

社团艺术节文学社活动方案设计 文学社 团活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

社团艺术节文学社活动方案设计篇一

一、指导思想：

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情，丰富学生的课余文化生活，积累写作素材，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，全面提高学生素质，提高语文爱好者的写作水平，培养一批语文尖子生，将努力把“雏鹰”文学社办成名副其实的文学社团。

二、培养目标

- 1、开阔学生阅读的视野，丰富校园文化生活；
- 2、开展形式多样的活动，激发学生读书和习作热情，提高学生语文素养；
- 3、发挥语文尖子生的积极性和创造性，提升校园文化品位。
- 4、完善《雏鹰》校刊，为孩子的成长搭建舞台。

三、活动主要内容：

- 1、开设文学讲座，帮助社员了解更多的文学常识，拓宽知识面，培养他们的文学欣赏能力。

- 2、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。
- 3、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。学校尽可能地为 学生创建发表平台。
- 4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。
- 5、本学期继续出好《雏鹰》校刊，力求提高质量。
- 6、学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。（于学期初做好考核表，并指定考核人员做好出勤记录。）

四. 任务要求

1. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地在全体编委会成员指导下开展好各项活动。
2. 通过各项活动，拓展学生的文学视野，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。
3. 把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养。
4. 继续创办社刊《雏鹰》。力争“雏鹰”校刊成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。
5. 明确社长及个社员义务，分工到位，协调管理。
- 6、有序开展活动，做到活动定时间、定地点、定内容。
7. 文学社成员每周五上交一篇稿子，上缴社长，社长收齐后

交给主管老师。鼓励非文学社学生投稿，社长组织优秀社员编辑部做到择优出《雏鹰》校刊。

8. 学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。

9. 做好吸收新会员的工作。制定新社员入社办法，做好社员补充、组织、发展工作。

遥远的东方有一个古老的国度，它曾用低吟浅唱、高歌长啸抒发自己的胸怀；它曾用诗歌巧搭心桥，用词赋定格过往，在文学的世界里称王。这个国家的名字叫中国。良好的文学修养是国人的向往，而深厚的文学底蕴源于持之以恒的积累沉淀。作为新时代的中学生，更是需要文学的洗礼，更需要一个平台供我们挥毫涂鸦。金海岸中学文学社现在向你敞开胸怀，广纳文学爱好者，在这里，我们沐清风，诉心声，指点江山，激扬文字！

一、活动目的：

培养学生的文学兴趣，提高文化修养，让学生爱文学，在文学里找到快乐的自己。

二、活动主题：书写万象，行知千里

三、活动对象：

金海岸中学文学社成员、在读文学爱好者。

四、活动时间□20xx年9月-20xx年6月

五、活动内容：

(一)开放日活动——招募文学大军

开放日的举行，是扩大文学社知名度的好机会，也是文学社聆听同学心声的最好契机。开放日当天可以将文学社大概的文学活动用海报的形式展出，也可以和广播站的同学合作，用优美动听的语音宣传。另外，设置几个小档口，设计几个学生爱玩的小游戏，如“套圈圈”，购买适当的小奖品，吸引同学的参与。在开放日当天，将报名表印好，有意入社的学生可以当场报名，或者通过班主任报名。

(二)常规活动1：社员培训

每个月定期邀请在校知名语文老师，与同学交流文学心得，解答社员的文学疑难，并为社员推荐阅读书目。在无形间坚定社员的文学方向，鼓励创作与分享，增进社员间的感情。

常规活动2：“同读一本书”读书交流活动

阅读，是提高文学修养的最佳方式，读书破万卷，下笔如有神。但是，若社员自由阅读，大家就得不到共鸣，更无法切磋。因此，由指导老师列出书单，每月投票，选出本月同读的书目，向社员宣布，开始为期一月的阅读，在社员培训的时候百家争鸣，并设置记录员两名，记录社员的“优秀语录”。若“情”到浓处，可以写成文章。

常规活动3：“书写万象”金帆社刊的印发

一个文学社团一定要有自己的机关刊物，在这里可以彰显社员风貌，展现社团最新动态，最重要的是记录社团的成长历程，同时也是社员的一份共同回忆的凝结。社刊的印发，要做到广征校内文，可以设置社员专栏，但要发挥社团的辐射带动作用，为了鼓励稿件的投递，可以设置一项基金，给予相应的稿费。

