

# 2023年苏教版数学一年级教学计划表 一 一年级数学苏教版教学计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 苏教版数学一年级教学计划表篇一

### 1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

### 2、汉语拼音。

- (1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2) 能正确抄写声母，在四线格上写得正确、工整。

### 3、识字写字。

- (1) 准确认识441个生字。
- (2) 掌握本册课本安排的70个偏旁。
- (3) 能按笔顺正确书写、默写生字265个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

#### 4、口语交际。

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

#### 5、阅读。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语气连贯。

(5) 能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 二、学生情况分析

本班共有学生44名，其中男生31名，女生13名。大多数学生有良好的学习习惯，学习态度比较端正，课堂动脑积极，发言热烈，回答问题思路严密，表达完整；作业认真，没有拖拉作业的现象；书写认真，字写得端正。但也有个别同学的学习习惯有待加强，特别是课堂遵守纪律方面，这学期要注意严格要求。

### 三、教学措施

1、结合实际，进行反复严格的训练。让学生充分认识到姿势正确是读书写字的基本功的重要组成部分。

- 2、教学内容由浅入深，有易到难，循序渐进，逐步提高并利用直观教学使学生吸收更多的知识。
- 3、利用汉语拼音提高学生的阅读能力，要符合拼读规则和直呼音节的方法。
- 4、注意低幼衔接，注意发展语言，发展思维，使学生的表达能力在原有的基础上有很大的提高。
- 5、注意减少头绪，控制教学内容，以减少学生的课业负担，有利于提高教学质量。
- 6、培养学生对语文的学习兴趣，提高思维能力，口头表达能力。

[苏教版语文一年级下册教学计划]

## 苏教版数学一年级教学计划表篇二

### 一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

### 二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

下一页更多精彩内容“一年级数学培优辅差工作计划”

## 苏教版数学一年级教学计划表篇三

教学目标 表(全册总目标) (1)经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并回读、写；知道10个一是1个十，初步认识个位和十位，初步理解20以内数的组成，会把2-10各数分成两个数，会把十几分成十和几；会比较20以内得数的大小，初步知道几和第几，认识符号“”“

(4)会比较一些常见物体的轻重。

教材重点：认数(一)、认识物体、加法和减法、统计、认数(二)、认识钟表、加法

教材难点：认识钟表、加法和减法的计算方法及 情况分析

教学措施1、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。从

第1页/共8页 学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。2、应用形象直观的教具教学。在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。3、培养学生良好的行为习惯，加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

4、适当加强口算的教学。 5、加强图形初步知识的教学。

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

## 教学进度表

单元课题课时时间单元教学要点综合实践活动环境教学要点

一数一数29. 1-9. 2分别数1~10个物体的个数。1. 教给学生观察的方法。2. 用圆点表示物体的个数。

二比一比29. 4-9. 7比较物体的长短、高矮和大小、轻重。1. 联系学生生活选取素材。2. 恰当地呈现问题。

第2页/共8页 3. 练习安排多有变式，且承载多方面的教育功能。学会比较的方法和比较的标准。

三分一分29. 8-9. 9把一些东西按某种标准分类。1. 巧选例题素材。

2. 练习题包含了不同的分类要求，梯度明显。通过学习会分一些简单的物品 四认位置39. 10-9. 14用上下、前后、左右描述物体的相对位置。

1. 合理安排教学内容的呈现顺序。 2. 在操作活动中把握方位。

3. 实际体验位置关系是相对的。能确定物体所在的左右位置关系 五认数(一)129. 15-9. 301. 认数时逐步抽象概括, 重视引导学生规范地 写数。

2. 重视感知几和第几的含义。 3. 多方面展示 0 的含义。

4. 直观展示比多少的方法, 重视培养学生的符号感。 5. 教学10的认识时渗透 10 个一是 1 个十。

6. 初步培养学生的数感。认识1-10各数及各数的大小比较并认识表示大小的符号野外的蘑菇不乱采 六认识物体410. 9-10. 12初步认识长方体、正方体、圆柱、球。1、教材的呈现顺序利于学生空间观念的形成:

第3页/共8页 堆积木的场景---分离出研究对象;典型物体---实物表象;图

形---一般性表象;名称---几何知识;举例、分类---

4. 让学生在游戏中的有趣地练习和记忆。能掌握10以内数的不同分法。34、38、39页美化环境 八加法和减法2510. 26-11. 27加、减法的含义, 口算10以内加减法, 解决简单的实际问题。

