

最新个人总结改善不足之处(模板10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育工作方案篇一

围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，以爱校、爱国教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

（一）深化爱校爱国教育

- 1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱自己、爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡做起。
- 2、抓实周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改进升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“以养成优良道德、习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。
- 3、围绕“铸造人文清水，打造书香校园”的办学目标，实施德育工程，结合艺术周、纪念日（三五、六一、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱校教育活动。
- 4、创建校史室，组织学生参观，了解校史。谨记校训，传唱校歌，跳好校舞，认知校徽，阅读校本读物，加强学生对学校的认知，激发学生对学校的热爱，从而爱家乡，爱祖国。

（二）加强德育队伍建设

1、组织教师再学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，继续开展班主任工作培训、经验介绍和先进班级评选等活动，努力提升班主任的工作能力和水平。每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作。

3、完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

（三）加强学生养成教育

一是加强学生的常规教育。本学期各班利用班会、开展各种有效的活动学习《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。同时组建“红领巾监督岗”，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，并及时反馈，对学生中的好人好事及时表扬，对不良行为习惯及时提醒。

本学期具体做好以下十个习惯的养成：

（1）、今天的.事情今天完成，轻松迎接每一天。

- (2)、主动招呼别人，微笑礼貌待人。
- (3)、未经他人允许，不得擅自翻动别人的东西。
- (4)、少吃、不吃零食，倡议把节省下的零用钱有组织地捐给希望工程。
- (5)、每天关心学校的花草，争做一个绿色环保小卫士。
- (6)、每周读一本课外书，从而开拓广阔的视野，享受学习的快乐，享受生活的快乐。
- (7)、不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起。
- (8)、节约用水、用电，人走灯灭、水停。
- (9)、每月至少为学校或老师或同学做一件好事，让别人了解你。
- (10)、出门照镜子，整理头发、服装、红领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

二是继续开展“文明班级”、“文明寝室”“三好学生”、“优秀班干部”等的达标、评比活动，将目标管理、过程管理、终端管理有机结合，促进学生素质的全面提升。

三是加强红领巾值日岗力度，让值日队员对校园卫生、文明礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

(四) 加强校园文化建设，打造书香校园。

爱美是人类的天性，健康优美的校园环境就像是一个立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于学生陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧，可以让学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，还可以让学生爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。

要建设好校园文化就要打破校园文化一成不变的、静止的模式，赋予它丰富的生命力，挖掘新的教育资源，为学生的发展提供更为宽阔的空间，使每一个角落都成为学生进行学习、探究、实践的园地。如教学楼走廊上、楼道口悬挂的师生作品，在教室外设计的各具特色的展示台，为师生提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

1、班级文化建设

班级文化的建设是校园文化建设的中心内容，我们把它称之为“一旗一训”、“五栏一角”。

一旗一训

是在教室黑板报的正上方中间要挂上国旗，旗的左右两边配上适合年龄特点的激励性语言作为班训。

五栏一角

(1)、学习积累登记栏：像背书表，精读百书信息反馈表等，可在本栏目中反映。

(2)、日常行为评价栏：本栏目可以把本班学生的品德、纪律、学习、劳动、文体、文明、安全等方方面面的日常行为表现以小红星的形式展示在墙面上进行评价。如章云同学上周的各种表现在班会课上同学们一致评她为文明星，就把她的照片贴在该星上去，成为身边同学学习的榜样。这样在平时的行为规范教育中就不会只是空洞的说教了，能把教会学

生学会做人、学会求知、学会做事、学会健体、学会审美、学会共处落实到具体的学习生活中。

(3)、学生作品展示栏：本栏可将学生的优秀作业、优美书画、小制作、小发明等等进行全面展示。

(4)、班级信息传递栏：像课程表、学生值日轮流表、坐位表、班级管理制度、表扬信等可在此栏中展现。

(5)、名言警句励志栏：学生收集到的名人名言可以把它制作成条幅张贴在教室内，以激励学生积极向上，勇攀高峰。

(6)、卫生角：干净、整洁地把各种劳动工具摆放在此处。

2、走廊文化建设

我们将把走廊建设成师生才华展示的舞台，把师生的书画作品、手工制作装裱上墙，各班教室外墙的展示台布置定期更新，相信这充满灵性的一切将与楼梯走道上的温馨教师寄语构建成无声的育人平台。

