

2023年党性分析报告教师党员干部 幼儿教师个人党性分析报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党性分析报告教师党员干部篇一

进行党性分析，是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。下面是小编为大家收集整理幼儿教师个人党性分析报告，欢迎大家阅读。

一、工作回顾

通过“保先”教育的学习与活动，作为一名党员应该真诚地向党组织进行认真地汇报，常能自警、自律、自省，使自己不褪色，不断地去打扫思想上的灰尘，改进工作中的不足，现向党组织汇报一年来的思想与工作情况：

能认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线方针政策，坚持每天收看新闻联播，学习保持党的先进性教育读本，同时认真学习专业知识，通过学习能使自己思想上不断提高，与党中央保持一致；使自己的世界观得到进一步的改造，人生观与价值观得到了提升。在当前经济大潮中敢于自守清贫，人活着就是能为他人更好的活。我们的党确实是伟大、光荣、正确，每当紧要关头都能力挽狂澜，就这样“非典”的非常时期，党中央从人民的根本利益出发，能众志成城，团结一致，战胜“非典”，这在过去(近代)都是不可能做到的。使自己更加热爱中国共产党，坚定党的信念，因而自己决不会在任何时候说有损于党形象的话，维护党的

形象是我神圣的职责。

在工作上能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生，每天都能早早地来学校管理学生。在教学上做到“四认真”，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。班主任工作已经有十几年不做了，调入本校担任班主任，说实在既是一种信任与考验，是一种压力，因而自己深感责任重大，时时处处觉得应小心谨慎，努力做好每一项工作，尤其是学生的思想工作与行为习惯，能放在重中之重，做到一视同仁，不放过任何一个细节，每周一小结，每月一大结，目前已有一大批学生能积极向上，发奋努力。另外努力做办公室工作，每天开关好门窗、饮水机、电脑等，做好责任区的管理，在备课组工作中能做好协作协调，教研气氛比较浓，教学质量超常模，优秀率比较高，各项工作从主观上来说是比较努力的，同时也取得一定的效果。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违轨之事，不体罚或变相体罚学生，不私订课外资料，不搞有偿家教，学校的一切规章制度都能自觉遵守，同时在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责。在廉洁自律方面，做到清清白白，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。

另外能团结同志、理解别人，办公室气氛和谐，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、存在问题

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、班主任工作觉得太繁重，有不想当之念头。

- 3、 在工作中还不够细致，有时也存在应付。
- 4、 在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。
- 5、 不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。
- 6、 安于现状，少思与时俱进，缺少拼搏精神。

三、 存因剖析

1、 在政治理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通党员，只按照党支部的任务去完成就好了。工作忙，学习政治先放一放，等到非学不可才去看看学学，其结果是可想而知，政治思想水平和理论水平就不能提高，对邓小平理论和“三个代表”的重要思想就无法深刻地认识。认识上有问题，行动上就跟不上。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师，教教初中已差不多。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

3、 工作中不够细腻似乎可以推到男人的性格中去，其实也是不够负责的表现。如以前的卫生工作以为叫学生去打扫过了就了事，自己深入下去不够，导致不符合学校要求。把学习冲击一切搬了出来。忙于应付，除了还不够适应以外，主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

5、 在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，

俗话说：“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

6、按于现状似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于党员的先进性。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和教深的专业素养，对邓小平理论和“三个重要思想”的精神实质有深刻的理解和掌握。

2、班主任工作如果不胜任应该不做，如果领导、同事、学生及家长认为是胜任的，应该努力挑起这付担子，努力把普通班搞成较好的班，使学校放心，家长满意，当学生的后勤兵，全心全意为学生服务，做一个辛勤的园丁。

3、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每样细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生得到成功。

4、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

5、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

6、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不按于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚

定的脚印。

总之，通过这次党性分析的教育，努力使自己成为一名名副其实的党员，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业而鞠躬尽瘁。

共产党员作为工人阶级中有共产主义觉悟的先锋战士，必须始终保持应有的先进性。只有广大党员具备先进性，整个党的先进性和纯洁性才会有坚实的基础，党的凝聚力、创造力和战斗力才有根本保证，党的领导才能顺利实现。时代在发展，社会在进步，共产党员要保持先进性，就必须努力体现时代新要求。

我们正处在一个深刻变动而又极其复杂的时代环境之中，推进建设有中国特色社会主义事业，既面临着难得的机遇，又面临着严峻的挑战。党的建设的保证作用，最终依赖于广大党员的先锋模范作用充分发挥。这就要求共产党员必须适应时代要求，在实现党的三大任务中保持先进性，体现先进性。自觉地投身于改革开放和社会主义现代化建设的实践。

今天，我们作为教育战线上的共产党员就要立足本职，走在教学改革的最前沿，大胆创新，不断进取。学校是培养和教育人的主要阵地，对广大党员教师来说，在教育教学方面必须率先垂范，带头贯彻党的现阶段党的教育方针，政策，与时俱进。使教学改革沿着正确的方向发展。

通过第一阶段的学习，使我深知党员的先锋模范作用要体现在平凡的工作中。然而，今天，对照党员先进性的具体标准，又学习了《保持共产党员先进性的辅导材料》，同时，在校内校外开展了民情约谈，诚挚地向家长、同事征求意见，与学生座谈，请他们用不记名的方式，写写老师需要改进的地方和今后可以怎么做。同事、家长、学生对我提出了一些中肯的意见及建议。深刻地解剖自己，寻找差距。还确实存在着许多问题。

