初中英语教师工作目标 初中英语教研组 教研工作计划(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

初中英语教师工作目标篇一

本学期英语学科教研工作,要以学校总体教学工作为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,以课程改革为中心,围绕课改完善和深化学科教学常规,增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识,充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,组织教师参加课改理论学习,不断深化课堂教学改革,促进教师整体素质和学科教学质量的提高。全面提高我校英语教研组教研工作水平。

评课、研讨等形式,做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。

成较完整的备课教案。各年级具体目标如下:

七年级:在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣,强化基础,抓好起始年级的英语学习习惯,平时注重口语的训练,帮助学生克服口语困难,在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。 八年级:加强阅读教学,适当补充阅读材料,注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣,在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差,力求进一步提升质量。

九年级: 在总结反思的基础上, 挖掘潜力, 查缺补漏, 着力

加强学法指导和能力培养,为实现中考的新突破打好基础。

- (一)加强教育理论学习,提高教师理论素养。
- 1、各科任教师不但要有过硬的教学基本功,而且具有先进的教育理念及高尚的师德、奉献精神。不断提高其思想道德素质和业务水平,始终着眼于"敬业、爱业、专业"精神,外树形象,内强素质,努力打造一支具有崇高理想、有爱心、肯奉献,师德风尚高、教学理念超前、专业水平高,勇于创新,教育教学质量高、业绩非凡、家长认可、社会满意的教师队伍。
- 2、英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容。领悟《新课标》中的教学理念,建立全新的教学观念,灵活的课程体系,多元、开放的课程评价标准,重视基础,适应个性需求,关注学生情感,提高学生自主学习能力,为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用。
- 3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习,不断反思、探索,并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动,而且紧紧围绕教研组的活动专题,重视对师生关系的研究,重视对学生的研究,因为学生是研究的重点,是教学中的主体。在评课和说课中,要以学生的主体作用为重点,以合作学习的时效性为重点。
 - (二) 狠抓教学常规落实,深化教育教学改革。
- 1、强化备课制度。备课是教学工作的准备阶段,也是落实教学任务,提高课堂教学效率的必要措施。为此,教研组要求各科任教师认真备课,做到有计划、有目标、有实效。努力

研究教学内容,研究学生,研究教材,研究教学方法,课时安排合理,不走形式,不敷衍了事,切实解决教学中的一些问题,努力提高课堂教学质量,完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作,规范我们的教学行为,要向课堂45分钟要质量。

- 1)钻研教材,明确教学目标及重、难点,确定教学任务,设计教学活动,创设适合我校学生的教育教学活动。
- 2) 研究学情:分析教学情况,特别是学生的学习情况,研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质,改进教学方法。
- 3)精选例题和习题,合理控制作业量。提高作业批改质量,及时反馈。
- 4)加强考法研究,做好教学质量分析,及时反馈调控。
- 2、进一步抓好"教学常规"的学习和实施工作。以检查教学五环节中的作业为抓手,关注学生作业的巩固度、学生思维的深刻度、学生作业评价的参与度,进一步改进作业的形式、数量、质量,体现作业布置的趣味性、针对性、分层性和渐进性,使教和学更好更有效地符合新课程实施的目标和要求。同时,本学期将加强作业批改的. 及时性和有效性的研究,加强作业的面批和作业中错题档案的建立,使科学合理的作业布置和批改成为"轻负担、高质量,实现有效教学"的重要抓手。
- 3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用,要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究活动,围绕相应的研究专题,组织相应的公开课、研究课、示范课,通过研讨、观摩、评议等形式,使本教研组全体英语教师共同提高,人人受益。

- (三)、推进有效教学,全面提高教学质量
- 1、提高教学质量的关键在课堂教学质量,要把提高教学质量的主攻点确定在课堂的有效教学上,要强化打造精品课堂意识。
- 1)有针对性的对教学过程各环节进行深入研究,通过认真备课,相互学习研究,打造常态下的精品课堂。
- 2) 重视、加强课堂教学组织管理,创造适合学生高效学习的课堂。
- 3)在课堂教学中要大力倡导和推行启发式教学,要培养学生独立思考的能力和创新思维。
- 4)结合我校实际,课堂上要注重关注每一个学生,落实分层教学,要善于把学生的关注点转移到课堂教学中来。

初中英语教师工作目标篇二

尊敬的各位领导,各位老师:

大家好!

