

2023年幼儿园春季教学计划(优秀9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园春季教学计划篇一

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标：

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常

识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能:练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习:保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习器械操;爱做体育游戏,遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

幼儿园春季教学计划篇二

我班现有幼儿24名,其中有2名插班生。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外,也帮助一些小朋友进餐,但是幼儿往往会象家里一样,这样不吃那样不吃,于是,我们经常会给幼儿讲一些故事,使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮,才能越来越聪明,我们也总是表扬鼓励那些自己吃,吃得多的小朋友,给他们五角星,给他们大拇指,经过一两周`时间的教育帮助,大部分幼儿不仅会自己独立进餐,还甚至做到了不挑食,午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏,对于一些体育器械他们能熟练的使用,并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,个别幼儿的小肌肉不太灵活,大肌肉动作发展不平衡,而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,挑食,争抢东西现象时有发生。

工作要求：

1、思想品德教育

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）。

2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；
- (3) 教育幼儿不大声叫喊；
- (5) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

3、美育方面。美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面。尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

幼儿园春季教学计划篇三

新学期有了新的希望。大班第一学期一起学习生活后，我们迎来了孩子上幼儿园的最后一个学期。以《纲要》、《园务计划》精神为指导，根据班级实际情况和家长建议，经过讨论，我们拟定了本学期的班级计划。我们将提供多元化、一体化的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度陪伴孩子们体验这个有意义的学期。

这学期这个班有38个孩子。上学期在大班学习后，分析了期末班孩子的考试情况。总的来说，孩子们在自理能力和学习习惯上有了很大的进步，尤其是在身体素质、语言表达和逻辑思维能力上。但由于年龄差异大，男女生比例不均，班级孩子的能力差异较大，班级常规有待进一步培养。针对以上不足，本学期我们把儿童入学准备工作作为本学期的工作重点，加强对儿童的读前、写前练习，将学前准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合，为孩子进入小学打下良好的基础。

通过参观小学，让孩子知道为什么要上小学，小学和幼儿园有什么区别，激发孩子上小学的欲望。

(1)通过体育锻炼和疾病预防来增强孩子的体质，让他们身心健康地进入小学；

(2)为了让孩子能够快速从幼儿园过渡到小学生活，我们会采取适当的措施延长孩子的学习时间，减少玩耍时间。

(3)在日常活动中培养孩子正确的阅读、书写和握笔姿势，同时让孩子懂得保护眼睛和各种感觉器官。

(4)注重安全教育，让孩子知道并遵守交通规则，学会看红绿灯，在人行道上行走；找警察有困难__，记住各种紧急电话；要知道你不能玩水、玩火、玩电。

难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的'书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的'任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长

对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

幼儿园春季教学计划篇四

上学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新求发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩□20xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委20xx年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划。

1、改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

5、开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

6、加强园内各班级每月主题活动的开展。

7、每月给教师进行一次业务学习，内容为“36”岁幼儿健康发展指南。

1、抓好幼儿园安全管理，建立安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，认真做好交接班工作。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识号能力。

2、做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并做好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

4、采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

5、利用学校资源开展幼小衔接工作，学会收集、整理、保存幼儿档案资料。

13月全园展开每期一次的家长会活动。各班级开展“妈妈亲、老师亲”主题活动。拟定本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。组织教师进行园本教研活动的. 探讨，整合教学资源，确定教学内容。组织相关教师进行保教常规检查。

24月组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师进行保教常规检查。

35月检查教师的教学随笔。检查班级特色课程开展情况。以及对下月“庆六一”活动拟定方案，并做积极准备和编排工作。组织相关教师进行保教常规检查。

46月开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

新的一年，新学期开始了。作为一名新老师，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下为了提高自己的专业水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主、孩子们的习惯是一生的，要带有使命感去工作，扎实的做好自己的本职工作。

带着一颗赤诚的热心去面对幼儿园的各项工作，要把教学做到实处、保育做到实处。让教育活动游戏化、环境布置教育化，活动形式多样化，保教结合生活化。

幼儿发展目标学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生，养成良好的卫生习惯，礼貌待人。

能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

个人发展目标加强思想、专业学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行。加强自我管理，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿的言行举止。

虽然离开学校来到文博顶岗实习，我还是会继续的展开读书活动，坚持写教育随笔心得，做好每次的听课笔记。抓住机会提升自己专业知识，让自己擅长的做到更好，不足的去努力提升。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班

不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，避免意外事故发生。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，教育幼儿上下楼梯时注意安全，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费。

新的开始我将加倍努力，积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。虚心学身边有经验的人、身边的事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

幼儿园春季教学计划篇五

每一次的开始都会给人带来一种全新的感觉，伴随着寒假的结束，我们回到了与孩子们生活的大家庭，带着对孩子的爱，带着对工作的热忱，我们将要展开本学期的教育教学工作。

孩子们进入中班后各方面的发展都有很大的变化，如孩子们的有意行为、规则意识、对事物的了解能力、叛逆行为等都会陆续出现。孩子们每进入一个新的阶段，都会有新的变化，这时家长、老师的困惑和烦恼也会增加。本学期需进一步做好家长的各项工 作，让家长对班级工作有更深入的了解和认识，并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵”。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好教育教学工作。规范幼儿的一日常规活动，

