

# 小学大课间活动意义 小学大课间活动方案 (优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学大课间活动意义篇一

### 一、指导思想：

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于开展全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，通过冬季长跑，磨练青少年学生的意志品质，树立“快乐长跑，健康长跑”的健身理念，培养良好的锻炼习惯和坚韧意志。

### 二、实施时间：

20xx年11月6日至20xx年4月12日

每天上午大课间；下午大课间

### 三、跑操锻炼目标：

每天的大课间跑操时间，以班为单位，进行师生互动跑步，领导监督跑，班主任组织跑、体育老师指挥跑、科任教师参与跑，全体学生整齐跑。全员积极参与，师生一起全程跑步。

跑操过程中能把握好“三个度”。首先是密度，班与班之间

保持规定的距离，领操员能控制步幅。排面要整齐、队形紧凑，不松散、不拖沓；其次是力度，在跑操过程中，要做到抬头挺胸，精神饱满，迈步铿锵有力、步调一致，能听到本班整齐的脚步声，响亮的口号声；第三是速度，进退场时的动作要迅速，班级队伍始终在规定的路线行进，跟紧节拍听准节奏，步伐整齐，全班全程要保持匀速。

#### 四、具体要求

- 1、各年级各班排队下楼后，在规定场地上站队（详见附图），前矮后高成4路或6路纵队（根据场地具体而定）。
- 2、集合整队时间为7分钟，各班及时到达指定位置，上午第二节上课教师不要拖堂，否则会耽搁下楼时间。各班班主任、体育委员要提前整队伍、检查出勤人数、提醒同学做好跑步的准备工作。跑步开始时，所有班级要听学校统一口令同时起动班主任老师，站在队伍前端控制本班速度。小步快频、步伐整齐、匀速跑进，学生前后保持一臂距离，左右半臂距离，并控制好与前面班级的间距（约5米），口号响亮整齐。
- 3、严禁以走代跑，遇有跑道堵塞的情况，须以跑步的姿态进行调整，如有临时身体不适、掉鞋带、掉物品等情况，要在不影响他人跑步和自身安全的前提下，出列妥善处理。跑步结束音乐停止后，各班放松走回到原位，再按顺序回教室。跑操结束后，沿原路线返回教室，教室在三楼的班先走，在二楼的次之，在一楼的最后走；同一楼层距离远的先走，距离近的后走。除特殊情况外，跑步时不能带手套、耳套、帽子、围巾、口罩等。
- 4、各班选4名或6名优秀学生作领跑员位于队伍最前排，班主任位于队伍左侧领跑。
- 5、根据跑操中发现的问题，领导小组及时做出调整，通知到级部和班级。不得擅自改变行走路线等方案规定的内容。

## 小学大课间活动意义篇二

我校大课间活动项目操作性强，学生参与的热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“我运动我健康、我快乐我阳光”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

### 一、“大课间”活动丰富了学生的校园文化生活

传统的课间操内容单一，学生每天做同样的广播操，时间长了，学生失去了做课间操的兴趣，但又不得不去做，这样既达不到锻炼的目的，学生的个性也得不到发展。“大课间”活动增设了课间活动的`项目，有游戏、韵律操、各种球类、跳绳、踢键字、跳格子等多种形式，这些内容根据学生的心理和生理特点安排，合理、新颖，给学生以醒目之感，学生能完全自主地参加各种活动，增大了学生的参与面。通过一段时间的试行来看，学生都非常喜欢“大课间”活动，他们能积极主动地参与各种活动，都觉得“大课间”活动丰富了他们的校园文化生活。

### 二、“大课间”活动能使学生健身益智

“大课间”活动的目的是让学生置身于“乐中练”、“练中学”的宽松情境之中，从感受快乐和产生兴趣之中去寻求自己的爱好，改变了以往单一乏味的课间活动，构建一个内容丰富、形式多样的“有序”、“有趣”、“有益”的愉快求知氛围。有趣的游戏让学生在无拘无束、心情舒畅的情况下锻炼，情绪活跃，调节机能，使学生有清醒的头脑，充沛的精力投入学习实践活动。使学生在锻炼了身体素质的同时，又得到美的熏陶。总之，“大课间”活动使学生在愉悦的气