首先，自己觉悟到的进取精神欠缺。表现在：

1、政治理论学习方面，虽然认真参加党支部组织的学习，每天看报，收看电视新闻，了解国际国内的时事。但学习不够主动，缺少系统的理论知识。托词总是说平时没时间，关键是认为对自己的工作关系不大。只要自己不做违规违法的事就行了。混同于一般的群众。

2、专业理论知识缺乏，只是平时要用到时去翻翻相关的书，以至于在论文撰写中实践的写得多，缺少理论的升华。原因是想自己年纪不小了，现在是年轻人的天下，写论文这些新鲜事让年轻人去干，他们学得多，头脑转得快。我只是安于现状。

3、现代教育技术设备使用率不高。在计算机使用上，虽然平时也不耻下问，去年参加了计算机考试。但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心。如课件制作等方面存有不少的疑惑。

其次，在教育教学方面，家长、同事、学生也对我提出了许多宝贵的意见，在今后的工作中引以为戒。

1、要与家长多联系。（特别是孩子在校表现不够时）

2、要多与学生交流，多听听孩子在想什么。

3、要多举行一些有趣的活动。

4、不要太性急。

5、要求老师多教课外知识，扩展学生的视野。

这些问题也都存在。原因是：我认为作为老师，首先要以自己的言行成为学生的表率，去感化孩子。让孩子在学校接受

正确的教育，让他健康快乐地成长。再说家长工作忙，在家里还要给予学习、生活上的关心照顾，我就不要再给家长添麻烦了。孩子在校表现好，与家长联系，家长、学生都开心。孩子在校表现不好，老师有责任对其进行教育，学生已经接受了，我再与家长联系，家长回去把孩子一顿骂，我想会造成孩子对老师的误解，会认为老师就会告状，会失去对老师的信任。今天看来，在对孩子教育的问题上，多与家长沟通、交流，及时反馈孩子在校的表现，与家长一起教育孩子，可能更利于孩子的成长。多和孩子交流，平时工作一多，就疏忽了这个问题。其实在与孩子交流的过程中会了解到很多的信息。

共2页，当前第1页12

党性分析报告教师党员干部篇二

党性，是党员人生理念的集中体现，具体表现为对马克思主义真理的信仰，对共产主义理想的追求，对党和人民的忠诚，单元需要定期对党性进行分析。下面是小编为大家收集整理的20xx教师个人党性分析报告，欢迎大家阅读。

作为党组织的组成元素——共产党员，从加入党的组织那天起，就立下铮铮誓言，全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。无论是在炮火连天、硝烟弥漫的战场，还是在社会主义革命和建设时期，我们党的广大党员，都坚持和发扬了这种优良传统。

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存

在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

3、 业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、 工作作风不够扎实。。

工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。

做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，

有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

二、 改进措施：

1、 进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、 加强自我改造，提高综合素质。

高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

2、 剖析自己，虚心接受，更快进步。

我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是

一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对

待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高缺乏耐心 and 责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待

不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

共2页，当前第1页12

党性分析报告教师党员干部篇三

群众路线是我们党全心全意为人民服务宗旨的必然要求，是我们党的事业不断取得胜利的重要法宝，是我们党始终保持生机与活力的不竭源泉。下面是小编为大家收集整理的教师群众路线党性分析报告，欢迎大家阅读。

这次党的群众路线教育实践活动，对我个人而言，是一次重新审视自我，反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会。按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，本人从政治纪律问题、“四风”问题、廉政建设问题方面存在的突出问题，进行深刻反省，深挖了思想根源，提出了整改措施。现就对照检查情况如下。

存在的问题：

一是思想认识还不够。一直以来，我以为我只是一名普通教师，只要教好书、上好课、教育好学生，对得起学生和家，努力完成学校交给的工作，就算是尽职尽责了。

二是工作作风不够扎实。遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教育教学中中有时畏首畏尾。不能大刀阔斧地开展工作。

三是解放思想，开拓创新的意识不够。主要表现在：一是考虑到本人只是一般任课老师，管理好班级和上好课就是自己唯一应该做的。在思想开拓、理论创新方面尚有一些差距。认为按学校规定抓好工作，与学校整体工作保持一致就行，没有做到党员干部应该达到的与时俱进精神。

四是欠缺创新意识。在农村教育教学工作方面提出新的工作设想或思想不够，没有工作亮点和新的举措，欠缺创新意识。

今后的改进方向：

首先，要从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为师生服务的思想，通过学习、向同行请教，提高自己的业务能力，绝不遇难而退，要敢于与一切困难作斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治、业务两过硬。