常规活动4：“历久弥新”诗词朗诵大赛

在古代，一个人会写诗还不够，还要会吟诗，这在今日仍有积极意义。许多文学作品的魅力要在朗诵中透露，如今的学生又比较忽视诵读。一个学期可以组织一场诗歌朗诵大赛，鼓励原创，但主要注重的还是古人经典诗作。

常规活动5：“佳节同贺”文学作品互酬活动

(二) 特色活动1 ——“我也有笔名”

古人多有名，有字，还有号，别号，学生在学习古文，古诗的时候经常接触，都会相当好奇。现当代作家也大部分会给自己取个笔名，如周树人笔名“鲁迅”，后人竟只知“鲁迅”，较少知道周树人了；而一个好记的笔名也有助于提高作者知名度可见，文学对于笔名，笔名对于文学，这两者有相当大的渊源。鼓励学生给自己取个别出心裁的笔名，在增强学生的文学信心的同时，也鼓励了学生的创作。同时亦可以进行“最佳笔名”的投票评比活动，在接下来的开放日中颁奖。

特色活动2：“签签阙歌”——书签设计及义卖活动

书签原本是为记录阅读进度而夹在书里的小薄片儿，它的制作材料可以是多种多样的，一张纸片、一片树叶、一朵小花……在强调实用性的同时，人们也越来越注重书签的美感。设计一枚精美的书签并通过义卖的方式为文学社筹措活动经费。

特色活动3：“行知千里”——户外采风活动

读万卷书，不如行万里路，社员们到外面去考察，访古，感受大自然，可以到一些文人的故乡，名胜古迹游览，并有感而发，自由撰稿。这又是不一样的学习经历。

特色活动4 “文学漂流瓶”活动

以文会友，是我们的最高追求。模拟漂流瓶的方式，各班学生在文学社的牵头下，组织学生用纸片写下自己的文学学习感受或者心得，打乱随机发给同学，让他们听听同龄人的心声，文学不只是文学，还是他们的共同爱好。

特色活动5 “我们的明信片”——感恩

明信片是最质朴的交流方式，由社员集思广益，设计我们的明信片图案，还有为明信片写上意味深长的话语，送给老师、领导。

特色活动6：年度总结活动

(1) “青青河边草”野炊活动

社员们辛苦了一年，进不了许多，确实值得庆贺，可以组织社员庆功，在野炊的过程中穿插文学游戏，或者聊聊自己的学习心得，指导老师做出总结，指出努力的方向。

(2) “我有话说”留言板活动

社员们相处了一年，肯定感情笃厚，提供一个平台，或是精美的本子，或是温暖的宣纸，供社员涂鸦，或展望未来，或寄语过去，几年后社员再观之，定是感慨万千。

(3) “我们是一家”大合照

社员，指导老师大合照，每人一张，留下年轻的笑脸，珍贵的回忆。

(4) “文采飞扬”佳作展廊

在整一年的文学学习过程中，会形成许多来自社员、社外同学的佳作，可以在校内设置一个小小的，有创意的作品展出，组织各班学生到场学习观摩。展廊的设计要注意艺术性，体

现设计者的用心，作品一律手写，鼓励学生写好字。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

社团艺术节文学社活动方案设计篇二

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情，丰富学生的课余文化生活，积累写作素材，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，全面提高学生素质，提高语文爱好者的写作水平，培养一批语文尖子生，将努力把“雏鹰”文学社办成名副其实的文学社团。

- 1、开阔学生阅读的视野，丰富校园文化生活；
 - 2、开展形式多样的活动，激发学生读书和习作热情，提高学生语文素养；
 - 3、发挥语文尖子生的积极性和创造性，提升校园文化品位。
 - 4、完善《雏鹰》校刊，为孩子的成长搭建舞台。
- 1、开设文学讲座，帮助社员了解更多的文学常识，拓宽知识面，培养他们的文学欣赏能力。
 - 2、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。
 - 3、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。学校尽可能地为学生创建发表平台。
 - 4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着

撰写新闻报道。

5、本学期继续出好《雏鹰》校刊，力求提高质量。

6、学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。（于学期初做好考核表，并指定考核人员做好出勤记录。）

1. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地在全体编委会成员指导下开展好各项活动。

2. 通过各项活动，拓展学生的文学视野，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。

3. 把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养。

4. 继续创办社刊《雏鹰》。力争“雏鹰”校刊成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。

5. 明确社长及个社员义务，分工到位，协调管理。

6、有序开展活动，做到活动定时间、定地点、定内容。

7. 文学社成员每周五上交一篇稿子，上缴社长，社长收齐后交给主管老师。鼓励非文学社学生投稿，社长组织优秀社员编辑部做到择优出《雏鹰》校刊。

8. 学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。

9. 做好吸收新会员的工作。制定新社员入社办法，做好社员补充、组织、发展工作。

社团艺术节文学社活动方案设计篇三

本学期，文学社的工作将以开展各种活动为载体，以倡导素质为核心，以培养能力为目标。要具有鲜明的能力立意这一特征，培养的能力涵盖学生未来发展所需要的社会交际能力、组织能力、自我管理能力、审美能力、创造性想象力等。要以具体生动的学习情境和学习活动占领课余阵地，强调学生在活动中的自主参与，深化、巩固课内外所学的知识，使学生视野开阔，智力发展，在校园内营造出爱语文、学语文的良好氛围，使校园文学这株奇葩在新学期开得更鲜艳、更夺目。

1、办好社刊。社刊是文学社的一面镜子，标示着文学社的形象。我们坚持“以质取优”的原则，做到存优去劣，优中选精。

2、办好讲习班。针对学生知识面狭窄，写作能力差的现状，文学社要多举办一些内容丰富的讲座，邀请学校权威语文老师或者社会文化名人来班主讲，与学生一起谈文学、话语文、论人生。

3、开习作评改会。规定社员每月交一篇习作，学期结束时根据社员投稿数量和质量评出优秀社员。对于学生习作，辅导老师及时批改，并定期召开习作评改会，辅导老师与社员就社刊来稿进行双向交流，师生共同探讨，品佳作、谈体会、指缺点、教方法。优秀的习作略加润色后，在社刊发表，并向校外报刊推荐。

5、开展朗诵会、演讲赛、辩论赛等活动。为了加强学生的语文应用能力，锻炼学生的口才，文学社长期有计划、有步骤、有层次地开展朗诵、演讲、辩论竞赛活动。

6、趣味知识竞赛。为了引导学生广泛而合理的进行课外阅读，要求社员阅读教育部向全国中学生推荐的30本中外文学名著，

学习做读书笔记。文学社适时地举行趣味知识竞赛，内容涉及中外名著、汉语知识、文学典故、猜谜等，激发学生的学习兴趣。

7、组织学生参加社会实践。节假日期间，组织社员深入参加各种社会活动，同时将所见、所闻、所感付诸笔端，写成调查报告，使语文教学由课堂延伸到社会，引导学生关注社会和人生，增加学生对生活的感悟体验，为作文提供取之不尽的生动素材。

时间 内容

1——2周 制订计划

3——4周 健全组织

5——6周 文学讲座

7——8周 语文趣味知识竞赛

9——10周 演讲比赛

11——12周 社会实践

13——14周 征文竞赛

15——16周 作评讲会

17——18周 办好社刊

社团艺术节文学社活动方案设计篇四

培养学生的写作兴趣，提高学生的文学素养，发挥学生的文学特长，繁荣三小的校园文化。

名称：幼芽文学社

1、培养孩子对文学写作的'兴趣，提高交流、表达能力和文学鉴赏能力，提高文学素养。拓展学生的第二课堂，丰富学生的课外生活。

2、以报纸、刊物为载体，展示三小学生的优秀习作，以此为平台，展示三小的独特的办学风格特色、校园文化和丰富多彩的教学活动。

3、通过文学社的写作、阅读、编辑校刊等实践活动，锻炼孩子的能力，让孩子体验成功的喜悦。

1、三至六年级喜欢写作的同学，可以老师推荐，也可以自愿报名加入文学社，每班一到两名。要求：阅读写作能力强，学有余力。

2、文学社成员每周活动1次，每周上交一篇习作。活动内容：美文赏读，写作，聘请校外大兴作协的老师，开设文学讲座等等。

3、以短信的形式，每月向学生和家长推荐一本好书，鼓励所有孩子增大阅读量，提高孩子阅读的兴趣。

5、校刊，刊登三小学生的优秀作文，以及三小最新校园活动新闻。对于优秀稿件，推荐在校园广播站播出，或参加作文竞赛。文学社老师要积极推荐孩子的优秀习作，争取在各大儿童文学报刊发表。

