

最新大班美术树反思教案 绘画花背心活动反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班美术树反思教案篇一

活动目标

- 1、用自己喜欢的线条、图案、颜色来装扮背心。
- 2、培养幼儿的审美能力和创造力。

教学重点、难点

学会运用线条、图案、颜色装饰背心。

活动准备

- 1、有漂亮色彩图案的背心图片。
- 2、没装饰的`背心图一张，装饰好的背心图多张。
- 3、一段节奏轻松的音乐，录音机。
- 4、让幼儿大胆交流夏天的服装，知道在夏天穿上背心会很凉快。
- 5、幼儿经验：有关夏天的了解（找凉快等），绘画操作技能。

活动过程

1、与幼儿交流

师：“现在是什么季节？”（夏天）你们说说，夏天我们会穿什

么衣服呢？”（裙子，短袖，背心等）为什么？”（穿上会很凉快）

2、请幼儿欣赏有漂亮色彩图案的背心

师：对啊，到了夏天，穿上短袖、短裤、裙子、背心就会觉得很

4、出示教师装饰好的条纹彩色背心图，请幼儿说说是怎么装饰的？都用了什么颜色？师再次示范操作。

5、师请个别幼儿介绍：“你准备怎么打扮这件背心。”

6、组织幼儿装饰背心。

（1）把事先装饰好的多张背心图贴在黑板上供幼儿参考。

（2）师：老师这里有好多还没来得及装饰的背心，看看我们班哪个小朋友的小手最能干？装饰出来的背心最漂亮！开始吧！（教师分发作业）

（3）幼儿操作，教师提供材料：画笔、油画棒。提醒幼儿完成作品时注意画面、桌面、衣服的洁净，对保持清洁的小朋友进行奖励。

（教师要鼓励幼儿大胆的创作，画各种款式的背心，当发现幼儿创作的作品不一样时，要及时表扬，增强幼儿创作的信心。）

7、作品展示

师：“你们装饰的背心真漂亮，想不想给客人老师看看？”
（播放

音乐，幼儿自行走动。）

活动延伸：提供白色背心让幼儿动手设计出花背心。

教学反思

《花背心》这一活动的开展，收到了良好的效果。孩子们在整个活动中都是积极的、主动的、有效的参与。整堂课下来孩子们的兴趣浓厚，都专注于自己的工作，大部分孩子设计出来的背心非常漂亮，画面也非常整洁。课堂常规及活动流程都得到了很好的掌控。但是，由于孩子的年龄及动手能力的差异，在活动过程中，有的孩子能又快又好地完成作业，兴趣仍然非常浓厚；有的孩子则动作缓慢，而且需要老师的帮助才能完成，这里就出现了一个时间差。还有就是在教师再次示范装饰好的背心图时，我没注意强调画出的横条间距要远些，画格子的时候竖线间的距离也要远些，以至于后面在完成作品时，好多选择这款背心的幼儿画出的格子很小，每个格子他们又喜欢选择用不同的颜色去涂色，所以在涂色环节就花费了好多时间才能完成作品。如果在提供给幼儿参考的示范画中，能有一幅是小格子的，我只选用一种颜色来给格子涂色，那么就不会出现涂色环节花费太多时间的现象了。

大班美术树反思教案篇二

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣；

2、锻炼幼儿的动手操作能力。

3、教育幼儿懂得“分享”。

4、对小朋友进行安全教育。

2014年5月日上午9：30——10：45

兰铁三幼小一班全体幼儿、教师

本班教室。

董老师、黄老师、杨老师

1、发通知给家长，请家长协助支持，带来各种水果和蔬菜。

2、教师对水果、蔬菜进行分类。

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型。

2、分类进行操作，讲小朋友分成清洗组（蔬菜水果的清洗）、制作组（蔬菜水果的切割）、加工组（水果沙拉的制作）。

3、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果。

4、冷餐会

a,冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果。

b,小朋友有序地洗手。

c,冷餐会开始。

8、师生共同收拾会场。

此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对它们的特征也有了进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。对水果制作非常感兴趣，体验了与同学老师合作的乐趣，有利于教育幼儿懂得分享。

提示在家里幼儿还可以用蔬菜和水果来制作和拼贴美丽的花型。

大班美术树反思教案篇三

弹去五月的浮尘, 迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。在这欢快的日子里, 我们幼儿园举行了“庆六一亲子联欢活动”。我们把活动日定在六月一日的上午，所有的宝贝和爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。我们在幸福中反思、总结，六一是促进我们进步的一次活动。这里，我感受着20xx年的快乐六一，回顾历年来的六一，总结一下这次六一亲子联欢活动。

