本册书所要求片断。

3、能正确理解课文内容，掌握文章的中心，感知课文中人物的精神等等。

4、能写清一件事和写一种动物等等，并能初步做到重点突出，具体生动。

5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。

6、掌握把字句和被字句，会准确转换。

7、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

(二)重点、综合地复习：

这一点一定要抓住重点和关键，以点带面。同是要增加练习，但要精选，从而能举一反三、解类旁通，要在准确、规范，熟练上下功夫。

(三)调整、巩固地复习：

利用较短时间，以学生自主复习为主，自己查漏补缺。

## 六、复习措施：

- 1、注意实效性，注意方法的渗透指导，避免过多的题目训练。
- 2、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。
- 3、重视积累和总结日常生活中学习的生词、句子等基础知识，夯实基础。
- 4、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。
- 5、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。
- 6、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。
- 7、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

## 七、培优补差学生名单及措施：

前20%学生名单：

后20%学生名单：

- 1、为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力。
- 2、找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。同时对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。
- 3、在复习课上给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。

4、复习过程中多与后进生谈心，多做情感交流。

三年级语文上册复习计划

三年级上册语文复习计划

三年级复习计划

高三语文复习计划

## 小学三年级语文教学计划篇二

根据语文课程标准对三年级的要求，本学期教学复习目标为：

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个字。
3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
8. 开始学习略读，粗知文章大意。
10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。

2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。

3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

12月10日——17日：分单元复习

12月18日——24日：归类复习

## 12月24日——30日：综合复习

（一）单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习：

- 1、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。
- 2、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。
- 3、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。
- 4、要让学生知道一些课文的结构，如：《美丽的小兴安岭》是总分总结构等。

### （二）归类复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

#### 基础知识

##### 1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。如□shì yán 这组音节，可

以写出“实验”和“试验”，关键要读准声调，辨清词语。

## 2、 汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字500个，其中300个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，如：“矛”和“予”、“拢”和“扰”等字仅一撇之差，很容易写错；还有很多同音字，如：侧、测、厕，桐、铜，淘、陶等，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字，如：降、调、给、扇等。

## 3、 词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语，如：引人注目、一本正经、千呼万唤、物产丰富、合二为一、风景优美等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

## 4、 句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如课文《槐乡的孩子》、《秋天的雨》等课文中都有优美的比喻句，从



文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词，如：因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

## 5、 标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

## 阅读

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。阅读分析在课改试卷中占有较大的比分，因此对这部分要重点讲方法，让学生学会自己分析短文。

首先，要让学生学会从文中找出句子回答问题，这要培养学生认真读题和认真思考的态度；另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

## 习作

从习作的形式来看，有纪实性的习作，写自己平时所见、所

闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

### (三)综合复习

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

## 小学三年级语文教学计划篇三

1. 正确认读本册中417个生字，默写生字251个
2. 能按笔顺正确书写，。能按字的结构把字写端正、写匀称。
  1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文（见后面复习要点）；能复述课文；会分角色朗读课文。
  2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。
  3. 能凭借语言文字理解阅读内容，想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。
    1. 学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。
    2. 能够正确使用标点符号。

3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

(如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切……)

4. 能编写有教育意义的童话故事。

1. 认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2. 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3. 能就所听所读的内容用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4. 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5. 在日常的交际中能活用所积累的成语。

