

中学教师论文 教师评职称论文格式(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学教师论文篇一

摘要：教学语言是教学信息的载体，是教师完成教学任务的主要工具。夸美纽斯曾说过：教师的嘴，就是一个源泉，从那里可以发出知识的溪流。所以说，教师的教学语言技能水平，是影响学生学习的重要因素，在引导学生学习，启发学生思维，实现教学目标等方面具有重要作用，因而要慎之又慎。

关键词：教学语言；类型特征；技巧风格

一、什么是教学语言。教学语言是一种机智，一种才华，一种素养。教育家苏霍姆林斯基说：“教师的语言修养在很大程度上决定着学生在课堂上的智力劳动效率。”也就是说，教师的教学效果在很大程度上取决于他的教学语言。充满激情、充满幽默、富有启迪性而又准确鲜明流利的讲话，是有效教学的一个重要前提。

二、教学语言的类型。通常，我们根据课堂教学中教学语言的功能性质，将教学语言分成叙述性语言、论证性语言、评价性语言和演示性语言。叙述性语言是指用于客观地反映事实、事件、活动、人物或某种环境状况的语言。它高频地在课堂中运用。如语文教学中介绍文章的情节结构，内容大意，时代背景等。在理科教学中对一些基本概念、定理、公式、定律的讲解等。教师在使用叙述性语言时要做到条理清楚，脉络分明，同时也要尽量做到生动优美。论证性语言是指在

教学中用事实、数字、论断、定理和定义等论据来证明论题或论点的语言。教师在运用论证性语言时，要注意做到论题鲜明，论据充分，论述过程要有条不紊，层层深入，语言要简明清晰，口气平缓严肃，要以理服人，符合逻辑规律的要求。评价性语言是反映教师对客观事物，对学生学习状况、思想状况进行评定的语言。教师对学生的评价语对学生有着重要的影响。信任激励的评价语会让学生铭记终生，不断进步；反之，挖苦讽刺，伤害自尊的评价语则会伤害学生心灵，挫伤其积极性。因此，教师在使用评价性语言时，要注意把握尺度，不能伤害学生的自尊心。演示性语言主要运用于利用实物、标本、道具、图表或实验显示事物的本来面目、发展和演变的过程的教学中。在演示教学中，教师担当着“讲解员”的角色，教师必须将描绘和语言讲述，将实物、实验的演示与语言介绍有机地结合起来。

三、教学语言的特征

1. 教育性。教师应具有高尚的道德品质，为人师表，做好学生的表率。我国古代教育家孔子指出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师要培养学生的优良品质，首先自己要做到言行一致、表里如一，克己奉公、诚实勇敢。
2. 学科性。教学语言所传递的是某个学科的教学信息，必须运用本学科的专门术语来进行。因为专业术语是一定学科范围内的共同语，运用它们进行教学，一说就懂有利于交流。否则，不但语言不严密，甚至可能出现错误。
3. 启发性。教师教学的重点在于开启学生心智，激发学生思维，引导学生探究问题。因此，教学语言必须具有启发性。《学记》里讲：“故君子之教，喻也。道而弗牵，张而弗抑，开而弗达。”意思是说，有学问的人教育学生在于开导，引导他走路而不必硬牵着他，鼓励他前进而不必强制他，启发他去思考而不必把一切都告诉他。由此看来，教学语言启发性的特点便在于“开而弗达”。

5. 口语化。教学语言不同于电影、电视、话剧、演讲的语言。后者有精心加工过的底稿，表述时是书面语的翻版。而课堂教学语言基本上是没有底稿的、临场的口头语言。课堂教学只可能在内容、环节等上做备课，但不可能把课堂上要讲的每一句话都“备”和“背”下来。教师应加强语言表达的训练，使自己的教学语言在通俗易懂口语化的同时又幽默有趣，生动形象。