3、办公室文化建设

办公室的文化建设将着眼于严谨、规范这一理念，体现各学科组自身特点。

4、寝室文化建设

寝室是学生的重要生活场所，寝室文化建设将本着整齐、清洁、卫生的方向，我们将把狠抓学生内务放在第一，培养学生独立的生活自理能力，健康的生活习惯。

5、校园绿化

本学期我们将针对校园布局进行合理的绿地规划，在原来的

基础上做出更为科学的绿化建设。

（五）加强对留守儿童的关爱

1、健全留守儿童的工作机构。成立以校长为组长的“留守儿童”工作组，德育副校长为副组长，政教处成员及各完小校长为组员。

2、建立留守儿童档案。每学期初，对留守儿童的基本情况进行调查，全面了解监护人的基本情况，监护人和父母的联系办法。全面了解留守儿童的兴趣爱好和个性特长。班主任尤其是寄宿班班主任要多与学生沟通，及时了解学生心理动态，制定切实可行的帮扶方案，做好良师、益友、兄长的三重角色。

3、完善寄宿生管理制度。制定《寄宿生一日行为规范》《清水小学宿舍管理制度》，安排专人管理他们的生活起居，使他们感到温暖，健康成长。

4、活动丰富课余生活。加强亲情沟通，设置亲情信箱，开展亲情书信活动，化解情感缺少。利用学校现有资源，下午放学后开放图书馆，组织体育、美术活动小组。

小学德育工作方案篇二

认真学习我校教育教学工作计划和教科室的'具体工作细则，以我校课题工作会议精神及相关要求为指导，“尊重童心，滋养童真，激发童趣”在这样的理念引领下，我们子课题组成员把童话“搬”进课堂，走进孩子的心灵，让思想品德之花悄然绽放。

1、营造神奇的童话氛围

众所周知，孩子喜爱童话，爱听童话，爱说童话，爱读童话，

爱写童话。为了挖掘童话中的德育元素，让孩子置身于主题教育而创设的氛围之中，以激起孩子心灵的共鸣，情感的共振。

2、让童话，走进思品课堂

月份 内容 人员 具体时间

二月 学习：我校课题工作会议精神及相关要求 z 2.27下午第一节

三月 研讨：思品课 z 3.27下午 第一节

五月 研讨：思品课 z 5.28上午 第二节

六月 整理：本小组科研资料 z 六月第1周

小学德育工作方案篇三

小学阶段是学生思想品德形成和初步发展的重要阶段，特别是四至六年级的学生思想品德的形成发展处于上升段，因此在教学工作中更要注重德育教育的重要性。作为音乐这个学科，涵养了人与人、人与社会、人与自然等各个方面的认知、行为、道德、情感关系，因此德育教育在本学科中就凸显的重要。本学期，为响应和落实学校各学科德育工作，促进教学工作再上新高，特制订以下计划：

全面贯彻教育局的教育方针，为实施素质教育，培养全面发展的人才，通过音乐课中的学唱、欣赏等方式来感染学生，以课堂为教学主阵地，课外活动为辅的形式，不断提高学生的艺术能力。

通过音乐教育，对学生进行爱国主义和共产主义思想教育，培养学生热爱民族艺术、世界艺术，扩大学生的艺术视野，

提高学生的艺术修养。本学期主要内容以各种基础知识、技能培养为住，基础教学包括欣赏、学唱等，教师要注重培养学生的演唱能力和音乐欣赏分析能力，引导学生运用有效的学习方法提高对音乐的认识，培养学生求知欲、勇于探索、大胆创新的精神。

1、小学德育实际上就是道德教育、思想教育和政治教育的内容。德育的内容应当包括三个主要层次：一是基本道德行为规范的教育；二是公民道德与政治品质的教育；三是较高层次的世界观与人生观、理想教育等。因此要在课堂学习中，引导学生摆正心态，学会生活，养成学习生活良好习惯，在教育教学中渗透这三个方面的德育教育。

2、对于小学阶段的学生而言，拥有或者说强化良好思想品质是极其重要的。而德育的基础是要教学生学会做人，所以诸如公平、正直、诚实、勇敢、仁爱、热爱劳动、艰苦朴素等应当成为中小学德育的奠基性内容，要常抓不懈地对学生进行文明行为教育和培养学生文明行为习惯，将文明行为教育应同学生的个体精神培育结合起来。

3、鼓励学生的理想意识，让学生树立理想目标，并付出为之努力的汗水，培养学生从一个社会人做起，拥有良好品德素质。

4、要培养一个道德思想优秀的学生，作为教师更要以身作则，在日常中起模仿带头作用，引领学生在德育教育成长过程中开花结果。

针对以上几点，我坚信，只要将德育工作落到实处，不仅会使学生在知识领域有所成绩，更会在德育这个方面取得大的进步，因此要将我们的德育教育进行到底。

小学德育工作方案篇四

1、开设形势教育大课堂。各中小学要利用两课教学、班团队会、业余团校和业余党校等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的十七大精神。要列出课时计划，组织学生观看教育部下发的形势教育课光盘。要结合学生实际，组织学生走出校园，开展形式多样的社会实践活动。

