

2023年中班科学活动力教案及反思(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学活动力教案及反思篇一

1. 感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

2. 在操作中积累使物体平衡的有益经验，体验交流、探索与合作的乐趣。

1. 正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板。

2. 茶叶罐、牙膏盒、饮料罐、薯片罐、筷子、铅笔、电线等各种操作材料。

3. 幼儿已有玩纸板的经验。

1. 出示正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板，幼儿自由探索纸板的玩法。

2. 幼儿介绍自己的玩法。

(1) 现在，请小朋友来说一说，你是怎么玩的？

(2) 师幼总结：

刚才，我们有的小朋友说是用滚的方法来玩的，有的小朋友

说是用跳来跳去的方法来玩的，有的小朋友说是用抛、接的方法来玩的，有的小朋友说是用转的方法来玩的，有的小朋友说是用拼的方法来玩的，还有的小朋友说是用顶的方法来玩的，你们可真会动脑筋，想了这么多的方法。

1. 幼儿尝试用身体的各个部位来玩顶纸板的戏。

(1) 刚才我们有的小朋友说用顶纸板的方法，我觉得很有意思。现在我们就用顶的方法去玩一玩、试一试吧，看看我们的身体有什么地方也能顶起纸板？请每个小朋友从你的凳子底下拿出一块纸板玩一玩吧。

(2) 幼儿尝试用身体顶纸板。

(3) 你是怎么样把纸板顶起来的？谁来试一试？

(4) 教师小结：

刚才，我们想了很多办法把纸板顶了起来，有的小朋友是用手掌顶起来的，有的小朋友是用胳膊顶起来的，有的小朋友是用膝盖顶起来的，还有的小朋友是用大腿顶起来的。你们真厉害，想了这么多的玩法。

1. 幼儿自由选择材料进行游戏，感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

(1) 今天，老师还带来了很多的材料，我们一起来看看有什么？有……有……有……，那么这些东西能顶起纸板吗，为什么？让我们一起来试一试、玩一玩顶纸板的戏吧，然后把你的发现告诉我们大家。

(2) 幼儿自主尝试操作。

(3) 谁来说一说，你是用什么东西顶纸板的，顶起来了吗？

为什么？

（4）教师总结：刚才我们小朋友发现象牙膏盒、薯片罐、茶叶罐、饮料罐、等东西“面”较大，所以容易顶起纸板，象铅笔、电线、筷子等东西“面”较小，所以不容易顶起纸板。

2. 尝试探索，使“面”较小的物体也能顶起纸板。

（1）怎样才能让铅笔、电线、筷子等东西也能顶起纸板呢？谁来说说，有什么好办法？朱老师在你们的桌子上准备了很多东西，请小朋友去找一个好朋友试一试，看能不能把纸板顶起来，让我们去试一试吧？（鼓励幼儿与同伴合作、共同商量，探索“面”较小的物体顶起纸板的方法）

（2）幼儿尝试探索。

（3）集中交流。你们成功了吗？你们是用什么方法？谁上来试一试？

（4）教师总结、提升。

中班科学活动力教案及反思篇二

找个合适的地方，将小小的种子轻轻地洒下，让孩子们在大自然的环境里精心照顾那些小小的生命。这是绿色的梦想，这是幸福的开始，用自己的小手，搭建起一个属于孩子们自己的一片小田园，这就是我们山东省农科院幼儿园的种植园。孩子们在这小小的天地里感受收获的喜悦，感知蔬菜的成长过程，让他们有一个直观、透彻的了解，更加珍惜大家的劳动成果。让幼儿通过自己的眼睛，自己的小手，发现世界的美丽。通过观察，启发幼儿大胆想象、相互讨论等手段，让幼儿了解了蔬菜。然后展开系列活动，让孩子的语言表达、动手操作、思维等综合能力得到了不同程度的提高。