第二，团结协作，尊重他人，虚心学习，关心集体，维护学校声誉，共创文明校风。 第三，改进工作作风，各项工作都要认真负责，争取做到位，避免工作造成失误。 第四，进一步发扬党的优良学风，加强学习，增强功底。按照《党章》提出对党员干部的要求，着力转变思想作风，不断提高政治敏锐性和鉴别力，树立正确的世界观、人生观和价值观。要加强思想政治理论学习，时刻牢记学习是干部胜任领导工作的内在要求和必经之路，坚持和发扬理论联系实际的马克思主义学风，努力实践党的基本理论，学习中以以实际问题为出发点，以提高工作效能为落脚点，注重理论实际联系实际，理论指导实际，理论与实际相结，增强自身政治理论功底，实现理论与实际的有效统一。同时，加强学习中不断提高党性意识，在改造客观世界过程中不断改造主观世界，注身体加强党性修养，真正做到“讲党性、重品行、作表率”。

总之在教育教学过程中,严格要求自己,淡薄名利,不断加强师德修养,甘为人梯,乐于奉献,做一个学生爱戴、尊敬、

人民满意的教师。

回顾个人的教学历程，我认为自己是一个责任心比较强，具有上进心的教师，热情、积极，有爱心是我具备的性格优势。前几年我在莲花初中数学教学中多次成绩取得全县前十名，当时获得全县第二名也不觉得意外；在莲花小学也曾两年获得县级教学能手、教学名师称号；所撰写的教育教学论文、教学设计获得省级、县级的奖项也屡见不鲜；担任组织、主持校园文化艺术节文艺演出的重大任务也毫不退缩；报考教师模块也是一次性考过了word、excel、powerpoint三个模块，那时的我忙忙碌碌，但是很充实、很快乐，付出了很多也收获了很多，晋职时很顺利地就被上级批准了。回顾那几年，我很感谢我的领导，是他们信任我，也给了我很多施展的机会和平台。也感谢我的同事，老年同事的鼓励、青年同事的鼎力支持，使我浑身充满前进的力量。

岁月是无情的，悄无声息地载着我向着不惑之年靠近。在这几年有些迷失有些倦怠的岁月里，我茫茫然，晕晕乎，一学期又一学期疾驰而过，我工作方面收获更多的是惭愧，尤其是教育质量方面，虽然我踏踏实实、尽职尽责，但由于缺乏学习、培训，缺乏进取精神，教学方法比较单一，学生的学习积极性没能够充分调动起来，导致这次六年级的数学成绩不理想。虽然领导说原因是多方面的，但我认为责任主要在我，最近认真学习了党的群众路线，了解其内涵，结合四风现在对照检查，主要剖析如下：

2、过于自信，高估了学生的自觉性和认知能力，放松了反馈检查环节。考试那天我看到试卷还沾沾自喜，感觉每道题都复习到了，成绩应该很好。可是没想到人均分不到60，我所带的两个班人均分相差6分左右，都是我带的，看到成绩我都不敢相信。静下心来慢慢反思才发现了原因。

3、形式主义严重，平时老师讲的太多，让学生动脑经独立思考，小组合作探索的机会欠缺，真正缺乏深入钻研。

4、六年级学生出现思想波动时，我作为代课教师关注的不够，我在上边讲的激情饱满，学生在下边操心传纸条、写毕业留言，发现了这些现象只是泛泛地说说，也没深入研究怎样解决这一问题。

5、对照四风，自我检查，我身上主要存在形式主义、享乐主义。

总而言之，我身上也或多或少存在享乐主义、形式主义，导致做事往往只是为了完成任务，只是不断地做，太想的太少，工作缺乏创新。通过不断地反思，让我懂得了多为别人着想，路才能走得更宽更长，多为孩子着想，我们的教育教学能力才能不断提升。从今以后，我决心改过自新，克服四风，抵制四风，以全新的精神面貌投入到新学期的教育教学中。

我热爱生活、开朗活泼、兴趣爱好广泛，待人真诚、热情，能和同事朋友和谐相处。工作中，我十余年如一日，将党的教育事业当成自己的事业，出满勤，干满点，全身心投入，兢兢业业地在三尺讲台从事着教育、教学工作。

在过去的教育教学中，我自认为所做的一切都能从学生、家长的实际需要出发，树立“服务”理念，想他们之所想，急他们之所急，为家长、学生办实事、好事，为孩子的健康快乐成长营造良好的环境和氛围，使学生的道德水平在耳濡目染中潜移默化地养成，综合素养在丰富多彩的活动中循序渐进地提升。

因为自己的一切都是从学生利益出发，从不计较个人得失，所以一直以来，我的工作得到了家长的广泛认可和大力支持，和家长相处得就如同朋友一般，工作起来也更是得心应手，取得了一些小小的成绩。

教学上，多次参加区级示范课展示，并取得优异成绩，多篇论文、教学设计获省市级奖项。我本人也因此被评为西安市

骨干教师，灞桥区优秀教师、灞桥区教学能手。

工作十余年，扪心自问，我问心无愧。但是面对现如今一番有一番教育改革的浪潮，面对着越来越多的优秀教师的涌现，我自己也感到了深深的压力，也有了一份来自内心的强烈的不满足感。深深地反思，真的觉得自己还有许多地方有待改进和提高。

。但对于教育口的任务，总是怀着很大的不情愿，认为在学校，对学生来说，学会知识才是最重要的，而经过班主任专业培训，阅读《爱的教育》系类丛书，我充分认识到，作为一名班主任老师，教育工作也是重中之重，甚至对于我们的学生来说，教育所受到的潜移默化的影响，才是取之不尽用之不竭的财富，才会让他们受益终身。所以，在今后的岗位上，我会尽力权衡教育、教学的关系，使二者相辅相成，互为促进。