复习时间为6月20日到6月28日，29日期末考试，共8课时。

两次考试、评讲：5课时。

课文内容、基础知识：1课时。

阅读：1课时。

作文：1课时。

复习要点

第一单元

1. 篇课文及练习中的生字词、古诗两首《山行》、《枫桥夜

泊》。

2. 背诵《长城与运河》、《美丽的南沙群岛》的第二、三段、《庐山的云雾》及练习中《夏日田园杂兴》。

3. 掌握中国各省、市、自治区的简称。

## 第二单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 根据上下文确定字词的意思。

3. 背诵《雪儿》第四、五自然段及练习中《清明》。

4. 会用上表示色彩的词儿把句子、片段写美。

## 第三单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 能用“热火朝天”、“尽心尽力”造句。

3. 引导学生用完整、通顺地话回答问题。

4. 背诵《塞下曲》、《少年王勃》第三、四自然段。

## 第四单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 在说话及谴词造句时能适当运用语气词“嘿、哎、咦……”表达句意的情趣。

3. 背诵《荷花》及《古诗两首》《滁州西涧》。

4. 学会通过查字典理解词语的意思。

5. 会有礼貌的约请别人。

## 第五单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 能用“喜出望外”、“究竟”“渐渐地”“谈笑风生”造句。

3. 能写比较生动的比喻句。

## 第六单元（科学小品文单元）

1. 各篇课文及练习中的生字词。

2. 通过朗读能体会人物的心情变化。

3. 能掌握引号的几种用法。

4. 能写环保宣传语。

## 第七单元

1. 篇课文及练习中的生字词

2. 背诵课文《槐乡五月》。

## 第八单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 积累一定量的寓言故事。（练习中“读读背背”的成语故事）

3. 会编写有一定教育意义的童话故事。

## 小学三年级语文教学计划篇四

系统整理，查漏补缺，巩固提高。

学习：重温语文课程目标和教材编写说明，对本册教材所要掌握的知识要点再次做到心中明确。

思考：思考知识重点难点，思考轻松愉悦复习的办法和策略。

整理：整理知识重点难点，整理学生在学习过程中容易错的知识点。

分析：根据其中监测和上学期期末监测的情况，对学生进行相应的分析，列出培优辅差的计划，寻找学生发展提高的空间，发挥他们的潜能。

归纳：在学习，思考、整理、分析的基础上，综合知识点、学生现状等，进行归纳，制定出切实可行的复习课教案，扎扎实实，高效开展复习工作。

1. 班级存在一部分比较弱的学生。这一部分学生除了有些是学习习惯的问题，有部分是因为本身学习能力的问题。对基础知识，学生的主要问题还是灵活运用的问题，因此在复习阶段，要注重对已有的知识进行灵活多样的运用训练。

2. 学习习惯欠佳，特别是深入思考的习惯和订正作业的习惯，显得尤为突出。特别爱动脑筋的学生不多。作业批改后主动订正的学生也不多。因此，在复习阶段要充分把孩子的积极性调动起来。

3. 阅读方面主要的问题是阅读的习惯和方法的问题，学生刚接触阅读，是有一定的难度，而且有畏惧心理，既不愿意深

一层阅读，好多学生认为不会就不做，不愿意再做深入思考，所以阅读习惯不够。从阅读的情况来看，还有一个问题，就是理解的能力是比较薄弱。复习阶段，要通过练习，进行一定的积累，提高学生理解的能力。

4. 关于作文，主要的问题是作文基本功较弱，对于审题的能力，还是非常弱的。复习阶段，要加强这方面的练习。

1. 采用分单元复习和分块复习相结合的办法进行。

时作业过程中出现错题，进行重现，进行重点讲评。

3. 分块复习主要是分识字写字、阅读、写作三块。

识字写字，主要是进行一些综合的练习，提高学生综合运用能力。

阅读：作为专项复习的重点来进行。要花时间，整理一些题型，结合一些阅读题，在练习的过程中来提高学生的能力。

写作：对教材中的习作做一次整理，结合本册教材作文的要求做好分析。要加强对学生写作基本功的训练，还有审题能力的训练。既要对本学期作文进行总结梳理，还要找相应的题材进行练习。

4. 注重复习阶段提高学生复习的积极性。

1. 把握复习目标，分析每个同学的问题，按教学要求开展复习，降低复习的盲目性。

2. 字词的复习要有针对性，对优等生可减轻复习负担，对有困难的学生采取同学帮、老师帮的手段，使他们掌握每一个字的写法，正确写出每一个字、词。

3. 阅读的复习要突出重点，在学生已掌握课本内容的基础上，

适当补充一些课外内容，一方面巩固学习方法，一方面扩大学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的兴趣。

4. 加强补差工作，争取家长配合，解除学生畏惧心理，提高上进心和积极性，耐心辅导。

5. 复习阶段，给学生创设轻松、和谐的学习环境，课堂上训练有层次，让他们自觉地对自己所学的知识进行一次全面的查漏补缺，尽可能使每个学生都能有针对性地进行复习，不加重学生的负担。

## 小学三年级语文教学计划篇五

1. 通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。

2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规律和方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏,帮助学生牢固掌握新知识。

