

最新发声亮剑个人发言稿(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校两学一做工作总结篇一

为深入贯彻落实党的十八大精神，切实加强司法行政机关纪律作风建设，根据发[20xx]22号文件要求，从2月下旬开始在机关党员干部中开展为期两个月的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”集中教育活动。现结合我局工作实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

深入学习党的十八大、十八届中央纪委二次全会、自治区纪委十一届二次全会、市纪委九届三次全会精神，认真履行司法行政职能，通过开展学习党章、严守纪律教育活动，提高司法局党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为我区“法治城区”、“文明城市”的创建贡献力量。

二、目标要求

围绕“充分发挥司法行政机关法制宣传、法律服务和法律保障职能，为幸福文明一流城市区的建设贡献力量”这一主线，坚持集中教育和推动工作相结合，统筹兼顾，合理安排，激励全局党员干部自觉学习党章，严格遵守各项纪律，切实改进工作作风，努力建设一支政治坚定，纪律严明的司法行政队伍，为我区的和谐稳定提供坚强的法律服务和保障。

1. 进一步坚定信念树立党章意识。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，增强贯彻落实党的路线方针政策的自觉性和主动性，在理想信念上不犹豫、不含糊、不动摇。自觉遵守和维护党章，严明各项纪律，切实做到“六个决不”，在思想上、政治上、行动上与xxx保持高度一致，确保中央、自治区、市和区委、政府各项决策部署不折不扣地落实到位。

2. 进一步改进工作作风。认真贯彻执行中央八项规定、自治区、市若干规定和大武口区《关于改进工作作风密切联系群众实施办法》，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，自觉抵制庸懒散奢和吃拿卡要等不良风气，牢固树立以人为本的理念，坚持贯彻党的群众路线。

3. 进一步加强组织建设。以加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，全面加强局机关党的建设。进一步强化执法业务培训和职业道德建设，全面提升工作人员的政治业务素质。进一步加强学习型党组织和学习型机关建设。

三、活动安排

(一) 学习教育阶段(2月25日—3月25日)

1. 学习内容。认真学习《中国xxx党章》、xxx同志在十八届中央纪委二次全会上的重要讲话、xxx同志在十八届中央纪委二次全会上的工作报告，张毅同志在自治区纪委十一届二次全会上的讲话，彭友东同志在市纪委九届三次全委会上的讲话，洪涛书记在区纪委八届三次全委会上的讲话，大武口区《关于改进工作作风密切联系群众实施办法》，大武口区司法局《改进工作作风密切联系群众八项规定》等，把思想和行动统一到党的十八大精神和中央、自治区、市和区的具体要求上，自觉维护大局、服务大局。

2. 学习方法。结合我局工作实际，制定学习方案，定期举办

党员干部培训班，把党章列为主要内容，搞好思想发动，使广大党员充分认识开展集中教育活动的重要意义，强化党员的党章意识，动员全体党员参加集中教育活动。采取集中学习、个人自学等多种形式。

3. 展示学习成果。为突出教育活动成果展示，我局党员干部要积极参加区委组织的“六个一”活动，即举办一次学习党章专题报告会；组织一次学习党章知识竞赛；组织一次主题理论征文；组织一次学习党章理论测试；组织一次党组织负责人讲党课评比活动；党支部为基层...

学校两学一做工作总结篇二

近日，_中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》(以下简称“两学一做”学习教育)，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。通知指出，开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。

针对性开展“两学一做”着力解决五大方面问题

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。

着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。

学习教育内容：学习_系列重要讲话

学党章党规。认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪

学校两学一做工作总结篇三

根据中央《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》、省委《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》和省委教育工委《关于在全省高校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》(以下简称“两学一做”学习教育)精神，结合学校实际，现就全校党员中开展“两学一做”学习教育提出如下实施方案。