二是创造。作为一名小学教师，我们每天重复着相同的工作：备课、上课、批改作业、管理班级，，，日复一日，年复一年。时间长了，难免有些麻木和倦怠。我们生活的时代在飞速发展，知识的更新更是让人眼花缭乱，如果跟不上时代的步伐，我们迟早有一天要被时代所淘汰。所以，我们面对繁杂的工作，必须有创造地去完成，这样我们能每天都有一个不一样的心情，工作也就能够常干常新，才能够无论什么时候，都受到学生的喜爱，让自己的教学生命永远年轻，让我们的学生收益更多。

三是廉洁。多元化的时代，有着多元化的价值取向。但是无论如何，我们都应该守住自己的道德底线，不要让一些不好的行为或者是习惯玷污了“人民教师”这一光荣的称号。现如今，教师的形象一再受到冲击，而在我看来，一些教师的毛病真的就是家长给惯出来的，他们为了让老师更好地照顾他们的孩子，便想方设法地和老师拉近关系。而我们的道德底线是什么？应该就是撇清和家长的这种不正常的关系，让教

师、家长之间的关系至清无污，不收家长礼，不吃家长饭，一视同仁，对待每一个学生，让自己在家长面前站得端、行得正。

的确，在以往的工作中我传递着自己的热情，奉献着自己的创造，也守住了自己的道德底线。作为一名教师党员，我们有责任把这些做的更好，把标准提得更高，有责任以道德模范的标准严格要求自己，无怨无悔地在三尺讲台继续奉献自己的青春和智慧。

共3页，当前第1页123

党性分析报告教师党员干部篇四

作为一名刚走上副处级领导岗位的教师党员，自己始终坚持党的基本路线不动摇，自觉与党中央保持高度一致，严格遵守党的政治纪律，牢固树立大局观念和全局意识，坚决贯彻执行学校党政的决策部署，自觉维护学院领导班子的团结和谐，认真贯彻执行民主集中制和党政共同负责制。在学校开展党的群众路线教育实践活动以来，能够按照学校党委的统一部署和要求，通过自觉加强理论学习不断提高思想认识，通过开展调查研究广泛听取意见建议，通过开展谈心谈话认真找准自身问题。能够认真学习领会中央八项规定、省委十项规定和校党委十项规定的精神，自觉改进作风，提高服务意识。特别是校党委十项规定，对学校各级领导班子和成员改进工作作风，提高执行力提出了具体规定，有着很强的指导性和针对性。

自己深受教育启发，认真加以贯彻落实。比如，能结合分管工作加强调查研究，密切联系师生，听取意见建议；结合自身计算机专业特长，通过积极倡导和推广使用办公自动化技术来推进无纸化办公，节约办公成本，提高办公效能；带头真抓实干，坚持廉洁从政，经常加班加点投入精力努力做好本职工作，同时严格执行领导干部廉洁从政各项规定，自觉加强

道德修养。当然，对照上级要求和自身实际，自己感到还有较大差距，特别是在“四风”方面，还存在着一些亟待解决的突出问题，现对照检查如下：

一、“四风”方面存在的突出问题

(一)形式主义

由于自己过去长期在学校机关工作，慢慢地形成和积累了一些程式化的经验做法和套路，到学院来工作以后，我继续轻车熟路、习以为常地照搬照套，没有很好地根据学院的实际加以调整和改变，现在反思起来觉得其中有许多形式主义的东西，突出表现在：

1. 以会议代工作。机关工作有很多需要分解到学院具体去做，通过会议来安排布置工作是必要的。到学院工作后，自己对分管工作还习惯于经常用开会布置来代替具体工作，有的甚至是为了开会而开会，为了过场而过场，为了贯彻而贯彻，会前并没有对会议的主题、内容、要求等作充分的准备、研究和商议，并未提出明确的、周全的意见和办法，而是把会议当口手，通过会议一开，就算工作完成，至于会后的反响与效果，缺乏总结与思考，缺乏跟踪与督查。比如每周一次的院学工例会，有时没有重点，仅仅是近期工作的布置安排，对工作的业务研讨、对工作效果的研究提升做的不够。

2. 理论学习走过场。在机关工作期间，作为一般工作人员参与学校面上政治理论学习活动的具体组织工作多，带头学、深入学、学以致用均不够。到学院工作后，这一习惯性做法仍没有改进，理论学习流于形式，经常走过场，不求实效，有时基本的规定动作都不能完成，理论学习的自觉性、系统性、深入性还远远不够，理论联系实际、指导工作还不够。比如，负责院党委理论中心组学习工作，最初的学习计划内容偏形式化，内容不够丰富，形式不够有效，在主持第一次学习活动及院党委群众路线教育实践活动专题学习会时，这

种感觉更为明显。本着即知即改的原则，院党委及时对学习计划进行了调整，增加了结合学院特色、突出理论的指导性和针对性的内容和形式。

3. 工作关注外延形式多。在思考谋划和安排分管工作时，会重点针对学院工作目标量化指标来考虑，有的工作和活动完全是为了完成指标而开展，有的为了检查需要写进了计划却未能有效实施，有的甚至是补计划、补活动，活动的目的性和效果不够明显。比如，分管学生和共青团工作，学生多、活动多，形成了“工作活动化、活动形式化、形式标准化”的套路，很多活动对学生的教育意义不突出，对学生干部能力锻炼的作用不明显。一些工作流于外延形式，对内涵发展关心不够，没能将教职工的思想政治工作作为非常重要的工作来抓，服务师生的意识不够。

