

研修报告总结 教师研修总结报告(模板6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

研修报告总结篇一

处于世界领先水平的较为完善和全面的教师研修体系对造就高水平的教师队伍发挥了重大作用。日本的教师教育特别是教师研修的开展，今天本站小编为大家精心挑选了关于20xx教师研修总结报告的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实

效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1—2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

时光飞逝，不知不觉的一个学期以来，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点。在过去的一个学期中，我忙碌着、辛

苦着、奔波着同时也收获着。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。布鲁姆说：有效的教学始于准确的知道希望达到的目标是什么。教师下发学案后，可运用导语，演示实验、运用现代教育技术手段，创设情境，让学生明确学习目标，了解重点、难点，激发学生的学习动机。

1. 导兴趣

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。对于学生学习兴趣的培养和激发，要抓住学生个性发展的方向和特征，激发和培养学生对知识产生兴趣，对学习本身产生兴趣，使学生在自觉主动的去理解掌握知识的基础上去体会过程中的乐趣，逐步培养兴趣。就课堂导引而言可采用故事开引、巧设悬念、设疑质疑、妙语解颐、游戏导入等方法，使课堂授课伊始，便让学生对本节课产生兴趣，抓住学生的注意力，使学生在大脑中产生追根问底的想法；在课堂授课中，可利用课文中存在的游戏、风趣的笑话、幽默的谜语、播放配套的音乐，或开展小知识竞赛等有趣的活动，促使学生思维动起来，活跃起来，达到激发和培养兴趣的目的。通过教师导兴趣，真正实现变“苦学”为“乐学”的目的。

2. 导学法

过去教师常问学生的一句话是“学会了”吗，如今教师要问的是“会学了”吗。这是教育本身质的飞跃，“授人以鱼，仅供一餐之食；授人以渔，则终身受益无穷”是教育发展的主题思路。教师要指导学生在理解掌握知识的基础上，检查、分析学习过程，对如何学、如何巩固等问题进行审查，并深入的剖析而加以校正，掌握其中的规则和内在关系。学法指

导则是最大限度的调动学生的积极性，激发思维，指导学生掌握学习方法，为学生发挥和挖掘潜能创造条件。在教学过程中教师不仅要授予学生知识，重要的是授予学习方法，引导学生掌握其规律，充分发挥教师主导作用，真正起到穿针引线、画龙点睛的作用。

陶先生的主张是“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”，故而教师在授课计划酝酿时就要抛弃向学生灌输知识这一“着眼点”，以引导学生去探索、去动手、自我控制、拓展思路、发展个性为突破口，改变“学会知识”这样的单一目的和最终目的，要从教学过程中的各个环节入手，正确引导帮助学生去体会过程本身的收获，不断反思、捉摸内在因素，达到“会学”的目的。具体到授课而言，要把握课堂授课中的读、思、说、议、做等环节，让学生发现多条通往目的的道路，在这个过程中去理解掌握学习方法，掌握最佳路径，使学生不仅“学会”，还要“会学”。

3. 导思维

对学生而言，学习中的思考是至关重要的，善思者，会经常对所学知识进行分析、回忆、想像、对比归纳，这样可以加速对基础知识的掌握和基本技能的形成，正所谓“学起于思”。教师在传道授业时，要善于点拨疏导，培养学生的思维能力和探索精神，特别是在教学时，要创设丰富的智力开发情景，把学生的思维引导到矛盾的焦点上，促使学生开动脑筋。当学生苦于“山穷水尽疑无路时”，教师因势利导，深化教学内容，着力指导学生拓宽思路，丰富学生想像力，以收到“柳暗花明又一村”的效果。与此同时，还要鼓励、引导学生超常思维，即打破思维定性，改变思维习惯，调动学生潜在的能力，产生新思路，达到求新、求异的目的，从而锻炼和发展思维能力，变“苦学”为“乐学”。

4. 导创新

创新意识和能力是学生应具备的素养要求，因而教师在教育教学过程中培养学生创新意识、创新能力、创新素质”才是最终任务，通过导学实现这一目的：一是教师要努力创设学生积极主动参与的教学环境，为培养学生创新素质造就条件。二是积极引导鼓励学生敢于发表自己的意见，敢于据理力争，敢于质疑。三是给学生创造动手、动脑的机会，在课堂上允许学生参与，并提出某些不同意见，是提高学生创新积极性的有效手段，只有质疑才能调动思维，只有思维活跃才能产生创新的思想。多开展课外活动，引导学生发明创造，通过活动中的具体操作，比赛中的竞争去激发学生思考，去求新立异，去创新。教师给予必要指点的同时，尽量把空间还给学生，让学生自由发挥，个性才能显现，才能取得发展。

