

最新幼儿园体育游戏摘果子活动总结(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育游戏摘果子活动总结篇一

“跑蜗牛”是流传于胶州民间的一种游戏活动，形式新颖且具有一定的挑战性。

“跑蜗牛”主要引导幼儿练习沙包的投准和躲闪跑得动作，在游戏过程中提高幼儿的反应能力和动作的灵活性，通过与同伴互相交换角色和分组游戏，提高大班幼儿协商、合作游戏的能力。

- 1、练习跑、躲闪和投掷的动作，发展身体动作的协调性。
- 2、能手眼协调地投掷沙包或灵活的躲闪沙包跑。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、沙包若干，《我是快乐的小蜗牛》音乐。

2、场地布置：用粉笔在场地上画一个大大的螺旋状蜗牛壳，蜗牛壳线与线之间的距离可以容两名幼儿同时通过，圈的多少可根据实际情况定。

1、准备活动，随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏玩“卷蜗牛”游戏。

幼儿 10 人左右为一组，双手搭伙伴的肩膀站成一纵队，随着教师“卷，卷，快快（慢慢）卷，卷成一只小蜗牛”口令向里卷卷成蜗牛状，活动身体关节。

2、玩游戏“打蜗牛”，练习投掷或躲闪的动作。

3、教师介绍游戏玩法，引导幼儿轮流交换角色进行游戏。

玩“跑蜗牛游戏”，练习在跑的过程中兼顾投掷或躲闪沙包，提高身体动作的灵活性和快速反应能力。

（1）教师介绍并示范游戏玩法。

（2）幼儿可 5 人一组进行游戏，熟练后可交换角色反复游戏。

4、放松活动：随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏，引导幼儿模仿小蜗牛下山坡、爬行、睡觉等动作进行放松。

5 名幼儿为一组，两名幼儿面对面站在相隔 5 米远的两条平行线上，从两边轮流投沙包，其他幼儿扮演蜗牛在两条平行线中间躲闪沙包，不能被飞来的沙包碰到身体的任何一个地方，碰到后算失败。可以接住飞来的沙包，还给投掷的幼儿继续游戏。

玩法：小蜗牛要躲过障碍物（同伴丢来的沙包）跑到蜗牛岛的中心，再跑回来。我牛刀中心是安全区，不能扔沙包；小蜗牛跑时要注意不能踩到蜗牛壳线或是互相碰撞，还要躲避飞来的沙包，可以接住，接住后扔出，扔得越远越好，在丢沙包的人捡起沙包的这段时间，可以在无障碍的情况下快跑。

幼儿园体育游戏摘果子活动总结篇二

1、尝试用钻和跨的动作合作完成游戏，体验成功的快乐。

2、调节肢体动作的灵活性和协调性。

活动准备：1、泡沫板（两人一块）、

2、标记线、

3、示意图卡、（游戏玩法、规则、注意事项）

4、音乐（三段不同性质的音乐：热身——游戏——放松）

一、热身运动：

老师：孩子们！我们背上小书包去郊游了！出发！

（动作：跷跷板、划船、小火车、过河??）

提示：幼儿随着音乐节奏，在老师引领下利用泡沫板，尝试同伴合作进行热身运动 过渡：孩子们，我们先坐下来休息一会，（队形：半圆）

二、体育游戏《烤香肠》

（一）引发游戏兴趣

1、你们吃过香肠吗？你能用身体来表现香肠的吗？（幼儿表演）

2、，今天我们就来玩一个有趣的`游戏，名字就叫《烤香肠》怎么玩呢？

（二）老师介绍游戏的玩法和规则（提示：规则卡）

1、老师一边讲述游戏的方法一边用图示卡进行提示并突出游戏的重点动作：跨、钻

2、请两位幼儿进行示范，再一次理解游戏的玩法

3、介绍游戏方法过程中穿插游戏规则

烤三次“香肠”才能算熟（“厨师”从做“香肠”的小朋友身上跨过去，“香肠”翻个身，“香肠”手脚着地，做拱门状，变胖了，“厨师”从“香肠”下面钻过去算作烤一次；循环持续跨过去、钻回来，反复三次，“香肠”就熟了。