20xx——20xx—学年转眼过去了。回顾本学年的工作,我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作,教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步,现对本学年教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,以促进教学工作更上一层楼。

我热爱教育事业,热爱学校,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生,教书育人,努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课,每周11节 课,11个教案。一学年总共上课400多节,书写教案400多个。 工作强度大,任务重,压力大。我认真钻研教材,把握住知 识点,认真备好每一堂课。组织好课堂教学,关注全体学生, 注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。 同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好 的课堂气氛。采用小组合作学习模式,课堂提问面向全体学 生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上讲练结合,作业少 而精,减轻学生的负担。我热爱学生,平等地对待每一个学 生。努力提高自己对学生的亲和力,我信奉"亲其师,方能 信其道。"只有真正地关心学生,爱护学生,学生才会愿意 接近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学 工作中,我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻 常。教初四,就意味着要牺牲更多的个人时间和利益,教初 四,就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是,我没有一丝 一毫的怨言,而是兢兢业业,全力以赴.。尽心尽力地教育每 一位学生,以期能在中考中取得令人满意的成绩。

本学年,我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神,创建"励志工作特色班级",使孩子们能够健康地成长。

1、开好主题班会。充分利用班会这块阵地,开设各种主题班会,让学生有发言讨论的空间,发挥了学生的主体地位,并能及时了解到学生的思想动向,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,又增强了班级凝聚力,同时也拉近师生间的距离,促进师生间的交流,融洽了师生感情。在20xx年xx区中小学主题班会评选活动中,本次班会荣获二等奖。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读,学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后,每天有一位同学登上讲台,进行以励志为主题的"五分钟演讲",进行自我教育。每天有励志格言,写在黑板的一

侧。之后,就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时,我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音,解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队!

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。"读名人书,看名人传。"每位同学从家里带来书籍,充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度,有专人负责图书借阅,资源共享,并定期更换。不定期地开展读书交流会,让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流,分享,使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己,提升着自己,完善着自己。

4. 抓好班委的建设工作,抓好班干部的培训工作,使他们真正起到"领头羊"的作用。

作为班主任,我以身作则,率先垂范。要求学生做到的,我首先做到;要求学生不做的,我坚决不做。认真备课、上课, 关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流, 经常与学生谈心,出现问题及时解决。我还利用中午和晚上 的时间去学生家家访,使学校教育和家庭教育形成一股合力。 鼓励学生立大志,勤学习,爱班级,守纪律,做一个正直、 向上、努力、勤勉的人!

积极学习各种教育理论,不断的充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书,坚持做好读书笔记,并将一些比较好的教学理念,应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》,发表在省级刊物上。

总之,我在本学年中忙忙碌碌,勤勤恳恳,做了一些我应该做的工作。今后,我将更加努力把工作做得更好。

谢谢大家!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中英语教师工作目标篇三

指导思想:

本学期将继续贯彻"以学生的发展为本"的基本理念,以教学新课程理念为指导,以课堂教学为核心,加强课堂教学研讨,不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践本事为重点,改善学生的学习方式,使学生经过有效的学习活动认识数学,理解数学,获取知识,积累学习方法,充实学习情趣,发展创新意识和实践本事。

加强教研组建设,以争创优秀教研组为动力,总结经验,发挥优势,改善不足,聚集全组教师的智慧,努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标:

- 1、经过主题性研讨活动,有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 2、经过专家引领,共同研讨,提高数学学科的教学水平,确保完成学校提出的各项指标;
- 3、立足课堂, 让学生轻简便松学数学:
- 5、激励全组成员不断反思教学,总结教学经验,促自身专业成长。

具体工作:

常规工作:

- 1、抓好教研组的常规工作,定期举行教研活动,进取组织教师参加各级教研活动,定期检查备课笔记,教研组内交流教案,定期分析教案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮忙,并在思想上多给以关心,充分发挥他们的长处,使他们尽快成为数学教学骨干。
- 3、搞好各年级组的团体备课活动。使每一次的活动有资料,有实效。真正做到三研究:研究教材、研究学生和研究教法。
- 4、继续请刘润玉教师定期来校进行现场听课点评指导,营造良好的教研氛围。
- 5、为青年教师搭建展示自我的平台,进取推选他们参加各类赛事活动,提升学校数学组的整体教学教研水平。

初中英语教师工作目标篇四

尊敬的各位领导,各位老师:

大家好!

本人xx年毕业于xx技术师范学院英语教育专业,并于xx年xx 月毕业于xx师范大学英语教育专业函授本科[]xx年xx月分配 至xx市xx中学[]xx年xx月调入xx中学至今[]xx年xx月被评为中 学英语二级教师。任现职9年,一直从事英语教学工作。现将 本人任现职以来的主要工作情况报告如下: 身为教师,为人师表,我深深认识到"教书育人"、"文以载道"的重要性和艰巨性。多年来,在思想上能坚持四项基本原则,拥护中国共产党的基本路线、方针和政策,认真学习"三个代表"重要思想、科学发展观和"八荣八耻",切实贯彻党的教育方针,关注教育改革,平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规,爱岗敬业,积极进取,为人师表。以学校工作为重,长年满工作量,甘于奉献,从不计较个人得失,绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中,具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任[]xx[]xx年度考核为优。