四、教学语言的技巧。在教学活动中，我们常会看到这样的情况：两位教师年龄相当，学历相同，专业知识水平相近，同时教学的对象内容基本一致。但其中一位教师讲课成功，课堂气氛生动活跃，教师讲得津津有味，学生听得兴致勃勃。另一位教师的讲课效果则一般，课堂气氛呆板低沉，教师讲得索然无味，学生听得昏昏欲睡。为何会有这样的情况呢？我看关键就在于两位教师对教学语言的掌握不同。因此，可以说，教学活动的灵魂就在于教学的语言技巧，无论你具有多深的理论水平和多高的研究能力，在教学这门艺术面前，没有语言技巧的教学则是失败的教学。

如何能达到如此的教学语言技能呢？关键是要把握教学语言的魅力所在。流畅准确是教学语言的基本要求。要达到这一点，就要掌握科学的发音方法和吐字纳音的技巧。掌握适宜的语速、音量，做到轻重缓急、抑扬顿挫且表达准确。饱含真情是教学语言的魅力之源。教学语言应充满真情，应当是声发于情，意寓于情，理融于情。只有注入真情实感的才会触动学生的心弦，引起心灵的共鸣。生动形象是教学语言魅力的生命。教学语言的生动形象在教学活动中是教师通过语言的立体表达，创设出既有节奏，又生动形象的教学情境，刺激感染学生，产生美感效应。幽默风趣是教学语言富有魅力的更高要求。在教学活动过程中，教师语言不时表现出幽默风趣的风采，可以极大的对学生产生吸引力，使学生有趣，精神振奋，而且能创造出一个活跃且和谐的课堂氛围。启智导学是教学语言充满魅力的重要因素。美国心理学家布鲁纳在他的“问题教学法”中，要求教师运用教学语言“创设问题

的情境，去点燃学生好奇心之火，去打开学生思维的门
户。”启智导学的教学语言能启迪学生智慧，疏通思路，指
引导向，“用语言把人们的心灵点亮”，使学生的思维处于
一种积极的兴奋状态。

总之，教师应在教学实践中逐渐把握教学语言的技巧，形成
适合自己教育教学的语言风格，从而充分发挥教学语言在课
堂教学中的作用。

看了“教师评职称论文格式要求范文”的人还看：

中学教师论文篇二

职称论文发表的要求

在职称评审认定时，专业技术资格申报论文是专家评审组对
申报人员进行评价的重要参考之一。

申报人员提交的论文应能体现对专业技术理论和专业技术方
法的理解和应用情况，在一定程度上反映实际工作中发现问题、
分析问题、解决问题的能力。

为了使专家评审组更加全面、准确的了解申报人员的专业技
术水平，申报人员在撰写论文时应注意以下写作要求：

一、基本要求

1、独立撰写

申报人员可以提交为申报专业技术资格评审专门撰写的论文，
也可以使用在技术业务刊物上发表过的论文，但必须是由申
报人员本人独立撰写，不能是与他人合作撰写，更不能抄袭、
拼凑，甚至请他人代笔。

宣传报道、会议发言稿、简报、资料介绍、考察报告、项目报告、教材、毕业论文、译文，参与编写的工作计划、章程、办法以及事务性、操作性的具体工作方案等材料均不属申报论文范畴。

论文要论述完整、独立成篇，不能是文章的摘要或其中部分章节。

2、专业一致

申报人员提交论文的专业内容必须与本人申报的专业类别一致，也必须和本人现任工作岗位的专业相一致。

3、内容以阐述个人工作成果为主题

撰写论文时要理论联系实际，有一定的独到见解，应有具体详实的材料基础，论文应体现申报人员工作中积累的经验、分析解决问题的能力，具有一定的理论素养和技术水平。

重点阐述本人在其中发现、分析、解决较复杂问题或新技术应用、创新的过程。

4、时限要求

申报人员提交的论文要反映出近几年取得的专业技术工作的成绩，论文必须是参加工作以后且应该是取得上一技术职称之后撰写的。

二、编写要求

1、论文正文字数在3000字左右，摘要字数在400至500字之间；

中学教师论文篇三

初中教师要循序渐进，根据不同阶段学生的掌握情况来调整教学计划，努力提高教学理论水平。以下是小编整理的初中教师备课教学计划，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

