

浙教版四年级下品德教学计划表 鄂教版 四年级品德与社会教学计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

浙教版四年级下品德教学计划表篇一

鄂教版六年级下册品德与社会教学计划

一、教材分析

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《中国在世界舞台上》、第二单元为《我们爱和平》、第三单元为《只有一个地球》、第四单元为《我们一起走过》。全册共13课33个框题，其教材的编排主要体现以下特点：

1. 综合性.

本册教材共设四个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2. 开放性.

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3. 情感性.

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式, 与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼, 充分调动学生的情感参与.

4. 形式活泼.

教材版式新颖, 富于流动感; 图文并茂, 充分运用图画、照片、学生作品等多种形式, 采用对话式的儿童语言, 富有亲切感.

二、教学目标

情感态度价值观:

- 1、感受中外交流带来的共同发展, 感受祖国的进步与发展以及国际地位的不断提升, 并感到自豪.
- 2、感受战争给人类带来的苦难, 激发学生对非正义战争的痛恨之情和对战乱中人民的同情之心; 体会和平的美好, 增强和平意识, 激发学生向往和平、热爱和平的情感.
- 3、感谢地球对人类的养育之恩, 激发热爱地球的情感, 懂得保护地球的重要性; 能正确认识自然灾害.
- 4、感受成长的乐趣, 为自己的成长感到骄傲; 感受浓浓的师生情及与同学间的友爱之情, 体验《品德与生活》《品德与社会》课堂生活的多彩及六年小学校园生活的美好.

行为与习惯:

- 1、关注和同伴的公共事件, 关注祖国发展过程中的成就. 养成愿意倾听他人意见, 乐于和同伴交流看法, 努力达成共识的习惯.
- 2、珍惜今天的和平环境, 与世界各国人民友好相处. 主动关心

国内外形势,为发展与各国人民的友谊,维护世界和平做力所能及的事.

3、逐步养成保护地球,珍惜资源的好习惯;培养冷静、正确应对自然灾害侵袭的能力.

4、能为母校的发展献计献策,并为母校、为老师、为同学弟妹们做一些力所能及的事.

知识与技能:

1、知道中外交往的'历史,知道经济贸易、文化交流对人们生活和社会发展的影响.知道新中国建立之后我国外交方面的主要成就,感受祖国的进步与发展,以及国际地位而得不断提升.了解奥运会历史及我国申办、筹办奥运会的历程.

2、了解历史上各国人民为世界和平事业所做的贡献,懂得今天的和平环境的来之不易,知道和平是各国人民的共同愿望,以及维护和平的重要性,认识到维护世界和平是全人类的责任.提高冷静观察、客观分析社会事件的能力和收集、归纳有关信息及资料的能力.

3、知道地球是人类赖以生存的唯一的家園;知道由于人类的种种不良行为,地球正遭到破坏;知道自然灾害是自然界发生的异常现象,它对人类社会造成的危害是触目惊心的.

4、知道中学生生活与小生活的不同之处;能为即将到来的中学生生活做好心理及行为方面的准备.

三、学生分析

本班共64名学生,整体素质一般,部分学生思想表现好,遵纪守法,学习认真、自觉,劳动观念强,讲究卫生,拾物不昧,助人为乐.同学之间能互相关心、互相帮助,和睦友爱相处.学生们养

成了较好的行为习惯,形成了一定的的是非观.学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展.但学生行为习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导,使他们沿着健康的道路一步一步前进.

四、具体措施:

1、全面把握课程目标,改变过去偏重知识学习,忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念,通过多种教学活动,掌握必备的知识.

2、善于调动和利用学生已有的经验,结合学生现实生活中实际存在的问题,共同探究.

3、创设学习情境,灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间.

4、充实教学内容,从教科书扩展到学生的整个生活空间,把教学内容与本地区实际有机结合起来,同时关注社会新的发展和变化,增进课程内容的现实性和亲近感.