本人自xx年参加工作以来,满腔热情地坚持在教育、教学第 一线。为把握英语教育的特点,注重能力的培养,切实提高 学生英语水平, 在教学过程中, 我注重培养学生的自学能力, 授予学生学习的方法, 使其能触类旁通、举一反三。朗读训 练是英语教学中很重要的一环,所以在日常教学中我强调读 的训练, 教给学生读的技巧, 并采用分小组读、接龙读、分 角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动,激 发学生朗读课文的兴趣,使学生从读中受到感染,调动其学 习的积极性,课堂提问是教学的一个重要手段,我联系学生 的实际情况,提出能激发他们积极思考的问题,提问具有概 括性、针对性,克服了课堂提问的随意性,不但活跃了课堂 气氛,而且通过提问引起了学生探索的欲望,培养了学生的 思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬 为主,不轻易否定学生的答案,使学生感受到学习的快乐, 从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学 生运用所掌握的知识去分析、解决问题,既避免了"满堂 灌"的传统教学模式,又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前,在原单位[xx市xx中学)工作,有三年中从事毕业班教学工作,所带班级的中考成绩三年均居学校的首位,年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标,多次受到学校表彰[xx年调入xx中学,接手初三[x][x]两班的英语教学工作,

经过一年的努力,从接手时的年级倒数第一、第二,提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩,均 名列年级前列,受到学生家长及学校领导的好评。

在做好教学工作的同时,本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术,特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论,不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课,制作的课件获20xx年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

任现职以来,先后四年担任班主任工作。在班主任工作中,我以"诚信、平等、尊重、负责"作为工作的基本准则,四者互相渗透,有机结合,用诚实来赢得学生的信任,做到真情教育。利用午休时间,我常年坚持走进教室与学生谈话,交流学习生活的方方面面,拉近与学生的感情距离。工作之余,经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家长沟通,共同探讨家庭教育的科学方法,得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展,在日常活动中,积极组织学生参加学校的各项活动,并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神,所带历届班级在德智体上均得到全面发展[]20xx-20xx年度本人获优秀少先队辅导员称号。

四、认真参加继续教学,不断提高自身素质

从教12年来,在较好地完成教学工作的同时,我还努力进行教学研究,积累教学经验,不断锤炼自己的教学基本功,并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖,论文《巧用激励的几种方法》发表在20xx年第10期《初中教学研究》上。

几年来,积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初

级、中级培训并考试合格。参加普通话培训,测试水平达二级乙等。参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习,考核合格。参加xx大学师范学院组织的20xx[]20xx年度继续教育学习,并考试合格。参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习,成绩优良,取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动,在教育教学上取得了一些进步,但这些都只是过去,在今后的工作中,我将一如既往地努力工作,不断地从各方面提高自己,争取把工作做得更好,使自己无愧于"人民教师"这个光荣称号。

谢谢大家!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中英语教师工作目标篇五

英语学科是一门基础性学科,又是一种非常重要的语言交际工具,随着初三下学期工作的结束,我感触颇多,可谓得失并重;为了进一步搞好本学期的教育教学工作,取得更好的教学效果,特把下学期的教学工作总结如下。

一、学情分析

- 1、我所教初三(1,2)班,就英语而言,学生个体差异较大,两极分化现象较严重,最低分20分,最高分105分。知识、能力分布存在严重的不均衡,同时给日常的英语教学带来了诸多不便,直接影响了英语教学的顺利进行。
- 2、自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,

有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。 更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学 中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英 语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

- 3、从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。 无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习, 课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。
- 4、学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

二、教情分析总结

- 1、经过几年的教学工作,自己的不断探索和向其他教师的虚心学习,我已掌握了一定的教学经验;自我感觉,个人素质还可以,但驾御课堂的能力较差,并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时,对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习,不能消除各种不利于学习的因素,这是我在今后教学管理中应努力的方向。
- 2、复习过程中时间较短,但复习范围广,听力和作文未能顾及。
- 3、缺乏练习巩固的资料。
- 三、试情分析以及教情分析
- 1、试情分析

a□考试试题难度较大,无论从听力、单选、完型填空、阅读理解、单词填写,还是从动词应用句型转换,特别是作文,可以说是初中四个年级中最难的题目,给学生在解题过程中造成了诸多问题。

b□就平时单元测试来看, 达不到中考的要求, 在能力知识拓展方面达不到要求。

c[]平时练习做题缺乏规范性,个别优生因未能完卷而失分。

2、教材分析

a[现用初三英语教材为人教版新改版教材变动较大,其中词汇量远远多于旧版教材,从教材的素材来看贴进现实生活,但是在深度方面以及知识拓展方面又深于旧版教材。

b[]现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求,强化实用与交际,但学校没有相关的配套设备,因而构成了教学中的障碍。

c□教材是新版,无可借鉴的教学经验,只能通过自己的学习与钻研去把握重难点,这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析,当然最重要的还是对过去学期的经验总结。

首先,我加强业务素质与修养。

当今科技迅猛发展,英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器,我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己,用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力,还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师,努力钻研新大纲、新教材,循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用,为更快地适应当前的教育形势还应

积极参加教研教改活动,与其他老教师交流经验,取别人之长,补自己之短。

其次,教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备 学生,又要备教法。

备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性, 因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研 教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值 得的。

初中英语教师工作总结模板