4. 讲练结合、精讲精练,轻负担、高质量。注重能力培养,使学生喜欢学语文、会学语文。

5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差,使优生更优,差生有较大进步。

### 基础知识、课内外阅读、习作

1. 复习巩固汉语拼音,掌握本册中多音字的正确读音,并能根据拼音写出已学的汉字。



2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握音序查字法、部首查字法，能确定部首，顺利检索汉字，看懂字的意思。
4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类。
5. 复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体。
6. 复习学过的各种句式。
7. 结合课文，复习掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法。
9. 复习已学过的标点符号，初步掌握冒号、引号的用法。
10. 会按要求写一段简单的话。

### 第一部分：汉语拼音

掌握《字母表》分清平翘舌音、前后鼻音；看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

### 第二部分：字词的复习

掌握本册299个生字、24个多音字；辨析形近字、同音字；掌握部首查字的方法并能据词定义；掌握《词语表》中的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词。

### 第三部分：句子的复习

1、“把”“被”句式转换。

2、扩句

(1) 扩几处 (2) 扩在哪 (3) 怎样扩

3、把句子写具体

4、用词造句

第四部分：阅读的复习

课内阅读：结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读24篇课文，理解内容，并按要求朗读或背诵课文或背诵、默写课文；学会默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题。重视朗读的训练与考核。

课外阅读：

理解基础上的汲取。

简单的归纳和概括。

在理解基础上的简单的表达与评判。

第五部分：习作的复习：能按要求写一段通顺、连贯的话。

充分利用平时的习作，找出样文进行指导。

表达要有顺序，先想后写，想好再写。

学习怎样把作文写具体。

基础知识：6课时 阅读：4课时 习作：4课时

# 小学三年级语文教学计划篇六

1、字词

2、句子，标点

3、课文重点内容

4、课内外阅读

5、习作

1、每课的生字，词语听写过关

2、重点的课文段落和古诗的背诵过关

3、每个单元后语文园地后的知识点巩固落实

4、多音字的复习

5、近义词，反义词，一词多义等词语的运用

6、句的练习：造句排列句子的顺序在句子中正确地运用标点“被”字句“把”字句

7、指导阅读一定数量的课外习作

8、做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度

## （一）汉语拼音

1、看拼音写词语

2、把音节补充完整

### 3、选择正确的读音

#### （二）字

##### 1、看拼音写词语

##### 2、同音字，多音字，形近字辨析组词

（1）生字表中同时出现的两个字谦虚滋润勇敢猜测（辩，瓣）  
（镜，境）

（2）容易写错和混淆的字耍懒假初（即，及）（状，壮）

（3）拼读时容易混淆的字（视线，试验）

#### （三）词语

##### 1、近，反义词

##### 2、积累四字成语，八字成语，成语故事

##### 3、补充动词练习

##### 4、按不同内容进行词语归类

##### 5、按不同形式进行词语归类

词语考查主要是以语文园地中的知识点和把关测验中的题型为主

#### （四）句子

##### 1、感知比喻句，拟人句的用法其中重点了解比喻句

##### 2、表示景物或事物状态的句子

- 3、认识引用人物对话的不同形式不作为考查内容
- 4、体会同一个意思不同的说法学生了解即可
- 5、标点符号的复习重点是逗号，句号，问号，感叹号。

## 小学三年级语文教学计划篇七

1. 通过复习, 进一步突破教材重难点, 加强语文实践活动, 有效地培养学生听说读写能力, 注重语言的感悟、积累和运用, 注重基本技能的训练, 从整体上提高学生的语文素养。
2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类, 通过教规律和方法, 培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏, 帮助学生牢固掌握新学知识。
4. 讲练结合、精讲精练, 轻负担、高质量。注重能力培养, 使学生喜欢学语文、会学语文。
5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差, 使优生更优, 差生有较大进步。

### 基础知识、课内外阅读、习作

1. 复习巩固汉语拼音, 掌握本册中多音字的正确读音, 并能根据拼音写出已学的汉字。
2. 复习掌握本册所学的生字, 要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字, 进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握音序查字法、部首查字法, 能确定部首, 顺利检

索汉字，看懂字的意思。

4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类。

5. 复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体。

6. 复习学过的各种句式。

7. 结合课文，复习掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法。

9. 复习已学过的标点符号，初步掌握冒号、引号的用法。

10. 会按要求写一段简单的话。

### 第一部分：汉语拼音

掌握《字母表》分清平翘舌音、前后鼻音；看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

### 第二部分：字词的复习

掌握本册299个生字、24个多音字；辨析形近字、同音字；掌握部首查字的方法并能据词定义；掌握《词语表》中的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词。