氛中锻炼了身体，发展了智力，培养了学生的创新能力。

### 三、“大课间”活动有助于培养学生良好的思想道德素质

“大课间”活动中，丰富的内容不仅让学生健身益智，还能对学生进行思想教育。如在游戏中听从老师的统一安排，培养学生的集体观念；在踢键时学生自由组合，踢的过程中能团结合作，关心他人，谦让有序，互帮互助。集队时，经过反复训练，达到快、静、齐的要求，培养学生严密的组织纪律性。在“大课间”活动的带动下，我校学生中掀起了体育锻炼的高潮，课间学生乱打闹的现象没有了，到处可见的是各种课间活动的身影。老师也积极参与到活动中去，增进了师生间的了解，师生、学生之间关系更加融洽，互助合作精神加强，好人好事也更多了。

### 四、“大课间”活动能拓展学生的创新思维。

我们在创设韵律操、游戏等学生喜爱的活动形式的同时，还引导学生在活动中勇于创新。如学生通过练习踢键，创新出前踢、侧踢、向外踢和向内踢等不同的新踢法，还有的学生双脚交换踢键，边踢边舞，把舞蹈和踢键融为一体。踢的键子也有创新，制作材料有鸡毛做的，有塑料线做的，还有纸做的等等；制作形状有锥形，有圆形；键子的颜色更是五彩缤纷。活动中，学生是实践的主人，实践中学生自主发展，拓展了学生的创新思维，培养了学生的创新精神和创造能力。

## 小学大课间活动意义篇三

### 一、目的和意义：

坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立“以人为本”的理念，本着对民族、对国家、对社会、对学生全面负责的精神，丰富学生课余生活，为学生每天能有1小时的体育锻炼时间创造良好条件，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德

素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。最大程度地发挥学生和老师的主动性和创造性。在大课间活动中体现合作、自主、探究、创新的教学理念，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，推动校园文化建设。促进师生的身心健康发展，实现每个师生每天锻炼一小时。

二、活动主题：强身健体运动快乐

三、活动时间：上午第二节课后进行，时间为25分钟（9：20～9：45）。

四、活动形式：

活动形式分组活动，采用分组活动的形式，以班级为单位，结合教学大纲对学生的要求，安排进行活泼多样的游戏、身体素质、舞蹈练习等内容。各班主任和相关责任教师组织并参与学生共同参与。初三是一半班级组织跳绳，一半班级组织长跑。

五、活动内容及过程：

（一）大课间活动过程共分三部分：

第一部分：（5分钟）感受户外清心。播放运动员进行曲，学生在教室前集合后迅速到活动区域作好活动准备，享受户外清新空气。

第二部分：（15分钟）青春活力飞扬。播放歌曲：《兔子舞》、《日不落》，《一二三四跑跑跑》《校园秧歌》学生开始快乐阳光活动。

第三部分：（5分钟）。整队号，播放音乐：《啤酒桶波尔卡》，《浪漫樱花》，学生在轻快的音乐声中步伐有序地走

回教室。

活动地点：分班活动

（二）雨天：大课间活动一律为分班活动。

六、组织管理：

1、成立学校“阳光文体活动”组委会

主任：

副主任：

项目指导组：全体体育老师

配乐合成组：艺术组老师

2、指定各活动小组指导老师

由各班主任组织班级活动正常开展，各体育老师和指导老师巡回指导。

3、具体要求：

项目指导组：主要负责项目的开发、创新、拓展、提高，学生的辅导培训，文体骨干的培养，特色项目的提炼，活动的整合等工作。

配乐合成组：主要进行音乐整体构思合成，要定期更换，增强音乐对学生活动开展感召力，促使学生快乐奔放地投入活动，让音乐艺术的魅力尽显于体育活动之中。

另外，分管各年级的行政人员，要坚守各自区域活动，并及时处理偶发事件，保证活动的正常秩序和安全。各班由班主

任负责集队、组织活动及活动器材的收发工作等。所有任课教师均按学校安排参加各班活动，并参与组织管理，做好安全工作。体育老师要在场巡回指导，并经常性地提示活动的安全要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学大课间活动意义篇四

