

# 八年级下新学期计划 八年级新学期学习计划(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级下新学期计划篇一

初二是初中阶段重要的一年，人们时常都说初二时学生的“分水岭”，如果在初二一年学生荒废了，在初三就会成绩明显下滑，同样如果学生在初二有个好的计划，就是为初三的冲刺做刀刃。

学习难度增加，常识范围更广，课程的内容更加笼统，更加难以理解，需求综合分析并加以推倒才干免除问题的最终答案，利用所学的知识曾经解过的题型，找出解题的办法，迅速的将答案表达清楚，这一点对初二学生的学习是极为重要的！

通常早晨是人的记性最好的时分，建议读英语，记单词。白天的自习课最好组织给数学、物理，这时分解题的效率高一些。其它的时刻就要留给语文了，能够多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

数学、语文、英语、物理要作为重点来组织学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。

其他20%的时刻留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。

带着兴趣，带着问题，带着目的听课

根据课程表的组织，有针对性地预习弱项课程，预习时要澄清下一节课的内容，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲常识的框架，然后做有关练习和辅导。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，另外，平时准备错题本，遇到简单出错的问题就及时记下来。

复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时分，孩子就相对简单冲刺上去。

每次听完课后，阅读一些有关的辅导资料，做一些有关的习题。有意识地提前知道的学习初三、中考的试题，并分项对有关中考题类收拾，进行期间性复习。

## 八年级下新学期计划篇二

八(6)班本学期共有学生49人，其中男生24人，女生25人。住校学生共44人，其中男生21人，女生23人。本班整体表现良好，学习成绩居全年级中上游，班级风气良好。

本学期的目标是：

- 1、在班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。
- 2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。
- 3、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。
- 4、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入年级前三名。

5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

## 二、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。

## 三、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 八年级下新学期计划篇三

本学期，我将担任八年级四班的英语教学工作，作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学此文转自中中，我深深感觉到教中学英语之难之累，为了能在以后的工作中取得更好的成绩，特做计划如下——继续认真学习永威的教学理念，积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

“先学后教，当堂训练”是蔡林森经过二十多年实践探索而

创立的一种教学模式。假期我再一次仔细研读了介绍这种教学模式的材料，领会了这种模式每一节课主要有三个环节：“先学”“后教”“当堂训练”。三个环节要环环紧扣。而且目标的确定要切实可行，课上必须能够完成。另外自学指导要有效，就必须明确时间，内容，学习方法，达到的标准，考核的方法及要求。后教并不都是老师讲但老师讲是有必要的，教师讲的内容都是学生不会的，急需要讲的。且要做到精讲并讲透。本学期经过认真学习，整个教学模式成竹在胸所以运用起来比上学期会更得心应手多了。

首先，老师精心设计好检测题，测试后马上出示答案并了解学情，发现问题，针对问题让学生们更正讨论，学生确实不会的老师要讲清讲透，然后组织学生背记且检查，下一节课又做同类测试题，使学生能够牢固且熟练地掌握所学知识和典型习题。更多的培养优秀生四认真研究教学大纲和历年中考试题，把握好中考方向。

认真研究近两年的中考试题，狠抓中考重点，把握中考方向，有的放矢的进行备战中考的练习。同时注重培养学生学习及运用知识的能力和应考技巧。从而使学生能够从容应对中考的考验。

本学期一定要积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，学习蔡林森没有教不好的学生教学理念。熟练掌握“先学后教，当堂训练”

的教学方法，从学情出发，积极改革创新，提高课堂教学效率，提高个人素质。通过“四清”管理打牢基础，提高学生素质，争取在明年中考取的优异的成绩。

## 八年级下新学期计划篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的`人文素养，增强实践能力和创新精神。

正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

共有二个教学班，学生人数146人，其中男生86人，女生60人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

全书共有（）个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：（一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句）等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
  - 3、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
  - 4、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
  - 5、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
  - 6、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
  - 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
  - 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
  - 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
  - 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
  - 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
  - 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 六、教研专题及作法

### (1) 教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究表明，人类学习语言的能力因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不同的潜能，发展学生各方面的能力。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情况，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情况，帮助他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

### (2) 具体做法

1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。

2、每月先让学生写出书面的自评（评价包括各个方面，如：书写，单词、句型的掌握情况，作业的完成情况等），主要写出与上月相比进步的地方和本月的奋斗方向，教师根据情况设立进步奖。