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。

开展“两学一做”学习教育，必须全面贯彻落实__重要指示精神 and 中央部署，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用__系列重要讲话特别是视察精神武装全校党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向;进一步树立清风正气，严守政治纪律、政治规矩;进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，努力在推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性上取得新成效，在拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、解决党员干部队伍突出问题上取得新成效，在发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用、奋发有为干事创业上取得新成效，为党在思想上、政治上、行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、不断开创学校事业发展新局面提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要坚持经常性教育特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常；坚持正面教育为主，把思想建设放在首位，以科学理论武装头脑，以思想自觉引领行动自觉；坚持学用结合，发扬理论联系实际的学风，在学中做、在做中学，学而信、学而用、学而行；坚持问题导向，着力解决一些党员在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态、道德行为等方面存在的突出问题，推动解决党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、基层党组织建设中的问题，持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改；坚持务求实效，从实际出发，结合各党支部工作实际开展学习教育，坚决克服和防止形式主义、走过场；坚持领导带头、以上率下，上级为下级作示范，书记给党员树标杆，形成上行下效、整体联动的良好局面。

开展“两学一做”学习教育，要与全面贯彻落实党的教育方针结合起来，与学校师德师风建设结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与规范内部管理、土地置换、基本建设、招生等重点、难点工作结合起来，与学校改革发展实际结合起来，与建设“学习型、服务型、创新型”党组织结合起来，与强化思想政治工作引领作用结合起来，加强学校意识形态领域引导和管理，掌握“思想主权”，巩固“精神家园”，进一步推动党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来，进一步激发各党支部和广大党员的责任感、使命感和紧迫感，以党员的先锋模范作用，带动全校师生员工坚定信心、振奋精神、真抓实干，为创建现代化示范性职业学校而团结奋斗。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要在真学、实做上下功夫，确保学习教育扎实深入、取得实效。

1. 学党章党规，进一步增强党性修养。重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规、牢固树立爱岗敬业的思想自觉。

全体党员要逐条逐句通读党章，深入领会党的纲领、性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》、《中国_党员权利保障条例》、《_在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从最近发生在身边的违反师德师风、违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

中层以上党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；深入学习《中国_廉洁自律准则》《中国_纪律处分条例》

《中国_普通高等学校基层组织工作条例》等党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”、“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握学校基层党组织的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平；认真汲取_、薄熙来。令计划等，以及最近发生在身边违反师德师风方面等违纪违法案件的深刻教训，肃清恶劣影响，知敬畏、明底线、守规矩。

2. 学系列讲话，进一步统一思想行动。重在加强理论武装、

增强“四个意识”，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

全校党员要学习领会__系列重要讲话的基本精神，学习领会__治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《__系列重要讲话读本(20xx年版)》。学习系列讲话，主要领会掌握关于理想信念、中国梦、中国特色社会主义、“四个全面”战略布局、五大发展理念、社会主义核心价值观、全面从严治党等方面内容。

中层以上党员领导干部要坚持读原著、学原文、悟原理，在全面、系统、深入上下功夫，注重整体把握、掌握内在联系。以《__谈治国理政》和《__重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材，学习《__系列重要讲话读本(20xx年版)》，深入领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，更好地指导和推动学校事业发展。

学习__系列重要讲话精神，要与学习马列主义、__思想、__理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，准确把握党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，增强对讲话精神的思想认同、理论认同、情感认同；与学习党章党规统一起来，在学习系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求；与学校的发展历程、所处的历史方位与发展现状等联系起来，深化对学校“十三五”期间目标任务的认识，特别是对重点、难点工作的认识，加快实现创建现代化示范性职业学校任务；与全面从严治党的要求和本职工作实际联系起来，对照__关于教育工作的重要讲话和指示精神，进一步明确工作目标思路和努力方向，提出加强和改进工作的具体措施。

3. 做合格党员，进一步发挥先锋模范作用。重在学以致用、

知行合一，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

全校党员要强化政治意识，对党绝对忠诚，挺起理想信念的“主心骨”，在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，主动自觉地向以_同志为_的_看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护_，维护党的领导核心，做到政治合格；要严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，守住党纪国法的底线，做到执行纪律合格；要坚守_人的精神高地，明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，做到品德合格；要践行党的宗旨，保持为民本色，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在推动学校“十三五”事业发展、办好人民满意的职业教育中奋发有为、建功立业，做到发挥作用合格。

