

# 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案(优秀9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇一

活动目标：

1. 激发幼儿探索的欲望和学习的兴趣，初步了解宝宝的出生过程。
2. 积极参与活动，大胆猜测并用语言表达自己的祝福。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

自制小蛋三只，大蛋一只；小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙的卡片各一张；围裙一件；宝宝出生连环画一份。

活动过程：

一、导入：引起幼儿的好奇心。

1. 教师出示围裙

师：看，老师带来一样东西，是什么呢？

## 2. 教师穿上围裙

师：围裙是做什么用的呀？（做饭）

老师的围裙可不是用来烧饭的，它是用来讲故事的，你们想听吗？

## 二、猜一猜、说一说

1. 师：你们看，老师的围裙上有什么呀？（口袋）

我们来看看口袋里有什么？（教师拿出第一只蛋）

这是一个圆溜溜的蛋蛋。

引导幼儿观察蛋上的裂缝。

师：这个蛋蛋怎么了？

蛋蛋要裂开了，谁在蛋蛋里面呢？（幼儿猜测）

师：我们来听一听

教师念儿歌：一个蛋蛋圆溜溜，里面藏着什么宝宝？请你请你猜猜看，今天我就要出来了，为什么发出那么大的声音？嘿！吼！嘿吼嘿吼！今天我要出来了！

师：我是一只什么宝宝呢？（教师取出蛋中的小鸡）

今天小鸡从蛋蛋里出来了，今天就是小鸡的生日，我们一起对他说——（祝你生日快乐）

师：（模仿小鸡口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在

一起！（教师将小鸡黏贴在围裙上）

2. 师：还会有朋友来吗？（教师出示第二个蛋）

又来一个圆溜溜的蛋，你们猜是谁住在里面呀？（幼儿猜一猜）

师：我们来听听看。（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝啊？（教师从蛋蛋里拿出小企鹅）

师：今天小企鹅从蛋蛋里出来，今天就是小企鹅的——（生日）

你们有什么好听的话送给小企鹅呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿小企鹅口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将小企鹅黏贴在围裙上）

3. 师：还有蛋蛋来吗？（请小朋友摸摸看）

又有一个圆溜溜的蛋，这个蛋也要出来了，你们猜是什么蛋？（给予幼儿适当提示）

我们来听听它是什么蛋？（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝呢？（鳄鱼）

师：我听到小朋友在喊我名字了，我要赶快出来。（教师从蛋蛋里拿出鳄鱼）

今天鳄鱼宝宝从蛋蛋里出来，今天就是它的——（生日）

你们有什么好听的话送给小鳄鱼呢？（教师引导、鼓励幼儿

说出各种祝福的话)

师：(模仿鳄鱼口吻)谢谢你们!我真高兴,我要和你们在一起!(教师将鳄鱼黏贴在围裙上)

4. 师:还有蛋蛋吗?我再请一个小朋友上来摸摸看!

又是一个蛋蛋!这是什么蛋蛋?(教师引导幼儿观察比较与前几个蛋的区别)

是谁住在这么大的一只蛋蛋里呢?我们来听听看!(教师念儿歌)

我是一只什么宝宝呢?(教师从蛋蛋里拿出小恐龙)

师:我是小恐龙,今天我从蛋蛋里出来,今天就是我的——(生日)

你们有什么好听的话送给小恐龙呢?(教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话)

师:(模仿恐龙口吻)谢谢你们!我真高兴,我要和你们在一起!(教师将恐龙黏贴在围裙上)

### 三、我们的生日

1. 师:小动物们今天从蛋蛋里出来,他们今天要过生日了。数一数,有几位宝宝啊?

