

最新中班科学活动有趣的滚动教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中班科学活动有趣的滚动教案篇一

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒:白纸,抹布若干。
2. 放大镜每人一个。

一导入:给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事,引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开:

(一)印指纹 让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上,请幼儿说说自己的发现。

(二)观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印,说说自己的指纹是什么样的,它像什么。

2. 引导幼儿互相观察指纹印, 说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印, 引导幼儿观察它们的差异, 找一找自己指纹的特征。告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的, 而且指纹永远不会变, 因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物, 请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时, 将会留下指纹。这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。

3. 还有什么用处? 老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解, 开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

四、进行指纹印画

1. 引导幼儿指纹印画。

2. 引导幼儿相欣赏指纹印画、活动结束。

中班科学活动有趣的滚动教案篇二

1、探索使各种物体转动的方法, 体验活动的乐趣。

2、感受转动给人们生活带来的影响, 关注转动在生活中的运用。

1、幼儿第一次探索用的物品: 纸杯、盘子、积木、光盘、陀螺、饮料瓶等。

2、幼儿第二次探索用的物品：有孔的积木、纽扣、光盘，绳子；牙签、牛奶吸管、不同形状中心用针戳洞的纸片；纸杯、筷子。

一、探索让各种物品转动起来。

教师出示教具，让幼儿来进行认识（光盘、塑料瓶、铅笔等）

（1）交代任务。

师：我们认识了这些物品，丁老师呀请小朋友来帮帮忙，怎么样使这些物品转动起来呢？

（2）幼儿操作，教师观察并指导。

（3）交流与分享。

师：你用什么方法把什么转动起来了？

师：你们用转、搓、拧等方法使物品转动起来了，真了不起！

二、通过创造性地组合，探索让两种物品一起转动起来

（1）交代任务。

师：请你用一样物品帮助另一样物品使它转动起来。

（2）幼儿操作，教师观察并指导。

（3）你是让它怎么转动起来的。（边讲解边演示）

（4）为什么会转动呢？（幼：小手在动等等）

（5）教师小结：转动是围着一个中心点（轴），使它转动起来的。

三、寻找幼儿园（教室）里的转动物品

（2）转动会给我们带来什么好处呢？

例如：钟（可以给我们看时间）电风扇（能给我们带来凉爽）等等

四、活动延伸

找一找，家里有没有会转动的东西呢？与爸爸妈妈分享。

中班科学活动有趣的滚动教案篇三

活动目的：

- 1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。
- 2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的.乐趣和成功感。
- 3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

活动准备：

- 1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。
- 2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。
- 3、纸片、剪刀、竹签等。

活动过程及指导要点：

- 一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

六、延伸活动：是谁把转动运用到生活中？培养幼儿对科学的探索兴趣。

中班科学活动有趣的滚动教案篇四

活动目标：

1、在操作活动中，让幼儿获得物体转动的经验。

2、指导幼儿尝试观察记录的方法，养成细致观察的习惯。

3、培养幼儿对“转动”这一科学现象的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

塑料小陀螺、纸花片、长方形小积木、风车、球形插塑每组一份、记录表每人一份

活动过程：

一、引起幼儿兴趣

老师这儿有五种不同的物体，你们想知道是什么吗？

这小陀螺会怎样？

这几种物体都会转动吗？

二、幼儿预测结果

请幼儿把你自已认为转或不转的想法记录在表的第一行格子里。

请幼儿介绍自己是怎样记录的？

三、幼儿操作，验证自己的做法是否正确，并及时进行记录。

要求幼儿动脑筋仔细观察它们是怎样转动的？

四、讨论记录结果

请幼儿告诉大家玩的结果与开始认为的一样吗？你又是如何记录的？

五、找一找生活中常见的转动物体。

六、再次探索物体转动的现象。

请幼儿再玩一次，仔细观察它们转动时有什么不同？

活动延伸：

制作风车，玩风车。

活动反思：

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。但在交流时，我对幼儿的问题太单一，只是问问孩子是怎么把物体转起来的，忽视了物体转动时的有趣现象，没有作很仔细的观察。

中班科学活动有趣的滚动教案篇五

- 1、在活动中探索脚的秘密，激发幼儿探索的欲望。
- 2、能在集体面前大胆讲述。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

大胆表述自己探索发现的脚的秘密。

- 1、幼儿小时候的脚印。
- 2、彩笔(供幼儿描脚印用的)。
- 3、四条小路(垫子、地毯、小草、鹅卵石)

一、谈话导入，引起兴趣

二、寻找自己的小脚印

1、看，这些是什么呀?(脚印)

2、这些脚印是我们在小班时留下来的，去找找自己的'小脚印在哪里?

三、比脚印，探索脚的秘密

1、幼儿比脚印

师：把你们的小脚和你们的脚印比一比，你会发现什么小秘密呢?

2、交流讨论：你发现了什么?你的小脚怎么样了(脚长大了，脚趾长了，宽了……)

(根据幼儿讲到的，来认识自己的小脚)

四、游戏(走小路)

提供四条路

1、孩子们来找一找有哪四条路?

2、请你们光着脚到四条小路上去走一走，感觉怎么样？

(幼儿自由走小路)

3、交流：你走了哪条路，感觉怎样？

(幼儿自由讲述)

4、师小结幼儿讲述内容

5、再次尝试，体验走小路

师：我们的小脚感觉出走在不同路面上的不一样的感觉，小脚还有什么本领呢？

6、讨论小脚的用处：(走、跑、跳、踢)幼儿每说出一种，全体幼儿学做

五、讨论保护小脚

小脚有那么多本领，我们平时怎样保护小脚呢?(穿鞋、穿袜子、洗脚、剪脚指甲……)