五、进度安排

本学期教学周16周,每周2课时,总计32课时.具体安排如下:

周别

内容

1

源远流长的中外交流

2

飘扬的五星红旗

3

风靡世界的“中国制造”

4

同一个世界，同一个梦想

5

战争给人类带来了什么

6

和平之不易

7

放飞和平鸽

8

人类唯一的家园

9

伤心的地球母亲

在自然灾害面前

课程伴我成长

依依不舍情

浙教版四年级下品德教学计划表篇二

四年级是一个较特殊的年级，是高段的起始点，是学生的新一个适应期。学生在这个年纪段里，身心各方面的变化都是比较大的，从听老师的话到有自己的想法，这个阶段里的孩子，其逆反心理已经初露端倪，其懵懂的道德观、价值观、学习观正在产生着变化，让其思想会产生矛盾、摩擦。这个年纪段里的学生，对其思想教育就显得特别的重要，具有特殊意义。鉴于此点，特制定本学期教学计划如下。

一、班级情况分析

四年级共有学生22名，其中男生8名，女生14名。从学生身心发展方面来说：大部分同学的思想精神面貌，还是显得朝气蓬勃的；小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

二、教学要求及目的

- 1、能够养成以诚待人、礼貌待人的习惯。
- 2、知道家乡的不同风俗习俗，能够尊重不同民族的风俗习惯。
- 3、了解家乡的风土人情，体会家乡人民的性格特点。
- 4、培养学生热爱家乡、保护家乡环境意识。
- 5、明白集体荣誉是关乎班级里的每个人荣誉的事，要努力做好集体的每一件事，为集体争荣誉。

6、了解珍惜劳动成果的意义，明白珍惜劳动成果的重要性，学会珍惜劳动成果。

7、懂得讲信用，是尊重他人的表现。

8、理解团结合作、与人交流的重要性。

9、要积极参加家乡各种力所能及的公益活动。

10、学会热爱祖国，明白家乡的巨大变化是和祖国的富强分不开的。

三、教学重、难点

教学重点：礼貌待人篇、尊敬师长篇、集体荣誉篇

教学难点：信用篇、公益篇

四、本学期提高质量的措施

1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动(心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式)，让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

五、周进度计划表周次授课内容课时数

- 1第一课我的家乡在哪里1
- 2第二课我的家乡风光好1
- 3第三课家乡的四季变化1
- 4第四课家乡物产知多少1
- 5第五课民居与饮食1
- 6—7第六课家乡的方言2
- 8第七课多彩的民间艺术1
- 9—10第八课家乡民俗探秘2
- 11第九课他们是家乡人的骄傲
- 12第十课家乡的发展变化1
- 13第十一课让家乡环境更美好1
- 14第十二课家乡的明天什么样1
- 15第十二课《祖国的巨大变化》1
- 18期末测试1

浙教版四年级下品德教学计划表篇三

一、教材分析。

四年级下册教材共三个单元，第一单元“引以为荣的家乡”，第二单元“缩短时空的通讯”，第三单元“四通八达的交通”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡历史、文化古迹、历史名人、风俗到通信、交通等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《引以为荣的家乡》，以家乡的历史、文化古迹、家乡的历史名人、风俗作为基本事实，把赞美家乡和保护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第二单元以通信方式、通信的历史演变、未来通信的发展作为基本事实，将文明通信，尊重他人劳动，爱护通讯设施等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

二、目的要求。

- 1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系
- 2、从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。
- 3、注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。
- 4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。
- 5、通过活动的设计和教材中的‘留白’来引导学生动脑、动手和参与实践。

三、重难点。

- 1、了解家乡的历史和历史文明古迹、家乡的历史人物及家乡

的风俗

2、了解通讯的种类和它的发展过程，懂得尊重邮递员的劳动，知道爱护通讯设施，遵守通讯规范。

3、了解常用的交通工具及祖国交通事业的发展状况，懂得尊重乘务员的劳动，做文明乘客，知道爱护交通设施。

四、学生素质分析。

本班学生学习自觉性较差，学生的思想行为各不相同，部分学生比较自私，团结协作精神差。学生的学习主动性也比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促。

五、教学措施。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

五、教学进度。

1、第1——2周：《历史悠久的家乡》，3课时。

2、第3周：《革命精神照后人》，2课时。

- 3、第4——5周：《值得骄傲的家乡人》，3课时。
- 4、第5——6周：《多样的风俗》，3课时。
- 5、第7——8周：《通讯的种类和发展》，4课时。
- 6、第9——10周：《天涯若比邻》，3课时。
- 7、第11周：《感谢你们的服务》，2课时。
- 8、第12周：《爱护通讯设施，遵守通讯规范》，2课时。
- 9、第13——14周：《交通运输和我们息息相关》，4课时。
- 10、第15周：《乘务员辛苦了》，2课时。
- 11、第16——17周：《爱护交通设施》，3课时。
- 12、第18周：结束，复习检查。