四位宝宝想问小朋友们了,你们是从哪里出来的呢?(妈妈肚子里、医院里)

2. 教师出示连环画,边引导幼儿观察边讲述,帮助幼儿初步了解自己是从哪里出来的。

3. 师：每次宝宝过生日，就有许多人过来说好听的话，还会唱生日快乐歌。（师幼齐唱）

4. 师：今天是小动物们的生日，小动物们说“谢谢小朋友说了那么多好听的话，我带了许多好吃的东西请你们吃，你们想吃吗？”

师：我们先休息一下，待会儿吃吃看是什么好吃的，好吗？

小百科：生日，顾名思义是指人出生之日，也是每年满周岁的那一天。

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇二

活动目标：

- 1、能画出好朋友的正面像并用不同的线条进行装饰，初步学会表现好朋友的主要特征。
- 2、能向同伴介绍自己作品，愿意表达对好朋友的喜爱之情。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐

活动准备：

- 1、画纸、水彩笔、剪刀、胶水。
- 2、小鹿、小象的手偶。
- 3、规划活动室的展示墙，为粘贴幼儿的.绘画作品做准备。

活动过程：

1、教师出示小鹿手偶，请幼儿猜谜语，引起幼儿兴趣。

提问：小鹿的朋友是谁？你怎么知道的？请幼儿学会找特征。

谜语：我有一位好朋友，它的耳朵像扇子，身子像房子，尾巴像辫子，鼻子像钩子。（大象）

2、说说“我的好朋友”，重点引导幼儿说清楚好朋友的特征。如：好朋友的身体胖还是瘦？高还是矮？大眼睛还是小眼睛？好朋友今天穿的裙子还是裤子等。

3、画画“我的好朋友”。

(1)教师和幼儿共同讨论：如果让你画好朋友，你想怎么画？如找出好朋友的特征，学习从正面画人并用不同的线条进行装饰。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导，画出好朋友最明显的特征，将好朋友尽量画大，鼓励幼儿运用不同的线条进行装饰。

4、引导幼儿将自己的画沿轮廓剪下，和好朋友三五结伴，贴到墙上做成“好朋友手拉手”墙饰。师幼共同欣赏并说说看到自己画像时的心情，鼓励幼儿在生活中交更多的朋友。

活动延伸：

生活中开展“好朋友好喜欢……”引导幼儿进一步了解好朋友的喜好，更好地与好朋友交往。

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇三

活动目标：

1、仔细观察事情的发生，经过和结果，能够大胆的用语言进行

讲述.

2、通过观看, 交流, 表演等形式, 知道帮助别人能够带来快乐.

活动准备:

ppt课件、道具

活动过程:

一、活动导入

观看视频, 引起兴趣.

二、分段交流讲述, 体验帮助别人能够带来快乐

片段一:我们先来看看超市里发生了一件什么事情.

小女孩拿不到想要的东西时心里会怎么样?阿姨帮助了她, 阿姨心里怎样样?

小结

片段二:我们一起来看看车站上发生一件什么事.

大姐姐上了车为什么又下来了?车站等车的人她认识吗?

小结

片段三:-----外滩

你去过外滩, 外滩有那些地方给你留下了深刻的印象.

在外滩发生一件什么事?

## 小结

教师总结:刚才三件事中的每个人都很快快乐. 在生活中, 每个人都会遇到困难, 如果你能帮助他,, 就能帮助他解决困难, 他很快乐, 你也会很快快乐.

### 三、联系日常生活,

当你的同伴遇到困难的时候, 你愿意帮助他吗? 你有没有帮助过同伴, 你是怎样帮助他的?

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇四

### 活动目标

- 1、学习快乐, 尝试在不快乐的情况下, 试图让自己快乐。
- 2、通过讨论、记录等方式, 找寻让自己快乐的方法。
- 3、了解心情愉快对身心健康的重要性。

### 活动准备

- 1、课件-动画片: 我快乐
- 2、小戏台幕布。

### 活动过程

一、动画片导入, 激发幼儿兴趣。

- 1、引导幼儿从动物的表情上来观察、比较。
- 2、你看出来这些动物的表情有什么不同吗? 有哪些表现?

很高兴的笑

皱着眉头

愤怒的样子

3、了解表情和心情的'关系，并选用合适的词来形容。

（鼓励幼儿用多种词汇来表达。）

喜笑颜开

闷闷不乐

愁眉不展

忐忑不安等等

二、结合动画片，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

1、说说小动物会因为什么事情而快乐。

（幼儿结合自己的经验，大胆表述。）

2、说说小动物会因为什么事情而不快乐。

小动物有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，

如何让他快乐起来呢？

3、你遇到过什么不快乐的事情？

（让幼儿倾诉自己心中不愉快的事，排解一下心情）

(引导幼儿想出各种愉快的办法)

