

2023年幼儿园课一等奖视频及教案(汇总10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园课一等奖视频及教案篇一

作为一位幼儿园老师,我每天都会安排丰富多彩的活动给孩子们。这些活动不仅让孩子们快乐地度过一天,还能帮助他们提高综合素质。在这些活动中,我深受启发,也汲取了宝贵的教育经验。通过每日活动,我认识到幼儿心智发展的重要性,培养他们积极参与的态度,促进他们社交能力的发展。以下是我对幼儿园每日活动的一些心得体会。

第二段: 活动设计与幼儿发展

每日活动应当与幼儿智力、社交、情感和体能发展相结合。例如,在幼儿园里,我们每天都组织一些启发幼儿创造力的活动,如绘画、手工制作和角色扮演。通过这些活动,幼儿能够开拓想象力,培养创造力,提高动手能力。此外,我们还安排了许多团体活动,例如音乐课、舞蹈课和戏剧表演等,这有助于培养幼儿的合作精神,增强他们的交流能力和团队意识。

第三段: 培养积极参与的态度

幼儿园每日活动重要的一部分是鼓励幼儿积极参与。在我们的班级里,我通常会给孩子们一些简单的任务,并赋予他们一定的责任。通过这种方式,我发现幼儿对活动更加主动积

极，他们自觉地参与其中，尽力完成任务。这种积极参与的态度有助于增强他们的自信心，培养他们主动学习的习惯。

第四段：促进社交能力的发展

每日活动还是培养幼儿社交能力的一个重要途径。例如，在孩子们的日常活动中，我会经常安排一些小组游戏，鼓励他们与他人合作、分享和交流。在这样的活动中，幼儿能够学会尊重他人、倾听他人的观点和意见，并与他人友好相处。这些经历对于幼儿自信、亲和力和解决问题能力的发展非常重要。

第五段：结语

幼儿园每日活动对于幼儿的综合素质发展起着重要的作用。通过活动设计，我们能够满足幼儿不同的发展需求，培养他们的创造力、社交能力和积极参与的态度。作为教育者，我们应当不断探索更好的方法和策略，以帮助孩子们健康快乐地成长。通过幼儿园每日活动，我深刻认识到了幼儿教育的重要性，也体会到了幼儿无限的潜力和魅力。希望我能够继续在这个美丽的教育事业中发挥自己的作用，见证每一个幼童的成长。

幼儿园课一等奖视频及教案篇二

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生

硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园课一等奖视频及教案篇三

在幼儿园的每一天，孩子们总是被丰富多彩的活动所包围。这些活动既有学习知识的课堂，也有充满想象力的游戏和手

工制作。通过这些活动，孩子们不仅可以培养各种技能，也能够培养他们的团队合作和自主学习能力。在我参与的这些活动中，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，孩子们在幼儿园的学习中充分发挥了他们的好奇心和探索欲望。我记得有一次，我们进行了一次关于动植物的探索活动。我们带着孩子们走进了校园里的菜园和动物园。孩子们在老师的引领下，自由探索、观察和提问。他们摸着土地，触摸植物的叶子，仔细观察动物的特点。通过这一活动，我发现孩子们能够主动发问并且思考了解问题的答案。这种自主探索的方式不仅培养了孩子们的观察力和思考能力，也激发了他们对知识的渴望。

其次，团队合作是幼儿园活动中的重要一环。有一次我们进行了一个团队游戏。在这个游戏中，孩子们被分成了几个小组，每个小组都需要完成一项任务。任务涉及到拼图、堆积积木和体操等不同的技能。我注意到，孩子们在游戏中互相帮助，共同解决问题。他们学会了倾听他人的意见，并且共同努力找到解决问题的最佳方法。这种团队合作的精神对幼儿园阶段的孩子来说非常重要，不仅能够培养他们的合作精神，也能够培养他们的交流和沟通能力。

除了学习和团队合作，幼儿园的活动还鼓励孩子们发挥自己的创造力和想象力。手工制作是一个很好的例子。在我们的手工制作活动中，孩子们用不同的材料和工具创造了各种各样的作品。他们可以自由地选择所需要的材料，并且自由地发挥他们的想象力。我记得我们曾经做过一个舞台剧，每个孩子都有机会创造自己的角色和扮演自己的角色。通过这个活动，我看到孩子们的创造力被充分激发出来，他们的自信心也得到了提升。