2、开展校园主题教育活动。要充分利用校园广播、校报、宣传栏等宣传阵地，大力宣传党的十七大精神，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对十七大精神的领会与认识。

深化“迎奥运、讲文明、树新风”活动教育效果，进一步加强学生文明素质养成教育工作。要把工作重点放到贯彻落实《守则》、《规范》上，把组织学生尤其是新生学习和贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为规范》和市教育局制定的“十要十不要”作为一项常规性工作，常抓不懈。提高学生的文明素质。活动载体：“十要十不要”宣传教育活动。通过全市征集和网上投票，市教育局制定了沈阳市中小学生“十要十不要”。各校要认真组织好对学生的宣传教育活动。具体安排见《“十要十不要”宣传教育活动方案》。

全面提高学校德育管理水平要建立学校在校常规要求，形成符合学校实际、具有本校特点的德育管理制度，大力推行学校一日联检制度，使学生在学习、班级内务管理、文体活动、课余活动等各个方面都有指导、有监督、有检查、有通报、有整改，真正使学生时时刻刻都处在有效的监管下，并逐渐把文明用语、文明行为内化为自己的习惯。活动载体：第五届德育巡礼活动。本届德育巡礼活动包括两个方面，即德育督导和班主任技能大赛。德育督导主要包括：

(1) 升旗仪式，各校要按照要求和规定步骤认真组织好每周

的升旗仪式，要做好各种材料的积累工作。

(2) 检查常规管理工作。主要是学生在校一日常规和每日联检制度的落实情况。

(3) 德育特色校验收。

1、加强德育主任队伍建设，实行德育主任月例会交流制度，推广“一校一品”。轮流在各校召开主任例会，为主任提供学习先进经验的机会，进一步提高德育主任的工作能力。组织德育主任培训，提高德育主任的理论水平。

2、加强班主任队伍建设。建立班主任培训、考评机制，举办班主任培训班，对全区优秀班主任进行培训。

3、丰富德育科网页的内容、完善功能，为各学校提供展示和交流的平台。

活动载体：

(1) 班主任话细节案例电子版整理上传工作。

(2) 班主任技能大赛。班主任技能大赛将分四个内容进行，分别是教学技能、主题班会、案例分析、经验介绍。具体要求见活动方案。

1、推广普及国学示范校的先进经验。通过国学教育现场会、特色展示等形式，大力宣传国学教育示范校的成功经验，普及以固定时间诵读为基础，以校本课程、思品课为主渠道，以特色活动为载体的国学教育模式。

2、结合传统美德教育示范区创建工作，各校尤其是国学教育示范校要认真梳理国学教育经验，形成具有本校特色的国学教育体系，争取成为传统美德教育示范区创建工作骨干校。

活动载体：

(1) 国学教育工作调研。根据创建示范区的工作要求，德育科将组织调研小组到各校进行国学教育工作调研，为创建示范区收集资料、积累素材。

(2) 传统节日经典诵读。各校要利用传统节日等有利教育时机，举办校内国学经典赏读会。通过赏读会使学生进一步领略国学经典的魅力，激发学生学经典、读经典、用经典的兴趣，培养学生的经典素养，提高学生的文明素养和文学修养，为将来的学习、生活奠定基础。20xx年，教育局将举办国学经典赏读会，希望各校能够在下半年积极筹备、组织经典赏读会，选拔优秀节目，为区内经典赏读会做好准备。

认真落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，组织开展9月份的民族精神教育月活动，加强对学生的以爱国主义为核心的民族精神教育。活动载体：

(2) 奥运精神教育，奥运会的成功举办，不仅展示了中国强大的国力和完美的组织能力，也展示了中国人民的文明、和谐、友善，展示了体育健儿顽强的拼搏精神，各校要组织学生学习和奥运会所展示的中国精神，使学生在文明礼仪、拼搏精神、奉献精神方面受到教育。

(3) 感恩教育，教育学生感恩父母、感恩师长、感恩朋友，组织开展“感恩与成长”征文活动。征文活动在9月底结束，各校在此之前将十篇优秀征文上交德育科进行评选。

根据市教育局示范区创建工作方案，进行我区创建工作的调研、规划和骨干校设立、方案制定等工作，争取在三年内创建传统美德教育示范区。各校要积极开发和整合现有资源，争取成为传统美德示范区创建工作骨干校。

