

2023年电大学前教育活动设计方案(优质8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

电大学前教育活动设计方案篇一

快乐生活、健康成长

20xx年5月20日至6月20日。

组长：温淑荣

副组长：李忠艳王贵志

成员：张世东赵乐玲高春陈红苗陈红英

1、5月30日至31日，组织全体教职工会议，传达哈尔滨市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。

2、5月31日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。

3、在宣传月活动期间，利用条幅、在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

4、6月7日下午8：00召开全园家长会，全方位地向家长深入

宣传规范办园、科学保教的理念;6月11日至xx日全园家长开放日活动,积极为幼儿营造愉快、轻松的教学环境,改变传统教学模式,寓教于乐,为学前教育发展营造良好环境,共同促进幼儿快乐生活,健康成长。

5、6月12日分发致家长一封信,宣传规范办园行为,避免小学化教育,促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

6、在宣传月活动期间,利用六一、艺术节等系列活动,在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动,营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

电大学前教育活动设计方案篇二

《耳朵上的绿星》是一篇充满温情、美丽又动人的童话故事。它不同于一般的童话抒情故事,它还有着引人入胜的情节和生动鲜明的人物形象,善良可爱的小松鼠、柔弱美丽的玫瑰花和小草、乐于助人的萤火虫,赋予了他们鲜明的个性特征,符合幼儿的欣赏特点,这一内容情节有趣,形象鲜明,语言诙谐有趣,容易引起幼儿的兴趣,又可以扩展幼儿词汇量。二则现在幼儿由于生活环境受限制,缺少与周围人的相处经验,普遍幼儿都缺乏与周围事物的感情行为,所以这一内容既符合幼儿年龄特点,又符合幼儿的现实需求。容易引起情感上的共鸣。

1、幼儿懂得爱护花草树木,感悟故事中所传达的友爱之情。

2、理解故事内容,乐于表达自己的感受,能大胆地说出角色对话。

3、喜欢欣赏文学作品,感受语言的丰富和优美。

萌发幼儿的环保意识,让幼儿懂得做事时多为他人着想,互

相帮助，互相关心。

理解故事情节内容，表达自己的感受及大胆地说出角色对话。
活动准备：

1、课件《耳朵上的绿星星》、音乐《把爱传出去》

2、教具：小草、玫瑰花、萤火虫、星星、小松鼠头饰若干。

活动过程：

一、出谜语，谈话。

今天我们班来了一位神秘的小客人，它的身子很灵巧，尾巴像伞本领高，爱吃松果树上跳，它会是谁呢？（小松鼠）

二。播放故事录音《耳朵上的绿星星》

问：这个故事中有些谁？（小松鼠、小草、玫瑰花、萤火虫）
小松鼠耳朵上的绿星星是谁呢？（萤火虫）

问：萤火虫为什么会跑到小松鼠的耳朵上呢？要回答这个问题先请小朋友们来看看我带来的图片吧。

二、播放图片欣赏故事

美。小草会说什么呢？（“别摘我，别摘我，我会疼的呀！”）善良的小松鼠没有摘小草走开了。

图（3）：小松鼠又看到了一朵玫瑰花，她想用玫瑰花瓣把嘴唇涂得红红的一定很美。玫瑰花叫起来：别采我，别采我，我会疼的呀。善良的小松鼠也没有采花，走开了。

图（4）这时候，躲在一片树叶底下的两只萤火虫看到了这一切，他们说：“绿绿的小草，是我们玩的地方；红红的玫瑰花是我们睡觉的地方。小松鼠不摘草，不采花，她真好。”

小松鼠回到了家，心里很难过。为什么难过？因为它什么也没有打扮。那它去参加音乐会了吗？又发生了什么事情呢？我们来听听下面的故事。

图（5）晚上月亮出来了，小松鼠去参加音乐会，要路过花园，小松鼠要走过小草的身旁，又走过玫瑰花的身旁，这时候两只萤火虫悄悄的跟着小松鼠，森林音乐会开始了。第一个上台表演的就是小松鼠。幕布一拉开，台下所有的观众都惊呆了：小松鼠今晚真漂亮！她的两只尖尖的小耳朵上，有两颗绿茵茵的小星星！小松鼠从来没有这么漂亮过！小松鼠的歌唱得那么好听，满天的星星都出来了，眨着眼睛静静地听。谁也没有看出来，小松鼠耳朵上的绿星星，就是两只萤火虫。连小松鼠自己也不知道。