六一儿童节是属于所有小朋友的节日。对于我们大三班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这有可能是临近毕业时在幼儿园度过的最后一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动让孩子感受到幼儿园的温馨快乐和大家庭的温暖。

本次庆六一亲子联欢活动定于20xx年6月1日上午9点钟开始，家长携带幼儿来

到自己所在的班级，与小伙伴们共同度过快乐的六一儿童节。在这次亲子活动中，为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我们老师安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括趣味亲子游戏、幼儿才艺节目展示、亲子节目等，我们

力求设计一系列精彩的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足。其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，因为场地有限，参加人数众多，所以老师精心设计的每个游戏并不能保证所有家长都参加，只能采取抽签的方式。当然，我们的联欢活动也有不少亮点。在活动的过程中家长的心态都比较积极的，非常乐意主动地参与到我们设计的活动中来。其次，家长们精心准备的节目也感动了在场所有人，让人体会到大三班整个大家庭的温暖。再次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力，同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。六一亲子联欢活动从开始筹划到演出结束，都需要全体老师和幼儿家长携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新、合作和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。六一活动虽然已经结束，但是六一的感动依然在我们荡漾在我们心中。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

真希望让我们也能回到童年，和孩子们一起为准备六一活动播撒自己的汗水，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬2016年的六一，相信未来的日子会随着我们安丘市机关幼儿园的发展，更上一个台阶！

大班美术树反思教案篇四

活动目标：

- 1、了解刮刮画的独特作画方式，掌握刮刮画的方法，表现深

海里的鱼。

2、尝试运用点、线、面进行刻画创作，体会画中色彩和构图的美。感受奇特效果和成功喜悦。

活动准备：

16k刮刮纸，牙签若干支。课件一个。

活动过程：

一、引题

(1) 出示刮刮画，激发幼儿对刮刮画的兴趣。

(2) 出示蜡笔画、水彩笔画，与刮刮画作比较，使幼儿初步了解刮刮画的独特风格。

二、观察讨论：

(1) 运用课件，展示刮刮画的作画步骤。

(3) 幼儿相互讨论自己想要画什么样子鱼。

三、自由创作：

(1) 放音乐，幼儿自由创作。

(2) 教师巡回指导，及时发现幼儿在创作过程中的情况。

四、交流体验： 把幼儿作品贴到展示栏中，相互欣赏。

大班美术树反思教案篇五

活动目标：

- 1、在轻松、愉悦的氛围下，以看看、说说、画画的形式，初步学画长颈鹿的基本特征。
- 2、能根据自己的感知经验创造性地表现长颈鹿的简单动态。
- 3、添画有关景物，培养大胆作画的.习惯。

活动准备：

勾线笔、纸、油画棒、

一、猜谜引出课题：“头小四腿长，脖子高过房，身穿花皮袄，不声又不响。”幼儿自由猜。

二、讨论演示绘画长颈鹿步骤图

1、“今天老师给小朋友变个魔术，瞧！这是什么？”“像什么呢？”“这呢？又像什么？”“瞧！又出现了什么？像什么呢？”（长颈鹿）

长颈鹿的还缺什么？（腿、眼睛、嘴巴、角、尾巴）启发幼儿讨论有几条怎么样的腿，（有四条细细长长的腿），（教师按幼儿的提示逐一添画腿、角、耳朵、眼睛、嘴、尾巴等）

2、逐一出示长颈鹿动态图片，引导幼儿观察长颈鹿的动态特点。

一天长颈鹿在草地上散步，走着走着突然停了下来，它看见小花对小花说：“小花您早！”长颈鹿又听到了小鸟的叫声转了个弯，还会干什么呢？是什么样子。

今天我们小朋友来做可爱的长颈鹿，到森林里玩，把你想做的事画下来吧！

三、幼儿创作绘画，教师巡回指导。

四、作品展览共同欣赏，评价。

“这里有这么多可爱的长颈鹿，你最喜欢哪只长颈鹿为什么？”

活动反思：

本次活动先运用猜谜导入比较吸引幼儿，然后利用两个蛋（大蛋和小蛋）变魔术，让幼儿较快掌握长颈鹿的基本特征，又采用讲故事的形式一步一步带幼儿学习长颈鹿的简单动态。本次活动幼儿学的专心认真，不过，我在指导中只是简单地问：“你画的长颈鹿在干什么？”并没有关注幼儿绘画作品中的单一。通过这一堂课的教学，我发现了自己的失误，以此告诫自己在幼儿美术教学中该注意、该重视的问题，希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，富有特色。