(二) 官僚主义

学校组织部一直致力于打造模范部门，但由于自己在组织部工作长达20xx年之久，莫名产生了一种优越感，占上了一些“官”气，滋长了一些官僚主义。突出表现在：

1. 密切联系群众，深入基层调研不够。坦白而言，对照学校“四听四问”和深入“四室两厅”等具体要求，自己还有差距。刚到学院不久，由于对工作、环境和人头不够熟悉，深入一线调查研究尤为重要，但自己却心存顾虑，调研不够。只是象征性在学工一线辅导员、新生年级班主任、所联系的系部和部分学生代表中进行了一些基本的调研，有的还是属于礼节性的，调研的全面性、深入性和广泛性还不够。有时习惯于坐在办公室，想问题、看材料、听汇报、上电脑，了解的很多情况都是纸上、网上的东西，接触的大多数人是分管的学生工作辅导员和机关工作人员，对广大师生员工的实际情况和需求，存在的问题和愿望，自己直接面对和了解得不多、不透、不深、不广，因此，工作中对问题的思考和决策，自然就会不全面、不及时、甚至不对路、不合适。

2. 工作布置多、提要求多，具体指导少。在机关工作时，从事大量的事务性工作。往往工作布置多，具体指导少；提要求多，帮助解决实际困难少；讲原则多，灵活性、艺术性不够，换位思考不够。到学院工作过程中，对分管工作和部下的工作仍出现宏观提要求多、微观指点少，大事干预多、小事过问少，总体安排多、平常帮助少，工作关注多、生活学习关心少的现象，有时对部下批评偏严肃。这种现象如不加以警醒，势必会助长官僚主义之风。

(三) 享乐主义

一段时间以来，自己思想上拼搏奋进、攻坚克难的弦松弛了下来，希望悠闲自在一点，安于满足现状有余，开拓进取锐气不足，这些实际上都是享乐主义在自己身上的反映。突出表现在：

1. 工作有时有畏难情绪。面对新的工作环境和工作任务，自己总体上满足于平稳过渡，工作的开拓性、创新性不够，敢抓善管的勇气不够，突破难点问题的信心不足，常有畏难情绪，艰苦朴素、吃苦耐劳精神有所减弱。

2. 学习理论、钻研业务不够。我是学理工科出身的，对马克思主义理论本身就知之甚少、积累不多，很多都是用时即学、现学现卖，总以为这样可以应付工作，缺少了知难而进、不断进取的精神。同时，结合岗位需要的业务钻研还不够，特别是上升到理论研究的成果还很少，在职称和学历提升上还需要不断努力。

(四) 奢靡之风

奢靡之风方面，虽未发现明显的问题，但也有参加吃请，接收小礼品，甚至是接受超规格接待的现象。有时廉洁自律、自我要求不够严，有时警觉性、敏感性不够高。戒奢尚俭，只有长期坚持，持之以恒，高度自律，才能杜绝奢靡之风泛

滥盛行，这方面我还是需要不断努力、警钟常鸣。

关于师生反映和上级点明的突出问题的回应情况：师生反映学院学生素质拓展活动偏多，部分活动缺少特色质量不高，有的同学只是为了获得认证盖章而参加素质拓展活动等问题。本着即知即改的原则，正组织对学院学生综合素质测评细则进行修订，对学生组织功能定位及管理模式进行完善，学生工作按专业到系管理，突出学生会的自我教育、自我管理和自我服务功能的发挥，以参与学生事务管理为主，学生社团活动向精品化和专业化发展，严格禁止学生社团活动宣传中加入素质认证盖章的功利化宣传，严禁开展活动影响第一课堂，强化学生日常管理和学风建设。

关于用车、住房和办公用房等问题的具体说明。在个人住房方面，正常拥有住房一套。在人情消费方面，有正常范围内的人情礼金来往。在公务用车、办公用房、职务消费和“三公”经费开支方面，没有违反规定的情况。

二、产生“四风”问题的原因剖析

自己从思想根源、政治觉悟和党性修养方面对上述“四风”问题进行深入的反思和剖析，感到原因主要在于以下几个方面：

(一)理想信念不够坚定，理论学习不够自觉。随着世情国情党情的深刻变化，多元文化思想对自己的理想信念产生了一定的影响，放松了对理想信仰的塑造、对精神境界的追求，导致了“四风”现象的出现。政治理论是思想根源的基石。自己没有能够把政治理论学习放在一个重要的位置，学习的自觉性不够，往往满足于一般的学，如何常学常新、温故知新、结合实践，带着问题，围绕工作，来作系统的比较、分析和研究，从而来指导自己的工作，实实在在地发挥理论指导实践的作用，就显得比较欠缺，因而就会有信心不足，畏难不前，创新不够，乃至理想信念不够坚定等问题的出现。