三、完整欣赏故事。记住小松鼠，小草，玫瑰花和萤火虫说的话，听完故事我找几个小朋友来表演。

四、情感教育：

五、延伸活动：《把爱传出去》

今天我们欣赏的这个故事叫什么名字呢？你们愿意当绿星星吗？今天小朋友们表现得真棒，老师要奖励给你们每人一颗绿星星，我们带着自己的绿星星来跳个舞吧。让爱传出去。

电大学前教育活动设计方案篇三

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。

4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7：50—8：30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

（1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

（2）、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

（3）、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

（4）、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

（5）、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

（1）、老师巡回指导，发现问题及时解决。

（2）、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。
2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。
2. 幼儿按自己需要饮水。
3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。
4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9：10—10：20

语言活动【聪明的小兔】

（一）、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

(二)、揭示课题

(三)、新授故事--聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

(2)、突然，谁来了？

2、深入学习

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装

出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡——聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

电大学前教育活动设计方案篇四

1、培养幼儿模仿能力。

2、让幼儿乐于模仿成人动作。

小解放军的服装帽子

1、吸引宝宝学习解放军，家长一起为宝宝装扮。

2、听口令模仿教师或父母的动作蹲下、起立、向后转、立正向前走。

若干贴好线的形状，圆形，正方形；直线、弯线动物头饰

1、游戏可在幼儿园操场进行。

2、父母搀着宝宝的手，鼓励宝宝独立行走。

3、可以选择动物头饰模仿动物走，让宝宝踮着脚走或蹲爬。

对父母的指导要点：

注意安全，尽量让孩子按形状走，家长掌握方向，不时地说：“我走圆，我走圆。”说出形状的名称。

塑料小推车

1、将小车排放在同一平行线上，有几条直线分成几行，每行间距约为90厘米。

2、父母将小车拉好位置，宝宝小手握好车把，往前推。

3、父母可以不时将方向调整正确。

对父母的指导要点：

家长先与宝宝一起推，等宝宝平衡小车后，逐渐放手，并及时用语言给予鼓励，如“真能干”等。

电大学前教育活动设计方案篇五

为了传承和弘扬中华民族传统美德，培养儿童良好的行为习惯，促进幼儿的身心发展，激发幼儿的爱国情感，陶冶幼儿的情操。我园决定开展幼儿诵读经典活动，特制定经典诵读比赛方案如下：

1、通过组织幼儿诵读、熟背经典诗文，让他们在一生记忆力最好的时候，获得中华经典文化的熏陶和修养。

2、培养幼儿的注意力和记忆力。营造浓厚的阅读氛围，提升幼儿语文水平，

3、培养幼儿读书兴趣，增加常识、文学、艺术等各方面的素养。

20xx年12月20日

各班教室

小班、中班及学前班全体学生。

参赛内容为：《弟子规》、《三字经》、古诗、儿歌及中外经典诗词、成语故事等。

- 1、各班级所选内容要健康向上，体现出幼儿朝气蓬勃的精神面貌。时间限定为8—10分钟。
- 2、诵读时要做到：脱稿诵读，吐字清晰，语言流畅，语速适当、声情并茂，有感染力、能体现幼儿的天真可爱。
- 3、诵读时，如果配有动作，要做到动作流畅协调、表演到位。
- 4、参赛人数以班级实有人数为基准。

比赛形式要灵活新颖、令人耳目一新。可以是个人领读加集体诵读。也可以配乐诵读，但配乐与所朗诵篇章要意境吻合，节奏和谐。

组长：

组员：

比赛分设一等奖、二等奖、三等奖。

电大学前教育活动设计方案篇六

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

3、图片

教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

(1)、教师提出问题，引发幼儿讨论

教师：你们知道地球上有哪些灾难？是什么原因造成的？

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验

师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(3)、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。

师幼小结：由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱丢垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾

难”画展和图片展，在幼儿园展览。

电大学前教育活动设计方案篇七

“国际儿童图书日”是国际少年儿童读物联盟发起的，定在每年的4月2日，以唤起人们对于读书的热爱和对儿童读书的关注。这一天也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的4月2日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。但就中国目前的情况来看，大多数孩子的读书资源是远远不够的，尤其是一些贫困地区的孩子，能用的读书资源更少了。考虑到校内许多学生面临旧书无处可放，不少贫困小学却没有足够读书资源的现状，公共管理学院青年志愿者协会特与西部民情之窗合作，共同开展“爱的集结号—国际儿童图书日”活动。

二、活动目的

公共管理学院青年志愿者协会本着为儿童读书教育的发展做贡献这一目的，特开展“爱的集结号”爱心活动。旨在让更多的人关注儿童读书，关心贫困孩子的读书问题，也进一步丰富大学生的课外生活，养成关爱社会的良好品质。捐出一本旧书，换取贫困儿童的一张笑脸，通过全校师生的爱心接力，让更多的孩子拥有更多、更丰富的读书资源，让祖国的花朵茁壮成长。南昌大学公共管理学院青年志愿者协会坚持志愿服务与学生工作相结合的工作理念，特此发起此次活动。