本学期我担任八年级(5)、(6)、(7)、(8)班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期的主要任务如下：

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。
2. 在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。
3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
4. 教学要做到“低负担，高质量”。

一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版（八年级上下册）。

三、学生情况：

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

四、教材分析

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“观察与思考”栏，让学生通过观察与思考，提出了

一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

一、班情学情分析：

(一) 班级情况分析

本学期我担任八(2)班的科学教学工作。全班共有学生38人，期中男生19人，女生19人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的还不够。这个班男生多，虽然也爱偷懒，但都很聪明，学习科学也有较浓厚的兴趣，上课纪律也比较好。所以，总体上表现还不错。有个别学生学习态度上有问题，需要特别关照，督促其努力学习。

(二) 学生掌握的双基情况分析

从上学期期末检测情况分析，约有一半的学生对基本的知识、基本技能都能掌握，但对于部分知识点少数同学理解不透，往往对具体的问题束手无策，有待进一步提高。实验动手操作能力有男孩强于女孩的现象。女生动手操作能力待进一步提高。学生的基础参差较大。

(三) 学生学习态度及习惯分析

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强。但也有一部分学生的依赖性较强，学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏兴趣。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

二、教材分析

(一)教材的概貌

八年级(下)教科书共四章：“电和磁”、“微粒的模型与符号”、“空气与生命”、“植物与土壤”。这四章一结构和功能这一统一的概念进行整合。体现了综合理科的教科书以统一的科学概念和原理对教学内容几选择和整合。

第一章：“电和磁”，本章主要介绍了电和磁的基本知识，包括磁体和磁场、电流磁场和电磁铁、磁铁对电流的作用和电动机、电磁感应和交流发电机，还介绍了家庭电路和电的安全使用。这些知识既是生活和生产中经常要用到的，也是继续学习电磁学的基础知识。

第二章“粒子的模型与符号”，知道物质是由分子、原子和离子构成，认识分子、原子和离子等微粒大小的数量级：能用物质粒子模型解释物质的三态，了解原子的构成、原子结构模型及其在历史上的发展过程，体验建立模型的思想：会查元素的化合价，会运用化合价写出简单的化学式：能解释化学式表示的意义，能根据化学式区分单质和化合物、金属和非金属等到。

第三章：“空气与生命”，本章教学安排了较多的实验，对于物质性质的研究均以实验引入，让学生通过实验来理解和掌握概念与规律，同时通过实验掌握实验的基本操作技能。在本章教学过程式应特别注意突出实验环节，以丰富学生在认识过程中所需的感性材料，提高学生学习的兴趣，培养观察、思维和动手实验的能力。

第四章：“植物与土壤”，本章主要的知识点包括土壤的主要组成，土壤的形成，土壤的结构和类型，土壤的性状与植物的生长，植物的根系，植物细胞的吸水和失水，植物生长需要无机盐，茎的结构，水分、无机盐的运输，有机物的运

输，蒸腾作用，叶面结构，土壤的污染与保护等。通过学习植物与土壤的结构特点，从而得两者之间的关系。

(二)教材的重点和难点

“电和磁”主要重点和难点是：电和磁的基本知识，包括磁体和磁场、电流磁场和电磁铁、磁铁对电流的作用和电动机、电磁感应和交流发电机，还介绍了家庭电路和电的安全使用。这些知识既是生活和生产中经常要用到的，也是继续学习电磁学的基础知识。

“粒子的模型与符号”主要重点和难点是：知道物质是由分子、原子和离子构成，认识分子、原子和离子等微粒大小的数量级：能用物质粒子模型解释物质的三态，了解原子的构成、原子结构模型及其在历史上的发展过程，体验建立模型的思想：会查元素的化合价，会运用化合价写出简单的化学式：能解释化学式表示的意义，能根据化学式区分单质和化合物、金属和非金属等。

