

# 2023年小班做汤圆活动总结 小班生活活动教案(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班做汤圆活动总结篇一

活动名称：

小花被

活动目标：

- 1、通过让幼儿抱一抱娃娃，帮娃娃盖盖小被，激发幼儿关心别人的情感。
- 2、初步了解正确折小被、钻小被的方法，有初步的保暖意识。

活动准备：

娃娃若干（与幼儿人数相同）、娃娃的床、白色方巾（大小以能包住娃娃为准）。

活动过程：

一、抱娃娃

- 1、自由的抱娃娃，和娃娃说说话，激发幼儿扮演角色的意识。
- 2、出现娃娃哭声，引出话题：娃娃怎么拉？为什么要哭啊？（幼儿自由讲述）
- 3、教师归纳幼儿的回答，引发出娃娃要睡觉了。

## 二、带娃娃睡觉

- 1、那你们带娃娃去睡觉，好吗？
- 2、幼儿带娃娃睡觉（观察幼儿是否给娃娃盖小被，以及幼儿盖小被的方法）
- 3、你们的本领很大的，都带你们的娃娃睡觉了是吗？咦？怎么娃娃还在哭啊？（幼儿自由讲述）
- 5、幼儿自由为幼儿包折小被。

## 三、带领幼儿观察娃娃

- 1、请“爸爸、妈妈”介绍自己包的方法（不强求方法，以能包住娃娃为准，以鼓励为主）
- 2、可在幼儿自己得出结论的基础上，引导个别还在再来包一包。

## 四、出示幼儿盖的小被

- 1、你们平时睡的小被暖和吗？
- 2、你们的小被是怎样盖的啊？
- 3、示范幼儿小被的折法，介绍幼儿正确钻小被的方法。

## 五、延伸活动

1、你们的小被又暖和有漂亮，那么你们看看，娃娃的小被漂亮吗？

我们等会做游戏的时候也帮娃娃把被子打扮的漂亮一点好吗？

2、和娃娃说再见，离开活动室。

## 小班做汤圆活动总结篇二

冬天是幼儿易患感冒的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来。在幼儿生活教育中，幼儿虽然都知道要天天带手帕、纸巾，但如何适时、恰当地使用手帕、纸巾，要真正落实在小班幼儿的行动上，并非是件容易的事情。本教材借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，咳嗽、打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，帮助幼儿掌握礼貌、文明、卫生的做法，可谓水到渠成。本教材适合小班教学。

咳嗽、打喷嚏是一种生理现象。但由于幼儿缺乏一定的卫生常识和一些必要的教育，他们常常会表现出一些不卫生或不文明的作法；如面对别人会大声咳嗽或打喷嚏，有了鼻涕和唾沫随手就乱擦乱抹等等。因此，初步了解喷嚏会传播病菌，传染疾病的道理，让幼儿了解掌握一些简单的自理技能，不仅能引起幼儿产生正确行为的愿望，而且也能有助于形成良好的习惯。

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”因此，让幼儿了解咳嗽、打喷嚏的卫生知识，掌握一些相关的自理技能，对幼儿进行有意识地教育和培养，对其习惯的养成，具有非常重要的现实意义。开展此教育活动，让幼儿直观地理解在咳嗽、打喷嚏时，该怎么做？为何要这样做？在活动中，通过让幼儿看一看、念一

念、学一学、做一做，进而有效地使幼儿在“知、情、意、行”四方面达到完美和谐的统一。

- 1、初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病。
- 2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。
- 3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。

1、课件《咳嗽、打喷嚏》；

2、幼儿人手一份纸手帕。

1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？

2、幼儿做打喷嚏动作。（自我点评：开门见山，引出主题。）

1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

2、提问：

（1）刚才，你看到谁在打喷嚏呀？

（2）黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（3）大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（4）河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（5）它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的啊？

小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

3、幼儿讨论：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。（自我点评：从幼儿的认知水平出发，引导幼儿不学黄狗、大象和河马打喷嚏的错误做法，了解打喷嚏中带有细菌，会到处传播。）