中层以上党员领导干部要按照政治家、教育家、实干家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，对照_关于“七个有之”、“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律和政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任；教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党、护党、为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。

根据工作实际，各党支部要对“两学一做”学习教育做出具体时间安排，重点要做到“五个注重”。

1. 注重日常教育，确保学习讨论效果。按照党员教育管理制度规定进行安排，把个人自学与集中学习结合起来，既要明确自学要求，引导党员制定自学计划，扎实搞好自学，又要用好已有载体和手段，组织好集中学习。

讲好支部党课。党支部学习教育一般以讲党课开局启动，结合学习教育动员部署讲一次党课，讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚中央、省委教育工委和学校党委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，搞好思想发动。各党支部要对党课内容、时间和方式等作出安排，要把学习党章党规、系列讲话作为必修课。各党支部在“七一”前后，要结合开展纪念建党95周年活动集中安排一次党课，并进行优秀党课课件评选。中层以上党员领导干部要在所在党支部讲党课、听党课。鼓励普通党员讲党课，以身边人讲身边事，让党课鲜活起来、生动起来。

搞好学习讨论。党支部按照“三会一课”制度，召开全体党员大会进行学习研讨，至少每两周组织一次集中学习，每两个月围绕一个专题组织讨论。分别围绕“新时期党员思想行为规范”、“学习系列讲话、强化‘四个意识’”、“做‘四讲四有’合格党员”、“如何以身作则，做践行高尚师德师风表率”等专题开展学习讨论。讨论要紧密联系个人思想、工作、生活实际，突出互动交流，每名党员都要发言，既谈认识体会，也谈问题不足，把学习讨论真正开展起来，相互启发、形成共识。

2. 自我净化，提高组织生活质量。充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本。

深入查摆解决突出问题。全校党员都要对照党员标准，围绕“五查摆五强化”，深刻查摆剖析，自觉检身正己。一要查摆信仰信念是否动摇，有没有对“举什么旗、走什么路”认识不清、对共产主义缺乏信仰、对中国特色社会主义缺乏信心等问题，有没有精神空虚迷茫、组织或参加封建迷信活动、信仰宗教、推崇西方价值观念等问题，强化政治定力。二要查摆纪律规矩是否松弛，有没有政治上的自由主义、发表和传播同中央决定相违背的言论、当“两面人”、顶风违纪搞“四风”、拉帮结派、搞团团伙伙等问题，有没有在党

不言党、在党不爱党、在党不护党、在党不为党、组织纪律散漫、不按规定参加党的组织生活、不按规定缴纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等问题，强化党的意识。三要查摆宗旨意识是否淡薄，有没有漠视师生疾苦、为师生办事不上心不主动等问题，有没有与民争利、优亲厚友、假公济私、损害师生利益等问题，强化师生观念。四要查摆精神状态是否懈怠，有没有安于现状、精神不振、不作为、不会为、不善为、只求过得去不求过得硬、逃避责任、工作和学习上得过且过、不起先锋模范作用等问题，有没有大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化担当精神。五要查摆德行表现是否缺失，有没有不注意个人品德，讲奉献、讲公德、讲诚信不够等问题，有没有违*公德职业道德家庭美德、价值取向扭曲、情趣低俗、贪图享受、奢侈浪费等问题，结合为期两个多月的师德师风建设专题教育活动，多强化道德修养和师德师风建设。

中层以上党员领导干部还要在认真落实“五查摆五强化”要求的基础上，紧密联系领导工作实际，深入查摆新发展理念是否树立和落实，有没有不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，有没有做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，强化践行新发展理念的思想行动自觉，成为教育综合改革的主人翁、推动者、贡献人。深入查摆落实管党治党责任是否不力不严，有没有认真践行好干部标准和“三严三实”要求、党建意识淡漠、党建工作缺失、主体责任和“一岗双责”落实不到位，强化全面从严治党责任，成为真抓真管真严的党建工作排头兵、促进者、实干家。要把普通党员“五查摆五强化”、中层上党员领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程，发现什么问题就解决什么问题，不等不拖、立学立行、边查边改。

