

# 最新中班科学称一称教案反思 中班科学 活动教案(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班科学称一称教案反思篇一

1、探索发现落叶树树叶逐渐变色的现象，学习用排序的方式表现树叶颜色变化的过程。

2、体验操作、游戏活动的快乐。

录像片段 □ppt□各色树叶若干、音乐cd

1、幼儿观看录像。

2、讨论：叶子是慢慢变黄的，还是一下子变黄的？

1、播放ppt□探索叶子变色的秘密。

2、幼儿操作，比较绿叶和枯叶的不同。

3、教师小结。

1、将形状相同的树叶按照由绿逐渐变黄或变红的顺序进行排序。

2、把排序好的树叶，依次粘贴。

1、按要求装扮印第安人服饰。

2、随音乐进行游戏《小印第安人》。

## 中班科学称一称教案反思篇二

(一) 尝试移动光源的位置，让影子舞动起来。

(二) 喜欢探索影子的动态变化，愿意表达自己的想法。

(一) 重点：了解影子会舞动的原因。

(二) 难点：初步感知光源移动的方向与影子跳舞的关系。

(一) 光线较暗的活动室。

(二) 大手电筒一只，彩色纸剪的蝴蝶、兔子各一只（教师教具）。

(四) 彩色纸剪的兔子、小乌龟、蝴蝶、小猫若干。

(五) 幼儿用书第5册第11~12页。

(六) 教师自备活动音乐《四小天鹅》。

(一) 蝴蝶姐姐来跳舞。

1. 黑夜舞会，激发兴趣。

——森林里要举行黑夜舞会了，可小兔子不会跳舞，于是，它请来了一个小帮手。谁来了？

2. 教师出示蝴蝶，幼儿进行猜测。

——这是谁？你猜蝴蝶是怎么跳舞的？

3. 教师操作。

——这是一只蝴蝶，它在手电筒、胶水和白纸的帮助下，能在纸上跳舞哦！（教师演示蝴蝶跳舞，但并不讲解具体的方法。）

——蝴蝶跳得好吗？小兔子也来学一学跳舞吧！

## （二）小兔学跳舞。

### 1. 幼儿初次探究。

——请小朋友每人拿一只小兔子，在手电筒、胶水、白纸的帮助下，试一试，让你的小兔子也来“跳舞”