### 第三部分：句子的复习

1、“把”“被”句式转换。

2、扩句

(1) 扩几处 (2) 扩在哪 (3) 怎样扩

3、把句子写具体

4、用词造句

第四部分：阅读的复习

课内阅读：结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读24篇课文，理解内容，并按要求朗读或背诵课文或背诵、默写课文；学会默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题。重视朗读的训练与考核。

课外阅读：

理解基础上的汲取。

简单的归纳和概括。

在理解基础上的简单的表达与评判。

第五部分：习作的复习：能按要求写一段通顺、连贯的话。

充分利用平时的习作，找出样文进行指导。

表达要有顺序，先想后写，想好再写。

学习怎样把作文写具体。

基础知识：6课时 阅读：4课时 习作：4课时

## 小学三年级语文教学计划篇八

教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境；怎样看待问题、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、

传说。

教学内容安排

学习主题丛书一(1---85页):

《蝴蝶》(郑振铎) 《海上日出》(巴金)、荷塘月色(朱自清)  
《初春小雨》(韩愈)《秋夕》(杜牧)

第二周 1、燕子 2、古诗两首 3、荷花

第三周 4、珍珠泉 语文园地一机动 单元检测

学习主题丛书一(86---199页)

《云雀》(贾平凹)《自由与生命》(索尔 贝娄)《灰鸽七四八》  
(林清玄)《给地球人的一封信》(张祺)

单元检测 学习主题丛书二(1---98页)

《伊索寓言》(急中生智的驴)成语故事《一叶障目 不见泰山》  
《乐不思蜀》《邮票是怎样诞生的》(周柏生)

学习主题丛书二(101---198页)

《玩具火车》(亚米契斯)《我们的老师》(亚米契斯)《回忆  
我的童年》

(季羨林)《童年的朋友》(高尔基)

第八周 13、和时间赛跑 14、检阅15、争吵 机动

第九周 16\*绝招 语文园地四机动 单元检测

学习主题丛书三(1---115页)



《让母亲在我们怀里躺一会》(程刚)《爱的传递》(可可)  
《善待别人就是善待自己》(俞慧霞)《爱的奇迹是捏三  
下》(劳瑞 詹姆斯)

第十周 17、可贵的沉默 18、她是我的朋友19、七颗钻石 机  
动

第十一周 20\*妈妈的账单 语文园地五机动 单元检测

学习主题丛书三(116---199页)

《变幻多彩的地球》(陶世龙)《点石成金》(肖云)《小水滴  
奇遇记》(马羊)《吹气球的感悟》(潘天童)

第十二周 21、太阳 22、月球之谜23、我家跨上了“信息高  
速路” 机动

第十三周 24\*果园机器人 语文园地六

第十四周 语文园地六 单元检测

学习主题丛书四(1---104页)

《我是蓝天上飞翔的白鸽》(尹世霖)《把心留在祖国》  
《“元白”情深》《超越国界的爱》(司金)

25、太阳是大家的26、一面五星红旗

第十五周 27、卖木雕的少年28\*中国国际支援队，真棒!语文  
园地七

第十六周 机动 单元检测

学习主题丛书四(112---193页)

29、古诗两首 30、西门豹机动

第十七周 31、女娲补天 32\*夸夫追日语文园地八

第十八周 机动 单元检测 复习

## 小学三年级语文教学计划篇九

### 一、学生学习情况分析：

本班共有学生45名。从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。大部分(占全班学生的三分之二)学生学习自觉，不需要督促，有良好的学习习惯。对本册知识中的基础知识掌握较好，阅读能力、作文能力也较强。但也有七、八位学生学习浮躁，学习态度不太端正，随波逐流，良好的学习习惯还没有养成，学习中没有自觉性，需要督促。

但在本学期的教学中，也发现很多问题。一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量、训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

### 二、复习内容：

376个生字(231个会写，145个会认)；教材中列出的常用的多音字；课后读读抄抄的词语、8个练习中的成语；“音序查字法”和“部首查字法”；教材中要求背诵的片段、古今诗文、古今贤文、名言等；文本内容的梳理；常用句式的训练；根据句子表达的内容，正确使用逗号、句号、问号和感叹号，学习冒号、引号的用法；听句、听文；分析自然段，找中心句、比喻句，理解主要内容，抓住主要事件初步的谈认识等；习