召开高质量组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其支委成员对照职能职责和普通党员“五查

摆五强化”、中层以上党员领导干部对照“七查摆七强化”的要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题。会前，深入搞好思想发动，面向党员和师生员工广泛征求意见，党支部委员相互谈心，主动找党员谈心，并接受师生约谈。会上，党支部书记首先就支部工作进行述职，然后带头开展严肃认真的批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支委会的工作、作风等进行评议。学校领导班子以“两学一做”为主题，召开专题民主生活会。广泛征求党员干部的意见建议，对照职能职责和党员领导干部“七查摆七强化”的要求，深入开展谈心交心，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，认真撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。开展民主评议党员工作。党支部召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，支部委员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，对每名党员提出评定意见，报学校党委审核后，向本人反馈。对优秀党员予以表扬；对评议结果较差的党员，按照党章和党内有关规定，对照处置不合格党员办法，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

3. 以知促行，发挥党员作用。党支部要突出“做合格党员”这个落脚点，把自觉增强“四个意识”作为根本要求，把“四讲四有”作为衡量标准，把立足本职岗位作贡献作为主要途径，把向先进典型看齐作为努力方向，时时处处铭记党员身份，积极为党工作。

立足岗位责任，勇于担当作为。全校党员要围绕“十三五”规划良好开局、加快现代化示范性职业学校建设、规范内部管理、土地置换、基本建设、招生等学校重难点工作，立足岗位、创先争优，发挥党员先锋模范作用。教师党员要争做乐于奉献、为人师表、教书育人、开拓创新的表率；管理服务岗位党员要争做乐于奉献、爱岗敬业、管理育人、服务育人

的表率。党员领导干部要做践行“三严三实”的表率，不断提升谋划发展、执行落实、科学管理、沟通协调和做群众工作的能力。离退休党员要弘扬党的光荣传统和优良作风，为学校事业发展发挥余热、争做贡献。

对照先进典型，深学细照笃行。坚持典型引路，挖掘和弘扬历史先贤、革命先烈、时代先锋的精神内涵，组织党员以先辈先进为镜，不断汲取精神力量。坚持以身边事迹感化身边人，注意选树一批党员身边的先进典型，为广大党员提供可触摸、可感知、可学习的鲜活样本。结合纪念建党95周年活动，各党支部要组织党员开展创建党员示范岗、创建服务型党组织、先进典型事迹报告会、重温入党誓词、党章党规知识竞赛、主题征文、演讲比赛等形式多样、主题鲜明的教育活动。各党支部“七一”前要集中开展一次主题党日活动。

4. 领导干部带头，以上率下严格学习教育要求。学校党委班子成员带头开展学习教育，学在前、做在先，并指导好所分管联系部门的学习教育。中层党员领导干部要坚持高标准、严要求，在学习教育中走在前面、深学一层、做出示范。中层以上党员领导干部要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展。学校党委班子成员完成“六个一”，到党支部讲一次党课，集中学习一次《常委会的工作方法》，每季度参加一次中心组专题讨论，深入开展调查研究、牵头解决一批师生关心的实际问题，年底参加一次专题民主生活会，到分管、联系部门开展一次检查指导。

5. 解决问题，切实加强学校党建工作。要以学习教育为契机，推动解决学校党支部党建工作的重点、难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作，特别是党支部软弱涣散问题，确保

学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题；要推动学校党委进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平；推动解决一些党支部在贯彻落实党政共同负责制方面存在的问题，切实发挥好政治核心作用；建立健全“党员活动日”“固定学习日”等制度，党支部结合实际每两周定期开展组织活动。全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、交纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。