1. 重视加、减法含义的教学。

第4页/共8页 集整理数据, 象形统计图和简单的统计表。

1. 有趣的情境产生统计需要, 激活 统计方法。2. 经历统计的全过程。

教学时注意不要颠倒分、排、数的顺序, 不要拔高教学要求。3、能认识简单的象形统计图和简单的统计表, 并根据统计结果回答一些简单的问题用分一分、排一排、数一数的办法收

集整理数据，象形统计图和简单的统计表。

十认数(二)812.2-12.11认识 11~20 各数。

1. 在操作活动中理解 10 个一是 1 个十，初步感受满10进一的好处。

2. 由具体到抽象逐步认识 11 ~ 20 各数的组成，初步认识数位和十进制计数法。3. 继续培养学生的数感。

1. 充分利用学生认钟表的已有经验，在交流中形成认识。

第5页/共8页 2. 组织形式多样的练习，重视培养学生良好的生活习惯，渗透一天有 24 小时会认钟表，知道时针和分针并会认识钟面上的整时和大约时。

新的计算教学过程：学生面对情境问题产生计算欲望自主选定计算策略，设法计算 相互交流，修正或确认自己的算法用自己喜欢的算法计算反思、校正、提高。算法多样化是对群体而言。

2. 逐步提高算法思考的抽象程度。

3. 设计形式多样、数量较多的练习，以使达到熟练口算的程度。4. 进一步培养学生解决实际问题的能力。理解20以内进位加的计算方法，会正确进行，以及解决一些简单的问题。十三期末复习4+机动1.4-1、熟练地数出数量是20以内的物体的个数。理解20以内每个数的含义，会书写0-20各数。

第6页/共8页 角度多层面地进行观察，保证每个幼儿看得到，看得清。看得清才能说得正确。在观察过程中指导。我注意帮助幼儿学习正确的观察方法，即按顺序观察和抓住事物的不同特征重点观察，观察与说话相结合，在观察中积累词汇，理解词汇，如一次我抓住时机，引导幼儿观察雷雨，雷雨前

天空急剧变化，乌云密布，我问幼儿乌云是什么样子的，有的孩子说：乌云像大海的波浪。有的孩子说“乌云跑得飞快。”我加以肯定说“这是乌云滚滚。”当幼儿看到闪电时，我告诉他“这叫电光闪闪。”接着幼儿听到雷声惊叫起来，我抓住时机说：“这就是雷声隆隆。”一会儿下起了大雨，我问：“雨下得怎样？”幼儿说大极了，我就舀一盆水往下一倒，作比较观察，让幼儿掌握“倾盆大雨”这个词。雨后，我又带幼儿观察晴朗的天空，朗诵自编的一首儿歌：“蓝天高，白云飘，鸟儿飞，树儿摇，太阳公公咪咪笑。”这样抓住特征见景生情，幼儿不仅印象深刻，对雷雨前后气象变化的词语学得快，记得牢，而且会应用。我还在观察的基础上，引导幼儿联想，让他们与以往学的词语、生活经验联系起来，在发展想象力中发展语言。如啄木鸟的嘴是长长的，尖尖的，硬硬的，像医生用的手术刀一样，给大树开刀治病。通过联想，幼儿能够生动形象地描述观察对象。

2、理解加法和减法的含义，掌握20以内的加减法、连加连减和加减混合。

其实,任何一门学科都离不开死记硬背,关键是记忆有技

第7页/共8页 巧,“死记”之后会“活用”。不记住那些基础知识,怎么会向高层次进军?尤其是语文学科涉猎的范围很广,要真正提高学生的写作水平,单靠分析文章的写作技巧是远远不够的,必须从基础知识抓起,每天挤一点时间让学生“死记”名篇佳句、名言警句,以及丰富的词语、新颖的材料等。这样,就会在有限的时间、空间里给学生的脑海里注入无限的内容。日积月累,积少成多,从而收到水滴石穿,绳锯木断的功效。

第8页/共8页

## 苏教版数学一年级教学计划表篇四

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课



文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

### 一年级下册语文教学计划篇三

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感,特别是一年级的班主任更不好做,如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢?我觉得责任非常重大,现制订计划如下:

#### 一、激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来,过惯了有吃有玩的生活,现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪,根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动,并在上课时想方设法吸引他们,让他们慢慢适应小学的生活,热爱小学的生活。

#### 二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生,他们很多事情不懂,辨不清什么事可做,什么事不能做。所以刚开学时比较难管理,应制订好班规文约,并组织全班反复地学习,树立起良好的班风和学风。

#### 三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

##### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学

生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

## 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

## 3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样,培养班干。

## 四、培养学生中的榜样

一年级的学生自理能力弱,自学性差,要让他们尽快养成良好的习惯,必须先培养好得力的班干部,给每一位同学一个机会,考察一个星期,看谁各方面的能力最强,表现最好,然后才选出最好的那位作为班长,为全班同学树立榜样,其他的班干部也同样,只要谁有进步,表现好,就给他机会.这样,我想同学们都会从各方面争着表现,良好的习惯也就会很快形成。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

六、另外,本学期班队主题活动大体拟定如下:

第一周: 学生报名,做好开学工作。

第二周: 安排好学生座位,积极参加学校各项活动

第三周: 挑选班干部,制订班队活动计划,强化常规管理条例。

第四周: 主题班会:“我是一名优秀的小学生。”

第五周: 主题班会“整治四乱,从我做起。”

第六周: 组建班级好人好事队伍。

第七周: 班级辩论赛。

第八周: 期中考试动员、考风考纪教育。

第九周: 复习迎考。

第十周: 期中考试。

第十一周: 期中考试得失谈。

第十二周: 社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、绘画、书法等)。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

## 苏教版数学一年级教学计划表篇五

：本文是查字典数学网为大家整理的2019苏教版小学四年级数学教学计划的文章，希望大家能够喜欢！

### 2019苏教版小学四年级数学教学计划一、基本情况分析(1) 学情分析

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习等。

#### 第 1 页 富性和发展性。二、教学目标

1. 知识与技能方面(1)使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(1)在探索计算方法、发现运算规律的过程中,开展类比、猜想、归纳、验证等活动,发展合情推理能力。

(2)在探索自然数的一些特征,学习用字母表示数的过程中,进行观察、比较、分析、综合,进一步发展抽象思维,增强符号感。

(3)在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中,进一步发展形象思维和空间观念。

### 3. 解决问题方面

(1)能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题,并能

第 2 页 运用所学的数学知识和方法解决问题,进一步发展应用意识。

(2)能在解决问题的过程中,合理使用计算器进行计算,初步学会用画图策略整理和表达信息,探索解决问题的有效方法。

(3)在解决问题的过程中,进一步积累解决问题的策略,体会解决问题策略的多样性,逐步增强对解决问题过程的反思意识。

4. 情感与态度方面(1)在探索和发现数学知识、规律的过程中,进一步获得成功的体验,产生对数学事实和数学内在联系的好奇心,树立学好数学的自信心。

(2)在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中,进一步体验数学与生活的密切联系,感受数学的价值与作用。

(3)能努力克服数学学习中遇到的困难;热心参与数学问题的

讨论;发现错误能主动改正。

(4)能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

### 三、教学重点难点

教学重点：混合运算，找规律，解决问题的策略。

第 3 页 教学难点：三角形、平行四边形和梯形的认识，用字母表示数。

四、教学措施1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课【您现在访问的是数学教学计划，请勿转载或建立镜像】堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成要我学为我要学。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

### 六、教学进度表

周次 日期 课时 教学单元

第1周 3月2日--3月6日 5 一、平移、旋转和轴对称

第2、3周 3月9日---3月20日 10 二、认识多位数

第 4 页 第4、5周 3月23日--4月3日 10 三、三位数乘两位数

第6周 4月6日--4月11日 5 四、用计算器计算

第7周 4月13日--4月17日 5 五、解决问题的策略

第8、10周 4月20日--5月8日 15 六、运算律

第11、13周 5月11日--5月29日 15 七、三角形、平行四边形和梯形

第14周 6月1日--6月5日 5 八、确定位置

第15--17周 6月8日--6月26日 15 九、整理与复习

结尾：本文是查字典数学网为大家整理的2019苏教版小学四年级数学教学计划的文章，希望你有所帮助！

第 5 页