“空气与生命”主要重点和难点是：氧气和二氧化碳这两种与生命活动关系最为密切的气体的性质、制法、用途。化学方程式的书写，质量守恒定律以及根据化学方程式的计算生物体呼吸系统的结构和呼吸作用。植物的光合作用及其意义。自然界的物质转化循环(碳、氧循环)。怎样保护空气免受污染。

“植物与土壤”主要重点和难点是：土壤的主要组成，土壤的形成，土壤的结构和类型，土壤的性状与植物的生长，植物的根系，植物细胞的吸水和失水，植物生长需要无机盐，茎的结构，水分、无机盐的运输，有机物的运输，蒸腾作用，叶面结构，土壤的污染与保护等。通过学习植物与土壤的结构特点，从而得两者之间的关系。

三、教学总目标

(一) 思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动，培养良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质，对基础较为薄弱的学生，课外注意适当的个别辅导，找原因和差距。消除因学习而造成的心理压力，对于有余力的学生，加强学习方法的引导和课外的知识辅导，使之更上一层楼。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义思想教育和辩证唯物主义教育。

(二) 知识技能方面

以落实教学课程标准为重点，加强基础知识学习，大面积提高教学质量，防止两极分化，同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学方法以及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

(三) 学习常规习惯方面

- 1、课前预习，明确难点
- 2、独立思考，勤动脑筋，勤动手，勤作笔记
- 3、定期进行章节检测及时反馈情况，及时强化，巩固。

四、提高教学质量的措施

(一) 提高课堂效率的措施：

- 1、认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
- 2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3、抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

(二) 提优补差的措施：

1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

(三) 其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的巩固。

3、加强实验的教学。

五、教学进度计划安排(见附表)

教学进度调整原则：

1、循序渐进，根据不同阶段学生的掌握情况来调整教学计划，中考涉及到的内容在上课时、练习和平时测试时充分强化。

一 本学期的教育教学任务

通过本学期的课堂教学,能够达到以下教育目标：1. 使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的

好处,并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用;2.初步掌握本学期新学的各项运动技术、技能,促进身体素质和运动能力的发展;3.培养学生参加体育锻炼的兴趣,逐步养成习惯,在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

二 教材分析

本学期的教材包括:1.体育与健康基础知识:发展你的体能;心理健康与身体健康的关系2.田径:跳跃3.体操:体操技能在生活中的应用4.球类:篮球和排球5.韵律操6.太极拳。

三 学生情况分析

初一学生,是速度、爆发力发展的敏感期,学生活泼、好动,体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强,特别是女生正处于身体发展快速期,伴随着“月经”的出现,部分同学开始出现害怕上体育课的问题,应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上,本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

四 本学期预期学科教育目标

- 1、运动参与:具有积极参与体育活动的态度与行为;激发学生对体育与健康课程的兴趣;并能养成自我锻炼的习惯;认真上好体育课。
- 2、运动技能:学会太极拳,并学会应用到生活中;掌握篮球、排球基本技术,并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。
- 3、身体健康:发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质;知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

五 完成教育教学任务的具体措施

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

中学教师论文篇四

20xx年xx月xx日至xx月xx日，怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到x中学进行了为期二个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

xx市西林中学创建于20xx年xx月，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着乐教、敢教、善教、优教的教风，营造着学善、学实、学活、学长的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周，当我踏进实习学校时非常的紧张，不知道我即将面对的未来是怎么样了，有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任，平时工作繁忙，我只能在他给班级上课前见到他，想问他很多问题，可是师傅知识很忙碌，忙着准备下节课的上课内容，下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙，但是在听了他的课，我真的受益匪浅，在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去，跟着他的上课思维在思考，完全忘记了自己是实习生，而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好，看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑，下午他过来看到电脑还没安装，就帮我一起安装电脑，我用的是旧电脑，师傅怕我闲电脑的速度慢，还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错，我很高兴他们能交给我一些任务，因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处，教务处，那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定，一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的，结果很意外的是，师傅临时通知我上新课，还只有一个上午的时间准备，让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室，脑袋里模拟着上课的情节，包括如何与学生互动，如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张，但是真的到了上课，发现自己很镇定。