1. 抓好责任落实。学校党委将切实履行好“两学一做”学习教育的主体责任，结合实际制定实施方案，扎实推进，确保取得实效。校长、书记将认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，履行好第一责任人职责。学校党委成员、各部门主要负责人要认真履职，抓好落实，协力推进，形成工作合力。各党支部书记要承担起第一责任人的责任，要把抓好学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，学习教育开展情况将纳入年度党建工作述职评议、考核的重要内容。各党支部要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》要求，做好周密安排部署、精心组织推动；要注意研究解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、党支部建设中存在的问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任，推动全面从严治党要求落实到每名党员。

2. 强化督查指导。学校党委将成立督导工作小组，安排相关督查人员采取定点检测、随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，对学习教育进行常态化督促和检查，深入党支部了解学习教育开展情况和实际效果，发现问题，及时提醒，促其改进，有效传导压力，确保层层落实到位。坚持以从严从实作风，推动专题教育深入开展，把组织开展学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、

问题较多的，将批评教育、严肃问责。

3. 坚持统筹兼顾。统筹安排、协调推进学校“两学一做”学习教育，把组织开展学习教育与认真做好学校各项工作和干部履职尽责结合起来，既要把握节奏、同步推进，又要防止“两张皮”。做到“五个结合”：一要把学习教育与学校“十三五”规划谋划布局相结合；二要与抓好教育教学质量、人才队伍、专业建设相结合；三要与抓好学校依法治校相关制度的健全完善、深入推进内部管理体制改革相结合；四要与进一步落实教育实践活动整改事项相结合；五要与切实改进干部工作作风相结合。做到“两学一做”学习教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

学校两学一做工作总结篇四

根据_中央办公厅《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》和xx工业大学党字□20xx□x号文件精神，结合学院实际，现将管理学院“两学一做”学习教育的实施方案通知如下。

“两学一做”即：学党章党规、学系列讲话，做合格党员。开展“两学一做”学习教育，目的是落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，是加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等问题。通过学习教育，引导广大党员坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，为学校高水平大学建设的顺利开展提供保障。

1. 学党章党规。明确基本标准、树立行为规范。全体党员要

逐条逐句通读熟读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利；认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》等党内法规，牢记党规党纪，明确党员该做什么、不该做什么，守住为人、做事的基准和底线。结合纪念建党97周年，学习党的历史，强化党性与国情教育，学习革命先辈和先进典型，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，加强党性锻炼，提高党性修养。

2. 加强理论武装、统一思想行动。认真学习__系列重要讲话精神，认真学习以_同志为_的_治国理政新理念、新思想、新战略，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。全体党员要认真学习《__系列重要讲话读本》，跟进学习最新讲话精神，特别是结合教育工作实际学习__关于教育工作的重要论述；处级党员领导干部还要重点学习__其他方面特别是有关党风廉政建设的重要讲话选编等。要把学习__系列重要讲话同学习马克思列宁主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为推动教育发展的行动力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以_同志为_的_保持高度一致，牢固树立看齐意识，做政治上的明白人；践行党的宗旨，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺、廉洁从政；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，为学院的建设和发展做出积极贡献。

1. 开展专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来。引

导师生党员强化自学，学原文、读原著、悟原理，鼓励党员干部学思践悟，撰写心得体会。坚持把学党章党规、学系列讲话贯穿始终，在自学的基础上，各党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织学习讨论；学院领导班子成员要参加所在党支部的学习讨论。在入党积极分子培训、学生预备党员培训、学生支部书记培训中加入学习党章党规、学习系列讲话等教育内容。

4月底前后，以“讲政治、有信念”为主要内容，重点结合学习《党章》和__关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神进行学习讨论。开展支部组织生活创新比赛，贯彻落实“两学一做”精神。

5月底前后，以“讲规矩、有纪律”为主要内容，重点结合学习《纪律处分条例》、《__关于党风廉政建设和反*论述摘编》、《__关于严明党的纪律和规矩论述摘编》以及有关警示教育典型案例等进行学习讨论。邀请专家学者为学生党员做辅导报告。