- 1、观察了解蔬菜的生长过程，初步认识几种常见的蔬菜。
- 2、掌握各种蔬菜的基本特征。
- 3、通过参观小菜园的活动，使幼儿体验到丰收的喜悦。

1、介绍今天外出的地方，及注意事项。

2、提出问题：我们会看到许多的菜，注意观察各种蔬菜的模样。

3、教师带着足够的纸和笔以备随时记录。

1、幼儿自由观察，触摸各种蔬菜。

提出问题：这是什么菜？你从哪里看出来的。

2、有的菜长在土里，有的菜长在架上的……

1、认识白菜、萝卜、辣椒、南瓜等蔬菜。（附图片）

2、引导幼儿观察其外形特征（长的什么样子），并触摸菜叶、果实等。（幼儿根据自己的观察，自由回答）

3、帮助幼儿辨认各种蔬菜，知道蔬菜的组成（有的有叶、有的有茎、杆等）

4、比一比：各种蔬菜外形的不同。（幼儿自由讨论） 三、交流了解蔬菜的营养。我们收获了各种蔬菜，体验大丰收的喜悦。从而引导幼儿认识到：我们的生长离不开各种蔬菜，珍惜自己的劳动成果，以后吃饭不挑食。

通过小菜园展开系列主题活动：蔬菜大不同，蔬菜真好吃、歌曲《买菜》、荤菜素菜与蔬菜、有营养的菜、系列绘画活动等。

通过活动，丰富幼儿的知识。而在蔬菜种植、成长过程中，幼儿学会了用爱去关心、爱护别人，培养了孩子们保护花草树木的意识。整个过程中，孩子不仅享受了种植的乐趣，还直接观察和感受植物生长的过程，增长蔬菜和水果种植方面的知识。在活动过程中，虽然课前我查阅了一些书籍，但在实际活动中还是明显感觉自己对农作物生活环境的匮乏，对幼儿的提问不能及时给予全面的回答，以后要更加开拓自己的知识面。

中班科学活动力教案及反思篇三

随着在区域内投放有关鱼的书籍后，孩子们对鱼的兴趣越来越浓，特别是对美丽的热带鱼很感兴趣，看到各色各样不同颜色花纹的鱼，很是好奇，在动手给热带鱼穿上美丽衣服的同时，有孩子提出为什么热带鱼要穿这么漂亮衣服呢？针对孩子们的好奇心，在可以挖掘其教育价值的同时，我们开展这次活动。在满足幼儿好奇心，让幼儿获得有关简单知识的同时，了解保护自己的重要性，激发幼儿关心自己的愿望。

- 1、通过看看说说，初步了解热带鱼花纹美丽的简单原因。
- 2、初步知道保护自己的重要性，激发幼儿关心自己的愿望。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

材料准备：

- 1、幼儿热带鱼涂色作品若干。
- 2、网上下载热带鱼图片。

3、介绍有关知识的录音。

1. 观看欣赏：

(1) 展示幼儿涂色作品，让幼儿讲讲有关热带鱼的故事。

(2) 观看电视：了解各种各样的热带鱼。

2. 问题讨论：热带鱼为什么要穿那么漂亮的衣服呢？

引导幼儿发表自己的想法和见解。

3. 了解答案：幼儿观看电视，知道有关的简单原因。

4. 活动延伸：热带鱼会穿上漂亮的衣服保护自己，那我们小朋友怎样保护自己呢？

引导幼儿讨论保护自己的方法。

活动反思：

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

中班科学活动力教案及反思篇四

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了 6 辆小汽车，请你用数字 456 给它们编车牌号。要求 3 个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。

中班科学活动力教案及反思篇五

生活中各种各样的旋转现象无所不在，有的给生活带来了方便，有的给小朋友的游戏带来了乐趣，如：家里的电风扇、洗衣机；马路上的车轮；小朋友玩的呼啦圈等，因此，我设计了这一有情节的科学活动。在活动中我充分利用幼儿生活环境中的物品，创设了一个宽松、活泼的教育氛围，旨在通过幼儿自身的动手操作、与同伴的交流以及游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的活动中体验探索的快乐。