1、板书有点乱

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受,很多同学说出了他们心中的感受,学生说我上课比较紧张,有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励:你比上次实习生上的好,我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训,在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。

随后,随着第二,第三节课的完成,我改进了许多不足之处,也开始变得放得开了,时不时也会开个小玩笑,调节一下课堂气氛。和教学工作一样重要的是班主任工作——主持班级里的管理工作。

我现在觉得,在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准,在处理班级事务时,特别是奖惩方面要做到公平,公正。因为我是实习生,所以学生不是很惧怕我,我讲的话他们也不听,但是这种情况在一次午自修改变的,物理老师临时有事让我替她看一下午自修,刚开始我进去的时候班级学生很吵,我叫他们安静也不管用,所以我决定是要出狠招了,我对班级同学说:你们再不安静,我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用,班级立刻安静了下来,也许是他们真的觉得我生气了吧,让我觉得很有成就感,直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮,但是几天与他们相处下来,发现他们很可爱。

在实习第七周时,学校举行了 班班有歌声活动 ,学生在排

练的时候唱的不是很好，这让我替他们捏了一把冷汗，但一到比赛是学生一个个都精神抖擞，歌声非常嘹亮。出乎意料的是我们班得到了 班班有歌声 比赛的第一名。为了奖励学生，我给每位学生发了一包好丽友，以此鼓励他们再接再厉，为班级再创荣誉。在班中我推行赏罚分明，绝不偏袒任何一个学生。

平凡, 琐碎, 紧张却又美好, 难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的二个月里, 我和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间, 我以教师身份严格要求自己, 为人师表注意自己的言行, 关爱我所教的学生。我也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能, 学会了对学生进行思想教育的方法和手段, 也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易, 深感肩上的责任重大, 对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识, 体验到了教师的苦乐酸甜, 为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

金秋九月, 我们走进了平果城关初中, 进行了为期六周的实习生涯, 主要进行数学教学和班主任工作实习, 以下是我的初中数学教育实习总结□

六周的教育实习虽短, 却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆, 通过实习, 我们增强了自信, 坚定了信念: 就是成为一名合格的人民教师, 为祖国的建设添砖加瓦!

通过这次实习, 同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作, 学到了实践知识, 使理论与实践知识都有所提高, 圆满地完成了本科教学的实践任务, 提高了实际工作能力同时, 可以检验教学效果, 为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验, 为将来就业取得宝贵的经验, 并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

通过实习, 使理论联系实际, 使我们接触到与本专业相关的实际工作, 培养和锻炼我们运用所学的知识, 去独立分析和

解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着教书育人重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题. 我的指导老师第

一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一)多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

(二)要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

1、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。

2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。

3、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

4、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的城关初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师！

中学教师论文篇五

根据江苏省人社厅关于职称评审的职称论文部分的要求，著作论文要求，可简单概括为：

(一) 出版本专业著作1部(本人撰写5万字以上)以上。

二、职称论文必要性

(1) 职称论文是工作水平、工作业绩的证明文件之一；

(2) 晋升职称、加薪的必要文件之一；

(3) 评审中、高级系列职称的硬性指标之一；

(4) 对外宣传单位、个人、进行学术科研交流的必要途径；

(5) 对于大学生、研究生和科研机构等评定学位、职称评审等具有重要意义。

是现代学术发展的趋势。

三、职称论文发表流程

主要有2种方式：

一、投稿——交版面费——发录用通知——收样刊

论文发表流程图

论文发表流程图

二、投稿——发录用通知——收样刊——寄稿费

四、职称论文写作与发表

- 1、高质量快速写作完成
- 2、提供文章查重报告
- 3、发表当年的职称论文
- 4、提供录用通知
- 5、提供数据库收录
- 6、保证评职称使用无障碍
- 7、部分特殊情况也可以处理