9月底前后，以“讲道德、有品行”为主要内容，重点结合学习《廉洁自律准则》、__关于社会主义核心价值观和“好干部”、“四有好教师”的重要论述进行学习讨论，按照校党委提出的履职明责要求，立足自身岗位，体现高校教师的优良作风。

11月底前后，以“讲奉献、有作为”为主要内容，重点结合学习__提出的“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和__关于教育工作的重要论述等进行学习讨论。

学院党委中心学习组按照年度学习计划要求，以推动“两学一做”学习教育为重点，加强党章党规和系列讲话的学习，发挥理论学习中心组示范引领作用。5月份，重点围绕“贯彻落实__就学习__同志《党委会的工作方法》作出的重要批示，加

强党组织领导班子建设”开展一次学习讨论;10月份,重点围绕“贯彻中央关于意识形态重大部署,加强党对教育工作的领导”开展一次学习讨论。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论,对党课内容、时间和方式等作出合理安排。学院领导班子成员要在所在党支部讲党课,在入党积极分子培训班、青马班讲党课。鼓励党支部书记、身边的先进模范和普通党员等联系实际讲党课。组建党课讲师团,多方位、多角度运用身边事例、现身说法,强化互动交流。

3. 召开专题组织生活会。在四次专题学习讨论结束后,党支部召开专题组织生活会。会前,要面向党员和群众广泛征求对支部班子及成员的意见;会上,支部班子及其成员对照职能职责,进行党性分析,查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。严肃认真开展批评和自我批评,针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议,组织党员开展民主评议。对照党员标准,按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序,对党员进行评议。党员人数较多的党支部,个人自评和党员互评可分党小组进行。民主评议前,支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现,确定评议等次,对优秀党员予以表彰奖励;对有不合格表现的党员,按照党章和党内有关规定,区别不同情况,稳妥慎重给予组织处置。

5. 召开领导班子专题民主生活会。年底,按照中央和教育部统一部署,学院领导班子要以“两学一做”为主题,召开专题民主生活会。要广泛征求党员干部的意见建议,深入开展谈心交心,领导班子和领导干部把自己摆进去,查找存在的问题,认真撰写对照检查材料,深入开展批评与自我批评。

6. 立足岗位作贡献。进一步明确党员干部职责任务，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优，积极参加学院“比创争”评比活动。落实学院20xx年中心工作、党员组织关系集中排查工作等，积极谋划我校“十三五”教育规划，在日常工作中为我校“十三五”规划的实施做出应有的贡献。教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

7. 注重建章立制。建立和完善党员学习学时管理、“三会一课”制度、党员领导干部讲党课、党员定期党性分析、民主评议党员等制度，建立完善党员干部经常性学党章党规、学系列讲话的制度机制，强化制度执行，坚决维护制度的严肃性和性，形成党员经常性教育的长效机制。

学校两学一做工作总结篇五

根据_中央办公厅《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》和xx工业大学党字□20xx□x号文件精神，结合学院实际，现将管理学院“两学一做”学习教育的实施方案通知如下。

一、目标要求

“两学一做”即：学党章党规、学系列讲话，做合格党员。开展“两学一做”学习教育，目的是落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，是加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等问题。通过学习教育，引导广大党员坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，为学校高水平大学建设的顺利开展提供保障。

二、主要内容

1. 学党章党规。明确基本标准、树立行为规范。全体党员要逐条逐句通读熟读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利；认真学习《中国_廉洁自律准则》、《中国_纪律处分条例》等党内法规，牢记党规党纪，明确党员该做什么、不该做什么，守住为人、做事的基准和底线。结合纪念建党97周年，学习党的历史，强化党性与国情教育，学习革命先辈和先进典型，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，加强党性锻炼，提高党性修养。

2. 加强理论武装、统一思想行动。认真学习__系列重要讲话精神，认真学习以_同志为_的_治国理政新理念、新思想、新战略，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。全体党员要认真学习《__系列重要讲话读本》，跟进学习最新讲话精神，特别是结合教育工作实际学习__关于教育工作的重要论述；处级党员领导干部还要重点学习__其他方面特别是有关党风廉政建设的重要讲话选编等。要把学习__系列重要讲话同学习马克思列宁主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为推动教育发展的行动力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以_同志为_的_保持高度一致，牢固树立看齐意识，做政治上的明白人；践行党的宗旨，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺、廉洁从政；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，为学院的建设和发展做出积极