- 1、感知物体的旋转与人们生活的关系。
- 2、能大胆表述自己的发现，体验探索的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、伞、积木、陀螺、飞盘、风车等。
- 2、飞机、洗衣机、汽车、微波炉等图片。

- 1、感知旋转。

师：小朋友你们好！我是从旋转王国来的，你们可以叫我旋转姐姐！你们有没有到过旋转王国呀？在我们旋转王国里，所有的东西都会旋转。小朋友你们想到旋转王国去吗？可是

进入我们旋转王国必须有一个条件，每个人都要带一样可以旋转的东西。你们看，在我们周围有许多东西：风车、积木、陀螺、雨伞等等，请你们动动脑筋想一想，玩一玩，把这些东西变成可以旋转的，这样你就可以进入旋转王国啦！

幼儿操作，教师鼓励幼儿运用多种方法来使各类物品进行旋转。

鼓励幼儿大胆讲述并演示自己的探索发现。

师：你是怎样让它转起来的？

2、感知旋转与人们生活的关系。

幼儿讨论后回答，教师根据幼儿的回答出示相应的图片，并引导幼儿说出旋转起到的作用。

3、游戏：寻找会旋转的东西

小朋友你们在教室里找一找还有什么东西是可以旋转的，我们可以把它作为礼物送给旋转王国的新朋友。（引导幼儿在幼儿园内寻找可以旋转的东西）

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关旋转的知识经验。

中班科学活动力教案及反思篇六

1、掌握搬运叠加物体的基本方法。

2、感受并了解人们利用物体叠加所解决的生活中的问题。知道叠加是一种好方法。

各种书、保鲜盒四组

（一）情境导入

小朋友们，你们看，老师这里这么多书撒了，谁能帮我把这些书搬到对面的桌子上，老师要求得一次性把书搬走，哇，好多的书，咦，这么多的书，你们有什么好的办法把它们放到一起呢？引导幼儿说出把书摞起来，总结，这就是叠加。

（二）幼儿体验

1、尝试叠加

魔法变变变：出示桌面上的盒子，请幼儿观察。

下面我们来玩一个游戏。我要请四个小朋友来，用叠加的方法把这些盒子全部都叠加到一起，比一比，看谁又快又稳。

提问：你用了什么方法？按照什么样的顺序？你觉得这样的办法好吗？引导幼儿发现按照从大到小的顺序排列，小在上，大在下会比较稳固。

2、尝试把叠加的盒子平移

下面我们再来玩一个游戏吧。看看我们的盒子都是什么颜色的？粉、蓝、黄、绿。这一次，请四个小朋友来，把这些盒子互相调换（强调一次完成）。

提问：你是怎样做的？想一想，是什么原因让盒子不稳呢？

通过操作，引导幼儿发现因为太高太多，盒子不稳。怎么样能让这些盒子变矮呢？说说看！试试看！引导幼儿说出把盒子盖子打开再叠加（请小朋友都参与进来，一起体验）。

小朋友们，其实在生活中的很多地方都经常能用到叠加的方法，你们见过吗？

出示课件，介绍生活中一些叠加的例子（比如：鞋柜、放衣服、盖高楼）。

除了这些，生活中还有很多叠加的例子，我们一起出去找找还有哪些吧！

中班科学活动力教案及反思篇七

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 每人一小筐，内有带轮子的列具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

一、 幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也

可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、 幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很是有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。

幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、 幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、 第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、 结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班科学活动力教案及反思篇八

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；二、围绕“海绵宝宝”的求助，教师引导幼儿通过尝试、实践操作，了解到三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色；三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

- 1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。
- 2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

- 1、复习三原色。
- 2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

- 1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。

2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）

3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）

4、幼儿作品欣赏

（四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就

可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交-----]）

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。