3、加强与家长的联系，及时把学生的进步告诉家长。

4、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

根据学校行事例自己排。

### (1) 目的

1、全面提高学生学习的主动性和积极性。

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学习生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生都能健康地成长。激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量。

## 八年级下新学期计划篇五

学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班学生情况：优生不多，但后进生却较多，有少数学生不上进，基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

本学期，组织教师加强思想与业务建设，认真学习数学课程标准，研究教材、教法，研究科研课题，在研究状态下工作，

积极投入到课程改革中去，成为学者型教师。

面向全体，使每一个学生都在原有基础上得到充分发展，得到新的提高。贯彻“因材施教”的原则，面向全体学生进行教学。

尊重学生，以人的发展为本，培养学生的品德与修养，保护他们的自尊与自信，激发他们的梦想与激情。培养学生的创新意识和实践能力，促使学生全面和谐地发展。

转变观念，由过去的“带着知识走向学生”转向“带着学生走向知识”，教学中要注重让学生自身体验探究，使学生生动活泼主动发展。

第十一章三角形是简单的多边形，也是认识其他图形的基础。本章将在学习与三角形有关的线段和角的基础上，学习多边形的有关知识。学习本章后，我们不仅可以进一步认识三角形，而且还可以了解一些几何中研究问题的基本思路和方法。

第十二章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景，使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程，为探索有关运算法则设置了归

纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握。

第十五章分式的主要内容包括分式的基本概念、基本性质、基本运算，分式方程的基本解法等，这些都是进一步学习数学时必须具备的基础知识，打好基础很重要，因此教学中应注意通过必要的练习使学生切实掌握它们。

1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

## 八年级下新学期计划篇六

初二年级时一个历经1个学年有序建设的、并颇有成效的年级，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，全年级225名学生，有六个班级，除初二(1)外，均形成了有序课堂。初二(1)班有学生37名，班级分为活跃，最能深度学习，需要完善的是课堂秩序;初二(2)班有学生37名、初二(3)班有学生32名、初二(4)有学生33名、初二(5)班有学生41名、初二(6)班有学生35名，这5个班级基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。

### 二、教材分析

八年级下册地理为中国地理的区域部分，主题是中国大区域

内不同尺度的区域状况。主要包括四大地理区域、省级区域、省内区域和跨省区域。有以下特点：

- 1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性
- 2、为高中区域地理课程学习打下必要的知识基础
- 3、用案例学习的思路安排课程内容

### 三、教学目标

- 1、让复杂的内容变简单
- 2、让简单的框架丰富起来
- 3、经营有效课堂

### 四、重点工作及措施

#### 1、重点工作

- (1)充分发挥“几何地图教学法”和“地理学案”的作用。
- (2)强化地理学案，以“知识问题化、问题习题化、习题基础化”为思路，深化学案的设计和应用。
- (3)充分准备，高质量完成地理会考任务。

#### 2、措施

- (1)每一节课强调学习思路，明确整体线索和正在进行的环节。
- (2)每一节课强化地理学案，全批全改，要求节节清，人人清。
- (3)强化阶段测试，全批全改，要求章章清，人人清。

# 八年级下新学期计划篇七

## 一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性化的过程。

## 二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及

中心对称。

## 5、 数据描述

### 三、 教学措施：

1、 加强教学“六认真”， 面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、 重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、 改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、 课后辅导实行流动分层。

### 四、 教学进度(略)

## 第十六章 分式 13课时

16.1分式 2课时

16.2分式的运算 6课时

16.3分式方程 3课时

复习小节与检测 2课时

## 第十七章 反比例函数 8课时

17.1 反比例函数 3课时

17.2实际问题与反比例函数 4课时

复习小节与检测 2课时

## 第十八章勾股定理 8课时

18.1勾股定理 3课时

18.2勾股定理的逆定理 3 课时

复习小节与检测 3课时

## 第十九章四边形 17课时

19.1平行四边形 5课时

19.2特殊的平行四边形 6课时

19.3梯形 2课时

19.4重心 2课时

复习小节与检测 2课时

第二十章数据描述 15课时

20.1数据的代表 6课时

20.2数据的波动 5课时

20.3数据分析 2课时

复习小节与检测 2课时

期末总复习