最后引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

- 1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学此文转自斐斐课件园。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的

学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元

角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

研修报告总结篇二

时间总是如白驹过隙，不经意的从指缝间溜走，又一个学期匆匆而逝，在忙忙碌碌中，一学期的工作落下了帷幕，这是我从教的第五年，担任班主任工作的第四年，驻足回首这一学期以来的工作，有很多感慨，有得有失，有进步也有遗憾，现将一学期的班主任工作汇报如下。

一、心态决定一切。

我们教育学生总说“态度决定高度”，其实拿到自己身上，拿到任何事情上都是这个道理。最初当班主任是迷茫、胆怯、不知所措，因为没有经验所以无从下手，很多工作要现学现卖，一学期下来常常只觉得眉毛胡子一把抓；后来有了一些经验和自己的想法，却也更感受到了这项工作的繁琐而辛苦，所以从心理上有些排斥；到如今在当班主任，看到班里每个孩子花骨朵一样鲜活，觉得这项工作责任重大而意义非凡，一旦接手就该全力以赴，因为一个班主任可能对一群孩子产生深远的影响，自己要做一个对生命负责的人，也要努力通过成就每一个孩子来成就自己的梦想，工作真的是做给自己的，有多少付出才会有多少回报，不是物质，而是自己通过努力获得的进步，以这种心态对待工作，只觉得一切合理的都是应该的，目标更明确了，做事儿也更有质量了。

二、重视德育教育，做孩子思想的引路人。

开学之初，我们班迎新生的黑板主题，我是斟酌了很久才定下来的，我希望自己成为一个能给孩子思想启蒙的班主任，

而不仅仅是会看管初一新生的班主任，所以一学期下来，我首先要引导孩子成为一个志存高远、态度端正的人。我利用语文老师的优势，适时在课上做引导，比如学习《我的早年生活》，引导学生认识到，丘吉尔的成功根源在于对祖国的热爱，心存高远的理想并为之不懈的努力；其次也会随时随地将发现的有代表性的新闻、时间讲给孩子们，与他们探讨，在探讨中引导他们树立正确的人生观、价值观和行为规范。

三、注意自己的言行，尊重善待每一个学生。

或许是成为一个母亲之后，自己成熟了不少，对待孩子们有了新的认识，更能以客观公平的眼光审视每一个学生，也更能以欣赏热爱的心态对待他们，尽力克服自己的偏见，尽量让自己心平气和富有耐心，一定给每一个犯错的孩子解释的机会和改过的机会，特别注意审视自己的言行，绝不给孩子使用语言暴力，因为深深的意识到这可能会给孩子造成长久的阴影。在孩子成长的路上相遇，成为他们的老师，是一种缘分，力求有益，力避伤害。

研修报告总结篇三

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了各专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修老师们进行了探讨。积极参与交流，广泛阅读了老师们发表的文章并及时做出评论。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

通过本期研修学习，我对初中语文教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。

”，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应该在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生进行形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。

在整个学习中,深深感受到“爱”的重要性。听了讲座,我对师爱以及教师的定位都有了更为具体的认识。首先,老师对学生的那份真爱,让我感动,对学生的耐心和细心让我惊异。一个又一个真实的案例,从教师对学生的真爱、喜爱到给予学生的母爱、博爱。教师在造就了一个孩子的同时,有时也挽救了一个家庭的完美幸福。

作为一名教师要热爱学生,热爱自己的事业。要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力,敢于向困难挑战,对事业的追求执着不渝,经得起挫折的磨难和成功的考验。要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西,要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念,敢于提出自己独特的观点,以自身的创新意识来影响学生,帮助学生树立创新的认识。保持宽容的心境。在工作中遇到困难可以向有经验的同事请教,与同事要互相关心、和睦相处。

了解和掌握现代的教学理论,形成崭新的现代教育观念。要作为一名创新的教师必须具备各种综合能力。具有较强的教育学科科研能力。要实现教育的现代化和科学化,教师就必须

参与教育教学的科学研究。不断探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技术，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

我通过这次学习，不仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。不管是综合性学习还是其他语文教学专题，作为老师我们都应该能够当学生的引领者、主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的教学环境，综合、全面提高学生的语文素养、语文能力，培养健康合格向上的人才。相信通过这次学习之后，我可以更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

远程研修虽然结束了，但她为我们提供了广阔的学习的平台，为我们注入了新鲜的血液，赋予了我们课改的力量，赋予我们人生的坐标！我会牢记使命努力培养具有创新精神和实践能力的优秀人才。

