

# 最新小学期试表彰会报道 小学新学期开学典礼教师代表发言稿(通用10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园植树节活动方案篇一

### 一、教案目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天要多运动才能不怕冷。
- 2、幼儿能大胆的说出自己的想法，提高幼儿的表达能力。
- 3、幼儿能积极的参与到活动中，并获得其中的乐趣。

### 二、教案准备：故事磁带、录音机

### 三、教案过程：

#### 1、问题导入：

师：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

#### 2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

师：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

#### 3、再次欣赏故事：欣赏故事录音。

#### 4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

师：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

师：妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

注：老师要鼓励幼儿积极参与活动，并及时的提出表扬。

四、活动建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验怎么做才能不怕冷。

五、活动评价：

1、能理解故事中怎么做才能不怕冷。

2、愿意通过体育活动也也能不怕冷。

## 幼儿园植树节活动方案篇二

活动目标：

1. 通过妈妈来幼儿园讲故事的形式，让家长了解幼儿园的教育教学情况，加强家园联系。

2. 引导幼儿初步能使用“谢谢”、“欢迎”等礼貌用语。

活动准备：

事先与家长联系准备好一个故事

活动过程：

一、介绍故事妈妈

今天，我们特别邀请了王希辰的妈妈给我们小朋友来讲故事，

我们要怎么说啊？（引导宝宝能说：欢迎）

二、请故事妈妈讲故事

三、教师小结

1. 刚才王希辰妈妈给我们讲了一个什么故事？
2. 故事里有谁啊？
3. 王希辰妈妈讲得真好啊，我们要怎么说？（引导宝宝能说：谢谢）还可以怎么做？（引导宝宝拍手、拥抱等方式表示感谢。）

活动小结：

此次活动是结合幼儿园故事妈妈义工团的活动开展的。辰辰妈妈经过培训，本着对孩子的爱，很认真地准备了故事和游戏，我们也看到了辰辰妈妈在讲故事的时候，尽量放慢速度，配合孩子的节奏。孩子们也听得非常认真，对辰辰妈妈的到来表示了很热情地欢迎。而辰辰在这天下午表现特别好，说：“这是王希辰的妈妈！”语气中透露着非常自豪的感觉。在家长参与我们的教育教学中，让家长更加了解幼儿园的工作，家园联系更加密切。

如果可以的话，我认为对来园讲故事的家长，老师事先应该进行一些辅导，毕竟没有受过正式的训练，妈妈讲故事的语气语调、提问等都有很大的提高的空间。这样才能让一个活动有多方面的收获！

## 幼儿园植树节活动方案篇三

1. 能积极主动地参与活动，知道洗澡的主要步骤。

2. 培养观察能力，能用语言表达出画面上的主要情节。

## 教学准备

课件《肥皂泡泡》动画音乐《我爱洗澡》泡泡液

## 教学过程

### 一、活动导入

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗？今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

### 二、观察画面，理解故事的主要情节。

#### 1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么？你们是从哪里看出来的？”

#### 2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么？你们洗澡的时候都会用到什么呢？”

#### 3. 观察第二页：

问：“小猪在干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个

好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

#### 4. 观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

#### 5. 观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了？”

#### 6. 观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）“的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢？

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

#### 四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助

幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

## 幼儿园植树节活动方案篇四

### 【活动目标】：

- 1、引导幼儿愿意跟读儿歌，能与老师一起朗诵儿歌。
- 2、知道上幼儿园是很快乐的，小朋友在一起很开心。
- 3、幼儿能积极的说出自己的想法。

### 第一课时：

#### 一、活动准备：

- 1、幼儿园的背景图
- 2、儿歌中的动物图片
- 3、字卡

#### 二、活动过程：

##### （一）导入：师生谈话

- 1、小朋友们喜欢幼儿园吗？
- 2、表扬班上高高兴兴上幼儿园的小朋友，引出儿歌中的小动物。

##### （二）、教师运用字卡和图标展示儿歌，幼儿欣赏。

- 1、看看有谁来上幼儿园了？
- 2、它们来幼儿园的时候怎么样？
- 3、小朋友来幼儿园的时候怎么样呢？

（三）、看字卡和图标，逐句理解儿歌内容。

- 1、看字卡、图标学念儿歌。
- 2、边念儿歌边表演。

（四）、总结：幼儿园真好，有许多小朋友在一起玩游戏，很开心。

（五）、识字游戏

三、活动建议：

动物图片要做得形象、美观、能吸引幼儿。

四、活动评价：

- 1、有喜欢上幼儿园的情绪。
- 2、会独立地念儿歌。

## 幼儿园植树节活动方案篇五

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。

2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？

（1）图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

（2）图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

（4）那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

（5）图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

（6）图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个

苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。