红小因为操场、厕所都在校园门外，学生在活动和上厕所时会存在一定的安全隐患。为保证学生安全，特制定本预案。

一、存在的安全隐患：

- 1、学生有可能受到车辆的伤害。
- 2、学生在操场活动或上厕所可能会摔伤碰伤。
- 3、有可能受到针对学生的暴力伤害。

二、应对措施：

- 1、利用校会、班会强调活动范围。前到厕所，后不能过院墙，躲开左右车辆可能出现的胡同。必须在教师的视线范围内活动。值周教师督导，班主任、任课教师参与管理，学校安保主任和负责人检查。
- 2、教育学生在操场活动和外出上厕所要注意躲避车辆。
- 3、课间文明游戏，文明使用厕所，不推搡、拥挤，避免摔伤。
- 4、各班同学上厕所和活动要结伴。
- 5、各班选出安全监督员3名，设组长，负责协助老师检查本班安全。
- 6、值周教师在课间应与学生一起活动，对学生安全负责。
- 7、课上学生安全由任课教师负全责。

### 三、意外事故的处理：

- 1、如出现重大安全事故，马上向中心小学张校长汇报。
- 2、班主任及时联系意外学生家长，在家长到来之前安抚学生。
- 3、成立事故处理小组，孟宪雷陈福军赵景山负责积极安排医疗救治相关事宜，如联系卫生所、调拨车辆、拨打急救电话。
- 4、警惕暴力事件。一旦发生针对学生的暴力伤害事件，村小全体教师有责任抵制暴力、立即制止伤害，使学生受到保护。并联合护校人员、以及附近家长和各种社会力量和拨打110报警电话彻底平息暴力。

## 小学大课间活动意义篇五



让学生知道课间休息的好处及其重要性，懂得如何利用课间休息的时间进行活动。充分利用课间休息的时间进行适宜的运动。

教学准备：

挂图多媒体课件

教学过程

一、看图导课。

同学们，图上的小朋友在干什么呢？对，他们在进行课间运动，课间活动有什么好处呢？今天我们学习“课间休息好”这一课。

二、学习新课。

1、为什么要进行课间休息呢？

课间休息能消除大脑、眼睛和身体的疲劳，使人头脑

清醒，精力旺盛的上好下一堂课。

2、谈一谈：

你平时是如何进行课间休息的？哪些是对的，哪些是错的？为什么？

3、分组讨论：今后如何利用好课间十分钟？

4、小结：课间十分钟，大家可以到室外散步、做操、跳绳、远望、呼吸新鲜空气……

三、巩固新课。看图，图中的小朋友利用课间十分钟好不好？

为什么？

四、讨论：课间休息有哪些好处？你喜欢参加哪些课间活动？

快乐的课间

散步、做操、跳绳、

远望、呼吸新鲜空气……

## 小学大课间活动意义篇六

1. 通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
2. 在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
3. 通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
4. 通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