(二)对党的群众路线认识不深刻，宗旨意识不强。自己对党的群众路线认识不深刻，群众观点不够牢固，没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为师生服务的宗旨意识，密切联系群众不够。这样一来，就造成了忽视师生的主体地位和根本利益，主动服务师生也就少了。

(三)党性锻炼不够自觉，党性修养不够完善。党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，满足于以参加组织生活代替党性修养，使自己的党性修养减弱了，在公与私的问题上区分不太严格，对自己要求有所放松。工作上有时不够深入，满足于完成工作任务，满足于不出问题，创新意识淡化。

(四)放松了政治纪律要求。认为自己从组织部门出来的，党性原则自然强，政治纪律要求自然高，不注意从主观上提高要求，不知不觉淡化了革命意志，放松了原则性和政治纪律的要求，多了些好人主义，多了些彷徨观望，多了些世俗情怀，对身边的一些错误行为，缺乏有力的批评和纠正，甚至对一些不良习气也不能自觉抵制，有时还会随大流，随意乱讲话。

(五)没有树立更加科学且与新岗位相适应的政绩观、权力观和世界观。对于工作的变动思想、能力上、行动上准备不足，认为工作由微观到宏观，由具体到协调，不需要身体力行。没有深刻认识到新的岗位需要承担更大的责任，认为具体工作有专人负责，没有必要亲力亲为，没有必要那么较真，缺乏敢于碰硬、攻坚克难的勇气，忘记了作为一名共产党员，应“随时为党奉献自己的一切”的职责，根子上放松了对政绩观、权力观、世界观的改造。

三、整改思路和措施

针对上述“四风”问题及原因剖析，提出以下初步整改措施：

(一)加强理论学习武装，提高党性修养。每学期排出学习计划，强化对中国特色社会主义理论体系的理论武装，进一步坚定理想信念，从思想根源深处进一步端正和树立正确的人生观、世界观、价值观、政绩观、地位观、权力观。进一步深入学习党的各种文献和一系列重要讲话精神，增强对“三个自信”的深刻理解和认识，坚定正确的政治方向，提高党性修养，思想品行，努力保持共产党人的政治本色。在学习上做到理论联系实际，带着问题学习，带动院党委中心组学习，做好学习的表率。同时，注重结合岗位业务需求拓宽理论学习的知识面，以提高自己以理论指导工作实践的能力。

(二)深入基层调查研究，提高决策水平。进一步增强密切联系群众、深入调查研究的自觉性、主动性和积极性。每学期深入系部(所联系的系至少4次、其它系至少1次)，开展调查研究，通过座谈会、访谈等形式，听取师生意见和建议，加强与师生员工的沟通和交流，解决存在的突出问题；每月听课不少于1次，深入班级、学生宿舍、学生食堂不少于1次，和学生谈话不少于10人，了解学生具体情况。通过调研，提高顶层设计能力和决策水平，每学年向院党委提交调研报告1份，作为学院科学决策的参考依据，推动工作开展。

(三)增强宗旨意识，改进作风提高效能。努力做到思想上更加为民，牢固树立宗旨意识和服务意识，尊重师生主体地位，把维护好师生利益放在首位。工作上更加务实，讲求实效，注重效能，以真心情系师生，用真听问需师生，重真用服务师生。做人上更加清廉，艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受。

总之，要从思想高度、从心灵深处把群众路线教育实践活动的各项要求内化于心，外化于行，不断克服自身在“四风”方面存在的突出问题。以上对照检查，敬请同志们批评指正。

20xx年5月下旬，根据县委的部署，我校开展了党的群众路线

教育实践活动。根据中央“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，按照学校实施方案，全校教职工积极参与，实践活动有序开展。

在第一环节学习活动中，领导班子集中观看了《焦裕禄》、《拒腐防变》、《苏联亡党亡国二十年祭》、《红旗渠》等红色教育影音资料，自学了《论群众路线》、《厉行节约，反对浪费》、《联系服务群众做法选编》、《损害群众利益案例》和中央领导同志、及县委领导郭庚茂、邓凯等同志的重要讲话精神，并且要求认真做笔记、写心得体会；还结合学校实际，组织了以“六问六带头”、“三严三实”和“三服务一满意”为内容的学习讨论活动。班子成员先后到学生科、教务科、总务科、东校区、新校区、学生宿舍、教室、食堂等调研了解情况。并结合学校组织的职工、学生及学生家长调查问卷活动，收集到校领导班子在“四风”方面存在的问题13条，学校在管理方面的问题27条，其他意见建议7条。针对收集到的意见和建议，班子成员认真进行了分析对照，制定了切实可行的整改措施，并在全校教职工大会上，就领导班子存在的“四风”问题予以通报，对存在问题逐一提出整改意见，为防止整改措施落实不到位，直接将整改责任人、整改内容及完成时间在教职工大会上予以公布，并邀请全校职工进行监督落实。现将对照检查情况报告如下。

一、遵守党的政治纪律情况

我校领导班子始终把遵守党的政治纪律作为开展一切工作的政治准则，坚定不移地在思想上、行动上、政治上与党中央保持高度一致。在党员培养和干部选拔方面，严格坚持“信念坚定、勤政务实、清正廉洁”标准；在党内政治生活方面，严格坚持按党章办事，严格遵守党内各项政治生活准则，坚决贯彻民主集中制；在廉政建设方面，积极推进惩防体系建设，较好落实反腐责任；在言论和行动方面，切实做到遵守和维护了党的政治纪律。