[

远程研修学习总结报告

]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

研修报告总结篇四

一、查缺补漏，对症下药

反思上学期的管理，我这学期改进了一些做法，查缺补漏，对症下药。希望能使班集体更加有纪律，有更好的学习环境，有更大的目标，有更大的突破。

第一，上学期对于请假问题没有严格执行记录，这学期，每个同学请假都得留一张假条给我，统计好时间和原因。这样可以让学生意识到请假的规范性和约束性。

第二，学习小组活动的开展没有得到很好的落实，有其名而无其实，像空设的一样。这学期我根据上学期个学习小组的期评成绩的平均分分析，有几个小组差距较大，所以，首先就做了调整。调整了之后，把各组长找出来谈话，交代事宜，鼓励他们好好带动学习小组活动，既有利于小组的促进发展，有有利于自身能力的提高。要求他们以身作则，有强烈的责任感和合作精神。再者，制定学习活动表格，什么时间，学习了什么科目，各成员的完成情况如何，都一一登记，并不定时检查。

第三，作业上交情况，上学期做得马马虎虎，连我自己的科目和周记都不严格要求，只是说说他们，并没有什么实际的压力给他们。这学期，我加强力度，课代表就找出来谈话，要求一定做到认真负责，公平公正，协助老师做好这项工作。并制定未交作业情况登记表，每一次的作业都如实登记，以给学生一定的压力，在不定时查看的时候能及时了解各科目

的情况，及时解决后进生的问题。

第四，宿舍纪律和卫生方面也没有加强管理。这学期，我制定了宿舍违纪情况登记表，哪个宿舍出现了问题由管理员记录下来，我会找舍长了解情况，如果是个人原因，就扣个人的操行，是宿舍整体的问题，就整体一起扣分，做到警告其行为必须严格自律。

以上四点，是我这学期开始时就大力加强的改观，目前效果还不显著，不过，总体还是有所改善。坚持下来，整个班级的风气会有所改观。

二、学习小组整顿，有序进行

学习小组，早就已经分好成员了，但是之前还没有形成较正式和系统的学习模式，所以效果不太好。而这学期，我对学习小组进行整顿，采取以下措施：第一，适当地调整小组成员，男女搭配、培优扶弱。小组长、各自承担的科目、组名、组训和组歌都是组内讨论得出，座位的调整包括组内的和组与组之间的通过抽签来决定，具有较强的公平性；第二，培养小组长管理组员和组内活动。时不时地找小组长来了解组内情况，并给予一些建议，相互之间探讨活动的方式的可行性和有效性，指导他们学会处理组内突发情况，如组员不和，或者某个组员过于活跃或过于沉闷等。第三，制定规范评分规则，使实施活动有物质和精神奖励的保障。一荣俱荣，一损俱损，连带责任，使各个组员都有集体意识和集体荣誉感。第四，组内课外活动要定时定量进行，并抽查。这一活动，不计入积分制，应该是有点遗憾。要求每个小组在一周内都有集体学习活动至少两次，每个科目均可。以上四点的措施，能够使小组运作得比较正式和顺畅。不仅提高了课堂效率，也提高了学习自主学习和合作学习相结合的学习方式的积极性和高效性，以此增强了同学之间的友谊和默契，也增强了班集体的和谐、学风浓的氛围。

三、有奖激励，无罚打击

学生做得好与做的不好的方面，没有很严格的规定来执行奖励或者惩罚。学习小组这块的奖励还是进行得不错，积分制其实是能够促进他们的积极性的。每周进行以此奖励，这方面开展得比较顺利。但是在罚这方面，没有实施什么措施或者手段来处理。上学期是扫地，没有多大的效果，所以就放弃了。这学期的罚制度是没有的，目前还想不到什么有效的措施。以后再改进。这些奖惩措施其实不错的，只是我在执行这些制度的时候，没有规范好它们的严谨性和制度性。

总之，在这一个学期的班主任工作中，从学生身上，从其他老师身上，从事件身上，收获了不少经验，悟出了许多道理，同时也发现了自己很多的不足，这些种种都是一些宝贵的财富。

研修报告总结篇五

本周是“居家学习”的第二周，某某小学在抓好防疫工作的同时，进一步规范了日常线上教学。教师对钉钉网络课的操作更加熟练，学生的学习热情被带动起来，从上课到完成作业，参加体育锻炼等，已经形成规律。现将本周工作总结如下：

一、学校防疫工作始终放在首位。

1、继续做好学生防疫的宣传工作。根据小学生年龄特点，理论与实践结合，图文讲解，声情并茂给学生讲解有关新冠肺炎下一步的防护和要求；通过“小手拉大手”活动，增强防范意识。