吧！（自由探索，尝试发现小兔子跳舞的秘密。）

### 2. 交流分享。

——你的兔子会跳舞了吗？谁愿意表演给大家看？（请个别幼儿展示。）

——这两只兔子都会跳舞吗？这是为什么？它们有什么不同？（教师同时展示“会跳舞”和“不会跳舞”的小兔子，引导幼儿仔细观察，发现小兔子“跳舞”的秘密。）

3. 教师小结：要让小兔子跳舞，小兔子的四肢和白纸之间必须有一定的距离，不能紧紧地粘在一起，只要将小兔子身体的中心部分粘上即可，其余不用粘上。

## （三）跳舞的秘密。

### 1. 幼儿第二次探究。

——请你再去试一试，让你的小兔子跳起舞来吧！看看谁的舞蹈动作多！

交流分享。

——你的小兔子会跳哪些动作？你是怎么做的？你还发现了什么？

——兔子为什么会跳舞？（教师鼓励幼儿根据自己的想法大胆表述。）

（四）黑夜舞会。

1. 幼儿再次尝试，跟随音乐《四小天鹅》进行表演。

——小兔子跳得那么棒，小猫、小乌龟们也想来跳舞了，让我们带着它们一起参加黑夜舞会吧！

## 中班科学称一称教案反思篇三

1、通过用扭扭棒制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。

2、发展幼儿动手能力，造型能力，创造能力。

3、体验活动成功的快乐。

各色扭扭棒、剪刀、求助牌、教师范例□ppt范例。

1、小朋友们谁知道这是什么？（幼儿猜测，最后导出是扭扭棒。）

2、今天老师用它来变魔术，请小朋友闭上眼睛。（出示用扭扭棒制作的東西，激发幼儿创作欲望。）

1、你们想不想试试呢？（分发扭扭棒幼儿人手一根进行造型。）

2、请小朋友上来介绍一下你变的是什么。（幼儿介绍自己用扭扭棒做了什么。）

3、教师小结。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？（教师边讲边示范，幼儿跟着操作。）

老师这里有许多用扭扭棒做成的各种各样的东西，想看吗？（老师和幼儿一起边欣赏，边讨论。）

1、请幼儿5--6人一组，进行造型。

2、提出活动要求

（1）可以用多根、单根扭扭棒组合制作。可以用剪刀把扭扭棒剪成小段。

（2）如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以用求助牌。请老师或者其他小组小朋友帮忙。

3、幼儿操作，教师观察指导。

小组代表介绍自己小组的作品，然后大家说说你最喜欢哪件作品，为什么。

活动结束后有兴趣的小朋友可以在区域里继续玩扭扭棒。

## 中班科学称一称教案反思篇四

炎热的夏季，每个人都懒洋洋的为了让孩子们充分感受在玩中学、做的意义，我特别选择了孩子们最爱的水作为孩子们游戏活动的主要内容，从而设计了这一节活动。

- 1、让幼儿初步了解水的特性。
- 2、让幼儿通过挤压初步感知水的压力。

透明塑料袋装上半袋水、玩具雪花片一片、矿泉水瓶（视幼儿人数而定）、吸管

- 1、通过提问引起孩子的兴趣：水是什么样的？有什么味道？
- 2、通过教具的演示，使孩子认识到水是无色透明的。
- 3、教师通过提问：谁玩过水枪，好玩么？引起孩子的兴趣。
- 4、引出课题，制作简易的小水枪。

5、示范做法：

（1）先拿出一个事先准备好的矿泉水瓶，在瓶盖上扎一个小孔，不要太大，足够穿过一只细吸管即可。

（2）在瓶中灌上八分水，然后拧紧瓶盖，把吸管插入小孔中即可。

（3）用手用力挤压瓶身，水便会从细吸管中吡出，自制小水枪便完成了。

- 6、在老师的帮助下，引导孩子自己动手制作小水枪。
- 7、带孩子到户外，以小树为目标，看谁打的准，打的远。

结束

通过提问，引导孩子感知水是受到手用力挤压瓶身的力量，被挤出瓶子，通过细细管流出来的。

通过这节活动后孩子们更喜欢玩水了，并且了解到水的一些特性，体会到同伴之间合作的乐趣，共同参加游戏的幸福感。不足是，孩子们只能在特别炎热的夏季在太阳晒时玩，而且在奔跑游戏时，容易发生擦撞现象。

## 中班科学称一称教案反思篇五

幼儿园的孩子，对生活中各种各样弯弯的东西是熟悉的，也是他们感兴趣的，我想：怎样将抽象的弯弯与具体的事物相结合，让孩子在探索、交流、游戏中去感知各种弯，知道不同的弯有不同的名字？所以设计本次活动“从生活中引入，利用形象的教具帮助理解”，在层层递进的环节设计中来达成预设的教学目标。

- 1、认识特殊的弯：8字弯3字弯。
- 2、观察发现生活中的'弯，并尝试用自己的方法制造弯。
- 3、运用肢体语言感受弯。

重点：感知了解特殊的弯；难点：弯折电线创造性造型。

各种带弯的物品。用来制造弯的材料。教具（电线围成的蝴蝶和数字8）

开始环节

1. 引出弯

2. 幼儿选择自己喜欢的弯弯物品

3. 幼儿相互介绍手中的弯弯。

4送弯弯回家。

基本环节

一·认识特殊的弯。

3字弯——教师出示教具蝴蝶（幼儿找弯，用手感受弯，用语言描述弯）

8字弯——教师出示数字8

二·制作弯

三·作品分享（数码相机现场拍摄，大屏幕展示）

四·身体部位上找弯（例如：眉毛、耳廓等等）

结束环节

身体造型表现弯（音乐舞蹈）

延伸环节

生活中细心观察，寻找更多的弯弯带到幼儿园和朋友分享。

## 中班科学称一称教案反思篇六

1. 能进行8以内物体数量的比较，知道哪个多、哪个少。

2. 能根据盒子的大小判断数量的多少。



1. 幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》。

2. 带有巧克力图的ppt

一、给朋友挑“爱心巧克力”。

师：今天我们一起给自己的好朋友送上一份爱心巧克力吧。现在我们一起看看这些盒子中都装了多少颗巧克力。

师：你们现在来看看这个盒子中有几颗巧克力呀？（教师出示一张带有6颗巧克力的图）

师：接下来我们再来数数这个盒子中又有几颗巧克力？（教师再次出示一张带有7颗巧克力的图）

师：对，里面有7颗巧克力的这一盒比较多。现在又多了一盒巧克力，我们来数数这盒里面又有几颗巧克力呢？（教师再次出示带有8颗巧克力的图）

师：你们看现在一共出现了3盒巧克力，请你们现在一起来比一比，这3盒中又是哪一盒的巧克力最多。

师：接下来老师这里有一盒巧克力，我把这盒巧克力分成了5个格子，这5个格子里都装着不一样多的巧克力，现在我请小朋友一起来比较一下哪一个格子里面的巧克力是最多的。

（请幼儿两两比较，说说数量上有什么不同？引导幼儿感知盒子的大小与爱心巧克力之间的关系。）

二、我来数“爱心巧克力。”