### 三、游戏：可笑的“鬼脸”

1、给幼儿提供一个小戏台屏幕，分别请幼儿站在幕布后面。

在幕布上面露脸时，给小朋友做一个“鬼脸”，然后说：我是×××。

2、根据幼儿的兴趣，变换形式反复进行，让幼儿沉浸在快乐的情绪中。

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇五

设计思路：

水是孩子们每天接触的，也是他们最喜欢玩的。随着天气渐热，经常发现我班的孩子借着小便、洗手的机会在盥洗室玩水，而且玩得忘乎所以，有的把头发弄湿，有的把衣服泼湿，有时发现后真是非常生气，但看着他们乐不可支的模样，也真拿他们没则。爱玩水是孩子的天性，小班的孩子更是如此，为了满足孩子的这一特点，围绕近阶段开展的“小手真能干”主题，特组织本次活动，力求让孩子在玩海绵的过程中，与水亲密接触，满足孩子玩水的愿望，进而感受到自己的小手真能干。

活动目标：

1、在游戏中知道海绵能够吸水。

2、积累初步的测量和比较的经验。

3、萌发幼儿爱护花草的情感。

活动准备：

- 1、幼儿人手一块海绵，相同大小的脸盆或水桶八个，其中四个装满水。
- 2、小铃一个，一把用于测量的尺子，不干胶若干。

活动过程：

一、玩玩海绵。

- 1、猜一猜，老师手里拿的是什么？（出示海绵）
- 2、取海绵，和好朋友说说海绵的形状。

师：老师把海绵剪成各种各样的形状，谁来说说，你的海绵是什么形状的？

- 3、捏一捏海绵，有什么感觉？

师：用小手捏一捏，感觉怎么样？

师：海绵还可以放在水里玩呢，想不想玩？玩得时候要小心一点，不要把水弄到地板上。

- 4、幼儿把海绵放进水里玩，说说发现了什么？

引导幼儿探索用海绵吸水、挤水的过程。

二、运水比赛

- 1、师：想不想再玩海绵？我们来玩一个运水比赛，好吗？比一比哪一组运的水最多。
- 2、选标记分组。

师：你想参加什么队，就到前面的篮子里取个标记贴在身上。

哎呀，运水的时候，水会滴在地板上的，怎么办？好，我们到外面去玩。

3、找圈圈，幼儿站在和标记相同颜色的圈圈里。

4、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的雨水运到对面的水桶里，当小铃响时，大家停止运水，比一比哪一组运的水最多。

5、游戏开始，幼儿运水。

6、小铃响起，运水结束。教师和幼儿一同来测出哪个组的水最多。教师测量，为每个组贴上相应颜色的刻度标记。引导幼儿观察尺上的标记，什么颜色的标记最高，哪个队的水运得最多？奖励得胜的一队，鼓励其他队。

7、再次游戏。

### 三、给小花、小草浇水

活动中，为了充分体现孩子的自主性，给予幼儿充分的时间自由玩海绵，探索海绵的吸水过程，并让幼儿自由选择分组。运水时，创设宽松自由的环境，让每个孩子都能主动参与，不需要排队，避免等待，更适合了小班幼儿的年龄特点。运水过程中，通过观察比较，让幼儿积累初步的测量和比较的经验。

最后环节，我设计了给小花、小草喝水的情节，激起幼儿爱护花草的情感，在潜意识中让孩子明白水的重要，为孩子今后养成节约用水的好习惯打下良好的基础。

# 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇六

活动名称：快乐糖果（综合）执教者

活动目标：

- 1、感知各种各样糖的形状、软硬、颜色等外形特征，了解糖果的名称。
- 2、激发幼儿观察的兴趣，鼓励幼儿大胆交流自己的发现。
- 3、鼓励幼儿与不同年龄的幼儿交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带各种形状各种颜色各种味道的糖果来园，知道一到两种糖果的名称。
- 2、大班幼儿画的糖果作品。