贡献。

三、措施方法

1. 开展专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来。引导师生党员强化自学，学原文、读原著、悟原理，鼓励党员干部学思践悟，撰写心得体会。坚持把学党章党规、学系列讲话贯穿始终，在自学的基础上，各党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织学习讨论；学院领导班子成员要参加所在党支部的学习讨论。在入党积极分子培训、学生预备党员培训、学生支部书记培训中加入学习党章党规、学习系列讲话等教育内容。

4月底前后，以“讲政治、有信念”为主要内容，重点结合学习《党章》和__关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神进行学习讨论。开展支部组织生活创新比赛，贯彻落实“两学一做”精神。

5月底前后，以“讲规矩、有纪律”为主要内容，重点结合学习《纪律处分条例》、《__关于党风廉政建设和反*论述摘编》、《__关于严明党的纪律和规矩论述摘编》以及有关警示教育典型案例等进行学习讨论。邀请专家学者为学生党员做辅导报告。

9月底前后，以“讲道德、有品行”为主要内容，重点结合学习《廉洁自律准则》、__关于社会主义核心价值观和“好干部”、“四有好教师”的重要论述进行学习讨论，按照校党委提出的履职明责要求，立足自身岗位，体现高校教师的优良作风。

11月底前后，以“讲奉献、有作为”为主要内容，重点结合学习__提出的“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和__关于教育工作的重要论述等进行学习讨论。

学院党委中心学习组按照年度学习计划要求,以推动“两学一做”学习教育为重点,加强党章党规和系列讲话的学习,发挥理论学习中心组示范引领作用。5月份,重点围绕“贯彻落实__就学习_同志《党委会的工作方法》作出的重要批示,加强党组织领导班子建设”开展一次学习讨论;10月份,重点围绕“贯彻中央关于意识形态重大部署,加强党对教育工作的领导”开展一次学习讨论。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论,对党课内容、时间和方式等作出合理安排。学院领导班子成员要在所在党支部讲党课,在入党积极分子培训班、青马班讲党课。鼓励党支部书记、身边的先进模范和普通党员等联系实际讲党课。组建党课讲师团,多方位、多角度运用身边事例、现身说法,强化互动交流。

3. 召开专题组织生活会。在四次专题学习讨论结束后,党支部召开专题组织生活会。会前,要面向党员和群众广泛征求对支部班子及成员的意见;会上,支部班子及其成员对照职能职责,进行党性分析,查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。严肃认真开展批评和自我批评,针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议,组织党员开展民主评议。对照党员标准,按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序,对党员进行评议。党员人数较多的党支部,个人自评和党员互评可分党小组进行。民主评议前,支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现,确定评议等次,对优秀党员予以表彰奖励;对有不合格表现的党员,按照党章和党内有关规定,区别不同情况,稳妥慎重给予组织处置。

5. 召开领导班子专题民主生活会。年底,按照中央和教育部统一部署,学院领导班子要以“两学一做”为主题,召开专

题民主生活会。要广泛征求党员干部的意见建议，深入开展谈心交心，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题，认真撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。

6. 立足岗位作贡献。进一步明确党员干部职责任务，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优，积极参加学院“比创争”评比活动。落实学院20xx年中心工作、党员组织关系集中排查工作等，积极谋划我校“十三五”教育规划，在日常工作中为我校“十三五”规划的实施做出应有的贡献。教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

7. 注重建章立制。建立和完善党员学习学时管理、“三会一课”制度、党员领导干部讲党课、党员定期党性分析、民主评议党员等制度，建立完善党员干部经常性学党章党规、学系列讲话的制度机制，强化制度执行，坚决维护制度的严肃性和性，形成党员经常性教育的长效机制。