在全区评选十所德育特色校、百名优秀德育工作者、千名文

明学生。各校要积极申报德育特色学校，并进行相关准备活动。申报材料在九月末上报德育科，德育科将根据学校申报在德育巡礼中进行验收考评，以确定最终入选学校。具体要求见活动方案。

各校要根据提供的资料认真组织学生学习并组织进行知识竞赛，要把选拔、比赛的过程作为宣传教育的过程，提高学生的生态保护意识。各校在比赛后要积极向科里推荐优秀队员，德育科将在全区选拔一个代表队，参加市里组织的决赛。各校推荐时间为10月15日前。

各校要按照市区文件要求，认真制定活动计划和安全预案，保证学生安全，取得教育效果。

小学德育工作方案篇五

依据上级及中心校计划，结合本校实际情况，制定本学期少先队工作计划：

1、加强少先队组织建设，完善各种队、各班的组织框架。定期定员召开各级小干部会议、培训。增强责任意识，服务意识。

2、加强辅导员的理论培训和业务实践，充分发挥辅导员的指导作用和引领性。

1、继续完善“红领巾监督岗”工作机制，树立队员的服务意识和监督、自我监督意识，并以此强化队员的自身形象。具体做到：佩带红领巾，衣着整洁，在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱，讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把

基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续抓好升旗仪式、黑板报、橱窗及红领巾广播等常规工作，

使基础建设规范化。

本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成也可与高年级结成“互助班”让高年级同学带领本班同学来完成。三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的‘心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。

3、本学期各中队要重视开展主题教育队活动，要让每一位队员在活动中陶冶情操，体验真、善、美，提高素质，培养能力。

学生的养成教育要常抓不懈、贯穿始终，作为少先队的基本的、长期的工作来抓。主要开展“文明礼仪在校园”读书、征文；“我的诚实守信小故事”；“文明礼仪伴我成长”校报征集；“校园道德之星”评选等活动，在活动中，落实文明礼仪道德纲要，提升学生自身素质。

1、贯彻落实《关于在中小学生中进一步开展中华优秀传统文化教育的实施意见》，开展“做运河传人”系列主题教育活动，将贯彻《中小学文明礼仪教育指导纲要》，将“培育和弘扬北京精神”紧密结合，形成特色育人目标体系推进中华优秀传统文化教育。

围绕学校办学特色，开展“描绘运河美景，畅想运河未来”

活动，鼓励学生们参与社会实践，考察运河历史、现在与未来。用自己手中的画笔、相机等再现运河的风情风貌，追溯运河历史、留住运河的今天、畅想运河未来的发展。在学生中开展摄影、绘画、手抄报征集活动。

2、进一步推动学校社会大课堂活动的开展，引领学生走进资源单位，充分利用市财政对社会大课堂工作的支持，本学期组织3—6年级学生走进市级社会大课堂的资源单位。开展多种形式的社会实践、研究性学习、参观考察等活动，积极参加“学校社会大课堂建设管理”、“课程资源开发与利用”等专题论文评选；“案例”、“视频课例”的评选；学生参加社会大课堂活动的“感受和体会”、“手抄报”、“小论文”、“活动作品”“dv作品”等征集评比活动。

3、搞好学生课外兴趣小组的活动，在此基础上筹备参加“在阳光下成长”为主题的永顺镇第十五届学生艺术节。

各月工作重点：

二月份

开学初情况总结

各级干部会议、培训

筹备艺术节

三月份

月5日学雷锋、3月8日妇女节庆祝活动

参加永顺镇第十五届学生艺术节汇演

运河文化专题展览

四月份

传承中华美德过中国节——清明节

社会大课堂实践活动，社会大课堂成果征集

文明道德伴我成长成果汇总

五月份

庆祝五一劳动节——社区环保实践活动

传承中华美德过中国节——端午节

六月份

庆祝六一儿童节

总结本学期工作

档案整理

小学德育工作方案篇六

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑

造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生.我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动.

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯.
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人.
- 3、积极配合学校、少先队的.各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力.
- 4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间.

结合语文学科对学生进行德育教育.

- 1、抓好学生的常规教育.

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯.特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题.并用制度规范学生的言行.

- 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力.