最后，每日活动也给了孩子们机会参与各种体育运动。这不仅有益于他们的身体健康，也有助于他们培养自己的团队合作能力和竞争意识。我记得，在我们进行的晨间运动活动中，

孩子们积极参与，奋力拼搏。他们在努力中学会了团队合作，同时也懂得了体育运动中的公平竞争。这种体育活动不仅增强了孩子们的体质，也培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

在幼儿园的每日活动中，孩子们得到了全面的发展。通过参与这些活动，他们不仅学会了知识，也培养了自己的想象力、团队合作和沟通能力。这些宝贵的经验和体会将对他们日后的成长和学习产生深远的影响。作为一名老师，我深感幸运能够见证这些孩子们的成长，并且为他们的未来做出一点贡献。我希望在未来的日子里，能够继续陪伴他们成长，见证他们蓬勃发展的每一天。

幼儿园课一等奖视频及教案篇四

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审核人：_____ 审批人：_____ 编制单位：_____ 编制时间：____年____月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始（8：40——10：15）1、园长讲话；2、

家长代表致以节日的祝福;3、班级大合唱。

具体要求:

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间: __ 二、活动地点: 幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员: 全园师生及幼儿家长 四、活动目标:

1、通过好玩的亲子活动, 体验活动所带来的乐趣, 增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神, 培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣, 能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备:

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地, 准备奖品。

六、具体活动安排:

1、准备活动: 《放相亲相爱一家人》歌曲, 各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词, 各位领导讲话。

3、支持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10:15——11:00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给

家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源；关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境；(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友

活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”(五)总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，

环境与人类生活的关系；(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片；(二)大图画纸、水彩笔、环保标语；(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗？”(透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染)(二)交流分享 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上)；2、出示幼儿的记录，分享；3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强。幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、

保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿园课一等奖视频及教案篇五

第一段：幼儿园活动的重要性和目的（200字）

幼儿园每日活动对幼儿的身心发展至关重要。通过各种活动，孩子们可以在开放和友善的环境中与同龄人互动，锻炼身体，培养兴趣和爱好，并发展他们的创造力和想象力。每日活动的设计旨在满足幼儿的需求，帮助他们在各个领域全面发展。在参与活动的过程中，幼儿还学会了合作和分享，培养了社交技能和情感认知能力。因此，幼儿园每日活动的重要性无法被低估，并且对于幼儿的成长和未来的学习能力起到了至关重要的作用。

第二段：我参与的一次美术活动体会（200字）

最近，我参与了一次有关绘画的美术活动，这给我留下了深

刻的印象。在这个活动中，老师鼓励我们用各种颜色的油画颜料自由绘画。我感到自由自在地挥舞画笔非常有趣，让我的想象力得以发挥。我画了一幅美丽的花园，用明亮的颜色点缀了草地、树和花朵。这个活动帮助我表达自己的感受和想法，并促进了我对色彩和形状的认识。绘画活动不仅提高了我的创造力和专注力，还增强了我的自信心。

第三段：参与角色扮演活动的收获（200字）

除了美术活动，我还非常喜欢幼儿园的角色扮演活动。在这个活动中，我可以扮演不同的角色，如医生、消防员或老师。通过这些角色扮演，我学会了与别人合作、分享和倾听。我还学到了如何处理冲突和表达自己的观点。角色扮演活动不仅帮助我发展想象力和情感认知能力，而且提高了我的语言能力和表达能力。这些收获对我今后的学习和社交能力都有着深远的影响。

第四段：户外活动的益处（200字）

幼儿园的每日活动不仅包括室内活动，还有许多户外活动。这些户外活动让我们有机会呼吸新鲜空气，锻炼身体，探索大自然。我记得有一次，我们去公园野餐。在那里，我们可以玩滑梯，秋千，还可以在草地上奔跑。这让我感到非常开心和放松。户外活动不仅有助于我们身体的健康发育，还培养了我们的团队合作意识和互相帮助的精神。通过这些活动，我还学会了欣赏大自然的美丽，增强了我的观察能力。

