

最新小学三年级体育学科教学计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级体育学科教学计划篇一

一、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操；球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

二、教学目标和要求：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

三、教学措施：

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级体育学科教学计划篇二

第一到三周体育卫生保健基础常识与室内游戏5了解掌握一些体育卫生保健基础常识，教育学生按游戏的方法规则进行游戏。

第四周走和跑3知道走和跑的正确方法，培养走和跑的正确姿势。初步学会能眼看前方标志物前脚掌着地的自然快跑。发展灵敏协调等身体素质和快速跑的能力，乐于重复练习，并在练习中获得个体心理上的满足。走时上体正直，起踵脚尖朝前，走得直，听信号快速起动，迅速向前跑出。眼看前方，用前脚掌着地的自然快跑，摆臂动作自然协调。

第五周跳跃2知道前脚掌着地起跳的双脚同时轻巧落地的跳跃方法。初步学会前脚掌用力蹬地起跳，双脚轻巧落地的方法，动作正确熟练协调。发展力量等身体素质和跳跃能力，培养学生灵敏、果断和克服困难的精神。用前脚掌蹬地起跳，动作连贯协调。着地时屈膝缓冲轻巧落地，蹬地起跳和摆臂动作协调。

第七周攀爬3记住最简单、最基本的爬上爬下的方法，初步学会最简单最基本的手脚并用的爬上爬下的动作。促进上下肢肌肉和韧带的发育，发展力量、灵敏、协调等素质。学会最简单的手脚并用的爬越障碍物的基本方法。手抓紧，脚踏稳，器械手和脚的动作协调配合，脚一蹬地，另一脚踏上器械，通过障碍，两腿协调落地轻稳。

第十到十四周游戏8记住游戏的名称方法及规则，按游戏的方法，规则进行游戏。

第十五到十六周韵律活动和舞蹈3了解和掌握新学舞蹈和集体舞的动作方法，教会学生小碎步，踏跳步，踵趾步三种舞步和小火车，集体舞培养学生舞蹈动作的协调性和节奏感。培养学生对舞蹈的兴趣。原地和行进中配合手臂动作作出踏跳

步，踵趾步，随意应节拍动作的协调性和表现力。

第十七到十八周选用教材3按所选教材的要求，完成教学任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级体育学科教学计划篇三

在上一个教学年度，在校领导的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成高二体育教学的工作。本学期我将担任10个班的教学工作，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校高三有29个教学班，我任教1——10班的教学，近700名学生，他们的身体素质各异。因为高三学生面临高考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，确保他们身体高三学习中经的起考验。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在高考中取得

优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

1. 养成良好的锻炼习惯，为终身体育打好基础。
2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中，课后做到及时反思总结。

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

3. 多与同行共同交流，共同研讨，加强自我锻炼，提高自身素质。

4. 与其他同行共同搞好校队的各项训练。

小学三年级体育学科教学计划篇四

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学一年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

二、学生基本情景分析：

三、教学目标

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动本事。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学重难点

- 1、养成正确的身体坐、立、行姿势。
- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。

五、教学方向

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培

养学生的运动本事，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本本事。

六、教学主要措施

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情景。

小学三年级体育学科教学计划篇五

以科学发展观为指导，全面贯彻刚和国家的教育方针，更新教育观念，培养学生高尚的道德情操，弘扬奥运体育精神。

二、班级概况分析：

一年级由于年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控本事不强，组织纪律不能常时维持，学生很少懂得体育课的常规，一个学期过后的学生，比较懂礼貌，见到教师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与教师和同学做简单的交流。十分乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

三、学期教学目标：

- 1、了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动本事。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、本册教材分析

本学期一年级体育资料有走、跑、跳、体操及游戏等资料，以游戏为主，将其他资料穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

五、本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，遵守游戏规则。难点：是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，可是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮忙和课外活动的方式来突破这一难点教材。

六、提高教学质量主要措施：

- 1、调动全体学生要进取参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、

创新”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

七、教研课题

发展农村体育教学

八、教学进度安排：

(略)