浙教版四年级下品德教学计划表篇四

20鄂教版四年级上册品德与社会教学计划(三)

一、教材分析

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目的，以体现育人为本的现代价值取向为理念。

本册教材主要有四个方面的特色：

- 1、主题板块相对独立，“同心圆”交叉递进的方式建构教材体系。

2、采用跨学科、融会综合的教材编写模式。

3、在内容上遵循三原则：以课程标准为依据适当拓展；以生活原型为依据使内容生活化，标准化；内容源于生活又高于生活。。

4、教材内容呈现上采取小切口、层层深入的方式，给学生亲切自然的感受。

二、学情分析

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。特制定本期教学计划：

三、教学目标

(一)本教材引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须的道德观、价值观及良好的行为习惯。具体说来，主要有以下几个方面：

1、学会合作，体会合作的好处；初步形成正确的友谊观；学会交流和沟通的技巧，分享快乐，分担忧愁。

2、初步形成积极向上的学习态度，提高承受困难和挫折的意志与能力；培养毅力和耐心，养成良好的学习习惯。

3、了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情，提高学生获取筛选有用信息的能力。

4、感受家乡及家乡人各方面的发展进步，了解家乡发展中的一些问题，树立家乡小主人意识，萌发对家乡的热爱之情。

(二) 基本理念：

1、关心每一个儿童的成长，帮助学生参与社会，学习做人。

2、儿童的生活是课程的基础，教育的内容和形式要贴近儿童的生活，反映儿童的需要。

3、教育的基础性和有效性是课程的追求，必须采取儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题。

四、教学措施

1、全面把握课程目标，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、重视创设学习情境，灵活选用教学形式，以人为本，引导学生自主学习，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

4、充实教学内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，积极开发和利用地方和本校的各种课程资源，满足学生不同的学习方式的需要。

浙教版四年级下品德教学计划表篇五

四年级共有学生40人,其中男生21人,女生19人,学生思维活

跃、动手能力较强。品德与社会是一门以孩子社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程，课本以学生的社会生活为主线，将品德、社会、地理等相关学科有机的结合，通过学生感兴趣的话题，引导学生解决各种现实问题，从而形成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验，教师应激发学生的学习需要的学习兴趣，调动学生已有的经验，培养学生学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思想品德课的，有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣，有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变，教师应正视学生的学习需求，“春风化雨，润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。

二、教材分析：

四年级下册教材共五个单元，第一单元“诚信是金”，第二单元“伸出我们的手”，第三单元“我的绿色日记”，第四单元“交通连着千万家”，第五单元“祖国真大”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级下期教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第三单元《我的绿色日记》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元“交通连着千万家”，以交通工具和路线的历史演变、未来交通的发展作为基本事实，感受祖国的迅速发展，并时刻注意交通安全，不但自己要注意交通安全，还要向周围的人宣传交通安全的重要性及交通的常识。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体

现。

三、教学目标：

3、通过面对生活中的问题，激发学生感受生活的热情，丰富学生的认知和情感体验

4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣

5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良好的道德观

6、引导学生进行自我反思，提高其分析问题和解决问题的能力

四、教学措施：

1. 明确课程性质，全面把握课程目标。

2. 品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3. 追求教学的有效性，打好做人的基础。

4. 建立新的教学观，引导学生自主学习。

5. 实现评价改革，促进学生发展。

6. 加强课程管理，保证教学质量。

五：教学课时安排：

第一单元：《诚信是金》

诚实不需要理由2课时

拍手拉钩不要变2课时

诚信就在身边2课时

第二单元：《伸出我们的手》

同在蓝天下2课时

生活因爱更美丽2课时

我们的爱心行动2课时

第三单元：《我的绿色日记》

流过家乡的小河2课时

我们时刻在呼吸2课时

大自然中的朋友2课时

呵护绿色家园2课时

第四单元：《交通连着千万家》

马路修到家门口2课时

交通海陆空2课时

平安走天下2课时

第五单元：《祖国真大》

在世界的东方2课时

我们的大中国2课时

壮丽的河山2课时

海峡两岸盼统一2课时

期末复习2课时

期末考试1课时

2月