师：现在这里有一份爱心巧克力，等一下老师请你们回到自己的座位上，翻开幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》，数一数每个格子里爱心巧克力的数量，比一比哪个格

子里面的巧克力最多，然后再用笔把他圈起来。（教师及时在旁引导幼儿）

师：全部做对的小朋友可以得到三颗星星，你们要加油。

## 中班科学称一称教案反思篇七

### 活动目标

- 1、在活动中感知常见几何体的特征。
- 2、培养孩子的动手操作兴趣和思考能力。

### 教学重点、难点

如何掌握几何体的动态特征是这次活动的重点和难点。

### 活动准备

各种规格的球体、正方体、长方体、圆柱体等。

### 活动过程

- 2、讨论：哪些几何体能够搭建什么？哪些几何体不能叠放？为什么？

### 教学反思

## 中班科学称一称教案反思篇八

“开放”和“封闭”是一组相对的概念，在日常生活、游戏中，经常发现幼儿反复地开关活动的门。画圆时又总是不能封口……《纲要》明确指出：幼儿教育的内容是幼儿身边的、启蒙性的内容。我选择“开放”和“封闭”这一活动，内容

和情节是幼儿所熟悉的，身边能够接触到的，又是很容易被忽视的；选择这一课题同样也是幼儿感兴趣的，易于接受和力所能及的；选择中班幼儿，既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。总之，本活动课题贴近幼儿生活，有助于拓展幼儿的经验，解决实际生活中的问题，提高幼儿的集体合作意识。

1、在游戏和操作活动中感知“开放”和“封闭”，初步理解其含义及两者的相互于性。

2、尝试运用数学知识解决实际问题，提高探求知识的兴趣及思维的灵-活性、可逆性。

### [活动准备]

课件一个，幼儿操作图纸、操作卡片等

### [活动过程]

一、设置情景。提出问题。了解“开放”和“封闭”

1、(出示课件)甜甜小朋友养了一群小鸡，小鸡们自由自在地在草地上玩，可是没有栅栏，不听话的小鸡会走到小河边去，这样就有危险了，怎么办呢?(教师操作电脑：竖一圈栏杆)栅栏围好了，小鸡走不出去了，(教师点击电脑：突出图形)像这样全部围起来，一.最开谬的地方也没有，小鸡们会觉得很安全，瞧，它们玩得多心啊。

2、一1-鸡们饿了，甜甜要给小鸡喂食了，怎么进去呢?(教师操作电脑：栅栏上开小门)哦，开了小门.栅栏开放了，甜甜就可以进去了。小鸡吃饱了。

3、那小门什么时候开，什么时候关呢?(需要开的时候开，需要关的时候关，这样小鸡在里面就很安全了)

5、小结：全围起来，没有开口的是封闭，开一个口或几个口的都是开放。我们在需要开放的时“候开放，需要封闭的时候封闭。

## 二、理解‘‘开放”和“封闭”，拓展幼儿思路

1、甜甜刚才设计的是什么形状的栅栏？她还想设计其他形状的栅栏，你能帮助她吗？（随幼儿的回答，依次出现三角形、正方形圆形、椭圆形、梯形、平行四边形。）”

2、哎呀，这些图形有的是开放的有的是封闭的，甜甜都搞不清楚了，我们来帮她分一分吧。

### 3、分类游戏看图形分类

我这里有两个标记，你们选那个做分类图形的标志？哪个做开放图形的标志？

“好，现在请你们拿起自己的”小篮子，对好自己的号码，把小篮子里的设计图根据开放和封闭的不同排在标记的两边，记得要自己看，动脑筋想后再摆放若我会“用音乐等你们，音乐结束了，就告诉大家做好了。

4、幼儿操作，教师小结正确的操作结果。

## 三、联系实际，解决问题

1、今天我带来了一瓶矿泉水，看我嘴唇都干了，我把原来封“能够喝到里面的水。喝好了，我还“要把它关好，封闭瓶子，这样里面“有许多这样的事例，有的时候需要封闭，有的时候需要开放，请大家想一想还有那些事例。

幼儿操作、介绍后活动。

活动延伸

让幼儿在生活中了解更多的开放与封闭的相对状态，及其相互转换；了解人的心情也有开朗与郁闷的时候，要学会调节自己的心情，让自己常往好处想，变得心情愉快、活泼开朗。