活动过程：

幼儿言行教师言行

一、邀请哥哥姐姐

- 1、出示糖果引出话题，引导分享。
- 2、讨论：怎样和哥哥姐姐一起分享糖果，要说些什么话？

二、自由谈论比一比谁说出的糖果多。

三、参观糖果展览引导幼儿挑选一颗自己最喜欢的糖果，看一看、闻一闻、摸一摸，说说自己拿的糖果是怎么样的。（如糖的颜色、形状、气味、软硬程度等。）

五、画糖果

- 1、欣赏大班幼儿画的糖果，引起小班幼儿的作画兴趣。
- 2、在小班幼儿也想画糖果时，为幼儿提供糖果实物及绘画工具，
- 3、展示作品互相交流。

整个活动在宽松、友好的氛围下开展，孩子们的积极参与使整个活动顺利完整的结束。

给他们送过去、打电话、老师去邀请、小朋友去邀请等等自由结伴，互相介绍所见过吃过的糖果的名称、味道、形状、颜色等。

幼儿自由交流个别幼儿讲述。

师：我们小朋友带来了许多糖果，你们看到这么多糖果，想做什么呢？

你们可以和你的好朋友讲讲，自己吃过或看到过哪些糖果？它是什么样的？叫什么名字？

教师小结：我们看到的糖果，有圆的、方的等不同的形状，有红的、黄的、白的等不同的颜色，有奶油味、咖啡味、桔子味，许多糖果吃到嘴里是甜甜的。

（教师以引导者、合作者、支持者、帮助者等身份的介入，让幼儿在与不同年龄孩子的交往中，获得了归属感和认同感。）教师可以引导幼儿挑选自己最喜欢的糖果请哥哥姐姐吃，也可以引导幼儿用语言请哥哥姐姐吃糖果。

师：你吃的是什么糖？叫什么名字？

课后反思：

幼儿能够感知各种各样糖的形状、软硬、颜色等外形特征，了解糖果的名称，整个活动能激发幼儿观察的兴趣，幼儿大胆交流自己的发现。

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇七

活动目标：

1. 通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。
2. 引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

活动准备：

围裙教具（蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、）垃圾桶、

生日歌曲、了解蛋生的动物

活动重点：了解生日的含义，感受生日的快乐。

活动过程：

一、出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲故事。

二、出示角色，了解生日。

（一）教师摸蛋

1. 出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2. 蛋里面会住着谁呢？
  3. 教师清念儿歌。
  4. 出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好
  5. 今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？
- 学说：“小鸡小鸡，祝你生日快乐！”

## （二）幼儿上来摸蛋

1. 一边念儿歌，一边以猜谜的方式引出蛋宝宝
2. 蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？
3. 对小企鹅说什么好听的话？（个别幼儿）

## （三）类似的方法出示鳄鱼宝宝

## （四）幼儿上来摸蛋

1. 蛋的比较
2. 这么大的蛋，谁会住在里面呢？
3. 它的个子特别大，很久很久以前才有的，会是谁呢？
4. 今天是恐龙宝宝的什么日子？你是怎么知道的？
5. 让幼儿说说祝福的话

三、迁移日常生活，向某个过生日的同伴说说生日的祝贺的话。

四、欢渡生日，感受快乐。

1. 数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？
2. 我们怎样来给它们过生日？
3. 一起唱生日歌，分享生日糖果。

附儿歌：一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇八

活动目标：

- 1、欣赏摇滚歌曲《你快乐吗》，了解摇滚歌曲的基本特点（歌词简单、重复，曲调热情、奔放）。
- 2、通过模仿摇滚乐手的演唱、动作，表达对歌曲的感受。
- 3、能积极参与活动，大胆表现。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动准备：

录音机、磁带□mtv

活动过程：

## 1、导入

教师以提问的方式激起幼儿的兴趣，问：“你们快乐吗？”  
（幼儿大声的回答）

“今天，盛老师给大家带了一首摇滚歌曲，名字叫《你快乐吗？》，我们一起来欣赏一下。

## 2、欣赏歌曲录音

“听完了这首歌曲，你有什么样的感受？（快乐、激动、好玩）

“音乐刚开始的时候，你们注意到了吗？是马上唱了，还是在-----？提醒孩子，从1数到8，还可以让孩子和老师一起来数一数。

### （2）重复欣赏歌曲，熟悉歌词主要内容

“这首歌曲吧，我发现还有一个很特别的地方，重复的歌词很多。到底哪些地方重复呢？我们再来听一听，看看你能不能找出来。

重复一：“你快乐吗？我很快乐！”

重复二：“快乐其实也没有什么道理告诉你，快乐就是这么容易的东西don,tworry[behay]”