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

1、通过办学理念、发展目标、校风、学风等引导学生。学校在显眼位置张贴办学理念、发展目标、校风、学风，并利用学生集会、国旗下讲话等时机，大力宣讲，让其深入师生心中。

2、加强教室、橱窗文化建设。教室正前方悬挂国旗、班训；布置好两块专栏，每月办好一期黑板报。橱窗由少先大队部和艺术组教师负责，张贴学生书画作品或其他宣传资料，一月一更换。教室里张贴悬挂名人画像、语录、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学生书画作品。

3、办好学校红领巾广播. 学校成立红领巾广播工作小组, 稿件由各班学生提供, 教师负责选稿, 学生播音. 栏目包括校园新闻、德育小故事、民族文化大观、安全常识等. 每学期对优秀播音学生进行表彰, 对积极投稿的班级在文明班考核中给予奖励.

在德育工作中, 要坚持以课堂教育为主渠道的做法, 全体教师增强德育意识, 坚持教书育人, 在课堂教学中结合学科内容、特点, 挖掘教育素材, 任课教师在制订教学计划、备课时, 要努力挖掘教材中的教育素材, 注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格, 促使学生养成文明行为习惯, 使爱国主义、集体主义教育等十大德育内容与教学内容之间产生有机的联系, 在潜移默化中给学生以春风化雨般的教育. 思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程. 它着重提高学生的道德认识和道德判断能力, 培养道德情感, 以指导他们的行为. 品德与生活(社会)课程教师要发挥品德课的优势, 联系学生实际, 自觉地突出品德课的德育功能, 有的放矢地进行品德教育, 解决学生认识上的一些偏差, 给学生以正确导向, 对学生提出适当的行为要求, 为学生的成功人生打好底色.

全体教师要充分认识到, 品德评定是德育过程的一个重要环节, 通过评定可以衡量学生品德所达到的实际水平, 引导他们学习正确评价自己和别人, 激励他们不断进步. 学校要制定评价方案, 将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来, 同时, 在行为表现的评价标准中, 应根据学生的年级、年龄特点制定. 评价中, 应注重评价主体的多元, 综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果. 每学期结束时, 班主任应对学生的行为表现、发展状况做出书面评价, 即写出评语, 并告知学生和家

小学德育工作方案篇七

本学期, 我校以贯彻落实区局德育工作会议要求为重点, 大

力弘扬社会主义核心价值观，以培养良好的行为习惯为重点，引导学生做一个“有感恩心、有责任心、有进取心，讲文明、讲礼貌、讲道德”的人。坚持“育人为本、德育为首”，以基础性品德养成教育为基础，健全网络、强化管理、培育特色、丰富内涵，以德育队伍建设为突破口，通过主题突出的系列德育实践，重点培养学生良好的思想品质和行为习惯，充分发挥德育导向和激励作用，不断提高和完善师生的综合素养。

1. 加强德育队伍培养, 发挥学校德育骨干影响力, 深入实施德育导师制。

进一步完善学校《全员育人工程实施方案》，强化“以德育人，以爱育人”的全员育人的氛围，加强对德育导师的培训力度，开展“优秀德育导师”评比，促进和推动学校“德育导师制”工作不断走向深入。以德育导师制为载体，构建全新育人机制，并建立德育导师制的考核奖励机制，重视德育导师的培训工作。本学期组织开展了3次德育导师制校本培训，为构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络、形成育人合力提供了有力保障。

2. 加强对班主任队伍的建设和管理，提升班级工作管理水平。

本学期组织了开展了3次班主任校本培训，通过班主任师徒结对和校级德育中心组活动等形式，提升班主任实际处理班级事务的能力，同时也为骨干班主任的发展提供了展示的平台。以优秀班主任评比为抓手，深入开展岗位培训、经验交流、绩效考核等工作。举行班主任基本功竞赛，对班主任手册、理论知识、活动设计、现场应答等进行了全方位的展示；主题班会展示，推动我校班主任组织、策划、开展活动等全方面的能力，对班主任能力得到了有效的提升；本学期通过对四项评比、班主任手册填写、班级环境建设、班级活动、专项教育、活动参与等方面进行全方位考核，评选出校级优秀班集体26个，推荐区级优秀班集体8个，班级凝聚力和集体荣

誉感进一步得到增强。一系列活动的开展，切实提高了班主任的理论水平和业务能力，提升了班主任的管理艺术、人文素养、人格魅力。本学期，沈妍老师新评德育新秀，费勤芳、徐娅老师晋级德育能手。

1. 以“四项评比”为抓手，引导学生学会自主管理。重点从学生文明礼仪、行为习惯、两操评比、卫生检查四大方面规范学生行为习惯，重视过程管理，以监督评比为辅，提升学生的文明素养为主。学校坚持每日检查制度，组织每日值班教师对学生的一日常规“四项评比”进行检查并公布于“四项评比”栏，还将检查发现的问题每天在班主任qq群进行反馈，让班主任更清楚了解情况；坚持每周一次“四项评比”获奖班级表彰和每月一次的“常规管理优胜班”表彰，形成班班争创良好班集体的氛围。