2、安排好党员值班，做好学校防疫先锋岗的各项工作。

3、防疫小组每日排查师生有无发烧、返沁人员，并按要求进

行上报，尤其是湖北、武汉，六地市返沁人员。每天上报相关人员体温情况反馈。

4、传达《焦作市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于不得安排教师参与校外疫情防控工作的通知》，并撤离已参加校外防疫工作的教师，每日监测相关人员身体情况。

二、线上教学及各项工作有条不紊。

1、进一步完善《线上教学一日常规》。(1)小学一节直播课控制在30分钟以内，尽量减少孩子看屏幕时间，作业总量也控制在30分钟以内(直播课语数英每天各一节课，音美课属于调节课，每节课20分钟左右);(2)简化提效，减少不必要的打卡，减少程序化;(3)每天安排一节阅读课和经典诵读，让学生写读书笔记和日记，借此机会提高学生的阅读能力及写作水平;(4)晚上时间简单的任务完成，中高年级学生可以收看新闻联播，了解国家大事。

2、规范“直播”教学，减时增效。将“先学后教，当堂训练”的教学模式与现代技术有机结合，确保线上直播课堂高效。总结第一周网络直播课的不足，将课文制作成课件，每节课都找来音频资料，激发学生学习的兴趣。从而缩短了直播课的时间，还保证了教学效果，保护了学生的视力。

3、加强教师监管学生的力度。所有教师时刻关注学生的居家学习情况，教师采用多种方式督促、检查学生学习情况。如：每节课查听课人数;下课10分钟内抽查学生上课笔记;不定时开视频会抽查完成作业情况;在班级里展示优秀作业;对后进生采用电话家访的形式督促孩子完成当天学习任务。

4、组织学生周清测试，并召开教师周清质量分析会。周四下午，正常组织学生参加周清测试，考查学生学习情况。教师统计分数，并对试卷进行分析，召开质量分析视频会，找出不足，制定改进措施。

5、加强学生体育锻炼。组织学生每天坚持体育锻炼，提高免疫能力，上午大课间30分钟和下午课外活动时间40分钟，确保学生每天最少一个小时的体育锻炼时间。每次体育锻炼之间安排学生做眼保健操，缓解眼睛疲劳，起到保护视力的作用。

6、传承书法魅力，师生线上书法大赛。全校二千余名师生按时在家参加了书法大赛。比赛中，教师和学生个个满怀激情，用心书写每一个汉字，他们握笔正确，坐姿端正，一个个工整、优美的汉字呈现在纸上。最后评选出教师硬笔书法比赛一等奖6名，二等奖12名，三等奖16名；评选出各年级学生书法比赛一等奖每班2名，二等奖每班2名，三等奖每班10名。

研修报告总结篇六

一. 保全员工的现状；

郑州日产现在每个车间的新设备安装和旧设备改造以后，保全员工对plc的原理和程序不是很了解，经常出现长停故障，使车间不能按时完成生产任务，保全员工也是无从下手。新的总装车间正在筹建，新设备都是用plc控制，电器控制装置现在发展太快，保全员工对plc的了解也是在自学的基础上，只知道一些最基础的知识，像应用程序就不知道每个指令的作用和原理，不能及时分析出故障的部位。大量的新设备安装后，控制系统都和plc有关，并且用了好多应用程序的指令，所以需要高技能人员来进行分析判断，及时查找故障点，使每个车间的线体按时完成任务。

通过对保全长停报告书的分析，有48%的长停报告书上所写的故障和plc有关，时间缩短的分析多是因为plc应用技能不足，就是对plc的原理原则不是很了解，对应用程序的指令作用把握不足，时间缩短的对策就是学习培训plc原理，提高保全员工plc技能。

目前保全rtc--20开展培训的plc是三菱fx系列的，对保全员工培训的也是最基础的内容，应用程序培训的也是简单的'指令。现在三菱plc已经发展到q6系列，应用指令更加复杂，并且指令非常多，我们厂好多车间用的就是三菱q系列的plc[]新总装车间安装的好多设备也是应用三菱q系列的plc来控制，对三菱q系列的plc不了解的话，调试设备时就不能对所安装设备的电器原理控制正确理解。

二. 对策:

通过plc原理的培训，提高保全技能，缩短故障时间，降低长停故障的发生，特别对plc的更多应用指令有新的理解，是每个线体能够正常完成任务。

三. 目的:

研修结束后能够将学到的知识、技能及管理工具进行转训，培养更多的保全高技能人才，使保全员工对plc原理和程序有更深入的了解。保障设备效率最大化。