

小班安全安全用电活动反思 小班安全公开课教案及教学反思家庭安全(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班安全安全用电活动反思篇一

1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药、

2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识、

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣、

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着、

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的、

(2) 你自己在家里生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈、

幼：叫自己认识的邻居带着去医院、

幼：打120、

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病、

2、认识几种常见的药品，并能对症下药、

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的、）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话、

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药、

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验、

5、情景表演《小医院》

不足之处：在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中、活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

小班安全安全用电活动反思篇二

1. 懂得预防溺水的相关知识。

2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，

使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识,达到了教育的目的。但是,安全教育不是一二节课就能达到预期的效果,在教育教学中,要将安全工作细致化、常态化。生命安全,警钟长鸣!

小班安全安全用电活动反思篇三

1. 知道不能轻信生疏人的话,不跟生疏人走。
2. 了解和把握一些和生疏人相处的方法。

活动预备

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不熟悉的阿姨扮演生疏人,并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和生疏人》

2. 集体争论:

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对?

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当留意的事情?

3. 出示图片:

图一：生疏人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：生疏人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：生疏人要去你家时，你不能带路。

图四：生疏人硬拉你跟他走时，你要抵抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个生疏的叔叔对一位小伴侣说：“小伴侣你真可爱.我请你吃果冻。

’接着又拿出玩具给他玩。

集体争论：能不能接受生疏人的礼物，应当怎样对他说？

老师小结：对待生疏人要有礼貌，但不能轻易信任他们的话，尤其是不能跟生疏人走。

三、选择嬉戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 生疏人就是坏人吗？

a.生疏人就是坏人。

b.生疏人不肯定是坏人。

2. 能不能跟生疏人走？

a.能去公园和游乐场。

b.不能去任何地方。

3. 有个熟悉的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去。

b.必需先告知爸爸妈妈。

4. 有个不熟悉的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个生疏人说用车送你回家。

a.先说感谢再上车。

b.不能上车。

6. 生疏人问你的名字. 家里有谁. 能不能告知他？

a.只能告知名字，不能告知他家里有谁。

b.什么都不能告知他。

四、结束活动

提示幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到生疏人不能轻信。

活动反思

这个活动主要是让孩子知道不能跟生疏人走，跟生疏人走后会有危急。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟生疏人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的状况下最简单被生疏人骗走，怎么爱护自己。

小班安全安全用电活动反思篇四

- 1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

教学挂图和幼儿用书。

(一)谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。
- 2、我们一起来看一看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

(二)引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

- (1)图上的小朋友是怎么上楼梯的？
- (2)图上的小朋友是怎么下楼梯的？
- (3)有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

- 2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

(三)引导幼儿阅读第二组图。

1、教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

2、教师：

(1)小哥哥怎么了？他会说什么？

(2)你们觉得他这样做对吗？为什么？

(四)引导幼儿阅读第三组图。

1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

2、教师：

(1)厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

(2)看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3)引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

(五)实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去

做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全安全用电活动反思篇五

活动目标：

1. 知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。
2. 增强自我保护的意识和能力。

活动准备：

1. 幼儿用书：《不跟陌生人走》。
2. 事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程：

一、认识陌生人。

1. 教师：你们知道什么是陌生人吗？

小结：陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

2. 老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生人，看看她们是怎么办？

二、看录像《不跟陌生人走》。

1. 教师：丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着个陌生的阿姨，来人急匆匆地说：“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧！”丽丽正想开门，但他一想说：“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧！”

小结：当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯（一）《不跟陌生人走》。

1. 教师：丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说：“小妹妹，这包糖送给你吧！你想吃冰淇淋吗？我带你去买，走，跟我走吧！”

2. 教师：丽丽能跟这个人走吗？为什么？

小结：陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯（二）《不跟陌生人走》。

1. 教师：奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说：“小弟弟，我带你找妈妈吧！”

2. 教师：奇奇能跟这个陌生人走吗？

3. 教师：请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙？

怎样区别公园的工作人员？（可以找公园的工作人员帮忙，或是找警察叔叔帮忙）

五、师幼共同小结。

1. 在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人？你是怎么做的？

2. 小结：有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

六、活动延伸

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高自我保护的主动性。