作(能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个主要意思写清楚。)、请假条和留言条。

### 三、复习目标:

根据语文课程标准对三年级的要求,本学期复习目标为:

#### 1、具体要求见教学用书。

(1)识字写字。正确书写、默写生字232个。开始学写钢笔字。

(2)口语交际。能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话和简单的事,能转述内容,能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题,做到语句完整,意思连贯。愿意与别人进行口语交际,态度大方,口齿清楚,有礼貌。

(3)阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文,能复述课文,会分角色朗读。学习默读课文,对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段,初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境,知道课文的大意。

(4)习作。留心周围的事物,开始学习习作,乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写留言条、请假条。能够使用“，。?!”,初步学习冒号、双引号。

#### 2、复习阶段目标:

巩固强化、查漏补缺,提高班级整体水平。

### 四、复习重点:

1、要求会写的232个生字，课后“读读抄抄”中的常用词语。（练习中要求积累的成语，若要考核，可选择学生常见的或常用的。）

2、课后要求背诵积累的片断。（练习中的古诗词、儿童诗、古今贤文、名言等，若要考核，可选择常见的或常用的。）

3、理解词句的能力。（要放在语言环境中。如：修改病句、常用句式变换、常见修辞方法、常见句式、扩缩句等。）4。遣词造句的能力，连句成段的能力。（常用句式；前后意思连贯的段落）

5、标点：逗号、句号、感叹号、问号。

6、段的阅读。（有中心句的片段；围绕一个意思写的片断）

7、片段的习作或单幅图的写话。

8、请假条、留言条。

9、听力（选文篇幅要短小，内容要清楚，中心要明确、浅显，符合三年级学生的认知规律。）

五、复习难点：

课文内容的理解、重点段落的分析、阅读和习作、常见、常用句式的认识与变换、修改病句、标点符号的正确使用等。

六、复习措施：

1、制定好切实有效的复习计划，确定详细的复习内容，同时研究以往期末试卷，从形式与内容上相一致。

2、狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好，争取在基础知识上不失分，不丢分。

3、由点到面，突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到，要由点到面，从训练中提高阅读与写作的能力。

4、因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练，中等生要培优，学困生要个别辅导。特别要关注学困生，重点辅导，不离不弃，真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

5、趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

6、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学生自主练习相结合。

7、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

七、奋斗目标：

通过复习，使本班的语文成绩能有所上升。

八、复习方法：

归类复习和综合练习相结合。

九、复习时间：

1月20日至1月27日。

## 小学三年级语文教学计划篇十

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门的201x版新课程标准的精神，以学校和教导处工作计划为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教

师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量。紧紧围绕学校本学期的工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

## 二、工作目标

### (一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

### (二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本组老师每学期每人至少上一节教研课，共同探讨课堂中的得与失，共同提高。教研组成员，非特殊原因，必须参加，课后要及时评课。

3、本校规定每周四下午为语文常规教研活动日，本组每位语文教师必须参加，认真做好笔记。每次中心发言人必须做好准备，要有主题，材料在发言完后上交到教研组组长，遇校教研活动则以教导处要求执行。

### (三)、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

### (四)、开展科研，突现重点

1、在本期每个语文教师必须听课10节，通过听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动。学期初确定本教研组的活动专题为略读课文的有效教学，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

## 三、重点工作及措施

- 1、在常规教研日组织全组老师学习新《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、继续抓好教材培训工作。遇到本组教研日认真组织学习单元教材解读，进行内化、反思。第三单元：黄海燕，第四单元：吴信洁，第五单元：陈丹，第六单元：邹静洁，第七单元：唐繁荣，第八单元：冯建芒。
- 3、继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。本组推出上校内研讨课的是：
- 4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。
- 5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。
- 6、组织好学生积级参加三至六年级作文竞赛。
- 7、开展师生同读书、读名著活动，组织\*规考核背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动。
- 8、落实各项语文常规工作，认真备课、认真上课、认真批改作业、作业评价方案要和实际批改一致，认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析，要统一用教导处提供的软件进行登记。规范学生作业及批改要求。