烤好的“香肠”要做一个可爱有趣的动作，表示香肠烤熟了。

两个朋友可以互换角色，再次游戏。

4、交代游戏的注意事项：双手护胸自我保护

（三）幼儿游戏

1、幼儿两两合作进行游戏的尝试，练习跨和钻的动作，完成游戏“烤香肠”

2、交流分享并示范

说说你们用什么好办法能让“香肠”烤的快一点？

如果一个矮个子和一个高个子合作的话，又能用什么好办法烤的快一点呢？

三、 幼儿再次练习

（四）游戏竞赛“烤香肠大赛”

“香肠”一次躺在垫子上。“厨师”要跨过每一根“香肠”，再从每一根“香肠”下钻回来，拍一下“小厨师”的手，下一位“厨师”才能出发。重复前面的动作，直至所有的厨师都烤过香肠。

2、介绍游戏规则：

第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

率先考完所有“香肠”的“厨师”组获胜。

3、交代游戏注意事项：“厨师”要注意安全，不要把“香肠”踩坏了。（提醒做“香肠”的小朋友双手抱在身体上保护好自己）

4、幼儿开始游戏

四、结束活动：幼儿放松运动

幼儿园体育游戏摘果子活动总结篇三

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外活动已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的. 游戏。

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了活动的快乐，愉悦了身心。

幼儿园体育游戏摘果子活动总结篇四

- 1、初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
- 2、能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球能力。
- 3、愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

- 1、球人手1个，球筐8个。
- 2、小猪胸饰人手1个。
- 3、音乐磁带、录音机。

1、幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！

2、教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3、幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

1、教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2、请两名幼儿示范互相抛接球。

3、教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4、教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5、幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6、圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

1、向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

2、幼儿游戏2~3次。

1、幼儿进行放松整理。

2、师幼共同收拾器材，回活动室。

幼儿园体育游戏摘果子活动总结篇五

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

准备

1、废旧报纸。

2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容(走、跑、蹲走)。

过程

基本动作练习。以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)

(3)吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办?小花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

(1)小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗?小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样?(笑、跳、抱等)请你们找个好朋友相互拥抱庆祝一下!(幼儿自由找朋友相互拥抱)

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱!

(2)启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样?(很好、快乐、高兴、开心等)

(3)听音乐：

小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。(提醒幼儿注意安全，避免碰撞。)

(1)请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2)请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3)减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情

感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4) 根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

幼儿园体育游戏摘果子活动总结篇六

1、尝试探索转身接物的动作，发展手眼一致的协调能力及平衡能力。

2、根据自己的意愿选择活动器械，感知不同器械动作与身体动作的关系。

3、能自选器械、游戏内容，与同伴共同有序摆放、收拾活动器械，在自己喜爱的活动中自主、创造性地玩。

1、圈、棍、球、沙袋各8~10个，体操垫5块、塑料筐5个，积木若干，泡沫垫若干。

2、幼儿有自选体育区域游戏的活动经验。

1、自选自己喜欢的一种器械，听音乐在场地活动。

2、引导幼儿“转身接物”。

3、教师和幼儿共同布置游戏场地，幼儿自选体育区域进行游戏。

4、放松活动。

：以提问的形式激发小朋友的兴趣，并让他们知道孙悟空有那些本领。在接下来的环节自由活动探索器械的玩法，在这个环节中小朋友基本上能想出其玩法。不过也有些小朋友在那里想到了“对练”。教师和小朋友共同布置游戏场地，幼儿自选活动区域进行游戏。在这个活动中教师没有强调不能碰到圈。因此场地比较乱，这是我没有注意到的。