### （3）再次欣赏音乐，在问答处，跟着歌曲一起大声回答。

“你们想不想也来唱一唱啊！（想）好，现在大家就跟着歌曲，在一问一答的时候大声的唱出来，其它地方请你仔细听。

先来试一下！

t□“你快乐吗？”（我很快乐！）再大声一点！你快乐吗？  
（我很快乐！！！！）

好，放音乐！

### 3、欣赏歌曲的mtv□并模仿歌手的动作

#### （1）欣赏歌曲mtv

t□电视上的这位歌手，他快乐的时候除了唱以外，是怎么表达他的快乐的！

（让孩子说一说）

（2）请幼儿模仿歌手的动作，并和同伴交流。

t□大家说了很多，谁愿意来表演一下？

（3）跟着音乐和电视画面自由模仿歌手的动作。

t□那现在我们一边听音乐，一边看着电视来表演一下。

（4）幼儿进行装扮，面对“观众”，跟着音乐大胆的表演，把自己的快乐表现出来。把活动推向高潮。

t□这么快乐的音乐，我们现在也来装扮一下，（想！）一会也把我们快乐的样子拿出来，给大家看看，好吗？（好！）那我们现在赶快准备一下。

（5）小结，知道今天欣赏了摇滚乐，这是一种快乐，热烈的音乐。

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 幼儿园小班幼儿园里真快乐的教学方案篇九

活动目标：

- 1、创设情境，让幼儿想说、敢说、喜欢说。
- 2、通过学习，使幼儿能较完整地讲述句子“我快乐，因为…”。
- 3、鼓励幼儿养成安静倾听同伴谈话，轮流谈话的习惯。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 6、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动重难点：

引导幼儿仿照例句“我很快乐，因为…”说一句话，表达自己的心情，乐于与他人分享交流。

通过活动，让幼儿想说、敢说、喜欢说。

活动准备：

- 1、教学图片一张；

- 2、表情娃娃图片三张；
- 3、笑脸娃娃若干；
- 4、《幸福拍手歌》音乐。

活动过程：

### 一、观察图片，引出话题。

1、教师出示喜羊羊很开心的图片，请幼儿观察，启发幼儿讨论：它为什么快乐？鼓励幼儿说出自己的想法，同时引导幼儿用“因为…”来表达原因。

### 2、出示表情娃娃，引起兴趣

老师今天还给大家带来了几个表情娃娃，你们想认识他们吗？教师依次出示三个不同色彩的’表情娃娃，让幼儿说一说自己最喜欢哪一个？（黄色的为笑脸娃娃，红色为生气，蓝色为哭泣），告诉幼儿微笑的表情最美。

### 二、教师示范谈话

### 三、通过提问，启发谈话

师“我已经和小朋友分享了我的快乐，现在我想知道你们今天快乐吗？为什么这么快乐呀？你愿意把你的快乐分享给你旁边的小朋友吗？但是老师有一个小小的要求，希望小朋友都能像老师刚才那样说，好吗？而且别的小朋友在说的时候，希望听的人能安静认真的听，好不好？幼儿思考后，先小组内自由交谈。

师：“我发现大家有很多很多快乐的事情，你们愿意和老师一起分享一下吗？”今天老师准备了很多笑脸娃娃，他们想和快乐的小朋友做朋友，所以，只要哪个小朋友到前面来和

所有人分享你的快乐，将可以得到一个笑脸娃娃，他就可以天天陪着你，让你每天都快乐，鼓励幼儿大胆在集体面前交流。

师幼同唱《幸福拍手歌》，在音乐活动中结束本次语言活动。

活动反思：

本学期我园开始使用新教材，谈话活动作为一个新的内容出现在语言领域的教材中。因为是第一次教授这样的内容，起初我觉得自己心里都没有底，但是通过上网查阅相关的活动案例，我也开始着手准备。通过上课，我发现孩子们对这一话题还是比较感兴趣的，通过活动，也激发起了孩子们说的欲望，课堂效果较好。但是活动目标中要求孩子用“我很快乐，因为…”说一个完整的句子，这一点对于小班幼儿来说还存在一定的难度，大多数幼儿还无法完成。因此，在以后设计这类活动时，我还应该充分考虑幼儿的实际情况。