### 二、活动地点

学校田径场、篮球场、及校道。

三、活动结构（整个活动过程都在音乐的旋律下进行，历时30分钟）

1、出队

2、准备部分：广播体操

3、基本部分：形式多样的活动项目

4、结束部分：放松与归队

四、活动进程。

1、出队（按照行政班集合，在动感音乐下跑步进入操场）

要求：各班体育委员组织本班同学集队，队伍整齐有序，听指挥跑步进场。

2、广播体操要求：播放广播操音乐，做操节奏感强、整齐、有力，表现出良好的精神面貌。

3、形式多样的活动项目

篮球、排球、游戏、毽子、羽毛球、跳绳等。

五、大课间活动安排表

1、活动时间

9：20——9：50（9：20—9：27广播操）

2、活动项目、场地安排

羽毛球：北楼西路道

乒乓球：乒乓台区

绳、毽：南楼小操场

橡皮筋、呼啦圈：田径场

排球：排球场

篮球：篮球场

### 3、人员安排

- 1、体育教师负责活动的组织、指导。
- 2、班主任或留班教师负责本班的活动管理，确保活动安全、有序。
- 3、各班体育委员负责器材的借还。

## 小学大课间活动意义篇七

- 1、开展阳光体育运动，增强体质。
- 2、调节学习，愉悦心情，加强伙伴间合作交流。
- 3、激发拼搏斗志，弘扬奋进精神。

### 二、活动方式

年级组一起，师生互动。

### 三、活动地点

- 1、二年级，南面教室前水泥空地及游乐滑梯场所。
- 2、三、四年级，排球场、环形跑道和乒乓球场。
- 3、五、六年级，篮球场和直跑道北段。

### 四、活动时间

集中活动时间为在校期间每天8：30——9：00，其他课余时间自行活动。

## 五、活动指导

- 1、二年级，。
- 2、三、四年级。
- 3、五、六年级。
- 4、总负责。

## 六、活动项目

根据场地特点及个人兴趣，可选择体操、游戏、跳绳、毽子、实心球、板羽球、羽毛球、跑步、乒乓球、篮球、排球、足球等项目，也可自主确定，如抓子、跳方、象棋、橡皮筋、悠悠球等。

## 七、活动实施

- 1、广播体操为必备且首要项目，全体学生于羽毛球场锻炼。
- 2、为确保活动质量，便于集中管理，每年级组每周确定2个活动项目，不建议每天变换不同的花样。
- 3、负责教师全程参与指导锻炼，监督秩序和保障安全，并做好当周活动记录。
- 4、遇雨雪天气，活动可取消。
- 5、如活动中发生意外，应及时送往医疗室，并通知家长。

## 八、活动评价

学期结束，评选出单项“优秀学生”5名和综合“先进班级”1个。

# 小学大课间活动意义篇八

为了更好地贯彻党和国家的教育方针，落实“生命-和谐”教育理念，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，把开展大课间活动作为重要途径，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，在大课间活动中体现出合作、民主、探究的教学理念，以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新。

## 二、目标和原则

### （一）目标

- 1、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉的锻炼。
- 2、根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。
- 3、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
- 4、全面提高学校师生的综合素质。

### （二）原则

- 1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，遵循“低段普及、

高段提高”原则，坚持从学校实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4、创新型原则。根据我校场地的特点，大课间活动增创了课间跳绳、每日一英语等，以及有利于健康的活动内容，将艺术、体育融为一体。

### 三、实施措施

1、各负责人起统筹安排作用，各班主任与任课教师密切配合。

2、值日教师要做好一天的安全工作，特别是学生到外操场去活动，值日教师一定要拦住来往的车辆，确保学生的安全。做到万无一失。

3、一节有课的教师，务必要带好本班的学生，管理好学生的纪律（雨天在教室里也一样）。

4、值日组长要登记好各教师出勤情况。

5、体育教师开发活动、游戏系列

6、英语教师开发每天一句英语

7、大队部、教导处组织进行评比

8、阴雨天气改在室内进行（如：眼保健操、棋类活动、智力游戏等）

### 四、大课间体育活动内容

a□跳橡皮筋、踢毽子、呼啦圈、跳长短绳、小皮球、

b□广播操、太极拳

c□各种游戏（老鹰抓小鸡、捉迷藏、大渔网等）、趣味性跑

d□每天一句英语、古诗文诵读等。

## 小学大课间活动意义篇九

依据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

### 二、目标和原则

#### （一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。



## （二）原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。
- 4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

## 三、组织领导

组长：

副组长：

组员：

## 四、实施措施

- 1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。
- 2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。

3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

## 五、器材管理

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。