1、提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

（1）个别幼儿回答；

（2）演示课件：一位幼儿正确的做法。

（3）提问：这位小姐姐打喷嚏的时候是怎么做的呀？

（4）教师示范讲解，幼儿练习2—3遍。

2、教师小结。（自我点评：结合顺口溜的内容，幼儿学一学《咳嗽、打喷嚏卫生》的做法，在看看、念念、学学、做做中，幼儿轻松地掌握了礼貌、文明、卫生的做法。接着老师进行拓展教育，教育幼儿不但要在咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐，坚持天天带手帕等等。如此教育可谓顺理成章，水到渠成，幼儿易于接受。）

小动物们还没学会这个本领了，我们一起去教教它们，让我们再来练一练吧！（自我点评：体验做小老师的喜悦之情。）

在日常生活中，还要经常提醒或暗示想咳嗽、打喷嚏的幼儿，要按文明卫生和做法来做。幼儿之间也逐步形成能相互提醒和督促。

## 小班做汤圆活动总结篇三

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

### 一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2) 师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

### 二、认识花生。（运用投影仪）

(1) 师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

(2) 总结：我们吃的'花生里面的宝宝有的多有的少。

(3) 认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

（4）总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

（1）师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

（1）出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

（2）那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

## 小班做汤圆活动总结篇四

1、初步尝试比较三个物体的大小，了解大狗、中狗、小狗的体型特征。

2、能够根据狗的大小特征，选择正确的对应物品。

## 活动准备

三份不同大小的狗、盘子、勺子图片；每人一份大小不同的盘子和肉骨头；肚子叫的音频。

## 活动过程

### （一）猜动物导入，激发兴趣

师：小朋友们，你们猜一猜今天老师给你们带来了哪一位动物朋友？

幼儿猜测作答。

### （二）给狗兄弟分餐具

#### 1、认识狗兄弟

你们看，棉花糖变成了小狗，数一数有几只小狗？（3只）这三只小狗有什么地方不一样？（引导幼儿注意狗兄弟大小的不同）

#### 2、认识餐具的不同

你们听有什么声音？（“咕噜咕噜”）原来狗兄弟饿了，想吃东西了。那我们现在来给狗兄弟分一分餐具吧。这里有三只大小不同的碗，看一看这三只碗有什么不同？（大小不一样。、、、、）

#### 3、给狗兄弟分碗

现在我们来给他们分一分碗吧。大狗用哪只碗吃饭？中狗用哪只碗吃饭？小狗用哪只碗吃饭？（小朋友说，老师操作）

#### 4、给狗兄弟分勺子



现在有三只勺子，该怎么分？（小朋友说，老师操作）

（三）请狗兄弟吃肉骨头

餐具分好了，我们现在要干嘛了？（出示肉骨头）

- 1、找肉骨头有什么不同？
- 2、请幼儿给狗兄弟分肉骨头并交代操作要求。
- 3、教师巡回指导，指出错误并改正。

师小结：谢谢大家，狗兄弟们吃到了他们适合他们的肉骨头，现在很开心，我们一起去看一看。

## 小班做汤圆活动总结篇五

设计意图：

在晨间活动时佳佳跑到我面前说：“老师、老师我家昨天吃的是蚕豆好吃呢，我喜欢呢！”听了她的说我对她笑了笑说：“我们幼儿园的种植园地里也有蚕豆你看见了吗？”佳佳摇摇头：“那你们怎么不去摘蚕豆的啊？我还想吃呢！”有了孩子的要求我们小班年级组就组织了这次活动。

活动目标：

- 1、蚕豆，知道蚕豆是生长在那里的？并能用手摘蚕豆。
- 2、能在田野里分散的摘蚕豆，并注意安全。

活动准备：

- 1、种有蚕豆的种植园地。

2、装蚕豆的筐5~8个。

活动过程：

1、出示蚕豆，让幼儿认识蚕豆的外形特征。

教师：小朋友们看，这是什么？你看过它吗？在那里看过的？它像什么？

2、带领幼儿到种植园地去摘蚕豆。

教师：看！那里有什么？它生长在什么地方？在茎的什么地方？

3、带领幼儿摘蚕豆，要求幼儿注意安全。分散了摘蚕豆，不要把蚕豆的根拔出来。

4、把摘下来的蚕豆带到班上让幼儿把豆夹拨去。

5、把摘下来的蚕豆送到厨房里给厨房的工作人员做菜。