6、每学期出一本校刊《幼芽》，包括学校领导，老师，学生的精华作品，校园新动态。文学社指导教师和学生力求提高自身水平，在排版方面精益求精。

7、鼓励所有学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，

并积极投稿。

8、在学校开展活动的时候，文学社成员以小记者的身份进行采访，撰写学校新闻报道。

社团艺术节文学社活动方案设计篇五

为丰富学生的课余生活，文学社团举行了社团活动，那么文学社团的负责人该如何策划好这场活动呢？下面本站小编给大家介绍关于文学社团活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目标

- 1、通过各项活动，拓展学生的文学视野，激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。
- 2、把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养，在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。
- 3、健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好各项活动。

二、活动内容

- 1、开展读书活动，交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。
- 2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。（利用网络让学生观看一系列的文学讲座）
- 3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、象棋、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园

文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

三、活动具体安排

1、在开学第二周组建文学社组织，向社员公布本学期文学社即将开展的活动内容，鼓励社员积极参与活动，上交作品。

2、向学生推荐阅读参考书目，帮助学生面对浩如烟海的书本读物和知识信息，学会甄别、选择和价值判断，在小学阶段真正阅读一些自己喜欢而有益的书，打好精神底子，提升人文素养。

3、利用网络让学生观看一系列的文学讲座。

4、写作技巧的培训

(1) 写人、写景作文指导。

(2) 写事作文、采访稿写作指导。

(3) 撰写读书笔记指导。

5、经典片段阅读赏析。

6、组织学生观看【于丹讲座】之《论语心得》，并撰写自己诵读经典的心得。

7、在学校开展的一系列活动上，如：教师节、书市漂流，文学社的小记者进行现场采访、及时报道。

8、品读诗《清明》，学生做讲解。组织学生回忆已故亲人，并写好回忆文，编纂好本社关于思念亲人的回忆录。

9、组织学生观看电影《祝福》

10、【百家讲坛】鲁迅 祥林嫂之死，引导学生阅读鲁迅作品《祝福》。

11、结合讲座《祥林嫂之死》一次讲座简单介绍鲁迅，使学生初步了解相关知识。并引导学生去翻阅鲁迅的作品。

12、学生交流看鲁迅作品心得。

13、总结收获。开展座谈会，商定下学期学习方向。

一、指导思想及意义

一直以来，学校以创建书香校园为目标，学生通过大量的阅读，扩大了知识面，学校也初步形成了书香氛围，但书香校园的创建，少不了创作活动的参与。我校文学社的成立为书香校园的创建填补了空白、增添了活力。也为成员们的语文学习施了一针催化剂，它的辐射作用也会影响到每一位学生对语文的学习与理解，提高阅读和写作水平，促进全校学生文学素养和个性特色的发展。

二、活动目的：

- 1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。
- 2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。
- 3、深化素质教育，通过文学社开展的阅读交流、参观采访、投稿发表作品等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

三、活动准备：

- 1、建立健全的文学社管理章程。聘请校长和社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。
- 2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及诗歌等一些文体的写作。
- 3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

四、文学社组织

顾问：郑国梁 郑培云 黄华

《福清时报》编辑

校红领巾电视台台长：林明娟

总负责：高玉华

4——6年级负责人及辅导老师：高玉华 俞爱娟 林雪玲

各年级社员：25—30名

五、文学社活动内容

1、开展读书活动，带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记，写读后感。并交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。（利用网络让学生观看一系列的文学讲座）

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

五、文学社的常规活动时间：

四年级：每周二早活动 五年级：每周三早活动

六年级：每周四早活动

六、文学社具体活动安排：

二月份

筹划成立文学社

三月份

- 1、文学社启动仪式
- 2、带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记。
- 3、交流阅读作品后的体会，尝试写作指导投稿。
- 4、开办校园文学社博客，指导学生上传作品。

四月份

- 1、学习写读后感、诗歌等一些文体的写作技巧的培训。
- 2、开展“红领巾采写校园新闻”活动，教师指导新闻的采写的方法，向校红领巾电视台投稿。（林明娟）

五月份

- 1、采访稿及一些应用文的写作指导。
- 2、交流佳作，进行作文的赏析、点评指导。
- 3、举办一场作文讲座，聘请顾问主讲。

六月份

1、评选优秀读书笔记

2、汇编习作为“评优”。按文学社制定要求评选先进，主要从网上、传媒、校广播站发表数量为依据，把半期成员优秀习作汇编成辑。

共2页，当前第1页12