2. 开展“十好少年”的评比活动，规范完善学生行为习惯。以“十好少年”评比为抓手，扎实开展“三讲”（讲文明、讲礼貌、讲道德）活动，促进学生良好行为习惯养成，培养良好的思想道德品质。对学生文明礼仪、行为习惯、两操纪律、环境卫生加强监督和管理，特别是加强了出操、集会、就餐纪律、放学路队的管理。每月组织“十好少年”评比活动，通过学生、家长、老师的综合考评，涌现了一大批表现优秀的山湖好少年，学期末评选表彰了首批20名“仁智少年”。

学校围绕“三有三讲”目标和学校德育特色，深入了解我校师生道德成长需要，遵循教育和学生身心成长规律，大力挖掘和整合本地、本校教育资源，制定了四个德育专题案例研究方案。本学期，我们重点开展了“感恩在点滴，‘小爱’汇‘大爱’——感恩教育”、“争做最‘美’好少年——文明礼仪教育”2个案例的研究，以培养学生“沉稳灵动”的发展为目标，坚持“三有三讲”德育理念，以专题的形式贯穿于学校的整体教育过程，开发了独具特色的、高品位的德育校本课程，培养学生良好的道德品质，得到家长和社会肯定和好评。

1. 开展安全自护教育。利用晨会、班会等时间大力开展珍爱生命教育和交通安全教育，宣传交通安全、食品安全、活动安全、水电防火安全，开展学生自护自救的消防逃生演习和安全知识竞赛，加强学生的自我保护意识。
2. 开展心理健康教育。加强学生心理咨询室建设，坚持每天中午开展学生心理辅导活动。把心理健康教育渗透在班主任工作、少先队等教育活动中，着力提高学生心理品质。本学期组织开展学生集体心理辅导讲座3次，开展预防和发展为主的心理健康教育。
3. 抓好民主法制教育。有计划、有重点地通过思想品德课、班队活动和其他形式的主题教育活动，向学生普及法律知识，增强学生的遵纪守法意识；充分发挥法制副校长的作用，组织宣传教育活动，期初和期末聘请法制副校长来校作法制辅导讲座。
4. 开展爱党爱社会主义教育。组织开展红领巾进社区服务、网上祭奠革命先烈、邮说社会主义核心价值观等活动，切实提高学生的爱党爱社会主义教育。
5. 开展特色德育教育。在世界水日来临之际，组织开展了“关爱自然?水法宣传进校园——走进山湖花园小学”活动，让学生进一步了解学校特色教育；开展儿童节“我要上六一”活动，让每名学生有锻炼展示的机会，培养了我校学生沉稳灵动发展。
6. 隆重举行了“十岁成长礼”和“六年毕业礼”。学期末，组织开展三年级“十岁成长礼”，精心安排了一个在集体中度过、意义非凡的十岁生日，能让学生牢记这个特殊的成长时刻，在同学、老师、师长的祝福声中见证自己的成长。“六年毕业礼”则是对学生六年来的学习生活的总结，在表达毕业生对母校、老师、家长、同学怀念的同时，还是一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自

己的理想奋进。

1. 组织“校园开放日”，做好家校联系工作。本学期，面向全校学生家长举行了为期五天的“校园开放日”活动，做到每班开课、每班有主题、每班有活动、每班有收获，在展示学校教育成果的同时，也听取了家长和社会各界的意见和建议，对全校家长开展满意度测评，主动接纳外界的指导和监督，不断提高办学质量。

2. 沟通家校渠道，推进教育引导工作。本学期，进一步加强家长委员会建设，每月定期召开例会，学校每学期组织召开2次家委会全会，邀家委会成员为学校游艺活动和外出综合实践活动服务。此外，学校为让孩子们能度过一个开心而充实的暑假，联合山湖花园社区、叶泽湖花苑社区开展了暑期假日学校活动。通过家校沟通，我们听取家长和社会各界的意见和建议，主动接纳外界的指导和监督，增强了家长对学校的了解和满意。

小学德育工作方案篇八

以党的十八届六中全会精神为指导，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近学生，以促进学生全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，努力培养“道德合范、基础扎实、身心健康、个性鲜明”的学生。

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展，努力开创我校德育工作新局面。

(一)加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设，提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长；继续组织参加成功教育案例和德育论文评选。