三、活动名称

“爱的集结号”—201_国际儿童图书日

四、活动主题

共此一片天，同读一本书

五、主办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿者协会

六、承办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿者协会办公室

七、合作单位

西部民情之窗

八、活动时间

前期募捐活动：201_3月27、28、29日

义卖活动：201_4月2、3日

九、活动地点

休闲广场

十、活动对象

南昌大学全体师生

十一、活动流程

前期准备——3月上旬至3月中旬

(1) 制定活动策划(办公室);

(2) 制定宣传方案(宣传部);

活动前期：重点靠海报设计的新颖和传播媒介的即时性与广阔性

活动中期：测中活动进行时的信息的即时性

1、通过微博，人人网等网络社交手段发布活动进行的概况

3、有可能的话可以请捐赠者留下姓名或者联系方式

活动后期：侧重于书本用途实况的反馈

1、还是利用社交网络发布一些在活动中受益的孩子的照片或者视频等等

2、可以邀请参与捐赠的人员来进行成果展示大会并且自愿参加致辞等的活动(如果要举办成果展示大会的话)

3、可以将没有卖出去的说亲手交回给捐赠者，并表达谢意

4、通过发短信的形式对捐赠者表达谢意或者发送关于书本的去向等等

(3)联系其他公益社团(例，西部民情之窗)，争取与他们的合作(素质拓展部)；

(4)审批场地、横幅(冷泽华)；

(5)准备部分小礼品或书签用于活动中有奖竞答环节。(宣传部)

(6)电子海报、宣传单的设计与制作(素质拓展部)

(7)以小组为单位进行扫楼前的培训，让扫楼人员先了解儿童读书日和本次活动，活动前两天进行扫楼宣传和收集爱心赠书。

(8)办公室在活动前一星期做好值班表的安排工作。

期间

(1) 进行扫楼募捐书籍(包括名著、小说、杂志等), 捐书的同学可获得书签或明信片, 上面可以简单介绍我们协会和本次活动, 并为儿童读书日做宣传。(各楼栋负责人员见附表)

(2) 对募捐的书籍进行编号, 书籍的编号对应一个常识问题(孙倩、梁议心);

(3) 工作人员整理书籍, 在现场值班(值班表见附表);

(4) 把募捐来的书籍进行义卖(休闲广场); 参与本次义卖与募捐活动的爱心人士赠送书签或者明信片一张作为纪念。

(5) 买过书的同学可以根据书籍的编号进行答题, 回答正确获得相应的奖品;

(6) 工作人员对买书的同学进行登记;

(7) 现场同学均可在爱心横幅上写下自己对儿童的祝福语;

后期

(1) 收集成果, 整理场地(值班人员);

(2) 未义卖成功的书籍联系有关书店出售(外联部);

(3) 为贫困小学的儿童购买图书(孙倩、梁议心);

(4) 联系家园网、昂扬记者团展示本次活动成果, 随时更新募捐消息(宣传部);

(5) 有关成员对此次活动作出总结(办公室部委);

十二、部门整体工作

办公室：

- 1、策划(3月20日之前)
- 2、活动前期、期间及后期人员调配和整体协调工作
- 3、场地的审批(3月28日之前)
- 4、横幅制作
- 5、活动总结(4月8日之前上交)

宣传部：

- 1、义卖当天的活动策划(3月25日之前提交办公室)
- 2、知识竞答的题目准备和活动规则的制定(3月28日之前提交办公室)
- 3、活动前期的微博与海报宣传(3月29日开始微博宣传，粘贴手绘海报3张，九栋、八栋)
- 4、活动期间及时更新微博(4月2、3日)
- 5、活动后期新闻稿、照片的整理工作(4月8日之前上交)

素质拓展部：

- 1、联系西部民情，商讨合作
- 2、确定西部民情扫楼募捐期间提供人员信息、联系方式以及具体时间的人员安排(3月24号之前确定)
- 3、用于qq宣传的电子海报设计、宣传单设计制作(3月25前提交办公室)

外联部：

- 1、礼品的赞助或购买工作
- 2、海报、宣传单、横幅的赞助

注意事项

(2)活动当日如果天气不佳，活动可提前一天或延后；

(6)与书店交换得到的图书一定要浅显易懂，适合儿童阅读，内容积极向上；

(7)由于募捐范围较广，工作量较大，协会工作人员不够，需要外联部与本校其他公益组织取得联系，得到他们的支持，参与到募捐活动中。

电大学前教育活动设计方案篇八

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的'鱼宝宝'图片

2、不同颜色的"池塘"5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官