增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1. 上学年工作回顾

上学期我们结合本班幼儿的实际情况，采取各种教育教学的方法、手段，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，虽然成效还是不错的，但仍存在着很多的不足，如活动后，没有积极地反思，没有分析幼儿对知识的掌握程度，只是片面的发现一些活动实施时的不足，在以后的教育教学过程中要努力探索更好的方式方法，提高自己的能力，更好的让每一位幼儿得到发展。在以后设计教学活动时，要更加注重站在幼儿的角度去设计考虑孩子的想法，把幼儿放在主导地位。

2. 本学期计划

本学期我们将努力实现建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品质是本班的教育宗旨。加强幼儿常规的培养，通过平时清楚的向幼儿讲清常规要求，并采取适当的形式进行强化，检查常规的执行情况，继续加强每天让幼儿轮流当值日生，做好班级小主人的职责。

我们将继续以多元课程为我们的主要教育活动内容，同时开展绘本情景阅读、弟子规等。我们将根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合多元课程的五大领域进行教学活动，详细的制定好每周教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

区角活动一直是我们较为关注的一项教育活动方式，孩子在

区角中自由探索、自主学习。本学期我班将设置：益智区、小小超市、蒙氏区、建构区、图书区、美工区。幼儿可根据自己喜好进行自主选择，我们将不定期的在各区域投放适宜的操作材料。我们将在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决问题。

本学期我们会抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

以上是我班本学期的教学计划，我相信经过我们的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战，我们有信心通过一学期的努力孩子们能有所成长，让孩子的幼儿园生活每天都留下美好的回忆。

幼儿园春季教学计划篇六

社会一直在进步，知识不断更新，人如果满足于现状，不思进取，那么会跟不上时代的步伐。所以人也要不断地充实自己，给自己注入新的知识能源，才能在工作 and 生活中得以发挥应用，以适应社会的发展。但是为了更有效地提高自己的知识水平和工作能力，需制定切实可行的具体计划。以下是这个学期几方面的计划。

- 1、学习和研究国家的法律法规，做到懂法、守法、用法。遵守文明行为规范，抑恶扬善，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

- 2、严格遵守幼儿园的管理制度，认真负责地做好班主任及幼儿园安排的各项工作。

3、在工作中团结同事，懂得谦让，乐于助人。

4、要爱孩子，教育的最高境界就是爱的教育，要把每个孩子当成自己的孩子来爱着，让孩子有家的归属感。

5、用自己的良好行为来影响孩子，以身作则，为社会的和谐和进步作出应有的贡献。

1、学习和借鉴各老师的经验，在教学活动组织和环境创设方面着手努力，挖掘新能源信息，配合班主任工作安排，有效完成工作任务。

2、学习有关家长工作方面的.书籍并借鉴各老师的家园沟通经验，及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长放心。

3、参加常规教学和蒙氏教学的学科组培训，提高教学水平。

并积极参与幼儿园的文艺活动，在活动中学习并能学以致用。

拓宽自己的知识面，并通过多媒体等多种渠道学习新知识，掌握新观念，做到与时俱进，才能不与社会脱节。

以上几方面我会到学期末作一个总结与反思，有做不到位环节，能及时纠正和总结提高。

幼儿园春季教学计划篇七

本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已

基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。
- 5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

(一)认真细致做好保教工作。

- 1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。
 - (1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。
 - (2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。
 - (3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。
 - (4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(三)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

- 2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。
- 3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。
- 4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。
- 5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。
- 6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

幼儿园春季教学计划篇八

我班将认真贯彻好幼儿园工作计划，把保育工作做得更科学，更具体，使每个幼儿都有进步，在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿学习兴趣，并进一步加强班级常规管理，培养幼儿良好生活和学习习惯。

本学期共有幼儿32名，男18名，女14名，经过小班上学期学习与生活，部分幼儿都有良好卫生生活习惯，都有一定立能力和自我服务能力，能主动表达自己意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很兴趣，动手能力普遍有了很提高，绘画涂色过程中都能立完成，会老师和同伴做一些力所能及事

情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展区角活动。

幼儿园工作是很严谨，不允许我们有一点点差错。因此，严格要求自己是我们最基本工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富科学、社会常识，更好促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力方法，保证幼儿安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合促进幼儿发展，根据幼儿园园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言刺激要增强，通过各种各样表演活动使孩子得到更好机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语好习惯，营造良好英语环境使幼儿英语有进一步提高，并把英语课“玩中学，学中玩”教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子秀成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程一部分，在创设幼儿园环境时

要考虑它们教育性及符不符合本班幼儿年龄特点应使环境创设目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园第一生命线，新学期新开始，为了使以后工作顺利进行，使幼儿身心得到更好发展，我们将提高幼儿自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识基础上又学会了一样新知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教室通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我园开展重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班工作，并积极参加幼儿园组织各项活动。本学期三月份家长会上鼓励家长胆发言，说出自己教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园教育和先进教育模式，同与家长教育思想保持共识。

幼儿园春季教学计划篇九

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2、创造性

多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

1、英语

这个学期的英语教学依然是听说，不要求读写；提高幼儿读音的准确性，对单词整体认读，不拆认；不认字母，不学语法。虽然幼儿对英语这一学科比较感兴趣，但作为教师还是不能忽视英语教学环节的设计，应做到让孩子在丰富的情境中愉悦的接受新知识。在学期末我会根据幼儿的特点，通过游戏、儿歌等形式对幼儿的听、说、唱等三方面进行综合性的测评。

2、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

3、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己的对规则的理解等。

4、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！