(二)加强常规教育，提高德育水平。

1、开展“五小行动”系列教育活动。

持续推进“五小行动”主题教育活动，“光盘、尊长、整理、守序、遵时”每月一主题，结合文明礼仪月、体育节、艺术节等活动，低重心、严要求，认真贯彻到每一个学生，从小处着眼、从细节入手，把行规教育推向深入，通过人人做到做好小行动再扩化到大行动，修成大品德，让每一位学生从意识到行为有提升。

2、开展心理健康教育提升行动

加强学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室的作用，双周周三开展心理健康集体晨会教育，积极实施心理疏导工作，减轻学生过重的心理负担，学会心理调适，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

3、开展课堂育人提升行动

加强和改进德育课程教学。严格执行课程计划，开足开齐品德与生活(社会)课课程，要求思品老师要备好课，写好教案，指导教师挖掘学科课程中的德育资源，利用好学科课程的教育价值，使教学过程成为促进学生树立正确价值观的过程。加强学生品德教育、国情教育、传统教育、道德教育、法制教育、文明礼仪教育、行为习惯教育、安全与防范教育、生活与常识教育等方面的内容。

(三) 丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。

少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在体验、感悟、内化、践行中提升自己的道德素养。利用清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，三到六年级每个年级进行班队活动展示，全体班主任进行观摩。

2、加强校园文化育人提升行动。

开展丰富多彩校园文化活动。抓住重大契机开展主题教育，开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列活动。积极推进学校体育艺术教育，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。加强校园网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

3、充分利用大课间活动对学生加强教育。

抓好大课间活动。继续开展好阳光体育活动，切实上好每节体育课，保证学生每天锻炼1小时，每个学生都能擅长一项活动项目，每个学生都有一种运动器械(跳绳、毽子)，增强学生的体质，本学期学校结合体育节将举行全校田径运动会、武术操比赛等活动。

(四)加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播站单周广播，双周电视。要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。继续开展“五小行动”评比活动，明确五小行动具体要求，每月在“秀我风采”栏目中更新“光盘之星”、“尊长之星”、“整理之星”、“守序之星”和“遵时之星”，树立榜样示范作用。

(五)拓宽育人渠道，发挥校外育人功能

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程，在抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为德育建言出力，形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络，促进全社会齐抓共管格局的局面。

完善学校、家庭、社会三结合教育体系，构建开放办学环境。健全学校理事会制度，成立家长委员会，落实《江阴市中小学、幼儿园家长学校标准化建设实施意见》，每学期举办家长开放日和家庭教育讲座1次以上，加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。

小学德育工作方案篇九

（一）加强校风、学风建设，优化育人环境

1、加强教师职业道德建设

（1）认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设，利用政治学习时间，组织广大教师学习有关的文章和文件，写读书笔记，并进行讨论，反思。请学生、家长、社会各界人士参与对教师、学校师德情况及时进行评议，并把意见及时整理、反馈，从而树立良好的师德形象，推进学校的教育教学的发展。

（2）进一步加强班主任队伍的培训、管理与考核，提高班主任队伍的育人水平。提倡“爱生如子”的办学理念，用博大无私的爱心架起师生沟通的桥梁，晓之以理，动之以情，导之以行，在动真情、出实招、求实效上下功夫。以说服教育、正面教育为主，用正气、正风占领教育阵地。结合师德培训，推行班主任工作承诺制：

对孩子微笑与孩子交谈帮孩子明理教孩子求知让孩子自主

给孩子机会为孩子着想替家长分忧

2、切实加强德育组织建设

（1）完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举和定期轮换制度。要把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

（2）规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，确实加强对班级管理的工作。从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，

课间操的`队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

（3）加强校园文化建设，净化育人环境。

学校将继续以“围绕学生的发展”为主题，营造“书香校园”氛围，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”。

1. 精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。各班教室的布置要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

（4）拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2. 举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

3. 认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力。

九月份：

1、开学典礼。

2、爱校教育、礼仪教育、安全教育。

3、制订好德育、少先队、班级等工作计划。

4、整顿校容校貌、班级文化。

5、环保征文《绿色恩施.我的家园》

6、卫生教育课：以“防治甲型h1n1流感”为主题。

7、检查校园第一期专刊。以“防治甲型h1n1流感”“热爱祖国.歌颂祖国”“推广普通话”为主题。

8、借助教师节，对学生进行“尊师重教”教育。

9、检查班级文化。每个年级组分四个主题：庆国庆，推广普通话，安全卫生，文明礼仪。

10、九月份班级量化公示

十月份：

1、培训护旗队、学生会干部。配合辅导员健全少先队大队委，训练鼓乐队。少先队大队委干部培训，开展队史教育活动。

2、组织学习《新小学生守则》和《小学生日常行为规范》修订稿。对学生进行爱校教育、安全教育、文明礼仪和行为习惯养成教育。

- 3、安全教育课。组织学生上、下楼道安全演练。
- 4、组织学生开展社会实践活动。
- 5、美化校园，更换橱窗。
- 6、组织召开冬季运动会。
- 7、十月份班级量化公示