以同志为核心的新一届中央领导集体，审时度势，提出了改进工作作风，密切联系群众的八项规定。我校根据中央八项规定精神和县委县政府20条意见以及县委党组的要求，进行了认真的贯彻落实。首先是统一学校领导班子思想，提高认识，务必做到有令则行，有禁则至。二是整章建制，为密切联系群众、转变工作作风，学校专门下发了《xx学校领导班子联系群众制度》《xx学校工作督办制度》《xx学校关于工作日期间禁酒的有关规定》等一系列规章制度，把领导班子定期深入到教室、宿舍、食堂进行调研，帮助基层群众解决实际问题作为一项规章制度贯彻执行，使校领导班子能够带着感情融入群众，带着责任服务群众，切实做好群众工作。三是领导班子在控制“三公”经费方面都能自觉带头遏制职务消费、人情消费和车辆超标现象，在配车、办公用房等方面都不存在违反规定现象，也没有发现班子成员持有“会员卡”和私设“小金库”情况。

三、“四风”方面存在的主要问题

只有找准问题，才能明确整改目标。学校党政不遮掩，不回避，依据征集到的意见和建议，对照反对“四风”的要求，对存在的问题进行梳理。主要表现在：

(一)形式主义

- 1、重布置轻落实，重形式轻实效现象；
- 2、报告、会议少一点，重在解决问题；
- 3、学习重形式，轻应用，教育活动和实际工作存在“两张皮”现象；
- 4、焦裕禄精神在班子个人工作中体现不够充分。

(二)官僚主义

具体表现形式有：

- 1、工作浮漂，深入基层不够，关心学生、职工不够；
- 4、服务意识不强，办实事少。

(三) 享乐主义

- 1、工作中存在怕得罪人、得过且过、推诿扯皮、推脱敷衍的现象；
- 2、要脚踏实地的干一些真事、实事，不能贪图一时之快、一时之利，而不做长远规划；
- 4、存在请吃吃请问题。

(四) 奢靡之风

勤俭节约方面意识不强，花费公用资金方面需要精打细算，应力行节约之风。

四、产生问题的原因分析

因，也有个别党员领导干部思想根源和认识根源的原因。究其原因，主要有以下几点：

- 1、政治觉悟不够高。作为党员干部，特别是学校的班子成员，事事处处都应该起到模范、表率作用，应该像焦裕禄那样，严格按照党员的标准要求自己，克己奉公，鞠躬尽瘁。
- 2、政治理论学习不深入。在谈到改革开放的科学方法时指出，“摸着石头过河”是摸规律，从实践中获得真知。过去对“摸着石头过河”的理解还不深不透，导致学校在制度改革方面缺少一贯性，总是会出现“东一榔头，西一棒槌”的不成熟发展规划，致使学校改革不够深化。

3、对党的群众路线认识不深。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，作风建设的核心是密切联系党同人民群众的血肉联系，解决好“为了谁，依靠谁，我是谁”的问题。目前，学校工作中存在的诸多问题应该是联系群众不紧密，依靠群众不积极造成的。

4、个别班子成员修养不够，公仆意识淡薄。作为领导干部，在个人行为约束上不够严格，对世界观、人生观的改造有所放松，为职工、学生服务的意识不够强。

五、今后努力的方向和改进措施

“四风”问题的存在，不仅表明我校班子成员在“四风”上与上级要求和群众期盼存在一定差距，也同时表明我校作风建设工作还有不少薄弱环节。我们将下更大决心、花更大力气、用更足功夫、切实采取更加有效的措施，努力从思想根源入手，从建章立制入手加大力度切实解决好“四风”问题确保取得党和群众满意的明显实效，以作风建设的实际成果接受县委和全校教职员工的检验。

(一)形式主义整改措施

1、今后学校党政安排布置工作，必须指定专门负责人和完成时间。为此，学校建立工作督办落实制度，对工作督办、落实情况进行严格考核。此项制度由负责制定□20xx年7月31日前完成。

2、学校及科室要精简会议，提高会议效率。会前要做好充分准备，会议要重点突出，会上提出的问题必须有解决办法，明确责任人、完成时间，会后按时反馈落实情况。

3、学校及科室在组织学习活动中，学习内容要明确，学习要和实际工作相结合，通过学习讨论找到解决实际问题的办法。

4、焦裕禄精神的实质是艰苦创业、坚忍不拔、克己奉公、鞠躬尽瘁。现在学校正处于困难时期，特别是新校区建设，需要领导班子的每一个成员像焦裕禄那样去工作、去创业，把焦裕禄精神真正落实到实际工作中去。如果工作中怕吃苦，推诿扯皮、回避矛盾、不敢面对职工，私心严重，群众反映强烈的，责令主动辞职。

(二) 官僚主义整改措施

1、制定领导班子成员联系点制度，领导班子成员要把为基层员工办实事作为联系点工作的根本出发点，重点抓好热点难点问题的解决。联系点制度的制定由负责，完成时间20xx年7月31日。