第五段：总结每日活动带给我的成长（200字）

总的来说，幼儿园每日活动对我的成长有着积极的影响。它们不仅培养了我对艺术的热爱和创造力，而且促进了我的社交能力和自信心的发展。通过参与各种活动，我学会了与别人合作，分享和关心他人。我还学会了如何通过游戏和探索来学习，这为我未来的学习能力打下了坚实的基础。因此，

我相信幼儿园每日活动的重要性，它们给予了我无限的启发和成长的机会。

(总字数：1000字)

幼儿园课一等奖视频及教案篇六

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2016年，即将迎来充满希望的2016年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2016年！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

2016年12月24日(周六) 下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

XXXXX

坐轻轨xxx站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五（12月16）放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园课一等奖视频及教案篇七

第一段：介绍幼儿园花篮活动的背景和涵义（使用150字）

幼儿园花篮活动是一项旨在启发幼儿创造力和表达情感的活动。在这个活动中，幼儿可以亲自动手制作花篮，了解花朵的生长过程，并通过装饰花篮来展示自己的创意和美学观念。花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。因此，这样的活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能培养他们对大自然的热爱和认知。

第二段：谈论参与花篮活动所得到的启发和乐趣（使用250字）

参与花篮活动，我从中获得了许多启发和乐趣。首先，制作花篮需要我们仔细观察和研究花朵的特点，从中领悟它们的成长和变化。这不仅让我更加深入了解了植物世界的奥秘，还培养了我对大自然的喜爱。其次，装饰花篮是展示自己创意和审美观念的好机会。我可以选择自己喜欢的花、颜色和材料，将它们巧妙地组合在一起，从而创造出独一无二的作

品。这让我感到非常自豪和满足。最重要的是，花篮活动让我认识到美不仅存在于花朵本身，更存在于我们心灵的共鸣。当我把花篮放在家里或者送给亲人朋友时，他们的欣赏和赞美让我感到内心的温暖和幸福。

第三段：分析花篮活动对幼儿培养作用（使用300字）

花篮活动在幼儿的成长过程中扮演着重要的角色。首先，通过亲自动手制作花篮，幼儿可以培养他们的动手能力和操作技巧，并提升他们的审美能力和创造力。此外，观察花朵的生长过程和与之互动，可以培养幼儿的观察能力和对自然界的认知。此外，花篮活动还能促进幼儿的社交能力。在制作花篮的过程中，幼儿可以与同伴分享自己的想法和经验，学会协作和互帮互助。最重要的是，花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。通过参与花篮活动，幼儿可以培养他们对美的鉴赏能力，提升内心的感悟和情感表达能力。

第四段：分享自己在花篮活动中的收获和成长（使用250字）

在花篮活动中，我不仅学会了技巧和知识，更收获了成长和自信。我发现自己具备创造力和审美能力，能够通过规划、选择和创造多样化的元素来制作出独具个性的花篮。这让我对自己的能力充满了自信。同时，这个活动也让我学会了耐心，因为制作花篮需要细心的观察和仔细的操作。这让我明白了只有付出努力，才能得到满意的结果。最重要的是，花篮活动培养了我对美和生命的热爱，让我更加关注和享受身边的一草一木。

第五段：总结对幼儿园花篮活动的认识和感悟（使用250字）

通过参与幼儿园花篮活动，我深刻认识到这个活动的重要性和价值。它不仅是一种创造、表达和享受美的方式，更是培养幼儿全面发展和健康成长的有效途径。我希望幼儿园能够

继续开展这样的活动，给更多的孩子提供了展示自己才华和创造力的平台，让他们在爱的关怀和启发中茁壮成长。同时，我也希望幼儿园能在花篮活动中更加注重对幼儿审美能力和观察能力的培养，让他们在欣赏和创造美的过程中获得更多的快乐和成长。

幼儿园课一等奖视频及教案篇八

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的. 快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，

爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1.8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼

儿律动表演。

2.8: 45—9: 00 主持人宣布比赛规则。

3.9: 00—10: 15进行各项亲子游戏活动。

4.10: 15—10: 30主持人、家长活动感言。

幼儿园课一等奖视频及教案篇九

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼顾到集体利益。

第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在

合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和创造力，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

幼儿园课一等奖视频及教案篇十

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什

么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。