十一月份：

- 1、聘请法制副校长上法制教育课。
- 2、开展“崇尚科学、反对邪教”的宣传教育活动。
- 3、听常规课，检查班级学生课堂行为习惯。
- 4、组织师生开展平安创建和城市共建活动。
- 5、第二期班级专刊。
- 6、十一月份班级量化公示。

十二月份：

- 1、防寒、防火、防盗、防中毒等教育。
- 2、“庆元旦”校园专刊。
- 4、筹备庆元旦活动。
- 5、组织送兵活动。
- 6、听三（1）班利用远程资源主题班会研讨课。

7、迎接安全、综合治理工作检查。

8、公示国旗下讲话竞赛结果。

9、十二月份班级量化公示。

20xx年元月份：

1、组织开展庆祝元旦活动。

2、假期纪律、安全、卫生等教育。

3、德育、队、班级工作总结。

4、评优：

(1) 评选“优秀学生会干部”、“优秀播音员”、“优秀旗手”。

(2) 评选“优秀班主任”和“优秀教师”。

(3) 评选“文明班级”、和谐年级组。

5、致家长一封信。

小学德育工作方案篇十

一是开展以“养成教育”为主的全县中小学德育工作，二是开展以全县教育系统“绿化”“美化”为主的校园文化建设

工作。

1—2月份：

1、以“快乐寒假”为主题，组织开展xx年全县中小

学生寒假

社会实践活动，突出经典阅读、手抄报编辑、手工制作、民风民俗研究、感恩亲情、人际交往等主题。

2、指导乡镇校拟定xx年度德育工作计划及德育活动安排；配合县委宣传部、县住建局、县文化广电局组织开展“汉唐风贰拾肆节气街”铭文、“百联”有奖征集及优秀作品评选活动。

4、出台《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》及《全县xx教育系统绿化工作实施意见》，召开中小学德育工作专题会议，具体部署以“绿化”“美化”为主的校园文化建设。

3月—4月份：

1、继续落实《xx县中小小学生行为习惯养成教育实施意见》，推行目标责任管理，促进学校提高养成教育管理水平和水平；指导、督促全县中小学认真拟定学校年度“养成教育”专项工作计划，确立年度主题、精心设计各类活动，形成乡镇校养成教育工作特色；重点开展以“文明伴我行”为主题的全县初中学生“做一个有道德的人”演讲比赛活动，适时召开中小小学生养成教育交流活动。

2、指导、督促乡镇校落实教育系统校园“绿化”、“美化”工作，并组织开展专项评估验收工作；组织开展以全县中小学“办学理念”“三风一训”诠释、校徽设计、校歌创作及演唱（视频）、校报校刊创办评比活动。

3、组织开展中小学主题班会（团、队）会、心理健康教育、留守儿童教育、家庭教育等优质课（录像）竞赛及案例（论文）评选活动；组织开展各级优秀少先队辅导员及优秀少先队员、团员的推荐、评选工作。

5月—6月份：

1、落实《x县中小学德育工作达标及示范校创建评估工作实施方案》，开展38所乡镇初中x小学及27所乡镇中心小学县级德育达标及德育示范校评估工作；落实《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》

《全县xx教育系统绿化工作实施意见》，开展县级校园文化建设示范校评估工作。

2、指导、督促乡镇校开展校园“艺术节”“体育节”“读书节”等活动；开展全县中小学“阳光体育大课间”（录像）评比活动。

3、指导县直高中、初中、职业学校和乡镇初中进行“心理健康咨询中心”建设工作。

4、开展各级优秀学生及先进班集体的推荐、评选工作。

7月—8月份：

1、以“快乐暑假”为主题组织开展xx年全县中小學生暑假社会实践活动。

9月—10月份：

1、指导、督促县级、市级德育示范校做好市级、省级德育示范校评估前的准备工作；指导、督促县级校园文化示范校做好市级校园文化建设示范校评估前的准备工作。

2、积极推进会宁一中x中学x初中x小学等五所中小学“网络学习班级”的试点工作。

11月—12月份：

1、开展乡镇校团队工作、学校家长学校工作、留守儿童之家教育工作及心理健康教育工作的专项考核。

2、进行年度德育工作总结，拟定xx年全县中小学德育工作计划。