2、工会要加强民主管理意识，完善职代会制度。根据相关规定，补充调整职工代表，把召开下一届职代会列入计划，在下一届职代会上通过学校中长期发展规划及各种新的管理制度。此项工作由负责，完成时间20xx年12月30日。

4、加强为民服务意识，摈弃长官习气，为民多办实事。制定全校首问负责制度，由负责，完成时间20xx年11月30日。

(三) 享乐主义整改措施

1、领导班子成员存在怕得罪人，得过且过、推诿扯皮、推脱敷衍问题的，只要有群众反映，事实清楚的，应主动辞职。中层干部存在这些问题的，学校给予免职，或责令主动辞职。

2、搬入新校区后，根据学校发展需要，制定学校长远发展规划，由下一届职代会通过。由韩耀煌同志负责，完成时间下届职代会召开前。

3、在学校管理、教育教学改革方面，学校鼓励创新，学校管理体制完全理顺后，即可建立新的激励机制及其它的规章制

度。由领导班子相关成员负责，完成时间随着学校管理体制的理顺陆续出台。

4、学校严格贯彻执行党的八项规定，禁止工作日饮酒，学校出台工作日禁止饮酒工作制度。此项工作由负责制定，完成时间20xx年10月20日。

(四)奢靡之风整改措施

建立健全水、电、油、办公用品、维修材料、清扫工具、报刊杂志等相关管理制度，力争明年的公用经费支出同比下降10%。此项制度的建立由负责□20xx年12月底完成。另外要加强对学生勤俭节约、减少公物损坏意识的教育。此项工作由负责制定管理办法，于20xx年12月底完成。

党性分析报告教师党员干部篇五

党的进一步提出：要努力办好人民满意的教育。教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。报告关于教育事业发展的这些论述，温暖人心，而“教育优先，教育公平，素质教育，立德树人”就成了人民满意教育的关键词。这是对人民教师莫大的鼓舞和鞭策。

根据学校《学习宣传和贯彻落实党的精神重点工作方案》和支部报告和党章学习计划的具体安排，作为一名党员教师，个人对照党员先进性标准和纯洁性要求，认真进行自查自摆，找准存在的问题，开展批评与自我批评，以便于克服缺点提高自己。对于查摆的情况，剖析如下：

一、目前自己存在的主要问题

1. 政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

各管一摊，不是自己责任范围内的事做的很少，认为多一事不如少一事，忽视了“整体的”这一全局第一要务的认识，没有从全局观念出发考虑问题。参与集体备课不扎实，团队精神不强。

4. 教学改革步子不大。对于我校开展的“课堂评优”、“课堂增效年”等活动的认识还不够深刻。虽然自己也在课堂教学中尝试着运用新教材、新教法，但仅仅是看到了一些影子而已，没有把步子迈得再大一些。虽然平时也在不断努力，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，比如对多媒体的运用、课件制作等方面存有不少的疑惑，且现代教育技术设备使用率不高。

二、存在上述问题的根源：

1. 放松了政治理论学习。理论上清醒才能做到政治上坚定。自己放松了政治理论学习，未坚持用“三个代表”重要思想、科学发展观武装头脑、指导行动，是产生上述问题的重要原因。近年来，在政治理论学习方面，积极性有所淡薄，自觉性、迫切性也越来越差。除了组织上安排的学习任务，自觉学习政治理论很少。由于放松了政治理论学习，使自己在思想上产生一些困惑和迷茫。这对一个共产党员来说是一种非常危险的倾向，必须引起自己的高度重视，认真纠正和克服。

2. 放松了对自己的要求。近两年，自己在思想观念、思维方式上，缺乏与时俱进、锐意进取的精神，缺乏大局意识、全局观念，因而在思想和工作作风上放松了对自己的要求。随

着入党时间的增长，随着工作阅历的增长，随着年龄的增长，逐渐放松了在各方面对自己的要求。自以为曾为党做了一些工作，取得了一些成绩，对政治学习不再有那么大的兴趣，对工作不再那样努力，没有真正认识到先进性是一个不断提出新要求、充实新内容、做出新努力的实践过程。对自己作为一个共产党员，需要不断严格要求自己，不断充实自己，不断努力工作，不断努力实践自己入党誓言的责任和义务有所忽视。现在静下心来认真地思考和检讨自己，发现和正视自己身上的问题，并以此为起点，克服自身的缺点问题，继续勤奋努力的为党工作。

三、整改措施

1. 加强政治理论学习，特别是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习，积极投身到保持共产党员先进性教育活动中来，进一步改造自己的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，紧密联系群众，调整心态，制订可行计划，努力工作，不断提高工作水平，提高为人民、为学生服务水平，充分展示自己的能力和水平。
2. 严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。
3. 加强业务学习，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。自觉、积极、主动参与教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

4. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生”和家庭贫困学生，一视同仁。特别关注“差生”，不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析原因，帮助他们及时改正和提高。尽心尽力传道、授业、解惑，把自己所学倾囊相授，无论是学科知识、还是生活习惯、心理、思想、道德、精神、身体健康、社会经验等诸多方面都积极地教育引导他们，促进他们全面发展。

5. 树立良好的师德形象，做一个合格的人民教师。面向全体学生，随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，发现他们的闪光点和不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生和后进生的成长，激励他们热爱学习。逐步培养学生的行为习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。在工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。